ত্রয়োদশ অধ্যায়



প্রকৃতি-পুরুষ-বিবেকযোগ

(訓奉 5~2

অর্জুন উবাচ

প্রকৃতিং পূরুবং তৈব ক্ষেত্রং ক্ষেত্রজ্ঞমেব চ ৷ এতদ্ বেদিতুমিচ্ছামি জ্ঞানং জ্ঞেয়ং চ কেশব ॥ ১ ॥

শ্রীভগবানুবাচ

ইদং শরীরং কৌন্তের ক্ষেত্রমিত্যভিধীয়তে। এতদ যো বেন্তি তং প্রাহঃ ক্ষেত্রজ্ঞ ইতি তদ্বিদঃ ॥ ২ ॥

অর্জুনঃ উবাচ—অর্জুন বলগেন; প্রকৃতিম্—প্রকৃতি; পুরুষম্—পুরুষ; চ—ও; এব—অবশাই: ক্ষেত্রম্—ক্ষেত্র; ক্ষেত্রজ্ঞম্—ক্ষেত্রজ্ঞ; এব—অবশাই; চ—ও; এতং—এই সমন্ত; বেদিতুম্—জানতে; ইচ্ছামি—ইচ্ছা করি; জ্ঞানম্—জান; জ্ঞেম্—জ্রেয়, চ—ও; কেশব—হে কৃষ্ণ; প্রীভগবান্ উবাচ—পরমেশর ভগবান বলগেন; ইদম্—এই; শরীরম্—শরীর; কৌন্তেম—হে কৃতীপুত্র; ক্ষেত্রম্—ক্ষেত্র, ইতি—এভাবে; অভিষীয়তে—অভিহিত হয়; এতং—এই; ঘঃ—যিনি; বেত্তি—জানেন; তম্—ভাকে; প্রাহঃ—বলা হয়; ক্ষেত্রজ্ঞ—ক্ষেত্রজ্ঞ; ইতি—এভাবে; ত্রিলঃ—যিনি জানেন।

শ্লোক ২ী

গীতার গান অর্জুন কহিলেন ঃ

প্রকৃতির আর পুরুষ ক্ষেত্র যে ক্ষেত্রজ্ঞ । জানিবার ইচ্ছা মোর আমি নহি বিজ্ঞ ॥ সেইরূপ জ্ঞান আর বিজ্ঞান কি হয় । কেশব আমাকে কহ করিয়া নিশ্চয় ॥

শ্রীভগবান কহিলেন ঃ

হে কৌন্তেয়। এ শরীর ক্ষেত্র নাম তার । ইহার যে জাতা সেই ক্ষেত্রভা বিচার ॥

অনুবাদ

অর্জুন বললেন—হে কেশব! আমি প্রকৃতি, পূরুব, ক্ষেত্র, ক্ষেত্রল, স্কান ও জ্যোন—এই সমস্ত তথ্য জানতে ইচ্ছা করি।

পরমেশ্বর ভগবাদ বললেন—হে কৌন্তের। এই শরীর ক্ষেত্র নামে অভিহিত এবং যিনি এই শরীরকে জানেন, তাঁকে ক্ষেত্রক্ত কলা হয়।

তাৎপর্য

অর্জন প্রকৃতি, পূরুষ, ক্ষেত্র, ক্ষেত্রতা, জ্ঞান ও জ্ঞার বিষয় সম্বন্ধে জানতে আগ্রহী হরেছিলেন। এই সম্বন্ধে তিনি যখন শ্রীকৃষ্যকে জিঞ্জাসা করলেন, তদন শ্রীকৃষ্ণ তাকে বললেন যে, এই দেহকে বলা হয় ক্ষেত্র এবং যিনি এই ক্ষেত্র সম্বন্ধে জ্ঞাত তাঁকে বলা হয় ক্ষেত্রজ্ঞ। এই দেহ হচ্ছে বদ্ধ জীবের কর্মক্ষেত্র। বদ্ধ জীব মাত্রই জড় জগতের বদ্ধনে আবদ্ধ হয়ে জড়া প্রকৃতির উপরে আবিপতা করার চেন্তা করে। আর তাই, জড়া প্রকৃতির উপর আবিপতা করার ক্ষমতা অনুসারে সে একটি কর্মক্ষেত্র প্রাপ্ত হয়। সেই কর্মক্ষেত্রটি হচ্ছে ভার দেহ। এই দেহটি কিঃ দেহটি ইপ্রিয়ণ্ডলি দিয়ে তৈরি। বদ্ধ জীব ইন্দ্রিয়ন্থ ভোগ করতে চায় এবং তার ইন্দ্রিয়ন্থ ভোগ করার ক্ষমতা অনুসারে সে একটি শরীর বা কর্মক্ষেত্র প্রাপ্ত হয়। ভাই শরীরকে বলা হয় ক্ষেত্র জ্ঞাবা বদ্ধ জীবের কর্ম করার ক্ষেত্র। এখন, যে ব্যক্তি তার দেহের প্রকৃত অবস্থা সম্বন্ধে জ্ঞাত তাকে বলা হয় ক্ষেত্রন্ত ও ক্ষেত্রজ্ঞ এবং দেহ ও দেহের জ্ঞাতা এদের পার্থকা বুঝতে পারা যুব একটা কঠিন নর।

যে কেউই বিবেচনা করে দেখতে পারেন যে, শৈশন থেকে শার্ণনা পর্যায় তার দেহে কত পরিবর্তন দেখা যায়, কিন্তু তবুও দেহের বে দেহী তার কোন পরিবর্তন হয় না। তিনি সব সময় একই থাকেন। এভাবেই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞো পার্থকা উপলব্ধি করা যায়। এভাবেই বদ্ধ জীব বুঝতে পারে যে, সে তার দেহ খেগে ভিন্ন। ভগবদুগীতার প্রথম দিকেই বর্ণনা করা হয়েছে, দেহিনোহস্মিন্ অর্থাৎ দেছের দেহী আছে এবং দেহ কৌমার থেকে বৌবনে এবং যৌবন থেকে বার্ধক্যে পরিবর্তন হচ্ছে এবং যে ব্যক্তি এই দেহের মালিক তিনি জানেন যে, দেহের পরিবর্তন হচেছ। দেহের এই মালিকই হচ্ছেন ক্ষেত্রজ্ঞ। কথনও আমরা মনে করে থাকি যে, "আমি সৃষী," "আমি একটি পুরুষ", "আমি একটি মহিলা," "আমি একটি কুবুন", "আমি একটি বেড়াল।" এগুলি ২চেং ক্ষেত্রজের দেহগত উপাধি। কিন্তু ক্ষেত্রজ্ঞ দেহ থেকে ভিন্ন। যদিও আমরা অনেক জিনিস ব্যবহার করে থাকি. থেমন আমাদের কাপড় চোপড় আদি। আমরা একটু ভাবলেই বুঝতে পারি যে, এই সমস্ত ন্যবহাত জিনিসগুলি থেকে আমরা থতন্ত্র। তেমনই, একটু চিন্তা করার ফলে আমরা বুঝতে পারি যে, আমাদের দেহ থেকে আমরা স্বতন্ত। দেহের মালিক আমি, তুমি অধবা তে কেউই হচ্ছি ক্ষেত্ৰভঃ এবং দেহটিকে বলা হয় ক্ষেত্ৰ বা কর্মকের।

ভগবদ্দীতার প্রথম ছয়টি অধ্যায়ে দেহের জ্ঞাতা বা জীব এবং তার ছিছি, যার দারা পে পরমেশর ভগবানকৈ জ্ঞানতে পারে, তা বর্ণিত হয়েছে। ভগবদ্দীতার মধাবতী ছয়টি অধ্যায়ে পরমেশর ভগবান এবং ভক্তিযোগের পরিপ্রেক্ষিতে জীবাখা ও পরমায়ার সম্পর্ক বর্ণিত হয়েছে। পরমেশর ভগবানের পরমপদ এবং তার নিতা সেবকরূপে জীবের যে স্বাভাবিক স্বরূপ তা এই অধ্যায়গুলিতে সুস্পইভাবে বর্ণিত হয়েছে। জীব সর্ব অবস্থাতেই অধীনতক্ষ, কিন্তু ভগবানকে ভূলে যাওয়ার ফলে তারা দুঃখকষ্ট ভোগ করছে। গুভ কর্ম বা সৃকৃতির প্রভাবে যখন তাদের চেতনার উল্লেম হয়, তথন তারা আর্ড, অর্থার্থী, জিল্ডাসু ও জ্ঞানীরূপে ভগবানের ক্রপার্যা হন। সেই কথাও বর্ণিত হয়েছে। এখন জ্রোদেশ অধ্যায় থেকে বর্ণনা করা হছে জীব কিভাবে জড় জগতের সংস্পর্শে আসে এবং ভগবানের কৃপার প্রভাবে সে কিভাবে কর্ম, জ্ঞাম ও ভক্তির মাধ্যমে জড় জগতের বদ্ধন থেকে মৃক্ত হয়, সেই সমস্ত বিবরে এখানে বিশ্বভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে। জীব বিদিও তার জড় দেহ থেকে সম্পূর্ণরূপে ভিন্ন, তব্ও সে তার জড় পেছের সংগ্রেক কান না কোনভাবে সম্পর্কিত হয়ে পড়ে। সেই কথাও এখানে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।

শ্লোক ৩ী

শ্লোক ৩ ক্ষেত্রজ্ঞং চাপি মাং বিদ্ধি সর্বক্ষেত্রেষু ভারত। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞানং মতং ময় ॥ ৩ ॥

ক্ষেত্রজ্ঞয়—ক্ষেত্রজ্ঞ; চ—ও; অপি—অবশাই; মাম্—জামাকে; বিদ্ধি—জানবে; সর্ব—সমস্ত; ক্ষেত্রশু—ক্ষেত্র; ভারত—হে ভারত; ক্ষেত্র—ক্ষেত্র (শরীর); ক্ষেত্রজ্ঞায়ে—ক্ষেত্রজ্ঞ; জ্ঞানম্—জ্ঞান; যৎ—যে; ভৎ—সেই: জ্ঞানম্—জ্ঞান; মতম্—অভিমত; মম—আমার।

গীতার গান

আমিও ক্ষেত্রজ্ঞ বুঝ সকল শরীরে। হে ভারত, অন্তর্যামী কহে সে আমারে । সেই ক্ষেত্র আর ক্ষেত্রজ্ঞের যেবা ভ্রান । আমার বিচারে হয় সেই শুদ্ধ জ্ঞান ॥

অনুবাদ

হে ভারত। আমাকেই সমস্ত ক্ষেত্রের ক্ষেত্রন্ত বলে জানবে এবং ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রন্ত। সমস্কে যে জ্ঞান, সেই জ্ঞানই আমার অভিয়ত।

তাৎপর্য

আমরা যখন দেহ ও দেহের জাতা, আত্মা ও পরমাত্মা সম্বন্ধে আগ্রেচনা করি, তখন আমরা তিনটি আলোচনার বিষয় দেখতে পাই—ভগবান, জীব ও জড় পদার্থ। প্রতিটি কর্মক্ষেত্রে বা প্রতিটি দেহে দুটি আত্মা আছে—জীবাত্মা ও পরমাত্মা। যেহেতু পরমাত্মা হচ্ছে পরমেন্ধর ভগবান শ্রীকৃফেরই প্রকাশ, তাই শ্রীকৃফ বলেছেন, "আমিও ক্ষেত্রজ্ঞ, কিন্তু আমি দেহের অণু ক্ষেত্রজ্ঞ নই, আমি হচ্ছি পরম ক্ষেত্রজ্ঞ। পরমাত্মা রূপে আমি প্রতিটি শ্রীরেই অবস্থান করি।"

কেউ যদি ভগবদ্গীতার পরিপ্রেক্ষিতে কর্মক্ষেত্র ও ক্ষেত্রক্ষ সম্বন্ধে পুঝানুপুঝভাবে অধায়ন করেন, তা হলে তিনি জ্ঞান লাভ করতে পারবেন।

ভগবান থলছেন, "আমি প্রতিটি দেহের ক্ষেত্রজ্ঞ।" জীবান্থা তার নিজের দেহের ক্ষেত্রজ্ঞ হতে পারে, কিন্তু অনা শরীর সম্বন্ধে তার কোন জান নেই। পরমেশ্বর ভগবান যিনি পরমান্থা রূপে প্রত্যেক শরীরে কর্তমান, তিনি সমস্ত শরীর সম্বন্ধ সর্বতোভাবে অবগত। তিনি দেবতা, মানুয, পশু, কাঁট, পশুন, বৃক্ষ, দাতা আদি সমস্ত প্রজাতির শরীর সম্বন্ধেই সর্বতোভাবে অবগত। কোন নাগরিক খেমন শুণু তার নিজের জমিটি সম্বন্ধেই অবগত, কিন্তু রাজা কেবল তার রাজপ্রাসাদ সম্বন্ধেই অবগত কন, তিনি তার রাজ্যের প্রতিটি নাগরিকের সমস্ত সম্পত্তি সম্বন্ধেও অবগত। তেমনই, কেন্ট্র তার নিজের দেহের মালিক হতে পারেন, কিন্তু পরমেশ্বর ভগবান হচ্ছেন সমস্ত শরীরের মালিক। রাজা হচ্ছেন তার রাজ্যের মুখ্য মালিক এবং নাগরিকেরা হচ্ছেন গৌণ মালিক। তেমনই, পরমেশ্বর ভগবান হচ্ছেন সমস্ত শরীরের মুখ্য মালিক।

দেহ গঠিত হয় ইন্দ্রিয়গুলি দিয়ে। পর্মেশ্বর ভগবান হচ্ছেন হাবীকেশ, যার অর্থ হচ্ছে 'সমন্ত ইন্দ্রিয়ের নিয়ন্তা'। রাজা যেমন রাজ্যের সমন্ত কার্যকলাপের মুখ্য নিয়ন্তা এবং তার প্রজারা হচ্ছে গৌণ নিয়ন্তা, তেমনই পরমেশ্বর ভগবান হচ্ছেন সমন্ত ইন্দ্রিয়ের প্রধান নিয়ন্তা। ভগবান বলেছেন, "আমিও ক্ষেত্রজ্ঞ"। এর অর্থ হচ্ছে যে, তিনি হচ্ছেন পরম ক্ষেত্রজ্ঞ; জীবাদ্মা কেবল তার নিজের শরীরটির ক্ষেত্রজ্ঞ। বৈদিক শাল্পে কলা হরেছে—

ক্ষেত্রাণি হি শরীরাশি বীজং চাপি শুভাগুড়ে । ভানি বেন্ডি স যোগাত্বা ততঃ ক্ষেত্রজ উচাতে ॥

এই দেহকে বলা হয় ক্ষেত্র এবং এই দেহের মধ্যেই বাস করেন দেহের মালিক। পরমেশ্বর ভগবান এই দেহ ও দেহের মালিক উভয়কেই জানেন। তাই, তাঁকে সর্বক্ষেত্রের ক্ষেত্রজ্ঞ বলা হয়। এভাবেই কর্মক্ষেত্র, ক্ষেত্রজ্ঞ ও পরম ক্ষেত্রজ্ঞের মধ্যে পার্থকা নিরাপণ করা হয়েছে। দেহের স্বরূপ, জীবাঝার স্বরূপ ও পরমাঝার স্বরূপ সহছে পূর্বজ্ঞানকে বৈদিক শাল্রে জ্ঞান বলা হয়েছে। সেটিই হছে শ্রীকৃষ্ণের মত। জীবাঝা এবং পরমাঝাকে এক কিন্তু তবুও স্বত্যে বলে বুবতে পারাটাই হছে জ্ঞান। বিনি ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ সম্বন্ধে অবগত নন, তিনি যথার্থ জ্ঞান প্রাপ্ত হননি। প্রকৃতি, পূরুষ এবং প্রকৃতি ও পূরুষের পরম নিয়ন্তা পরম ক্ষেত্রজ্ঞ স্কার্মর জ্যাদের জানতে হবে। এই তিনের বিশেষত্ব সম্বন্ধে বিভ্রান্ত হওয়া উচিত নয়। এই জড় জগৎ, যা হছে কর্মক্ষেত্র, তা হছে প্রকৃতি আর এর ভোজা হাছে জীব এবং এই উভয়ের উপের্ব পরম নিয়ন্তা হচেন পরমেশ্বর ভগবান। বৈদিক শালে (ক্ষেত্রশ্বর উপনিষ্কে ১/১২) বলা হয়েছে—ভোজা ভোলাং শ্রেরিভারত চ মথা/ সর্বং প্রেক্তং ত্রিবিধং ব্রশ্বামেতং। ব্রশ্বাকে তিনভাবে উপলব্ধি করা মায়—কর্মাণ্ডের রূপে প্রকৃতিই হচ্ছে ব্রন্ম, জীবও ব্রন্ম এবং মে জড়া প্রকৃতিকে নিয়ন্ত্রণ করাবার

শ্লোক ৫]

চেষ্টা করছে এবং এই উভয়েরই নিয়ন্তাও হচ্ছেন ব্রহ্ম, কিন্তু তিনিই হচ্ছেন প্রকৃত নিয়ন্তা।

এই অধ্যামে বিশেষভাবে ন্যাখ্যা করা হবে যে, এই দুই ক্ষেত্রজের মধ্যে একজন ইচ্ছেন প্রান্ত এবং অপর জন অভ্রন্ত। একজন উর্ধ্বতন, অপর জন অধস্তন। যারা মনে করে যে, এই উভয় ক্ষেত্রভাই এক এবং অভিন্ন, তারা পরমেশ্বর ভগবানের বিক্ষদাচরণ করে। এখানে তিনি অতি স্পট্টভাবে বলেছেন, "আমিও ক্ষেত্রজ্ঞ", রজ্বকে যার সর্প ভ্রম হয়, তার বথার্ব জ্ঞান নেই। তিন্ন ভিন্ন শরীর আছে এবং সেই সমন্ত শরীরে ভিন্ন ভিন্ন শরীরী বা মালিক আছেন। যেহেতু প্রতিটি বতম্ব আয়ার এই জড় জগতের উপর আধিপতা করার ব্যক্তিগত ক্ষমতা আছে, তাই তাদের ভিন্ন ভিন্ন শরীর আছে। কিন্তু পরম নিরন্তর্জাপে পরমেশ্বর ভগবানও সেই সমন্ত শরীরে বর্তমান। ১ শক্তি ভাৎপর্বপূর্ণ, কেন না ভার মাধ্যমে সমন্ত শরীরকে উল্লেখ করা হয়েছে। সেটিই হল্ছে জ্রীন্স কলদের বিদ্যাভূবণের অভিমত। প্রতিটি শরীরে আথা হাড়াও পরমান্ত্রা রূপে শ্রীকৃষ্ণ রয়েছেন। শ্রীকৃষ্ণ এখানে স্পট্টভাবে বলেছেন যে, কর্মক্ষেত্র ও তার সীমিত ভোক্তা উভয়েরই নিয়ন্তা হচ্ছেন প্রমাত্রা।

শ্লোক ৪

তৎ ক্ষেত্ৰং যচত যাদৃক্ চ যদ্বিকারি যতশত মং ৷ স চ যো যৎপ্রভাবশ্চ তৎ সমাসেন মে শৃণু ॥ ৪ ॥

তৎ—সেই; ক্ষোম্—ক্ষেত্র; যৎ—যা; চ—ও; বাদৃক্—যে রকম; চ—ও; ষৎ— গেরূপ; বিকারি—বিকার; যতঃ—যার থেকে; চ—ও; যৎ—যা; সঃ—তিনি; চ— ও; যঃ—যিনি; যৎ—যেরূপ; প্রভাবঃ—প্রভাব; চ—ও; তৎ—সেই; সমাসেন— সংক্রেপে; মে—আমার থেকে; শৃকু—শ্রধণ কর।

গীতার গান

সেঁই ক্ষেত্র আর ক্ষেত্রজ্ঞের বিচার ।

কি ভার স্বরূপ কিংবা কি ভার বিচার ॥

কি ভার প্রভাব কিংবা কোথা হতে হয় ।
ভান ভূমি কহি আমি করিয়া নিশ্চয় ॥

অনুবাদ

সেই ক্ষেত্র কি, তার কি প্রকার, তার বিকার কি, তা কার থেকে উৎপদ্ম হয়েছে, সেই ক্ষেত্রজ্ঞের স্বরূপ কি এবং তার প্রভাব কি, সেই সব সংক্ষেপে আমার কাছে প্রবণ কর।

ভাৎপর্য

ভগবান শ্রীকৃষ্ণ এখানে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজের স্বরূপ বর্ণনা করেছেন। এই শরীর কিভাবে গঠিত হয়েছে, তার গঠনের উপাদানওলি কি, কার নিয়ন্ত্রণাধীনে এই শরীর কাজ করে চলেছে, কিভাবে তার পরিবর্তন হচ্ছে, কোথা থেকে এই পরিবর্তনগুলি আসছে, তার কারণ কি, তার উদ্দেশ্য কি, প্রতিটি স্বতন্ত্র আত্মার পরম লক্ষ্য কি এবং স্বতন্ত্র আত্মার প্রকৃত রূপ কি, সেই সম্বন্ধে জানতে হবে। জীবাত্মা ও পরমান্ধার পার্থকা, তাঁদের বিভিন্ন প্রভাব এবং তাঁদের শক্তি আদি সম্বন্ধে জানতে হবে। গরমেশ্বর ভগবানের বর্ণনা অনুসারে সরাসরিভাবে এই ভগবদ্গীতা উপলব্ধি করতে হবে, তথন সমন্ত প্রশ্নের উত্তর হাদয়ঙ্গম করা সম্ভব হবে। কিন্তু আমাদের সতর্ক হতে হবে, সকলের দেহে অবস্থিত পরমেশ্বর ভগবানকে জীবাত্মার সঙ্গে এক বলে ধেন মনে না করি। এটি অনেকটা শক্তিমান ও শক্তিহীনকে সমান বলে মনে করারই সামিল।

শ্লোক ৫ ক্ষমিভিৰ্বত্থা গীতং ছন্দোভিৰ্বিবিধঃ পৃথক্ । ব্ৰহ্মসূত্ৰপদৈশ্চৈৰ হেতুমন্তিৰ্বিনিশ্চিতৈঃ ॥ ৫ ॥

ক্ষমিতিঃ—অযিগপ কর্তৃক; বহুধা—বহু প্রকারে; গীতম্—বর্ণিত হয়েছে; ছন্দোডিঃ
—বৈদিক ছন্দের দারা; বিবিধা:—বিবিধ; পৃথক্—পৃথকভাবে; ব্রহ্মসূত্র—বেদান্তেন।
পদৈঃ—সূত্রের দারা; চ—ও; এব—অবশ্যই; হেডুমন্তিঃ—যুক্তিযুক্ত; বিনিশ্চিতঃ
—নিশ্চিতভাবে।

গীতার পান

দার্শনিক ঋষি কত করেছে বিচার । স্মৃতি ছন্দে কত বলে নাহি তার পার ॥

প্ৰোক ৬]

কিন্তু বেদান্ত বাক্যে যুক্তির সহিত।
যে বিচার করিয়াছে লাগি লোকহিত ।
সেই সে বিচার জান সুসিদ্ধান্ত মত।
সকলের গ্রহণীয় ছাড়ি অন্য পথ ।

অনুবাদ

এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রভার জ্ঞান ঋষিগণ কর্তৃক বিবিধ ক্ষেবাক্যের ছারা পৃথক পৃথকভাবে ধর্ণিত হয়েছে। বেদান্তসূত্রে তা বিশেষভাবে যুক্তিযুক্ত সিদ্ধান্ত সহকারে বর্ণিত হয়েছে।

তাৎপর্য

এই তথুঞ্জান বিশ্লেষণ করার ব্যাপারে পর্যেশ্বর ভগবান শ্রীকৃক্ত হচ্ছেন সর্বশ্রেষ্ঠ শিক্ষক। তবুও চিরাচরিত প্রথা অনুসারে, পণ্ডিত ও আচার্যেরা সর্বদাই পূর্বতন আচার্যদের নজির দিয়ে থাকেন। আত্মা ও প্রমান্মা সম্পর্কে অত্যন্ত বিতর্কমূলক ষ্কৈতবাদ ও অক্টৈতবাদ ব্যাখ্যা করতে গিয়ে ভগবান জীকৃষ্ণ সনচেরে নির্ভরযোগ্য প্রামাণ্য গ্রন্থ বেদান্ত শাস্ত্রের উল্লেখ করেছেন। প্রথমে তিনি বিভিন্ন খনিদের মতের উল্লেখ করেছেন। সমস্ত ঋষিদের মধ্যে বেদান্ত-সূত্রের প্রণেতা ব্যাসদেব হচ্ছেন মহর্যি এবং *বেদান্ত-সূত্রে* দ্বৈতবাদকে পূর্ণরূপে ব্যাখ্যা করা হয়েছে। ব্যাসদেবের পিতা পরাশর মূনিও ছিলেন একজন মহর্বি এবং তাঁর প্রণীত ধর্মশান্ত্রে তিনি লিখেছেন, অহং দুং *চ তথানো....*'আমরা, আপনি, আমি এবং অন্য সমস্ত জীব— জড় দৈহে থাকলেও জড়াতীত। এখন আমরা আমাদের বিভিন্ন কর্ম অনুসারে জড় জগতের তিনটি গুণের মধ্যে পতিত হয়েছি। তার ফলে, কেউ উচ্চ স্তরে আছে, আবার কেউ নিম স্তরে। অজ্ঞানতার ফলে উচ্চ ও নিম প্রকৃতি বিদামান হয় এবং অগণিত জীবের মধ্যে তা প্রকাশিত হচ্ছে। কিন্তু পরমান্তা, যিনি আচাত, তিনি কখনই ভিন ওণের দ্বারা কলুষিত হন না এবং তিনি হচ্ছেন গুণাতীত।" তেমনই, আদি বেদে, বিশেষ করে কঠ উপনিষদে আত্মা, পরমাত্মা ও দেহের পার্থক্য নিরূপণ করা হয়েছে। বহু মুনি-ঋষি এর ব্যাখ্যা করেছেন এবং পরশের মুনিকে তাঁদের মধ্যে প্রধান বলে গণা করা হয়ে থাকে।

ছলোভিঃ শন্দটির দারা বিভিন্ন বৈদিক শান্তাদিকে উল্লেখ করা হয়েছে। যেমন, যজুর্বেদের একটি শাখা তৈত্তিরীয় উপনিষদে প্রকৃতি, জীবসন্তা ও পরম পুরুষোন্তম ভগবয়নের বর্ণনা দেওয়া হয়েছে।

আগেই বলা হয়েছে, ক্ষেত্র বলতে বোঝার কর্মের ক্ষেত্র এবং দুট ধরনের ক্ষেত্রপ্ত আছেন—বতন্ত্র জীবাক্সা ও পরম আক্সা। তৈত্তিরীয় উপনিযামে (২/৯) বলা হয়েছে—*একা পূচছং প্রতিষ্ঠা*। পরমেশ্বর ভগবানের 'অমময়' নামে একটি শক্তির প্রকাশ হয়, যার ফলে জীব তার জীবন ধারণের জন্য অন্নের উপর নির্ভর করে। এটি পরমেশ্বর সম্বন্ধে একটি জড় উপলব্ধি। তারপর 'প্রাণমন', অর্থাৎ অন্তের মধ্যে পরমেশ্বরকে উপলব্ধি করার পর প্রাণের লক্ষণের মধ্যে তাকে উপলব্ধি করা। প্রাণময় লক্ষণের অতীত 'জ্ঞানময়' উপলব্ধি চিন্তা, অনুভূতি ও ইচ্ছা পর্যন্ত বিস্তুত হয়। ভারপর ব্রহ্ম-উপলব্ধিকে বলা হয় 'বিজ্ঞানময়,' খার ফলে জীবের মন ও প্রাণের লক্ষণগুলি থেকে জীবকে স্বতন্ত্র বলে উপলব্ধি করা যায়। তার পরে পরম শুর হচেছ 'আনন্দময়' অর্থাৎ সর্ব আনন্দময় প্রকৃতির উপলব্ধি। ব্রহ্ম-উপলন্তির এই পাঁচটি স্তর আছে, যাকে বলা হয় *রখা পুচ*ৰু। এর মধ্যে প্রথম তিনটি—অগ্নময়, প্রাণময় ও জানময় জীবের কর্মক্ষেত্রের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট। এই সমস্ত কর্মকেণ্ডের উধের্ব হচ্ছেন পরমেশ্বর ভগবান, যাঁকে বলা হয় 'আনন্দময়'। *বেদান্ত*-সত্তেও পরমেশ্বর ভগবানকে বলা হয়েছে আনন্দময়োহভ্যাসাৎ—পরমেশ্বর ভগবান স্বভারতই আনন্দময়। তাঁর সেই দিব্য আনন্দ উপভোগ করার জন্য তিনি নির্জে বিজ্ঞানময়, প্রাণময়, জ্ঞানময় ও অন্নময়রূপে প্রকাশিত হন। কর্ম করবার এই ক্ষেত্রে জীবকে ভোক্তা বলে মনে করা হয় এবং আনন্দম্যা তার থেকে ভিন্ন। অর্থাৎ, জীব খদি আনন্দমরের সেবায় ব্রতী হয়ে তাঁর সঙ্গে যুক্ত হয়ে আনন্দ পাভের প্রয়াসী হয়, তা হলেই তার অক্তিত্ব সার্থক হয়। পরম ক্ষেত্রজ্ঞরূপে, জীবের অধন্তন ক্ষেত্রজ্রেরেপ এবং কর্মক্ষেত্রের প্রকৃতিরূপে পরমেশ্বর ভগবানের এই ইচ্ছে প্রকৃত আলেখা। এই তত্ত্ব হৃদরক্ষম করার জন্য *বেদান্তসূত্র* কিংবা *ব্রহ্মসূত্রের* অভ্য*ন্তরে* প্রবেশ করতে হয়।

এখানে উপ্লেখ করা হয়েছে যে, ব্রশাস্ত্রের অনুশাসনগুলি কার্য-কারণ অনুসারে
অতি সূতারভাবে সাঞ্চানো আছে। কতকগুলি সূত্র হচ্ছে—ন বিয়দ্ অঞ্চতেঃ
(২/৩/২), নাধ্যা শ্রুতেঃ (২/৩/১৮) এবং পরাৎ তু ডক্কুতেঃ (২/৩/৪০) । প্রথম
সূত্রটিতে কর্মক্ষেত্রের কথা বলা হয়েছে, বিতীয়টিতে জীবসন্তার কথা বলা হয়েছে
এবং তৃতীয়টিতে বিবিধ সন্তার সকল প্রকার অভিপ্রকাশের আশ্রয় পরমেশ্র
ভগবানের কথা উল্লেখ করা হয়েছে।

শ্ৰোক ৬-৭

মহাভূতান্যহঙ্কারো বৃদ্ধিরব্যক্তমেব চ । ইন্দ্রিয়াণি দশৈকং চ পঞ্চ চেন্দ্রিয়গোচরাঃ ॥ ৬ ॥

গ্লোক ৮]

905

ইচ্ছা দেবঃ সুখং দুঃখং সংঘাতক্ষেতনা ধৃতিঃ। এতং ক্ষেত্ৰং সমাসেন সবিকারমুদাহাতম ॥ ৭ ॥

মহাভূতানি—মহাভূতসমূহ; অহন্ধারঃ—অহন্ধার; বৃদ্ধি:—বৃদ্ধি; অব্যক্তম্—অব্যক্ত; এব—অবশ্যই; চ—ও; ইন্দ্রিয়াণি—ইন্দ্রিয়সমূহ; দৌশকম্—একাদশ; চ—ও; পঞ্চ—পাঁচ; চ—ও; ইন্দ্রিয়গোচরাঃ—ইন্দ্রিয়ের বিষয়; ইচ্ছা—ইচ্ছা; দ্বেষঃ—দ্বেষ; সুবম্—সুব; দুঃখন্—দুঃখ; সংঘাতঃ—সমষ্টি; চেতনা—চেতনা; ধৃতিঃ—ধৈর্য; এতৎ—এই সমস্ত; ক্ষেত্রম্—ক্ষেত্র; সমাসেন—সংক্ষেপে; সবিকারম্—ক্কিরযুক্ত; উদাহাত্তম্—বর্ণিত হল।

গীতার গান

ক্ষিতি, অপ, তেজ, বায়ু, ব্যোম মহাভূত। অহন্তার, বৃদ্ধি আর মন অব্যক্ত সম্ভত ॥ চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহুা, ত্বক যাহা জানি । পায়, পাদ, পেট, জিঙ্গ আর যাহা পাণি 11 (मेरे मर्ग वारा-वात यन (म वास्तत । একাদশ ইন্দ্রিয় সে শান্তের বিচারে u क्रांश, त्रत्र, शक्क, भंक, रूशर्भ (य विषय । চবিশ সে তত্ত্ব ৰুঝ ক্ষেত্ৰ পরিচয় ॥ ইহাদের যে বিচার করে বিশ্লেষণে । ক্ষেত্রতম্ভ সেই বিজ্ঞ ভালরূপ জানে IL ইচ্ছা, ছেব, সুখ, দুঃখ আর যে সম্বাত । স্থল দেহ পরিমাণ পঞ্চ মহাভত **॥** চেতনা শক্তি যে হয় জীবের আধার । তার সঙ্গে ধৃতি জান ক্ষেত্রের বিকার ॥ অতএৰ এই সৰ একত্ৰে সে ক্ষেত্ৰ ৷ স্থল সৃক্ষ্ণ জড় বিদ্যা সেই যে সর্বত্ত 11

অনুবাদ

পঞ্চ-মহাভূত, অহঙ্কার, বৃদ্ধি, অব্যক্ত, দশ ইন্দ্রিয় ও মন, ইন্দ্রিয়ের পাঁচটি বিষয়, ইচ্ছা, দ্বেয়, সুখ, দুঃখ, সংঘাত অর্থাৎ পঞ্চ মহাভূতের পরিণামরূপ দেহ, চেতনা ও ধৃতি—এই সমস্ত বিকারমুক্ত ক্ষেত্র সংক্ষেপে বর্ণিত হল।

তাৎপর্য

মহর্ষিদের প্রামাণ্য বাক্য, বৈদিক ছন্দ ও বেদান্তসূত্র থেকে এই জগতের সৌলিক উপাদানগুলি জানতে পারা যায়। প্রথমে মৃত্তিকা, জল, অন্ধ্রি, বায়ু ও আবানা। এদের বলা হয় পঞ্চ-মহাভূত। তা ছাড়া আছে অহস্কার, বৃদ্ধি ও প্রদান (অব্যক্ত অবস্থার প্রকৃতির তিনটি গুল)। তারপর আছে পাঁচটি জ্ঞানেন্দ্রিয়—চণ্টু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা ও ত্বক। ভারপর পাঁচটি কর্মেন্দ্রিয়—বাক্, পাণি, পান, পায়ু ও উপস্থ। তারপর ইন্দ্রিয়ের উর্ধ্বে আছে মন, যাকে অন্তরিন্দ্রিয় বলা যেতে পারে। সূত্রাং, মনকে নিয়ে ইন্দ্রিয়ের সংখ্যা হছে একাদশ। তারপর আছে পাঁচটি ইন্দ্রিয়ের বিষয় বা তন্মাত্ত—ক্রপ, রস, গল্প, শল্প ও শ্বর্পা। এই চরিশটি তত্বকে সমন্তিগতভাবে বলা হয় কর্মক্ষেত্র। কেউ যদি এই চরিশটি বিষয়ের বিশ্ব বিশ্বেয়ণ করেন, তা হলে তিনি কর্মক্ষেত্র সম্বন্ধে খ্ব ভালভাবে বুঝতে পারবেন। তারপর আছে ইচ্ছা, জেষ, সূত্র ও দৃঃখ, যা হচ্ছে স্কুল দেহের অন্তর্গত পঞ্চ-মহাভূতের পারম্পরিক ক্রিয়া বা অভিবান্তি। জীবনের লক্ষণ চেতনা ও বৃতি হচ্ছে মন, বৃদ্ধি ও অহঙ্কার দ্বারা গঠিত সুক্ষ্মদেহের প্রকাশ। এই সুক্ষ্ম উপাদানগুলিও কর্মক্ষেত্রের অন্তর্গত।

পঞ্চ-মহাভূতগুলি হচেছে অহমারের স্থূল অভিবাতি। সেগুলিই আবার অহন্ধারের প্রাথমিক পর্যারে 'তামস-বৃদ্ধি' অর্থাৎ বৃদ্ধিরূপী অজ্ঞানতার জড়-জাগতিক অভিবাত্তিরূপে পরিগণিত হয়। এটি আবার জড়া প্রকৃতির তৈথেগার অব্যক্ত স্তররূপে অভিব্যক্ত হয়। জড়া প্রকৃতির অব্যক্ত তিনটি গুণকে বলা হয় 'প্রধান'। যদি কেউ এই চবিশটি তত্ত্ব সম্বন্ধে এবং তাদের পারস্পরিক ক্রিয়া সম্বন্ধে আরও বিশ্বভাবে জানতে চান, তা হলে পুঝানুপুঝভাবে সাংখা-দর্শন অধ্যয়ন করা কর্তবাটি ভগ্রদাগীতাতে কেবল তার সারাংশ উল্লেখ করা হয়েছে।

দেহে হতে এই সব কয়টি উপাদানের অভিবাক্তি এবং দেহের পরিবর্তন হয়। দেহের এই পরিবর্তন ছয় রকমের—দেহের জন্ম হয়, বৃদ্ধি হয়, স্থিতি হয়, বংশ বৃদ্ধি হয়, তারপর তার ক্ষয় হয় এবং অবশেষে তা বিনাশ প্রাপ্ত হয়। তাই ক্ষেত্র হচ্ছে অস্থায়ী জভু বস্তু, তবে ক্ষেত্রের মালিক ক্ষেত্রক্ত হচ্ছেন ভিয়।

> শ্লোক ৮-১২ অমানিত্বমদন্তিত্বমহিংসা ক্ষান্তিরার্জবম্ । আচার্যোপাসনং শৌচং স্থৈর্যমান্ত্রবিনিগ্রহঃ ॥ ৮ ॥

প্লোক ১২ী

ইন্দ্রিয়ার্থেষ্ বৈরাগ্যমনহন্ধার এব চ।
জন্মসূত্যজরাব্যাধিদৃঃখদোষানুদর্শনম্ ॥ ৯॥
অসক্তিরনভিষ্কঃ পুত্রদারগৃহাদিষু ।
নিতাং চ সমচিত্তত্বমিষ্টানিষ্টোপপত্তিষু ॥ ১০ ॥
ময়ি চাননাযোগেন ভক্তিরব্যভিচারিণী ।
বিবিক্তদেশসেবিত্বমরতির্জনসংসদি ॥ ১১ ॥
অধ্যাত্মজ্ঞাননিত্যতং ভত্তজ্ঞানার্থদর্শনম্ ।
এতজ্জ্ঞানমিতি প্রোক্তমজ্ঞানং বদতোহন্যথা ॥ ১২ ॥

অমানিত্ব—মানশ্নাতা; অদন্তিত্ব—দন্তহীনতা; অহিংসা—অহিংগা; কান্তিঃ—সহিত্তা; আর্জবন্—সরলতা; আচার্যোপাসনম্—সদ্ভকর সেবা; পৌচন্—শৌচ; শৈর্যন্—হৈর্য; আত্মবিনিগ্রহঃ—আ্লাসংযম, ইন্দ্রিয়ার্থের্—ই দ্রিয়-বিষরে; বৈরাগ্রন্—বিরক্তি; অনহজারঃ—অহয়ারশূনা; এব—অবশাই; চ—ও; জন্ম—জন্ম; নৃত্যু; জরা—বার্ধকা; ব্যাধি—ব্যাধি; দুঃখ—দুঃখের; দোষ—দোষ; অনুদর্শনম্—দর্শন; অসক্তিঃ—আসক্তি-রহিত; অনক্তিত্বঃ—অভিনিবেশ রহিত; পুত্র—পুত্র; দার—পত্নী; গৃহাদির্—গৃহ আদিতে; নিত্যম্—সর্বদা; চ—ও; সমচিত্তত্ব—সম-ভাবাগলঃ; ইউ—বাঞ্জিত; অনিউ—অবাঞ্জিত; উপপত্তিব্—লাভ করে; ময়ি—আমাতে; চ—ও; অনন্যোগ্রন—অন্যা নিষ্ঠা সহক্রারে; ভক্তঃ—ভক্তি; অরাভিচারিণী—অপ্রতিহতা; বিবিক্ত—নির্জন, দেশ—স্থান; সেবিত্বম্—প্রাতা; অরতিঃ—অরতিহতা; বিবিক্ত—নির্জন; দেশ—স্থান; সেবিত্বম্—প্রাতা; অরতিঃ—অরতিহতা; তত্ত্তান—তত্ত্তানের; অর্থাজ্ব—অধ্যাত্ত্বঃ দর্শনম্—অনুসন্ধান; এতং—এই সমন্ত; ভ্যানম্—জান; ইতি—এভাবে; প্রোক্তম্—ক্ষিত হয়; অজ্ঞানম্—অজ্ঞান; যৎ—যা; অতং—এর থেকে; অন্যথা—গ্রিগনীত।

গীতার গান
অমানিত্ব, অদান্তিত্ব, অহিংসা থে ক্ষান্তি ।
সরলতা, গুরুসেবা, শৌচ, ধৈর্য, শান্তি ॥
আত্মার নিগ্রহ যাহা ইন্দ্রিয় বিষয়ে ।
বৈরাগ্য নিরহ্কার সকল আশুয়ে ॥
জন্ম, মৃত্যু, জরা, ব্যাধি দৃঃখের দর্শন ।
অনাসক্তি দ্রী পুরেতে গৃহের প্রাঙ্গণ ॥

উদাসীন পরিবারে সুখেতে দুঃখেতে ।
নিত্য সমচিত্ত ইন্ট অনিষ্ট মধ্যেতে ॥
আমাতে অননাভক্তি অব্যভিচারিণী ।
নির্জন স্থানেতে বাস গ্রাম্য নিবারণী ॥
অধ্যাক্ষ জ্ঞানের করে নিত্যন্ত স্থীকার ।
তত্ত্ত্রান লাগি করে দর্শন বিচার ॥
সেই সে জ্ঞানের চর্চা বিকারে নাশ ।
অজ্ঞানতমের নাম অন্যথা প্রকাশ ॥

অনুবাদ

অমানিত্ব, দত্তপুন্যতা, অহিংসা, সহিকুতা, সর্পতা, সদ্ওক্ষর সেবা, পৌচ, হৈর্য, আত্মসংযম, ইন্দ্রিয়-বিষয়ে বৈরাগ্য, অহজারপুন্যতা, জন্ম-মৃত্যু-জরা-ব্যাধি-দৃংখ আদির দেবে দর্শন, খ্রী-পুত্রাদিতে আসক্তিপুন্যতা, দ্রী-পুত্রাদির সুখ-দৃংখে উদাসীন্য, সর্বদা সমচিত্তত্ব, আমার প্রতি অনন্যা ও অব্যতিচারিণী ভক্তি, নির্জন স্থান প্রিয়তা, অমাকীর্থ স্থানে অক্লচি, অধ্যাত্ম জ্ঞানে নিত্যত্বস্থি এবং তত্তভানের প্রয়োজন অনুসন্ধান—এই সমন্ত জ্ঞান বলে কথিত হয় এবং এর বিপরীত যা কিছু তা সবই অজ্ঞান।

তাৎপর্য

যথার্থ জ্ঞান লাভের এই প্রক্রিয়াকে অনেক সময় অল্প-বৃদ্ধিসম্পন্ন মানুষেরা আন্তিবশত ক্ষেত্রের মিথন্তিরা বলে মনে করে। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে এটিই হচ্ছে মথার্থ জ্ঞান আহরণের পদ্বা। এই পদ্বা অবলম্বন করার মাধ্যমেই কেবল পরম তল্বজ্ঞান লাভ করা সম্ভব হতে পারে। এটি চরিশটি মৌলিক তন্ত্রের পারস্পরিক ক্রিয়া নয়, যা প্রেই আলোচনা করা হয়েছে। প্রকৃতপক্ষে এটি হচ্ছে ঐ উপাদানগুলির বন্ধন থেকে মৃক্ত হওয়ার প্রক্রিয়া। চরিশটি তল্বের দ্বারা গঠিত একটি পিশ্বরের মতো দেহের মধ্যে দেহধারী আত্মা আবদ্ধ হয়ে আছে এবং এত্থানে শর্ণিত জ্ঞান অর্জনের পদ্বাই হচ্ছে এর থেকে মৃক্ত হবার একমাত্র উপায়। জ্ঞান লাজেন যে সমক্ত পদ্বা এবানে বর্ণনা করা হয়েছে, তার মধ্যে সবচেয়ে ওকত্বপূর্ণ আংশটি একাদশ প্লোকের প্রথম ছত্রে বর্ণনা করা হয়েছে। মনি ইনিন্যুগানি একাদশ প্লোকের প্রথম ছত্রে বর্ণনা করা হয়েছে। মনি ইনিন্যুগানিত পর্যানিত্ব

982

চিত্ৰশ অধাায়

প্রয়াসী না হয়, তা হলে অনা উনিশটি গুণের কোন মূলা থাকে না। কিন্তু কেউ যদি সম্পূর্ণভাবে কৃষ্ণভাবনাময় হয়ে ভিভিযোগের পত্না অবলম্বন করেন, তা হলে এই উনিশটি গুণ গুঁরে মধ্যে জাপনা থেকেই বিকশিত হয়। শ্রীমন্তাগবতে (৫/১৮/১২) বলা হয়েছে, যদান্তি ভক্তির্ভাবতাকিখনা সর্বৈত্তগৈন্তর সমাসতে সুরাঃ। যিনি ভগবৎ-সেবার পর্যায়ে উপনীত হয়েছেন, গুঁর মধ্যে জ্ঞানের সকল প্রকার সদ্গুণই বিকশিত হয়ে ওঠে। ভত্তজানী গুরুদেরের আনুগতা স্বীকার করে গুঁর সেবা করার যে নির্দেশ অন্তম শ্লোকে দেওয়া হয়েছে, তা এতি গুরুত্বপূর্ণ। এমন কি বাঁরা ভক্তিযোগে ভগবানের সেবা করারে মধ্যমে পারমার্থিক জীবনের ওরু হয়্য। পরম পুরুষোন্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণ স্পর্টভাবে এখানে কলছেন যে, জ্ঞানের এই পদ্ধা হছেহ যথার্থ পদ্ধা। এ ছাড়া যদি অন্য আর কোন পদ্ধা অনুমান করা হয়, তা হলে তা নিত্তক বাজে কথা ছাড়া আর কিটুই নর।

যে জানের উল্লেখ এখানে করা হয়েছে, তার বিষয়গুলি নিম্নলিখিতভাবে বিশ্লেষণ করা থেতে পারে। অমানিছের অর্থ হছে যে, অপরের কাছ থেকে সন্মান লাভের আকাশ্রণ করে আত্মতৃত্তির জনা উদ্বিধ না হওয়া। বৈষয়িক জীবনে আমরা অপরের কাছ থেকে মান-সন্মান পাওয়ার জনা তুব আগ্রহী হই, কিন্তু যিনি পূর্ণজ্ঞান লাভ করেছেন, যিনি উপলব্ধি করতে পেরেছেন যে, তাঁর জড় শরীরটি তাঁর স্বরূপ না, তাঁর কাছে জড় দেহগত সন্মান ও অসন্মান উভয়ই নির্ম্বক। জড়-জাগতিক এই মোহের প্রতি লালায়িত হওয়া উচিত নয়। মানুষ তার ধর্মের মাধামে খাতি অর্জন করতে অত্যন্ত আগ্রহী এবং পরিণামে অনেক সময় দেখা যায় যে, ধর্মের উদ্দেশ্য সন্ধন্ধে অবগত না হয়ে সে কোন দলভুক্ত হরে পড়ে এবং যথাযথভাবে ধর্মের নীতিগুলিকে অনুসরণ না করে, সে নিজেকে ধর্মের কর্পধার বলে প্রচার করতে থাকে। পারমার্থিক তত্ত্ত্তান লাভে কে কত্তা উন্নতি সাধন করছে তা এই সমস্ত বিষয়গুলির মাধ্যমে বিচার করা উচিত।

অহিংসা কথাটির সাধারণ অর্থ হচ্ছে হত্যা না করা বা দেহ নট না করা। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে অহিংসার অর্থ হচ্ছে অপরকে ক্লেশ না দেওয়া। অজ্ঞানতার প্রভাবে সাধারণ মানুষ জড়-জাগতিক জীবনে আবদ্ধ হয়ে পড়েছে এবং তাই তারা নিরন্তর সংসার-দুঃখ ভোগ করছে। সুতরাং মানুষকে যদি পারমার্থিক জ্ঞানের স্তরে উন্নীত না করা হয়, তা হলে হিংসার আচরণ করা হয়। সকলেরই কর্তবা হচ্ছে মানুষকে যথাসাধ্য তত্ত্বজ্ঞান দান করা, যার ফলে তারা দিবাজ্ঞান লাভ করে এই জড় জগতের বদ্ধন থেকে মুক্ত হতে পারে। সেটিই হচ্ছে অহিংসা।

ক্ষান্তি বা সহনশীলতার অর্থ হচেছে অপরের কাছ থেকে অসম্মান অথবা অপমান সহ্য করার ক্ষমতা। কেউ যখন পারমার্থিক উন্নতি সাধনে রতী হন, তথন অনেকেই তাকে নানাভাবে অপমান বা অসম্মান করে থাকে। সেটিই স্বাভাবিক, কারণ জড় জগতের ধরনটাই এমন। এমন কি প্রস্থাদের মতো একটি শিশু, যিনি পাঁচ করে বয়সে পরমার্থ সাধনে ব্রতী হয়েছিলেন, তথন তার বাবাই এই ভক্তির পথে সবচেয়ে বড় শত্রু হয়ে দাঁড়িয়েছিল এবং নানাভাবে তার অনিষ্ট করবার চেষ্টা করেছিল, এমন কি নানাভাবে তাঁকে হত্যা করারও চেষ্টা করেছিল, কিন্তু প্রত্নাদ তার সমন্ত অভ্যাচার মহ্য করেছিলেন। সূত্রাং, পারমার্থিক জীবনে অপ্রসর হতে হলে নানা রকম প্রতিবন্ধক আসতে পারে, কিন্তু সেগুলি সহ্য করতে হবে এবং দৃঢ় সংকল্প নিয়ে এগিয়ে বেন্তে হবে।

সরলতার অর্থ হচ্ছে কুটনীতি না করে নিম্নপট হওয়া, যাতে শত্রুর কাছেও যথার্থ সত্য খুলে বলা যায়। সেই জনা গুরু গ্রহণ করা একান্ত প্রয়োজন, কারণ সদ্গুরুর কাছ থেকে শিক্ষা পাভ না করলে পারমার্থিক জীবনে অগ্রসর হওয়া যায় না। নত্রতা ও বিনয়ের সঙ্গে সদ্গুরুর সমীপনতী হতে হয় এবং সর্বতোভাবে তার সেবা করতে হয়, য়তে তার প্রসম্ভা সাধনের মাধ্যমে তার আশীর্বাদ পাভ করা যায়। সদ্গুরু হচ্ছেন শ্রীকৃষের প্রতিনিধি। তিনি যদি তার শিষাকে কৃপা করেন, তা হলে তার শিষা সমস্ভ শান্তাবিধির অনুশীলন না করেই তৎক্ষণাৎ প্রভৃত উন্নতি লাভ করতে পারেন। অধবা, যিনি নিম্নপটে শ্রীগুরুদ্বের সেবা করেছেন, পারমার্থিক বিধি-নিষেধগুলি তার কাছে অভান্ত সরল হয়ে যাবে।

পারমার্থিক জীবনে উন্নতি পাতের জনা শৌচ অতান্ত প্রয়োজন। শৌচ দুই রক্ষের—বাইরের ও অন্তরের। বাহিরের ওচিতা হচ্ছে স্নান করা। কিন্তু অন্তরের ওচিতার জন্য সর্বক্ষণ শ্রীকৃষ্ণের চিন্তা করতে হবে এবং হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে / হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে—.এই মহামন্ত কীর্তন করতে হবে। এই প্রক্রিরা পূর্বকৃত কর্মের ফলে সঞ্চিত চিন্তের সমস্ত আবর্জনা পরিষ্কার করে দেয়।

স্থৈর অর্থ হচ্ছে পারমার্থিক জীবনে উপ্লিডি সাধনে দৃঢ় সংকল্প হওয়া। এই ধরনের দৃঢ় সংকল্প ছাড়া যথার্থ উপ্লিডি সাধন করা সম্ভব নয়। আত্মবিনিপ্রই মানে হচ্ছে পারমার্থিক উন্লভির পথে যা ক্ষতিকর তা গ্রহণ না করা। পারমার্থিক উন্লভির পথে যা ক্ষতিকর তা গ্রহণ না করা। পারমার্থিক উন্লভি সাধনের পথে যা বিরোধী ভা বর্জন করে, এগুলি গ্রহণ করার অভ্যাস করা উচিত। সেটিই হচ্ছে যথার্থ বৈরাগা। ইন্দ্রিয়গুলি এভ প্রবল যে, ভালা সর্বদাই ইন্দ্রিয়গুর্থ ভোগের আকাজ্ঞা করে। ইন্দ্রিয়ের এই সমস্ভ নির্থক দাবিভালি বরদান্ত

988

বিষয়েরই উল্লেখ করা হয়নি।

শ্লোক ১২]

করা উচিত নয়, কারণ সেগুলি অনাবশাক। ইন্দ্রিরগুলিকে কেবল তত্টুকুই সুখ দেওয়া উচিত যার ফলে শরীর সুস্থ ও সবল থাকে এবং পারমার্থিক জীবনে উপ্পতি সাধন করার জন্য কর্তবাগুলি সম্পাদন করা যায়। সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ ও দুর্দমনীয় ইন্দ্রিয় হচ্ছে জিয়ুা। কেউ য়িদ জিয়ুাকে জয় করতে পারে, তা হলে জনা ইন্দ্রিয়গুলি জয় করার পূর্ণ সজাবনা থাকে। জিয়ুার কাজই হচ্ছে য়াদ গ্রহণ করা এবং স্পন্দন করা। তাই, তাকে দমন করবার বিধি হচ্ছে সর্বদাই কৃষ্ণপ্রসাদ গ্রহণ করা এবং হরেকৃফা মহামপ্র কীর্তন করা। দর্শনেন্দ্রিয় চক্দুকে জয় করার পত্না হচ্ছে জীক্ষের অপূর্ব সুন্দর রূপ ছাড়া তাকে জার কিছু দেখতে না দেওয়া। তার ফলে দর্শনেন্দ্রিয় চক্দু সংযত হয়। তেমনই, কান দৃত্তিকে সর্বনা কৃষ্ণকথা প্রথনে এবং নাককে শ্রীকৃষ্ণের চরণে অর্পিত মুলের য়াণ গ্রহণে নিযুক্ত রাখতে হবে। এটিই হচ্ছে ভক্তিযোগের পত্না এবং এখানে বৃষ্ণতে পারা যায় যে, ভগবনগীতা কেবল

ভক্তিয়োগের বিজ্ঞানকথা ঘোষণা বনছে। ভক্তি হচ্ছে মুখ্য উদ্দেশ।। ভগবন্দীতার

বিছু নির্বোধ ভাষ্যকারেরা *ভগবদ্গীতার* প্রান্ত ভাষ্য রচন। করে পাঠককে বিপ্রান্ত করতে চেষ্টা করে। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে *ভগবদ্গীতার* ভগবন্তুভি ছাড়া আর কোন

অহলারের অর্থ হচ্ছে জড় শরীরটিকে নিজের স্বরূপ বলে মনে করা। কেউ যথন বৃন্ধতে পারেন যে, তাঁর স্বরূপে তিনি তাঁর জড় শরীর নন, তাঁর স্বরূপ হছে তাঁর আদ্মা, সেটিই হচ্ছে যথার্থ অহলার। অহলার থাকেই। মিথা। অহলার বর্জনীয়, কিন্তু যথার্থ অহলার বর্জনীয় নয়। বৈদিক শারের (বৃহদারণাক উপনিবদ (১/৪/১০) বলা হয়েছে, অহং ব্রক্ষাস্থি—আমি ব্রন্ধা, আমি আদ্মা। এই 'আমি' হচ্ছে আত্মানুভূতি। এই আত্মানুভূতি আত্ম-উপলব্ধির মুক্ত অবস্থাতেও বর্তমান থাকে। 'আমি' সম্বন্ধে এই অনুভূতিকে বলা হয় অহলার, কিন্তু এই আন্মানুভূতি যথন বাস্তব বস্তুতে বা আন্মাতে প্রয়োগ হয়, তথ্ন সেটিই হচ্ছে যথার্থ অহলার। অনেক দার্শনিক আছেন খাঁরা বলেন, আমাদের অহলার বর্জন করা উচিত। কিন্তু আমাদের এই অহলার আমরা আগে করতে পারি না, কারণ অহলার হচ্ছে আমাদের পরিচয়। তবে অবশাই জড় দেহ নিয়ে যে পরিচয়, তা পরিত্যাগ করতেই হবে।

জন্ম, মৃত্যু, জারা ও ব্যাধি সমন্বিত যে দুঃখ-দুর্দশা, সেই কথা কুঝতে হবে।
বিভিন্ন বৈদিক শাস্ত্রে জন্ম সম্বন্ধে বর্ণনা করা হয়েছে। শ্রীমন্ত্রাগবতে জন্মের পূর্বে
মাতৃজঠরে শিশুর অবস্থান যে কত দুঃখময়, তা অতি স্পষ্টভাবে বর্ণনা করা হয়েছে।
জন্ম যে কত ক্লেশদায়ক, তা পূর্ণরূপে জানতে হবে। মাতৃজঠরে কি পরিমাণ
দুঃখ-দুর্দশা আমরা ভোগ করেছি, তা ভুলে যাওয়ার ফলেই আমরা জন্ম-মৃত্যুর

জাবর্ত থেকে নিস্তার পাওয়ার কোন চেন্টা করি না। তেমনই, মৃত্যুরা সমরো নানা রকম যন্ত্রণাভোগ করতে হয় এবং প্রামাণ্য শাস্ত্রাদিতে তারও বর্ণনা আছে। সেওলি আলোচনা করা উচিত। জার জরা ও ব্যাধি যে কত যন্ত্রণাদায়ক, সেই সপদে প্রতিটি জীবেরই প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা আছে। কেউই ব্যাধিগ্রস্ত হতে চাম না এবং কেউই জরগ্রস্ত হতে চাম না। কিন্তু তবুও এওলির হাত থেকে নিস্তার নেই। জন্ম, মৃত্যু, জরা ও ব্যাধি সমন্বিত জড় জীবন যে দুঃখময় তা বুঝতে না পারশে পারমার্থিক উরতি সাধনে প্রেরণা পাওয়া যায় না।

ন্ত্রী, পুত্র, গুহের প্রতি অনাসক্ত হওয়ার অর্থ এই নয় যে, তাদের প্রতি কোন অনুভূতি থাকৰে না। তাদের প্রতি স্লেহের বন্ধনে আবদ্ধ হওয়াটা স্বাভাবিক। কিন্ত তারা যদি পারমার্থিক উন্নতি সাধনের অনুকূপ না হয়, তা হলে তাদের প্রতি আসক্ত হওয়া উচিত নর। গৃহকে আনন্দময় করে তোলবার শ্রেষ্ঠ প্রক্রিয়া হচ্ছে কৃষ্ণভাবনার অনুশীলন। কেউ যদি পূর্ণরাপে কৃষ্ণভাবনাময় হন, তা হলে তিনি অনায়াসে তাঁর গৃহকে অতি মনোরম সুখের আলয়ে পরিণত করতে পারেন। কারণ, কৃষ্যভক্তির এই পদ্ম অতি সরগ। কেবলমাও প্রয়োজন হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে / হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে—এই মহামত্ত কীর্তন করা, কৃষ্ণপ্রসাদ গ্রহণ করা, ভগবদ্গীতা ও শ্রীমন্তাগবত আদি শান্ত্র আলোচনা করা এবং ভগবানের শ্রীবিগ্রহ অর্চনা করা। এই চারটি বিধি অনুশীসন করলে অনায়াসে সুখী হওয়া বায়। পরিবারের প্রতিটি লোককে এই শিক্ষা দেওয়া উচিত। পরিবারের সকলের কর্তব্য সকালে ও সন্ধ্যায় একত্রে বসে হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে / হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে—এই মহামন্ত কীর্তন করা। এই চারটি নিয়ম পালন করার মাধ্যমে কেউ যদি তাঁর পরিবারকে কৃঞ্চভাবনাময় করে গড়ে তুলতে পারেন, তা খলে তাঁকে গৃহ ত্যাগ করে সন্মাস নিতে হয় না। কিন্তু তা যদি তাঁর পারমার্থিক উন্নতির অনুকূল না হয়, উপযোগী না হয়, তা হলে সেই গৃহ জাগ করা উচিত। কৃষ্ণ-তত্মব্জান লাভের জনা অথশা কৃষ্ণসেবার জ্বন্য সব কিছু উৎসর্গ করা উচিত, ঠিক যেমন অর্জুন করেছিলেন। অর্জন তাঁর আন্ত্রীয় পরিজনদের হত্যা করতে নারাজ ছিলেন, কিন্তু তিনি মখন বুকতে পারশেন যে, তাঁর সেই আত্মীয় পরিজনেরা তাঁর কৃষ্ণভক্তির প্রতিশন্ধক, তখন তিনি শ্রীকৃষ্ণের নির্দেশ শিরোধার্য করে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হলেন এবং ভাদেন ছভা করকেন। সর্ব অবস্থাতেই মানুষকে সাংসারিক জীবনের সুখ ও দুঃখ থেকে ভানাসক থাকা উচিত। কারণ, এই জগতে কেউই সম্পূর্ণভাবে সুখী হতে পারে না. তেমনট আবার কেউ সম্পূর্ণভাবে দৃঃখীও হতে পারে না

(調本 20)

সৃথ ও দৃঃখ হচ্ছে জড় জীবনের অপরিহার্য অস। ভগবদ্গীতার উপদেশ অনুসারে এগুলিকে সহা করতে চেম্বা করা উচিত। সৃথ ও দৃঃখ আসে যায় এবং তাদের আমরা নিয়ন্ত্রণ করতে পারি না। সূতরাং, সকলেরই কর্তব্য হচ্চে জড়জাগতিক জীবনের প্রতি অনাসক্ত হওয়া, তা হলে এই সুখ ও দৃঃখ উভয়েরই প্রতি সম-ভাবাপর হওয়া সন্তব। সাধারণত, যখন আমরা আমাদের কাম্য কম্ব আর্জন করি, তখন আমরা অতান্ত আনন্দিত হই এবং যখন আমরা অবাঞ্ছিত কোন কিছু প্রাপ্ত হই, তখন আমরা দৃঃখিত হই। কিন্তু আমরা যদি যথায়খভাবে পারমার্থিক স্তরে অধিষ্ঠিত থাকি, তা হলে এই বিষরগুলি আমাদের কিচলিত করতে পারবে না। এই স্তরে অধিষ্ঠিত হতে হলে আমাদেরকে ভক্তিযোগে নিরন্তর ভগবানের সেবা করতে হবে। অবিচলিতভাবে শ্রীকৃক্ষের সেবা করার অর্থ হচ্ছে শ্রবণ, কীর্তন, সারণ, বন্দন, অর্চন, পাদসেবন, দাস্য, সখ্য ও আত্মনিবেদন—এই নববিধা ভক্তির অনুশীলন করা, যা নবম অধ্যায়ের শেষ শ্লোকে বর্ণনা করা হয়েছে। সেই পদ্ধতি যেনে চলা উচিত।

কেউ যখন পারমার্থিক জীবন লাভ করেন, তথন তিনি স্বাভাবিকভাবেই বৈষয়িক লোকেদের সঙ্গে আর মেলামেশা করতে চাইবেন না। অসাধুসঙ্গ ভার বভাববিক্ত । আসাধুসঙ্গ বর্জন করে নির্জন বাসের প্রতি কতটা অনুরাণ এসেছে, তার মাধ্যমে নিজেকে পরীক্ষা করা যেতে পারে। খেলাধুলা, দিনেমা, সামাজিক অনুষ্ঠান আদিতে ভতের স্বাভাবিকভাবেই কোন কটি থাকে না। করেণ তিনি বুবতে পারেন যে, এওলি কেবল সমরেরই অপচয় মাত্র। অনেক গবেষক ও দার্শনিক আছেন, খারা যৌন বিজ্ঞান অথবা সেই ধরনের বিষয় নিয়ে গবেষণা করেন। কিন্তু ভগবদ্গীতার উপদেশ অনুসারে সেই সমন্ত গবেষণা ও দার্শনিক অনুমানগুলির কোন মূলা নেই। সেগুলি এক রকম নির্থক প্রয়াস মাত্র। ভগবদ্গীতার নির্দেশ অনুসারে, তত্ত্বজ্ঞানের মাধ্যমে আন্থার স্বরূপ সম্বন্ধে গরেষণা করা উচিত। নিজেকে জানার জন্য গবেষণা করা উচিত। সিউ

আত্ম-উপলব্ধি সম্বন্ধে এখানে স্পষ্টভাবে বলা হয়েছে যে, ভক্তিয়োগের পদ্মা বিশেষভাবে বাস্তব-সন্মত। ভক্তিযোগ বলতে পরমান্মার সঙ্গে জীবান্মার সম্পর্ক বুবাতে হবে। জীবান্মা ও পরমান্মা কখনই এক হতে পারে না—অন্তত ভক্তিমার্গে। পরমান্মার প্রতি জীবান্মার এই সেবা নিতা। সেই কথা স্পট্টভাবে বলা হয়েছে। সুত্রাং ভক্তিযোগ নিতা। এই তত্ত্বজ্ঞানে দৃচ্ প্রতায়সম্পন্ন হওরা উচিত।

ন্ত্রীমন্ত্রাগবতে (১/২/১১) এই সশ্বন্ধে ব্যাখ্যা করা হয়েছে। বদন্তি তওত্ববিদস্তত্বং ফল্ডানমন্বয়ম্। "ফারা ফথার্থ তত্বজ্ঞানী তাঁরা জানেন যে, অন্বয় পরমতত্ব ব্রহ্ম, পরমাত্মা ও ভগবান—এই তিনরূপে উপলব্ধ হন।" গরম-তত্ত্বের

চরম উপলব্ধি হচ্ছেন ভগবান। সূতরাং, সেই চরম স্তরে উটাত হয়ে পরম পুরুষোন্তম ভগবানকে উপলব্ধি করা উচিত এবং ভক্তিযোগে তার সেবায় নিযুক্ত হওয়া উচিত। সেটিই হচ্ছে জ্ঞানের পূর্বতা।

অমানিত্ব থেকে শুরু করে পরমতত্ত্ব পরম পূরুষ জগবানকে উপগন্ধি করার স্থার এই পহাটি একটি সিঁড়ির মতো, ফেন একতলা থেকে শুরু হয়ে ছাদ পর্যন্ত উঠে গেছে। এখন এই সিঁড়িতে বহু লোক আছেন, যাঁরা একতলা, দুতলা অথবা তিনতলা আদিতে পৌছে গেছেন, কিন্তু যতক্ষণ পর্যন্ত না সর্বোচ্চ তলায় পৌছানো যাছে, যা হচ্ছে কৃষ্ণ-উপলব্ধি, ততক্ষণ পর্যন্ত তাঁরা জ্ঞানের নিম্নপর্যারেই অবস্থিত। কেন্ট বদি ভগবানের সঙ্গে প্রতিদ্বন্তিতা করে পারমার্থিক উন্নতি লাভ করতে চায়, তা হলে তার সে আশা বার্থ হবে। এখানে স্পষ্টভাবেই বদা হয়েছে যে, অমানিত্ব বাতিরেকে উপলব্ধি সত্যিই সম্ভব নয়। নিজেকে ভগবান বলে মনে করা মিথ্যা অহন্ধারের চরম প্রকাশ। প্রকৃতির কঠোর শাসনে জীব যদিও প্রতিনিয়তই পদদলিত হছেে, তবুও অজ্ঞানতার প্রভাবে সে মনে করছে, "আমি ভগবান।" সেই জনাই জ্ঞানের সূচনা হছে অমানিত্ব। সকলেরই উচিত নম্ম হন্ডয়া এবং সর্ব অবস্থাতেই নিজেকে ভগবানের নিয়্মণাধীন বলে মনে করা। পরমেশ্বর ভগবানের আধিপতা স্বীকার না করে বিদ্রোহী হন্তয়ার কলেই আমনা জড়া প্রকৃতির অধীনত্ব হয়ে পড়েছি। এই তত্বকে উপলব্ধি করে, তার প্রতি দৃঢ় বিশ্বাস থাকা উচিত।

শ্লোক ১৩ জেয়ং যন্ত্ৰপ্ৰবন্ধ্যামি যজ্জাদ্বামৃতমন্ত্ৰতে। অনাদি মৎপরং বন্ধা ন সন্তদাসদৃচ্যতে ॥ ১৩ ॥

ক্তেয়ম্—জ্ঞাতবা বিষয়; ষং—য়া; ডং—ডা; প্রবক্ষ্যামি—আমি এখন বলব; যং— যা; জ্ঞাত্বা—জেনে; অমৃতম্—অমৃত; অমৃতে—লাভ হয়; অনাদি—আদিহীন, মংপরম্—আমার অপ্রিত; রক্ষা—ব্রহ্ম; ন—নয়; সং—কারণ; ডং—ডা; ন—নয়া, অসং—কার্য; উচ্যতে—বলা হয়।

> গীতার গান জ্ঞানের জ্ঞাতব্য যাহা তাহা বলি শুন। জানিতে সে তত্ত্ব হবে অমৃতের পান ॥

98৮

ৰোক ১৪]

সেই ব্রহ্মতত্বজ্ঞান আমার আশ্রিত। অনাদি সে সং আর অসং অতীত ॥

অনুবাদ

আমি এখন জ্ঞাতব্য বিষয় সম্বন্ধে বলব, যা জেনে অমৃতত্ব লাভ হয়। সেই স্ক্রেয় বস্তু অনাদি এবং আমার আগ্রিত তাকে বলা হয় এক এবং তা কার্য ও কারণের অতীত

ভাৎপর্য

পর্মেশ্বর ভগবান কোর ও কোরজ সকলে ব্যাখ্যা করেছেন। তিনি কোরজকে জানবাব পছাও ব্যাখ্যা করেছেন। এখন এখানে তিনি জাতবা বিষয় আখ্যা ও প্রমাশ্বা উভয়ের সকলে ব্যাখ্যা দিতে ওল করেছেন। আয়া ও প্রমাশ্বা এই উভয় কেরজ সকলে জানবান মাধ্যমেই জীবনে অমৃতের আলানন করা বার। দিতীয় অধ্যারে ব্যাখ্যা করা ধ্যেছে যে জীব নিতা, এখানেও সেই তথ্ প্রতিপন্ন করা হয়েছে। জীবের জন্ম-তারিখ খুঁজে পাওয়া মন্দ্র না। পর্মেশ্বর ভগবানের খেকে কিজারে জীবারার প্রকাশ হল, তারও কেনে ইতিহাস নেই। তাই ভা জনাদি। বৈদিন শান্তে তার সভাতা প্রতিপন্ন করে বলা হয়েছে—ন জায়তে জিয়তে বা বিপশ্চিৎ কেট উপনিষদ ১ ২ ১৮) দেহের জ্যাতার কখনও জন্ম হয় না, কখনও মৃত্যুও হয় না এবং সে পূর্ণ জ্যানময়।

প্রমাত্মা রূপে প্রমেশন ভগবান সম্বাক্ষিও বৈদিক শারে (শেতাশন্তর উপনিধন ৬/১৬) বলা হয়েছে, প্রধানশৈত্রজ্ঞপতিওলেশঃ—প্রধান ক্ষেত্রজ্ঞ এবং জড়া প্রকৃতির তিনটি গুণের নিয়ন্তা। স্মৃতি শান্তে বলা হয়েছে—দাসভূত্যে হরেরের নানানাক কদাচন জীব নিতাকাল ধরে পর্যোশ্বর ভগবানের সেবা করে চপ্লেছে। সেই কথা প্রীচিতনা মহাপ্রভূও তার উপদেশাবলীতে প্রতিপন্ন করেছেন। তাই এই প্রোক্তেয়ে বিশের উল্লেখ করা হয়েছে, তা জীবান্তা সম্বন্ধীয়। জীবান্তাকে যখন বন্ধা বলে উল্লেখ করা হয়, তখন বুঝাতে হবে যে, তা হছে বিজ্ঞান ব্রহ্ম, যার বিপরীত হচ্ছে জ্ঞানন্দ-ব্রহ্ম জানন্দ-ব্রহ্ম জানন্দ-ব্রহ্ম স্থানন্দ-ব্রহ্ম স্থানজ্ব প্রমেশ্বর ভগবান।

শ্লোক ১৪

সর্বতঃ পাণিপাদং তৎ সর্বতোংক্ষিশিরোমুখম্। সর্বতঃ শুতিমল্লোকে সর্বমানৃত্য তিষ্ঠতি ॥ ১৪ ॥ সর্বভঃ—সর্বত্র, পাশি—হস্ত, পাদম্—পদ, তৎ—তা, সর্বতঃ—সর্বত্র, অক্মি চাণ্টা, শিরঃ মন্তক্ত, মুখম্—মুখ, সর্বতঃ—সর্বত্র, শুভিমৎ—কর্ণবিশিষ্ট, লোকে—ভাগাতে সর্বম্—সব কিছু, আকৃত্য—পরিব্যাপ্ত করে; তিপ্ততি—ভিত আছেন।

গীতার গান
সর্বস্থানে হস্তপদ নহে নিরাকার ।
সর্বস্থানে চক্ষু শির কত মুখ তার ॥
সর্বত্র শ্রবণ সর্ব আবরণ স্থান ।
তিনি ছাড়া ত্রিভূবনে নাহি কিছু আন ॥

অনুবাদ

টার হস্ত, পদ, চকু, মস্তক ও মুখ সর্বত্রই এবং তিনি সর্বত্রই কর্ণযুক্ত জগতে সৰ কিছুকেই পরিব্যাপ্ত করে তিনি বিরাজমান।

তাৎপর্য

সূর্য যেহন অনুত কিবুণ থিকিবণ করে বিবাজমান, প্রামায়া বা প্রমেশ্বর ভগবানও তেজাই তাঁরে সর্ববাধ্র রূপে বিধাজমান তক্ষা থেকে ওক করে ফুদ্র পিসীলিকা পর্যন্ত সমস্ত জীবই তাকে আত্রয় করে আছে তার সেই সর্বব্যাপী রূপের মধ্যে অসংখ্য মন্তক, পদ, হস্ত, চকু এবং অসংখ্য জীবাঝা রয়েছে: সবই পরমান্যার মধ্যে ও উপরে বিরাজ করছে। তাই পরমাধ্যা সর্ববাস্তে - কিন্তু জীবাদ্বা কখনও বলতে পারে না যে, তার হাত, পা, চোৰ আদি সর্বব্যাপ্ত। তা কথনও সম্ভব নয়। যদি সে তা মনে করেও, তার অজানতার ফলে সে এখন বৃথতে পারছে না যে, তার হস্ত পদ সর্ববাধে। কিন্তু হথন দে বথার্থ জান লাভ করেবে, তখন খনুত্র করতে পাবের যে, তার এই চিদ্যাধারা পরস্পর বিরোধী। তার ঋর্থ হচ্ছে যে, জড়া প্রকৃতিব দ্বারা আবদ্ধ হয়ে পড়াগ্র ফলে জীব প্রথম সন্তা নয় স্বয়েশ্বর ক্রীবান্ধা থেকে ভিন্ন। প্রমেশ্বর ভগবান সীমা ছাভিয়ে তাঁর হাড বর্ধিত করতে পারেন, কিন্তু জীবান্ধা তা পারে না। ভগবদগীতায় ভগবান বলছেন যে যদি কে:3 डोरक युक्त, यज ध्यथ्य ज्ञल नित्यमन करतन, छ। श्रद्ध छिनि छ। धर्म मर्द्धन। ভগবান যদি দূরে থাকেন, তা হলে কি করে তিনি তা গ্রহণ করেন। গোটি হচ্ছে ভগবানের সর্বশক্তিমন্তা---এমন কি যদিও তিনি এই পুলিনা (এংক চানেক দুরে তাঁর নিজ ধামে বরেছেন, তবুও তিনি তাঁর হস্ত প্রসারিত করে টাব উদ্দোশ।

960

তিশ অধ্যয়

নিবেদিত নৈবেদ্য গ্রহণ করতে পারেন। এমনই হচ্ছে তাঁর অচিস্তা শকি। ব্রহ্মানংহিতার (৫ এ৭) বলা হয়েছে, গোলোক এব নিবসতাখিলাবাতুতঃ যদিও তিনি সর্বদাই তাঁর চিন্ময় ধাম গোলোক বৃন্দাবনে অপ্রাকৃত লীলা বিলাস করছেন, তবুও তিনি সর্বত্রই বিবাজমান জীবাত্মা কখনই দাবি করতে পারে না যে, সে সর্বত্রই বিবাজমান। তাই এই শ্লোকে বর্ণনা কবা হচ্ছে যে, পরমাত্মা পরমেশ্বর ভগবান জীবাত্মা নন

শ্লোক ১৫ সর্বেন্দ্রিয়ণ্ডণাভাসং সর্বেন্দ্রিয়বিবর্জিতম্ ৷ অসক্তং সর্বভূচের নিওণং ওণভোক্ত ৮ ৫ ১৫ ॥

সর্ব—সমগ্র, ইন্দ্রিয়—ইঞিয়ের; গুণ—গুণের; আভাসম্—প্রকাশক, সর্ব—সমগ্র; ইন্দ্রিয়—ইন্দ্রিয়, বিবর্জিতম্— বহিত, অসক্তম্—আসতি রহিত; সর্বঞ্ব—সকলের পালক: চ—ও, এব—অবশাই, নির্থণম্—জড় গুণরহিত; গুণডোক্—সমগ্র গুণর ঈশর, ভ—ও

গীতার গান তাঁহা হতে ইন্দ্রিয়াদি হয়েছে প্রকাশ । অড়েন্দ্রিয় নাহি তাঁর সর্বগুণাভাস ॥ অনাসক্ত সর্বভূৎ তিনি সে নির্থণ । সকল গুণের ভোক্তা তিনি চিরস্তন ॥

অনুবাদ

সেই পরমান্মা সমস্ত ইন্দ্রিয়ের প্রকাশক, তবুও তিনি সমস্ত ইন্দ্রিয় বিবর্জিত। ধাদিও তিনি সকলের পালক, তবুও তিনি সম্পূর্ণ অনাসম্ভ। তিনি প্রকৃতির ওপের অতীত, তবুও তিনি সমস্ত ওপের ঈশ্বর।

তাৎপর্য

পবমেশব ভগবান যদিও সমস্ত জীবের সমস্ত ইন্দ্রিয়েব আধার, কিন্তু তা বলে তাদের মতো জড় ইন্দ্রিয় তাঁর নেই। প্রকৃতপক্ষে, জীবাত্মারও চিন্মা ইন্দ্রিয় আছে, কিন্তু বন্ধ অবস্থায় তারা জড় গুণের দ্বারা আচ্ছাদিত। তাই, জড়ের মাধ্যমে চেতন ইন্দ্রিরের কার্যকলাপ প্রকাশ হতে দেবা যায়। পরমেশ্বর ভগবানের ইন্দ্রিয়গুলি এই রকম আচ্ছাদিত নয়। তার ইন্দ্রিয়ণ্ডলি অপ্রাক্ত এবং তাই তাদের বলা হয় নির্ত্তণ। তথ হচ্ছে প্রকৃতির বৃত্তি, কিন্তু ভগবানের ইন্দ্রিয়গুলি জড় আবরণ পেকে মুক্ত। আমাদের হাদয়ক্ষম করতে হবে যে, তাঁর ইন্দ্রিয়গুলি ঠিক আমাদের মতো নর। আমাদের সমস্ত ইন্দ্রিয়জাত কর্মের উৎস যদিও তিনি, কিছ ঠার ইন্দ্রিয়গুলি দিব্য ও কল্যমূক্ত। সেই কথা শেতাশ্বতর উপনিষদে (৩ ১৯) অপাণিপাদো কবনো গ্রহীতা— এই শ্লোকে খুব সুন্দরভাবে বর্ণিত হয়েছে। প্রমেশন ভগবানেব জড়-জাগতিক কল্যবৃক্ত কোন হাত নেই, কিন্তু তবুও তার হাত আছে এবং সেই হাত দিয়ে তিনি তাঁর উদ্দেশ্যে উৎস্কীকৃত সমন্ত নৈবেল গ্রহণ করেন। এটিই হচ্ছে বন্ধ জীবাত্মা ও পরমান্ধার মধ্যে পার্থকা তগবানের জও চক্ষ নেই, ফিল তাঁর চকু আছে—তা না হলে ডিনি দেখতে পান কি করে ৷ তিনি অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যৎ—সব কিছু দেখতে পান তিনি সমস্ত জীবের স্থান্যে বিরাজ করেন এবং অতীতে আমনা কি করেছি এখন আমরা কি করছি এবং আমাদের ভবিষাতে কি হবে, তা সবই তিনি জানেন। *ভগবদগীভাতেও* সেই কথা প্রতিপন্ন হয়েছে— তিনি সাধ কিছু জানেন, কিছু তাঁকে কেউ জানে না সাজে বলা হয়েছে যে, ভগবানের আমাদের মতো প। নেই, কিন্তু তিনি মর্বন্ত মহাশুনে বিচৰণ করতে পারেন, কারণ তাঁর পা অপ্রাকৃত। পক্ষান্তরে বন্ধা যায় যে, ভগধান নির্বিশেষ নন, নিরাকার নন, ব্যক্তিত্বহীন নন। তাঁর চোথ আছে, পা আছে, হাত আছে এবং সব কিছুই আছে। যেহেতু আমরা ভগবানের বিভিন্নাংশ, তাই আমরাও এই সমস্ত অঙ্গুণে অর্জন করেছি কিন্তু তাঁর হাত, পা, চোখ ও ইন্দ্রিয়ণ্ডলি কখনই জড়া প্রকৃতির স্বারা কলুমিত হয় না।

ভগবদ্গীতার আরও বলা হয়েছে যে, যখন পরমেশ্বর ভগবান এই ভড় জগতে অবভরণ করেন, তথন তিনি তাঁর অন্তর্গা শক্তির প্রভাবে তাঁর স্বরূপে আবির্ভূত হন। তিনি কবনই জভা প্রকৃতির হাবা কলুবিত হন না, কারণ তিনি হচ্ছেন জড়া প্রকৃতির অধীন্ধর। বৈদিক শাস্ত্রে আমবা জানতে পাবি যে, তাঁর সমগ্র সন্তা চিন্ময়। তাঁর রূপে নিত্যা তিনি সচিদানন্দ বিপ্রহ। তিনি পূর্ণ ঐশ্বর্যময়। তিনি হচ্ছেন সমস্ত সম্পদের মালিক এবং সমস্ত শক্তির অবীশ্বর। তিনি সবচেয়ে বৃদ্ধিমান এবং পূর্ণ জ্ঞানমন্ত্র এওলি হচ্ছে পরম পুরুষোন্তম ভগবানের ক্য়েকটি লক্ষ্ম তিনি সমস্ত জীবের পালনকর্তা এবং তাদের সমস্ত কর্মের সাক্ষী। বৈদিক শাস্ত্র থেকে আমরা জানতে পারি যে, পরমেশ্বর ভগবান সর্বদাই জড়াতীত। আমরা যদিও তাঁর সম্ভক, মুবমণ্ডল, হত্ত অথবা পদ দেখতে পাই না, তব্ও ওার এওলি আছে

শ্ৰোক ১৭]

এবং আমরা ইখন চিম্ময় স্তরে উন্নীত হই, তখন আমরা ভগবানের রূপ দর্শন করতে পারি। জড় জগতের সংস্পর্শে অসমর ফলে যেহেড় আমাদের ইন্দ্রিরওলি কল্মিত হয়ে পড়েছে, তাই আমরা তার রূপ দেখতে পাই না। সেই জন্য নির্বিশেযবাদীরা, যারা এখনও জড় ওপের দ্বারা প্রভাবিত হয়ে রয়েছে, তারা পরমেশর ভগবানকে জানতে পারে না।

(割本 26

বহিরত্ত*চ ভূতানামচরং চরমেব চ । সূক্ষ্মত্বাত্তদবিজ্ঞেয়ং দূরস্থং চান্তিকে চ তৎ ॥ ১৬ ॥

বহিঃ—বাইরে, অন্তঃ—অন্তরে, চ—ও, কৃতালাম—সমস্ত জীবের, আচরম্—স্থাবর, চরম্—জাসম, এব—ও, চ—এবং, সৃন্ধারাৎ—সৃন্ধাতা হেতু, তৎ—তা, আবিজ্ঞায়ে—অবিজ্ঞায়, দূরস্থ্য—দূরে অবস্থিত, চ—ও, অন্তিকে—নিকটে, চ—এবং, তৎ—তা

গীতার গান

সকল ভূতের তিনি অস্তরে বাহিরে।
তাঁহা হতে হয় সব চর বা অচর ॥
অতি সৃক্ষ্ তত্ত্ব তাই অবিজ্ঞায়।
যুগপৎ বহু দূরে নিকটেডেও হয়॥

অনুবাদ

সেই পরমতত্ত্ব সমস্ত ভূতের অন্তরে ও বাইরে বর্তমান। তার থেকেই সমস্ত চরাচর, অত্যন্ত সৃক্ষ্মতা হেতু তিনি অবিজ্ঞেয়। যদিও তিনি বহু দূরে অবস্থিত, কিন্তু তবুও তিনি সকলের অত্যন্ত নিকটে।

তাৎপর্য

বৈদিক শাস্ত্র থেকে আমবা জ্বানতে পারি যে, পর্মেশার ভগবান নারায়ণ প্রতিটি জীবের অন্তরে ও বাহরে বিরাজ করছেন। তিনি চিনায় ও গ্রন্ড উভর জগতে বয়েছেন যদিও তিনি অনেক অনেক দুরে, তবুও তিনি আমাদেন অতি নিকটেই। এওলি হচ্ছে বৈদিক শাস্ত্রের বর্ণনা *আসীনো দূবং ব্রজতি শ্বানো বাতি সর্বতঃ* (কঠ উপনিষদ ১/২/২১)। আব যেহেতু তিনি স্বর্দাই চিদানক্ষমর, ভাই আমবা বুনতে পারি না কিভাবে তিনি তাঁর পূর্ণ ঐশ্বর্য উপভোগ করছেন। এই জড় ইন্দ্রিয়ন্তলির মাধ্যমে আমরা তা দেখতে পাই না বা বুঝতে পারি না তাই রৈদিক শারে বলা হয়েছে যে, আমাদের জন্ত মন ও ইন্দ্রিয় দিয়ে তাঁকে উপলব্ধি করা কংনই সম্ভব নয় কিন্তু ভক্তি সহকারে কৃষ্ণভাবনামৃত অনুশীলন করাব ফলে বাঁর মন ও ইন্দ্রিয় নির্মণ হয়েছে, তিনি নিবন্তর তাঁকে দর্শন করতে পারেন ক্ষাসংহিতাতে সেই সম্বন্ধে বলা হয়েছে যে, যে ভক্ত প্রেমভক্তিতে ভগবানের সম্বে যুক্ত হয়েছেন, তিনি নিরন্তর তাঁকে দর্শন করতে পারেন। আর ভগবদ্গীতাতে (১১/৫৪) তা প্রতিপন্ন করে বলা হয়েছে, ভিকিযোগের মাধ্যমেই কেনল তাঁকে দর্শন করা বায় এবং উপলব্ধি করা বায়। ভক্তা ত্বনন্যা শক্যঃ

শ্লোক ১৭ অবিভক্তং চ কৃতেবু বিভক্তমিব চ স্থিতম্ । ভূতভৰ্তৃ চ তজ্জেয়ং প্ৰসিষ্ণ প্ৰভবিষ্ণু চ ॥ ১৭ ॥

অবিভক্তম্—অবিভক্ত, চ—ও, ভৃতেষু—সর্বস্থাতঃ বিভক্তম্—বিভক্ত, ইব—মণ্ডোঃ
চ—ও, স্থিতম্—অবস্থিত, ভৃতভর্ত্ —সর্বস্থাতের পালক, চ—ও, তৎ—ডা,
জ্যেম্—জানবে, এসিকু—গ্রাসকারী, প্রভবিষ্ণু—প্রভূতকারী, চ—ও

গীতার গান

অবিভক্ত ইইয়াও বিভক্তের মত।
অখণ্ড সমষ্টি তিনি ব্যষ্টিরূপে স্থিত।।
সর্বভূত ভর্তা তিনি সব জন্মদাতা।
তিনিই সবার পুনঃ সংহারের কর্তা।।

অনুবাদ

পরমান্ত্রাকে যদিও সমস্ত্র ভূতে বিভক্তরূপে বোধ হয়, কিন্তু তিনি অবিভক্ত। যদিও তিনি সর্বভূতের পালক, তবুও তাঁকে সংহার-কর্তা ও সৃষ্টিকর্তা বলে জানবে।

তাৎপর্য

প্রমান্তঃ রূপে ভগবান সকলেরই হাদয়ে বিশ্বজনান। তা হলে তার অর্থ কি তিনি বিভক্ত হয়েছেনং না। প্রকৃতপক্ষে তিনি এক এবং অন্নিতীয় এই প্রসঙ্গে

(4(本性)

সূর্যের উদাহরণ দেওয়া হয়—মধ্যাহ্নকালীন সূর্য তার কক্ষ**পরে অব**স্থিত থাকে। কিন্তু কেউ যদি পাঁচ হাজার মাইল পরিধি জুড়ে সকলকে জিল্লেস করেন, "সূর্য কোথায় ?" তা হলে সকলেই ধলবে যে, তার মাখার উপর ছল ছল করছে: বৈদিক শান্তে এই উদাহরণটিব মাধ্যমে বোঝানো হয়েছে যে যদিও তিনি অবিভক্ত, তবুও মনে হয় যেন তিনি বিভাকেৰ মতো। বৈদিক শান্তে এই বক্তমত বলা হয়েছে যে, এক বিফু তার অচিগ্র শক্তির প্রভাবে দর্বব্রই বিরাজমান, ঠিক ষেমন সূর্য অনেক ভায়েগায় অনেকের কাছে প্রতিভাত হয়। আর পরমেশ্বর ভগবান যদিও সমস্ত জীবের পালনকর্তা, প্রলয়কালে তিনি সব কিছু গ্রাস করেন। সেই কথা একাদশ অধ্যায়ে প্রতিপত্ন করা হয়েছে, যখন ভগবান বলেছেন যে, কুরুঞ্চেরের য়ন্ধে সমবেত সমক্ত খোদ্ধাদের গ্রাস করবার জন্য তিনি এসেছেন। তিনি আরও বলেছেন যে, কাল্যমপেও তিনি গ্রাস করেন। তিনি বিনাশকর্তা—সকলকে তিনি ধ্বংস করেন সৃষ্টির সময় তিনি স্ব কিছুই তাদের আদি অবস্থা থেকে বিকাশ সাধন করেন এবং বিনাশের সময় তিনি ভাদের প্রাস করেন। বৈদিক প্রোকে সেই সতাকে প্রতিপন্ন করে বলা থয়েছে যে, তিনি সমস্ত ভীবের উৎস এবং আশ্রয়। সৃষ্টির পরে সব কিছুই জাঁর সর্ব শক্তিমভাকে আ≅য় করে স্থিত হয় এবং বিনাশের পরে সব কিছুই আবার তার মধ্যে আশ্রয় নিতে তার কাছে ফিরে যায়। সেই সম্বন্ধে বেদে বলা হয়েছে—যতো বা ইমানি ভূতানি জায়প্তে যেন ভাতানি জীবন্তি যৎ প্রযান্তানিংবিশন্তি তদ্ ব্রহ্ম তদ্ বিজিজ্ঞাসর। (তৈত্তিবীয় উপনিষদ ৩/১)।

শ্লোক ১৮

জ্যোতিষামপি জজ্ঞোতিস্তমসঃ পরমূচ্যতে । জ্ঞানং জ্ঞোনং জ্ঞানগম্যং হাদি সর্বস্য বিষ্ঠিতম্ ॥ ১৮ ॥

জ্যোতিধাম —সমস্ত জ্যোতিয়েব, অপি—ও, তৎ—তা, জ্যোতিঃ—জ্যোতি, উমসঃ —ভারকারের, পরম্—অতীত উচ্যতে—বলা হয়, জ্ঞানম্—জ্ঞান, জ্ঞেরম্—জ্ঞের; জ্ঞানগম্যম্ জ্ঞানগম্য ক্ষমি -হাদয়ে, সর্বস্যু—সকলের, বিষ্ঠিতম্—অবস্থিত।

গীতার গান

সমস্ত জ্যোতির তিনি পরম আবার । চিন্ময় তাঁহার জ্যোতি জড় পর আর ॥

জ্ঞানময় রূপ তাঁর জ্ঞানগম্য জ্ঞেয় । সকলের হাদিমাঝে তিনি অধিষ্ঠেয় ॥

অনুবাদ

তিনি সমস্ত জ্যোতিছের পরম জ্যোতি। তাঁকে সমস্ত অন্ধকারের অতীত অব্যক্ত স্বরূপ বলা হয়। তিনিই জ্ঞান, তিনিই জ্ঞেয় এবং তিনিই জ্ঞানগমা। তিনি সকলের হামরে অবস্থিত।

তাৎপর্য

পরমান্তা বা পরম পুরুষ ভগবান হচ্ছেন সূর্য, চন্দ্র, নক্ষত্র আদি সমস্ত ক্ষ্যোতিরের জোতির উৎস। বৈদিক শান্ত্র থেকে আমরা জানতে পারি থে, চিৎ-জাগংকে আলোকিত করার জনা সূর্য অথবা চন্দ্রের প্রয়োজন হয় না, কারণ সেই জগৎ পরমেশরের জোতিতে উদ্ভাসিত। জড়া প্রকৃতিতে সেই ব্রহ্মক্ষ্যোতি বা ভগবানের দেইনির্গত রশিক্টো জড়া প্রকৃতির মহৎ-তত্ত্বের দ্বারা আচ্ছাদিত। তাই, এই জড় জগৎকে আলোকিত করবার জন। সূর্য, চপ্র ও সৈদ্যুতিক শক্তি আদির প্রয়োজন হয় । কিন্তু চিৎ-জগতে তাদের কোন প্রয়োজন হয় না গৈদিক শান্তে স্পর্টজারে উল্লেখ করা হরেছে যে, তার জ্যোতিকটার সব কিছুই উদ্বাসিত তাই এটি স্পেইজারে বোঝা যার যে, তিনি জড় জগতে অবস্থান করেন না। তিনি অবস্থান করেন চিৎ জগতে, যা এই জগৎ থেকে অনেক অনেক দূরে চিপাঝাশে অবস্থিত বৈনিক শান্তে সেই সম্বন্ধে করা হয়েছে, আদিজাবর্গং তমসং পরস্তাৎ (শেতাশ্বতর উপনিষদ ৩/৮)। তিনি সূর্যের মতো নিতা জ্যোতির্ময়, কিন্তু তিনি এই তমসাচহার জড় জগৎ থেকে বংগ বং মৃরে রয়েছেন।

ভার জ্ঞান দিবা। বৈদিক শান্তে বলা হয়েছে যে, ঘনীভূত দিবাজ্ঞান হচ্ছে ব্রহ্ম।
যিনি চিৎ ভ্রগতে কিরে যেতে আগ্রহী, তাঁকে সকলের হাদমে বিবাজমান পরমেশ্বর
ভগনান দিবাজ্ঞান দান করেন। একটি বৈদিক মন্ত্রে (শ্বেভাশ্বতই উপনিবদ ৬/১৮)
বলা হচ্ছে— তং হ দেবমাগ্রপুদ্ধিপ্রকাশং মুমুক্ষুবৈ শবণমহং প্রপদা। কেউ যদি
মুক্তিন আকাঞ্জনা করে, তা হলে তাকে অবশাই পরম পুরুষোত্তম ভগবানের কাছে
আগ্রসমর্গণ করতে হবে। পরম ভ্রানের উরম উদ্দেশ্য সম্বন্ধেও বৈদিক শান্তে
বলা হয়েছে— ওমেব বিদিয়াতি মৃত্যুমেতি, "কেবলমাত্র তাঁকে জানার ফলেই মানুম
ভগ্ন-মৃত্যুর দীমানা অতিক্রম করতে পারে।" (শ্বেভাশ্বতর উপনিবদ ৩/৮)

পরম নিয়ন্তাক্রপে ভগবান সকলের হলেয়ে অবস্থান করছেন। তার হাত, পা সর্বরই রয়েছে, কিন্তু জীবাল্লা সম্বন্ধে সেই কথা বলা যার নাঃ সুতরাং গেন্দ্রভা দুজন—জীবাত্মা ও পরমাত্মা এবং সেই কথা স্বীকার করতেই হবে। জীবাত্মার হাত, পা কোন নির্দিষ্ট স্থানে বয়েছে, কিন্তু শ্রীকৃষের হাত, পা সর্বত্রই থয়েছে। সেই সম্বন্ধে খেতাশ্বতর উপনিষদে (৩/১৭) বলা হয়েছে— সর্বসা প্রত্যীশানং সর্বস্য শরণং বৃহৎ সেই পরম পুরুষোত্তম ভগবান বা পরমাত্মা হচ্ছেন সর্ব জীবের প্রভু, তাই তিনি হচ্ছেন সমস্ত জীবের পরম আশ্রয়। সূতরাং পরমাত্মা ও জীবাত্মা যে সর্ব অবস্থাতেই ভিন্ন, সেই কথা কোন মতেই অস্বীকার করা যায় না।

শ্লোক ১৯

ইতি ক্ষেত্রং তথা জ্ঞানং জ্ঞোরং চোক্তং সমাসতঃ । মন্তক্ত এতবিজ্ঞায় মন্তাবায়োপপদাতে ॥ ১৯ ॥

ইন্টি—এভারেই, ক্ষেত্রম্—ক্ষেত্র (দেহ); তথা—ও, জানম্—জান, জ্ঞেরম—ক্ষের, চ—ও, উন্তেম্—কো হল, সমাসতঃ—সংক্ষেপে, মন্তুতঃ—আমার ভাক, এতৎ—এই সমস্ত, বিজ্ঞান—বিদিও হয়ে, মন্তুবান—আমার ভাব; উপপদ্যতে—লাভ করেন,

গীতার গান

এই কহিনু তত্ত্ব ক্ষেত্র জ্ঞান জ্ঞায় । বিজ্ঞান তাহার নাম পণ্ডিতের প্রিয়া ॥ এ বিজ্ঞান বুঝিয়া সে মোর ভক্ত হয় । তত্ত্ব শুদ্ধি জ্ঞান হয় ভক্তির আশ্রয়া ॥

অনুবাদ

এডাবেই ক্ষেত্র, জ্ঞান ও জ্ঞোয় –এই তিনটি তত্ত্ব সংক্ষেপে বলা হল। আমার ভক্তই কেবল এই সমস্ত বিদিত হয়ে আমার ভাব লাভ করেন।

তাৎপর্য

ভগবান এখানে ক্ষেত্র (শরীর), জ্ঞান ও জ্ঞেয়—এই তিনটি তত্ত্বের সংক্ষিপ্তস,র বর্ণনা করেছেন। এই জ্ঞান হচ্ছে তিনটি বিষয়ের—জ্ঞাতা, জ্ঞাতব্য ও জ্ঞান আহরণের পত্না। যুক্তভাবে এদের বলা হয় কিজ্ঞান। ভগবানের জ্ঞান্য ভক্ত সরাসরিভাবে গুদ্ধ জ্ঞান উপলব্ধি করতে পারেন, কিছু জ্বনাদের পক্ষে এই জ্ঞান লাভ করা সন্তব নয়। অন্ধৈতবাদীরা বলে থাকেন বে, পরম স্তবে এই তিনটি

বিষয় এক হয়ে যায়। কিন্তু ভগবস্তুজেরা সেই কথা স্বীকার করেন না ছিলন এবং জ্ঞানের বিকাশের অর্থ হছে, কৃষ্ণভাবনামৃতের আলোকে নিজেকে উপলব্ধি করা। আমরা জড় চেতনার দারা পরিচালিত হছি, কিন্তু আমরা যখনই আমাদের সমস্ত চেতনা কৃষ্ণেমুখী করে ভূজি এবং শ্রীকৃষ্ণকে সর্ব কারণের পরম করেণকাপে উপলব্ধি করতে পারি, তখনই আমরা যথার্থ জ্ঞান প্রাপ্ত ইই পক্ষান্তরে বলা যায়, জ্ঞান হচ্ছে যথার্থভাবে ভগবস্তুক্তি উপলব্ধি করার প্রারম্ভিক স্তর। পঞ্চদশ অধানে। এই বিষয়টি খুব পরিয়ারভাবে ব্যাখ্যা করা হবে।

এখন, আলোচনার সারসংক্ষেপ করতে গোলে, বোঝবার চেট্: ানতে হবে যে, মহাতৃতালি থেকে শুরু করে চেওনা ধৃতিঃ পর্যন্ত ৬ ও ৭ প্লোকে জড় উপাদানগুলি ও জীবন-লক্ষণের কয়েকটি অভিবাতির বিশ্লেষণ করা হয়েছে এগুলিব সমন্বয়ে দেহ অর্থাৎ কর্মক্ষেত্র পতিত হয়। আর জমালিত্বম্ থেকে তত্তুজ্ঞানার্থনর্থনিম্পর্নম্ পর্যন্ত ৮ থেকে ১২ প্লোকে জীবাত্মা ও প্রমাত্মা রূপী উভয় ক্ষেত্রজ্ঞার স্বরূপ উপলব্ধি জর্জনের উপযোগী জ্ঞান আহলের পন্থা বিবৃত হয়েছে তার পরে জনাদি মংপরস্ থেকে আরম্ভ করে করে কদি সর্বদ্য বিশ্ভিতম্ পর্যন্ত ১৩ থেকে ১৮ প্লোকে জীবাত্ম ও প্রয়োগার কর্মনা ক্রেকার জ্ঞাবান অর্থাৎ প্রথমান্যার বর্ণনা দেওয়া হয়েছে

এভাবেই তিনটি বিষয় বর্ণিত হলেছে—ক্ষেত্র (শরীর), ঞান উপপদ্ধিপ পদ্বা এবং জীবান্ধা ও পরমান্ধা , এখানে বিশেষভাবে বোঝানো হয়েছে যে, কেনগমার ভগবানের শুদ্ধ উত্তেরাই এই তিনটি বিষয় পরিদ্ধারভাবে বৃথতে পারেন সূত্রাং, এই সর ভক্তদের কাছে ভগবদ্গীতা অত্যন্ত প্রয়োজনীয়, তারাই পরম লক্ষ্য পর্যোধার শ্রীকৃষ্ণের ভাব লাভ করতে পারেন , অন্যভাবে বলতে গেলে, আর কেন্ট নয়, কেবলমাত্র ভক্ত-জনেরাই ভগবদ্গীতা বুঝাতে পারেন এবং বাঞ্চিত ফল লাভ করতে পারেন।

শ্লোক ২০

প্রকৃতিং পুরুষং চৈষ বিদ্যানাদী উভাবপি । বিকারাংক গুণাংকৈচৰ বিদ্ধি প্রকৃতিসম্ভবান্ ॥ ২০ ॥

প্রকৃতিম্—জড়া প্রকৃতি, পৃক্রমম্ -পুরুষ, চ—ও, এব—অবশ্যই, বিদ্ধি—জানগে, অনাদী আদিহীন, উত্তে উভয়, অপি—ও, বিকারান্—বিকার, চ—ও, ওণাম— প্রকৃতিব তিনটি ওপ, চ—ও, এব—অবশ্যই, বিদ্ধি—জানবে, প্রকৃতি—জড়া প্রকৃতি, সম্ভবান্ উন্ধৃত।

শ্লোক ২১ী

গীতার গান প্রকৃতি পুরুষ হয় অনাদি সে সিদ্ধ । অনাদি কাল হতে উভয় সংবৃদ্ধ ॥ বিকারাদি গুণ যত প্রাকৃত সম্ভব । প্রাকৃত পুরুষ যেই তার অনুভব ॥

অনুবাদ

প্রকৃতি ও পুরুষ উভয়ই অনাদি বলে স্কামকে। তাদের বিকার ও ওপসমূহ প্রকৃতি ,থকেই উৎপন্ন বলে জানবে

তাৎপর্য

এই অধ্যায়ে প্রদত্ত জ্ঞানের মাধানে দেও (কর্মক্ষের) ও ক্ষেত্রজ্ঞ (জীবারা: পশনারা: উভয়ই) সন্ধান জানা যায় দেই হচ্ছে কর্মক্ষের এবং তা ডাড় উপানান দিছে তৈরি দেহে আবদ্ধ হয়ে কর্মক্ষের এবং বা ডাড় উপানান দিছে পুরুষ বা জীব জীবারাকে বলা হয় ক্ষেত্রজ্ঞ এবং অপর ক্ষেত্রজ্ঞ হঙ্গেল পশমারা। আমাদের অবশ্য জানতে হবে বে, পরমান্ত্র ও জীবারা উভরেই পরম পুরুষ ভগবানের বিভিন্ন প্রকাশ। জীব হচ্ছে গুরুর শক্তিত্ব এবং পরমান্ত্রা হচ্ছেন এবং স্বাংশ-প্রকাশ

জড়া প্রকৃতি ও জীব উভারেই নিতা, অর্থাৎ সৃষ্টির পূর্বেও তাদের মন্তির ছিল।
পরমেশর ভগবানের শতি থেকেই জড়া প্রকৃতি প্রকাশিত হয়েছে এবং তীবও
কেমনই কিন্তু জীব হচ্ছে ভগবানের উৎকৃষ্ট শতিসন্তুত। সৃষ্টির পূর্বে তারা
উভগেই ছিল জড়া প্রকৃতি নিহিত ছিল প্রমেশ্বর ভগবান মহাবিসুল মধ্যে এবং
মহাবিষ্কৃর ইচ্ছার ফলে মহৎ-তত্ত্বের মাধ্যমে আবার তার প্রকাশ হয়। ৫১২-টে
জীবেবাও তার মধ্যে আছে, কিন্তু থেহেতু তারা বদ্ধ অবস্থায় বয়েছে, এই তারা
ভগবানের সেবাবিমুথ। তাই, তাদের চিদ্যকাশে প্রবেশ করতে দেওয়া হয় না
কিন্তু জড়া প্রকৃতিতে আসার ফলে এই সমস্ত জীবকে আবার জড় জগতে কর্ম
করবার সুযোগ দেওয়া হয়, যাতে তারা চিৎ ক্রগতে প্রবেশ করবার জন্য নিজেদের
তৈরি করে নিতে পারে সেটিই হচ্ছে এই জড় গৃন্টির রহস্য। প্রকৃতপক্ষে জীব
হচ্ছে মূলত ভগবানের চিন্মর বিভিন্ন অংশ কিন্তু তার বিপ্রোহীসূলত প্রকৃতির
জন্য সে এই জড়া প্রকৃতিতে আবদ্ধ হয়ে পড়েছে। ভগবানের উৎকৃষ্টা শক্তিজাত
এই সমস্ত জীব যে কেন এবং কিন্তারে এই জড় জগতের সংস্পর্শে এল তা নিয়ে

মাখা ঘামাবার কোন প্রয়োজন নেই। কিন্তু পরম পুরন্থান্তম ভগণান অবশ জানে কেন এবং কিভাবে তা ঘটল। শান্তে ভগবান বলৈছেন যে, যারা খাড় খাগতের প্রতি আকৃষ্ট, তারা জীবন ধারণের জনা কঠোর সংগ্রাম করছে কিন্তু এই কনোকটি প্রোকের মাধ্যমে জামাদের নিশ্চিতভাবে জালা উচিত যে জড়া প্রকৃতিব তিনটি ওশের প্রভাবে যে সমস্ত পরিবর্তন ঘটছে তা মাই জড়া প্রকৃতিব খালা পরিত্রালিত জীবের সমস্ত রূপান্তর ও বৈচিত্রা সবহু দৈহিক। আত্মার পারাপ্রকৃতি সমস্ত জীবিট এক রকম।

শ্লোক ২১

কার্যকারণকর্তৃত্বে হেতৃঃ প্রকৃতিরুচ্যতে । পুরুষঃ সুধদুঃখানাং ভোকৃত্বে হেতৃরুচ্যতে ॥ ২১ ॥

কার্য—কার্য, কারণ—কারণ, কর্তৃত্বে—কর্তৃত্ব বিষয়ে, হেতৃ:—হেতৃ, প্রকৃতিঃ— রুড়া প্রকৃতিকে, উচ্চতে—বলা হয়, পুরুষ:—জীবকে, সুখ—সুখ, দুঃখানাম্— দুঃবের, ভোকুত্বে—ভোগ বিষয়ে, হেতৃ:—হেতৃ, উচ্চতে—খলা হয়।

গীতার গান

কাৰ্য বা কারণ হয় প্রকৃতির দান। ভোগের কারণ সেই পূরুষেই হন ।

অনুবাদ

সমস্ত্র স্তাড়ীয় কার্য ও কারণের কর্তৃত্ব বিষয়ে প্রকৃতিকে হেতৃ বলা হয়, তেমনিই জন্তীয় সুখা ও দুঃখের ভোগ বিষয়ে জীবকে হেতৃ বলা হয়।

ভাৎপর্য

জীবেব ভিন্ন ভিন্ন শবীর ও ইন্দ্রিরের প্রকাশ হয় জড়া প্রকৃতির প্রভাবে চুরাশি লক্ষ বিভিন্ন প্রজাতির জীব আছে এবং তা প্রকৃতিরই সৃষ্টি জীব তার ইন্দ্রিয়সূত্র ভোগের বাসনা অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন শবীর প্রাপ্ত হয় ভিন্ন ভিন্ন শরীরে ওপ-সে বিভিন্ন রকমের সৃথ ও দুঃখ অনুভব করে। তার এই সুথ ও দুঃখেন ক নত্র ভার হন্দ্র ধেবং সেই অনুভতিগুলি তার নিজেব নয় তার স্বন্ধপে সে সেনিতা আনন্দ্রময়, সেই সম্বন্ধে কোন সন্দেহ নেই তাই সেটি হচ্ছে তার প্রভাবিক

শ্লোক ২২ী

অবস্থা বিদ্যা জড় জগতের উপর আধিপত্য করার বাসনার ফলে জীব জড় জগতে আবদ্ধ হয়ে পড়ে। চিং-জগতে এই সমস্ত বন্ধনের কোন প্রশ্নই ওঠে না। চিং-জগৎ হচ্ছে চিরপবিত্র, কিন্তু জড় জগতে সকলেই তাদের দেহগত ইন্দ্রিয়পুখ উপভোগের জন্য সংগ্রাম করে চলেছে। আবও স্পষ্টভাবে বলা যায় যে, এই দেহটি হচ্ছে ইন্দ্রিয়ের পরিণাম ইন্দ্রিয়গুলি হচ্ছে কামনা-বাসনা চরিতার্থ করার যন্ত্র। ডাই দেহ ও মন্ত্রতুলা ইন্দ্রিয়গুলি জড়া প্রকৃতিব দান। পরবতী শ্লোকে বিশ্লোষণ করা হবে যে জীব তার পূর্বকৃত কর্ম এবং বাসনা অনুসারে সুখ অথবা দুঃখ ভোগ করে জীবের কামনা ও কর্ম অনুসারে জড়া প্রকৃতি তাকে বিভিন্ন আবাসনে প্রেরণ করে এই সমস্ত আবাসনওসি অর্জনের জন্য স্তীব নিভেই দায়ী এবং সেই অনুসারে সে সুধ ও দুঃখ ভোগ করে থাকে। কেনে বিশেষ জড় শরীর প্রাপ্ত হলেই জীব প্রকৃতির নিয়ন্ত্রণাধীন হয়ে পড়ে, কারণ তার দেহটি ৯ড় পদার্থ বলেই জড়া প্রকৃতির নিয়ম অনুসারে তাকে পনিচালিত হতে হয়। তখন সেই নিয়ম পরিবর্তন করার কোন শক্তি জীবের থাকে না। যেমন, কেনে জীবকে কুকুরের দেহে রাখা হল। যখনই তাঞে কুকুরের দেহে রাখা হল, তখন তাঞে কুকুরেব মতেই আচরণ করতে হবে অনা কোন রকম আচরণ দে আর তথন করতে পারে না অথবা কোন জীবকে যদি শৃকরের দেহে রাখা হয়, তখন দে শৃকরেব মাতো বিষ্টা খেতে আর দেভাবেই কাঞ্জ করতে কাধ্য হয়। তেফাই, কোন জীবকে যদি দেবতা শরীরে রাখা হয়, তখন তাকে তার সেই দেহ অনুসারে আচরণ করতে হয়। এটিই হচ্ছে প্রকৃতির নিয়ম কিন্তু সৰ্ব অবস্থাতেই পরমান্ত্রা জীবান্ত্রার সঙ্গে রয়েছেন। বেনে (মুণ্ডক উপনিষদ ৩/১/১) তার শ্বাখ্যা করে বলা হয়েছে— দ্বা সূপর্ণা সম্ভাল সখায়া। পরমেশ্বর ভগবান জীবের প্রতি এতই দয়াশীল যে, তিনি সর্বদাই তার পরম বন্ধুর মতো পরমান্থা রূপে গ্রের সঙ্গে সঙ্গে থাকেন।

শ্লোক ২২

পুরুষঃ প্রকৃতিস্থো হি ভুঙ্কে প্রকৃতিজান্ গুণান্ । কারণং গুণসঙ্গোহস্য সদসদ্যোনিজন্মসু ॥ ২২ ॥

পুরুষ: জীব, প্রকৃতিস্থা: জড়া প্রকৃতিতে অবস্থিত হয়ে, হি—অবশাই, ভূঙ্জে—ভোগ করে, প্রকৃতিজান্—প্রকৃতিজাত, গুদান্ গুণসমূহ, কারণম্ কারণ, গুণসঙ্গাঃ প্রকৃতির গুণের সঙ্গ প্রভাবে, অস্য—এই জীবের, সদস্যন্—ভাল ও মন্দ, যোনি—যোনিতে, জন্মু—জন্ম হয়।

গীতার গান প্রাকৃত ইইয়া জীব ভূঞ্জে সেই গুণ । প্রকৃতির গুণ সব প্রকৃতির দান ॥ প্রাকৃত গুণের সঙ্গ উচ্চনীচ যোনি । সদসদ জপা হয় অন্য নাহি গণি ॥

অনুবাদ

জড়া প্রকৃতিতে অবস্থিত হয়ে জীব প্রকৃতিজাত ওপসমূহ ভোগ করে। প্রকৃতির ওপের সঙ্গবশতই তার সং ও অসং যোনিসমূহে জগ্ম হয়।

তাৎপর্য

জীব কিন্তাবে এক দেহ থেকে আর এক দেহে দেহান্তরিত হয় তা রোঝার জন্য এই রোকটি অতাত্ত ওলারপুণ। দিতীয় অধ্যায়ে ব্যাখ্যা করা হয়েছে যে, পোশাধা পরিবর্তন করার মতো জীব এক দেহ থেকে আর এক দেহে দেহান্তরিত হয় জড় অন্তিশ্বের প্রতি আসন্তিই হচ্ছে এই পোশার পরিবর্তনের কারণ জীব যতক্ষণ এই জান্ত প্রকৃতির বারা মোহাচ্ছর থাকে ততক্ষণ তাকে এক দেহ থেকে আর এক দেহে দেহাগুরিত হতে হয়। জড় জগতের উপর আধিপতা করার দুরাশার কলে সে এই রকম অব্যক্তিত অবস্থায় পতিত হয় জাগতিক কামনা-বাসনার প্রভাবে সে কথনও দেবতাকপে জন্মহণ করে, কখনও মানুবরূপে জন্মগুল করে এবং কথনও পত্ত, পাখি, জন্মর প্রাণী, পড়ন্স, সাধুসন্ত অথবা পোকা-মানড় অথবা ছাড়পোকা রূপে জন্মগ্রহণ করে। সর্বজনই এই দেহান্তর ঘটে চলেছে আর সর্ব অবস্থাতেই জীব মনে করছে যে, সে হার পারিপার্শ্বিক অবস্থার নিয়ন্তা কিন্তু প্রকৃতপক্ষে সর্ব অবস্থাতেই সে জড়া প্রকৃতির নিয়ন্ত্রণাধীন।

কিভাবে জীব বিভিন্ন শরীর প্রাপ্ত হয়, সেই কথা এখানে ব্যাখ্যা করা হয়েছে ভার বিভিন্ন শরীর প্রাপ্তির কারণ হচ্ছে, প্রকৃতির বিভিন্ন ওণের সঙ্গে তার আসঙ্গ। তাই প্রকৃতির তিনটি ওণের উপের উনীত হয়ে ওণাতীত অপ্রাকৃত স্তরে অধিষ্ঠিত হতে হবে। তাকেই বলা হয় কৃষ্ণচেতনা কৃষ্ণচেতনায় অধিষ্ঠিত না হলে ভার জড় চেতনা তাকে এক দেহ খেকে আর এক দেহে সেহার্ডারত হতে বাধ্যা করবে, কারণ অনাদি কাল ধরে তার হদয়ে জড় কামনা বাসনাওলি বায়ে গেছে। তাই তার এই চেতনার পরিবর্তন করতে হবে। সেই শরিসর্তন সম্বাধ হয় কেবল নির্ভরযোগ্য সূত্র খেকে প্রবণ করাব মাধ্যমে তার শ্রেষ্ঠ নিদর্শন এখানে সিঙ্গ অধায়

৭৬২

দেওয়া হয়েছে—অর্জুন পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণের কাছ থেকে ভগবং তত্বজ্ঞান শ্রবণ করেছেন। জীব ষদি এই শ্রবণের পশ্বা অবলম্বন করে, তা হলে সে জড় জগতের উপর আধিপতা করার চিব-পুরাতন বাসনা ত্যাগ করতে সক্ষম হয় এবং জড় জগতের উপব তার আধিপতা করার বাসনা যত কমতে থাকে, সেই অনুপাতে সে দিবা আনন্দ অনুভব করে থানে বকটি বৈদিক মন্ত্রে বলা হয়েছে যে, পরম পুরুষোত্তম ভগবানের সঙ্গ ল ভ ভার ভানে ফ্রাই বর্ষিত হয়, তত্তই সে নিত। আনন্দময় জীবন আশ্বাদন কলে থাকে।

স্লোক ২৩

উপদ্রষ্টানুমস্কা চ ভর্তা ভোকো মহেশ্বরঃ । পরমান্মেতি চাপ্যক্তো দেহেংশ্মিন্ পুরুষঃ পরঃ ॥ ২৩ ॥

উপস্কান্তা-সাক্ষ্যী, অনুমন্তা-অনুযোদনকারী, চ—ও, ভর্তা-পালক, ভোকো-ডোগকর্তা; মহেশ্বর:-পরমেশ্বর, পরমান্তা-পরমান্তা, ইতি-এভাবে; চ—এবং, অপি—ও, উক্তঃ-বলা হয়, দেহে-স্ক্রীরে, অস্মিন্-এই, পুরুষঃ-পরম্ব, পরঃ-স্বয়

গীভার গান

সে জীবের বন্ধরূপে প্রমান্ত্রা সঙ্গে। উপদেষ্টা অনুমন্তা হন তিনি রঙ্গে॥ মহেশ্বর তিনি ভোক্তা প্রক্রে প্রম। জীবের উদ্ধার লাগি তিনি সঙ্গে হন॥

অনুবাদ

এই শরীরে আর একজন পরম পুরুষ রয়েছেন, যিনি হচ্ছেন উপদ্রন্তা, অনুমন্তা, ভর্তা, ভোক্তা, মহেশ্বর এবং তাঁকে পরমান্তাও বলা হয়।

তাৎপর্য

এখানে বলা হচ্ছে যে, পরমাত্মা যিনি সর্বক্ষণ জীবের সঙ্গে থাকেন, তিনি পরমেশ্বর ভগবানের প্রকাশ। তিনি একজন সাধারণ জীব নন। আন্ধতবাদী দার্শনিকেরা যেহেতু ক্ষেত্রজ্ঞকে এক বলে মনে করেন তাই ঠানের মতে জীবন্ধা ও পরমাত্মার মধ্যে কোন পার্থক্য নেই। সেই পার্থক্য স্পষ্টভাবে বোঝারার জনা ভগবান এখানে বলেছেন বে, তিনি পরমান্থা রূপে প্রতিটি দেহে বিরাজ করেন। জাঁবান্থা খোলে ডিনি পৃথক, তিনি পর অর্থাৎ প্রপঞ্চাতীন্ত। জীবান্থা কোন বিশেষ খোলের কার্যকলাপ উপভোগ করে থাকেন কিন্তু পরমান্থা সীমিত ভোজা বা দেবের কর্মকলের ভোজারাপে থাকেন না, তিনি বিরাজ করেন সাক্ষী, পর্যবেক্ষক, অনুমোদনকারী ও পরম ভোজারাপে। তার নাম শেই পরমান্থা, জীবান্থা নাই তিনি প্রপঞ্চাতীন্ত। এখানে স্পষ্টভাবে বোঝানো হয়েছে যে আয়া ও পরমান্ধ। ভিন্ন। পরমান্থার হন্ত ও পদ সর্বত্রই আছে, কিন্তু জীবের তা নেই। যেহেতু পরমান্থা পরমান্ধার ভগবান, তাই তিনি প্রতিটি জীবের অন্তরে থেকে জীবান্থার জ্যোবার বিরাজ মঞ্জুর করেন পরমান্ধার অনুমোদন বাতীত জীবান্ধা কিন্তুই করতে পারে না। জীবান্ধা হচেছ কুলে বা প্রতিপালিত এবং ভগবান হচ্ছেন ভোজা বা প্রতিপালক। অসংখ্য জীব আছে এবং তিনি তাদের পরম সুক্রদর্যপে তাদের অন্তরে বিরাজ করেন।

প্রতিটি স্বতন্ত্র জাঁন হচেছ পরমেশ্ব ভগবানের সমাতন বিভিন্নাংশ এবং হার। উভয়েই একে এপরের ঘনিষ্ঠ বন্ধ। কিন্তু জীবের মধ্যে ভগণানের অনুমোদন প্রত্যাহার করার প্রবর্গতা বয়েছে এবং সে স্বাধীদাভাবে জড়া প্রকৃতির উপর আধিপত্তা कदार बामना करता. धाररण जात वारे अवन्या बरमारू, यारे आहत वना इस প্রমেশ্র ভগবারের তটিছা শক্তি । জীব ভগবারের জড়া শক্তি নতুবা তার পরা শক্তিতে অবস্থান করতে পারে। যখন সে জঙা শক্তিব বদ্ধান আধদ্ধ ইয়ে পড়ে, ভখন পরমেশ্বর ভগবান তাকে তার পধা প্রকৃতিতে ফিরিনে নিয়ে যাবার জনা তার পরম বন্ধ প্রমান্তা সংগে তার সঙ্গে সঙ্গে থাকেন . ভগবান জীবকে পরা প্রকৃতিতে নিয়ে যাবার জন্য সর্বদাই উদগ্রীন, কিন্তু জীব তার যৎপরোনান্ডি ক্ষুদ্র স্বাতস্ক্রোর প্রভাবে প্রতিনিয়ত পরম চিন্তায় জ্যোতিথকপ ভগবানের সঙ্গ প্রত্যাখ্যান করছে - তার সাতক্ষের অপবাবহার করার ফপেই জীব এই শুড়া প্রকৃতিতে সংসার-দৃঃখ ভোগ করছে। ভগবান তাই দর্বক্ষণ তার অন্তরে থেকে এবং বাইরে থেকে উপদেশ দিছেন। বাইরে থেকে তিনি *ভগবদ্গীতা* কাপে উপদেশ দিচ্ছেন এবং অন্তর থেকে তিনি জীবের দৃঢ় প্রস্তায় উৎপাদন করার চেমা করছেন যে, এই জড় জগতে তাব কোন কর্ম আনন্দ দানের পক্ষে উপযোগী নয়। তিনি বসফেন এই সব কিছু পরিত্যাগ করে আমার প্রতি বিশাসভাজন হও, তা হলেই তুমি সুখী হতে পানবে " এভারেই বৃদ্ধিমান বাভি পরমান্ধা বা পরম পুরুষোত্তম ভগবানের প্রতি ঠার বিশ্বাস অর্পণ করে সং-চিং-আনন্দমর জীবনের দিকে অগ্রসর হতে ওঞ্চ করেন।

৭৬৪

গ্লোক ২৪

য এবং বেত্তি পুরুষং প্রকৃতিং ৮ গু<mark>লৈ: সহ ।</mark> সর্বথা বর্তমানোহপি ন স ভূয়োহভিজায়তে ॥ ২৪ ॥

যাঃ যিনি, এবম্ এভাবেই, বেন্তি—জানেন, পুরুষম্—পুরুষকে, প্রকৃতিম্—জড়া প্রকৃতিকে, চ—এবং, গুলৈঃ ওণ সহ—সহ, সর্বথা—সর্বভাবে, বর্তমানঃ— বিদামান হয়ে, অপি—ও, ম—না, সঃ—তিনি, ভূমঃ—পুনবার, অভিজায়তে— জগগ্রহণ করেন

গীতার গান

সেই সে জ্ঞানের ছারা পুরুষ প্রকৃতি । পুরুষের যে প্রাকৃত গুণের স্বীকৃতি ॥ যে বুঝিল বর্তমান ইইয়া সর্বথা । পুনর্জন্ম নাহি তার নহে সে অন্যুথা ॥

অনুবাদ

যিনি এভাবেই পুরুষকে এবং ওপাদি সহ জড়া প্রকৃতিকে অবগত হন, তিনি জড় জগতে বর্তমান হয়েও পুনঃ পুনঃ জন্মগ্রহণ করেন দা।

তাৎপর্য

জাড়া প্রকৃতি, পরমাত্মা, জীবাত্মা এবং তালের পরস্পারের সম্পর্ক সমান্ত্রে ধথার্থ জ্ঞান বাত কলতে পাবলে মুক্তি লাভেন যোগাতা অর্জন করা যায় এবং এই জগতে পুননাবতিত হওয়ার বাধানাধকতা অতিক্রম করে চিৎ-জগতে প্রবেশ কবার যোগাতা অর্জন করা যায় এটিই হঙ্গেছ যথার্থ জ্ঞানের পরিণতি। জ্ঞানের উদ্দেশ্য হজে, জীব যে ঘটনাচজে এই জড় জগতের বন্ধনে গতিত হয়েছে, তা স্পট্টভাবে উপলব্ধি করা বাজিগত প্রচেষ্টার প্রভাবে, সাধু, গুরু ও বৈষমবের সঙ্গ করার ফলে মানুষ তার স্বরূপ সম্বন্ধে অবগত হতে পারে এবং প্রতিটি মানুযেরই কর্তব্য হচ্ছে পরম পুক্ষোত্তম ভগবানের মুখনিঃস্ত ভগবদ্গীতার ধ্যায়থ তাৎপর্য উপলব্ধি করে ভগবৎ-চেতনা বা কৃষ্ণভাবনামৃত লাভ করা। তা হলে তাকে আর জড় জগতের বন্ধনে ফিরে আসতে হয় না। সেই, সম্বন্ধে কোন সন্দেহ নেই। তথন তিনি সচিদানক্ষময় জীবন লাভ করবার জন্য চিন্মম ভগতে ফিরে যাবেন।

শ্লোক ২৫ ধ্যানেনাত্মনি পশ্যস্তি কেচিদাত্মানমাত্মনা । অন্যে সাংখ্যেন যোগেন কর্মযোগেন চাপরে ॥ ২৫ ॥

ধ্যানেন—ধ্যানের দ্বারা, আত্মনি—অন্তরে, পশান্তি—সর্শন করেন; কেচিৎ কেউ কেউ: আত্মানম্—পরমাত্মাকে, আত্মনা—মনের দ্বারা, আন্যে—আনোরা, সাংখ্যেন যোগেন—সাংখা-বোগের দ্বারা, কর্মযোগেন—কর্মযোগের দ্বারা, চ—ও, অপরে— অনোরা।

গীতার গান

ভক্তগণ চিদাপ্রয়ে সদা খ্যানে রত। প্রেমচক্ষে পরমাত্মাকে দর্শন সতত। সাংখ্যবোগী জ্ঞান দারা আলোচনা করে। কর্মফোণী ভগবানে কর্মার্পণ করে॥

অনুবাদ

কেউ কেউ পরমাত্মাকে অন্তরে ধ্যানের দ্বারা দর্শন করেন, কেউ সাংখা-যোগের দ্বারা দর্শন করেন এবং অন্যেরা কর্মযোগের দ্বারা দর্শন করেন।

ভাৎপর্য

ভগবান আর্দ্রাকে বলছেন বে, আয়াজ্ঞান লাভের অনুসন্ধানী বন্ধ জীবান্ধাদেব দুই শ্রেণীতে ভাগ করা যায়। যারা নাজিক, আদ্রারাদী এবং সন্দেহবাদী, এবা সর্বভোজানে তত্ত্বজ্ঞানশূনা। কিন্তু হারা পাবমার্থিক বিজ্ঞানে বিশ্বাসী, তাদের ধলা হয় অন্তর্শনী ভক্ত, দার্শনিক ও নিজাম কর্মী। যারা সর্বদা আরৈতবাদের মত্যাদ প্রতিষ্ঠা করবাব চেটা করে, তাদেরও নাজিক ও অজ্ঞাবাদী বলে গণ্য কর হয়, পাক্ষান্তরে বলা যায় যে, ভগবন্তজেরাই কেবল পারমার্থিক উপলান্ধির উগতে প্রবদ্ধ রিশ্বান তাবা করান যে, এই জভা প্রকৃতির উপলান্ধির উগতে প্রবদ্ধ নিজেকে বিস্তার করে প্রতিটি জীবের অন্তরে বিরাজমান এবং তিনি প্রসাধার করে প্রতিটি জীবের অন্তরে বিরাজমান তিনিই হাছেন স্বাধান ভগবান। অবশ্য অনেক প্রধারোধানী আছেন, যাঁরা জ্ঞান আহরণের মান্যালে প্রমাভ উপলান্ধি করতে চেন্তা করেন। কিন্তু তারাও বিশ্বাদীদের দিতীয় শ্রেণীভৃত্ত নাজিক সাংখ্য দার্শনিকেরা জড় জগৎকে চবিশ্বিট তত্ত্বলপে বিশ্বেষণ করেন এবং

(3)1 本 29]

ঠাবা জীবাত্মাকে পঞ্চবিংশতি তশ্বন্ধপে বিশ্লেষণ করেন। যকা তাঁবা বুকতে পালেন যে, জীবাত্মার প্রকৃতি হল জডাতীত, তখন তাঁবা এটিও বুঝতে পালেন যে, জীবাত্মার উর্ধের প্রয়েছেন পরম পুরুষোত্তম ভগবান। সেই ভগবান হচ্ছেন যডবিংশতি তত্ম। এভাবেই ক্রমার্ম্যে কৃষ্ণভাবনামৃত লাভ করে তাঁবাও ভগবন্তক্তির গুরে উন্নীত হন। যাঁবা নিম্নাম কর্মী বা কর্মযোগী, তাঁবাও ঠিক পথেই অগ্রসর হচ্ছেন। কালক্রমে তাঁবাও কৃষ্ণভাবনাম ভত্তিযোগের স্তরে উন্নীত হবার সুযোগ পান। এখানে বলা হয়েছে যে, কিছু মানুষ আছেন যাঁদেব চিন্তবৃত্তি নির্মল এবং তাঁবা ঘানের মাধ্যমে প্রমাত্মাকে উপলব্ধি করতে চেন্তা করেন। তাঁবা যখন হলায়ে পরমাত্মাকে খুঁজে পান, তখন ঠারা চিন্মর স্তরে অধিষ্ঠিত হন। তেফাই, অনেকে আছেন, যাঁবা জ্বানের মাধ্যমে ভগবানকে জানতে চান এবং কেউ আবার শিশুস্থভ কার্যকলাপের মাধ্যমে ভগবানকে জানতে চান এবং কেউ আবার শিশুস্থভ কার্যকলাপের মাধ্যমে ভগবানকে জানতে চান এবং কেউ আবার শিশুস্থভ কার্যকলাপের মাধ্যমে পরমা পুরুষোত্তম ভগবানকে সম্ভাষ্ট করেন। তেউ। করেন।

শ্লোক ২৬

অন্যে ত্বেমজানন্তঃ শ্রুত্বান্যেন্ড্য উপাসতে । তেহপি চাতিতরন্ত্যেব মৃত্যুং শ্রুতিপরায়ণাঃ ॥ ২৬ ॥

জান্যে—অন্যেরা, তু—কিন্তু, এবম্—এভাবেই, অজানস্তঃ—না জেনে, ঋন্যা —শ্রবণ করে, জন্যেজ্যঃ—অন্যাদের কাছ থেকে, উপাসতে—উপাসনা করেন, তে—তাঁরা; অপি—এ, চ—এবং; অভিভরন্তি—অভিক্রম করেন, এব—অবশাই, মৃত্যুম্— মৃত্যুমর সংসার; শ্রুডিপরায়পাঃ—শ্রবশ-প্রামণ হয়ে।

গীভার গান

অন্য সাধারণ লোক বুঝে না সে কিছু। শ্রবণান্তর উপাসনা ভারা করে কিছু॥ ভারাও ভ্রিয়া খায় এ সংসার হতে। যদি শ্রুতিপরায়ণ সাধুর সঙ্গেতে॥

অনুবাদ

অন্য কেউ কেউ এভাবেই না জেনে অন্যদের কাছ থেকে প্রবণ করে উপাসনা করেন। তাঁরাও প্রবণ-পরায়ণ হয়ে মৃত্যুময় সংসার অতিক্রম করেন।

তাৎপর্য

এই শ্লোকটি আধুনিক সমাজের পক্ষে বিশেষভাবে প্রয়োজ্য, কারণ বর্তমান সমাজে বান্তবিকপক্ষে পারমার্থিক বিষয় সম্বন্ধে কোন রকম শিক্ষাই দেওয়া হয় না - কিছ কিছু লোককে নান্তিক অধবা অজ্ঞাবাদী অথবা দার্শনিক বলে মনে হতে পারে. কিন্তু প্রকৃতপঞ্চে তাদের কোন রকম দার্শনিক জ্ঞানই নেই সাধারণ মানুয়ের কেত্রে, কোন মানুধ ধদি পুণ্যান্যা হন, তা হলে প্রবণ করার মাধ্যমে তিনি পরমার্থ সাধনের পথে একটি সুযোগ পেতে পারেন। এই শ্রবণের পদ্ম অভ্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভূ, যিনি বর্তমান জগতে কুফভাবনামূত প্রচার করে গেছেন, তিনি ভগবানের কথা শ্রকা করার উপর বিশেষভাবে জ্রোর দিয়েছেন। কারণ, সাধারণ মানুষ যদি কেবল সাধু, গুৰু, বৈষ্যবের কাছ থেকে ভগবানের কথা শ্রবণ করেন, ভা হলে পারমার্থিক পথে অগ্রসর হতে পারেন, বিশেষ করে দ্রীচৈতন্য মহাপ্রভুর নির্দেশ অনুসারে তাঁরা যদি অপ্রাকৃত শব্দ তরঙ্গ—হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে / হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে—নিষ্ঠার সঙ্গে প্রবণ করেন তাই বলা হয়েছে বে, সকলেরই উচিত আত্মপ্রানী পুরুবের কাছে ভগবানের কথা প্রবর্ণ করা এবং তত্তজ্ঞান উপলব্ধি করার যোগ্যতা অর্জন করা তথন তাঁরা আপনা থেকেই পরমেশর ভগবানের আরাধনা শুরু করবেন সেই সম্বন্ধে কোন সন্দেহ নেই। প্রীটেতনা মহাপ্রভু বলেছেন ষে, এই কলিযুগে কাউকেই তার অবস্থার পবিবর্তন করতে হবে না। তবে অনুমানের যাধ্যমে পর্যেশ্বর ভগবানকৈ উপলব্ধি করার সব রকম চেষ্টা পবিত্যাগ করতে হবে। বাঁরা ভগবৎ-তত্তুজ্ঞান লাভ করেছেন, তাদের সেবক হওয়ার শিক্ষা গ্রহণ করতে হবে কেউ যদি অসীম সৌভাগোর ফলে কোন ওদ্ধ ভণ্ডের চরগাশ্রম লাভ করেন, তাঁর মুখারবিন্দ থেকে আত্মন্তান প্রবণ করেন এবং তাঁর পদান্ধ অনুসরণ করেন, ডা হলে ভিনি ধীরে ধীরে শুদ্ধ ভজ্জের পর্যায়ে উদ্বীত হরেন। এই শ্লোকে প্রবণ করার পদ্বা বিশেষভাবে অনুমোদিত হয়েছে। এই ভ্রবণের পছা খুবই যথায়থ সাধারণ মানুষ যদিও তথাকথিত দার্শনিকদের মতো দক্ষ নাও হন, তবুও প্রদ্ধা ভবে সাধু-গুরু-বৈঞ্চের মুখারবিন্দ থেকে ভগবানের কথা প্রবণ করার ফলে তাঁরা এই ঞ্চড জগতের বন্ধন খেকে মুক্ত হয়ে জাঁদের প্রকৃত আলয় ভগবৎ-গ্যমে ফিরে যাবেন

> শ্লোক ২৭ ৰাবৎ সংজায়তে কিঞ্চিৎ সন্তঃ স্থাবরজঙ্গমম্ । ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগাৎ তদ্বিদ্ধি ভরতর্বভ ॥ ২৭ ॥

প্লোক ২৯]

৭৬৮

যাবং—যা কিছু, সংজায়তে—উৎপন্ন হয়, কিঞ্চিৎ—কোন কিছু, সন্ত্যু—অন্তিত্ব, স্থাবন—স্থাবন, জন্মময্—জন্সম, ক্ষেত্ৰ—দেহ, ক্ষেত্ৰন্ত—ক্ষেত্ৰন্তেন, সংযোগাৎ— সংযোগ থেকে, তৎ—তা, বিদ্ধি—জনবে, ভকতৰ্বত—হে ভারতশ্ৰেষ্ঠ।

গীতার গান

স্থাবর জঙ্গম যত জন্মেছে জন্মাবে। ক্ষেত্র ক্ষেত্রভের সংযোগ প্রভাবে।

অনুবাদ

হে ডারতক্ষেষ্ঠ। স্থাবর ও জলম যা কিছু অন্তিত্ব আছে, তা সবঁই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজের সংযোগ থেকে উৎপন্ন হয়েছে বলে জানবে।

তাৎপর্য

জাড়া প্রকৃতি ও জীব উভরেই সৃষ্টিব পূর্বে বর্তমান ছিল, তাদের সম্বন্ধে এই শ্লোকে ব্রেখ্যা করা হক্ষে। যা কিছু সৃষ্টি হরেছে তা কেবল জড়া গুড়তি ও জীবের সমধর মাত্র। প্রকৃতিতে গাছপালা, পাহাড় ও পর্বতের মতো অনেক কিছু আছে, যা স্থাবর বা গতিশীল নয় এবং অনেক কিছু আছে যা জলম বা গতিশীল। তারা সকলেই জড়া প্রকৃতি এবং পরা প্রকৃতি জীবান্বার সমন্বয় ছাড়া আর কিছুই না। পরা প্রকৃতি জীবান্বার সংস্পর্ণ ছাড়া কোন কিছুরই বিকাশ হতে পারে না। জড়া প্রকৃতির সঙ্গে পরা প্রকৃতির যে সম্পর্ক তা নিতাকাল ধরে চলে আসছে এবং তাদের সমন্বর সম্পাদিত হয় পর্বামন্থর ভগবানের ইচ্ছার প্রভাবে। তাই, তিনি উৎকৃষ্টা ও অনুৎকৃষ্টা উভয় প্রকৃতিবই নিয়ন্তা তিনি জড়া প্রকৃতি সৃষ্টি করেছেন এবং উবকৃষ্টা পরা প্রকৃতিকে তিনিই জড়া প্রকৃতিতে স্থাপন করেছেন এবং ভাব ফলে এই সমন্ত কিছু প্রকৃতিত ছার্মান করেছেন এবং ভাব ফলে এই সমন্ত

শ্লোক ২৮ সমং সর্বেষু ভূতেষু তিষ্ঠন্তং পরমেশ্বরম্ । বিনশ্যংস্ববিনশ্যন্তং যঃ পশ্যতি স পশ্যতি ॥ ২৮ ॥

সমম্ সমভাবে, সর্বেষ্ সমস্ত, ভূতেষু—জীবে, তিষ্ঠিত্তম্—অবস্থিত, পরমেশ্বরম্
—পরমাত্মাকে, বিনশ্যৎসু—বিনাশশীলদের মধ্যে, অবিনশ্যন্তম্—অবিনাশী, যঃ
যিনি, পশ্যতি—দর্শন করেন, সঃ—তিনি, পশ্যতি—মথার্থ দর্শন করেন।

গীতার গান
সে সব ভূতেতে সমস্থিত ভগবান।
দর্শন করিতে পারে কোন ভাগ্যবান॥
ভগবান অবিনশ্যৎ বস্তু তাহার ভিতরে।
বিনশ্যৎ ধর্ম তিনি শ্বীকান্ত না করে।

অনুবাদ

যিনি সর্বভূতে সমানভাবে অবস্থিত বিনাশশীল দেহের মধ্যেও অবিনাশী পরমাদ্মাকে দর্শন করেন, তিনিই যথার্থ দর্শন করেন।

তাৎপর্য

নাধুদদের প্রভাবে যিনি দেহ, দেহী বা জীবান্বা ও জীবান্বার বান্ধু—এই তিনটি তত্ত্বের দমন্বা দর্শন করতে পারেন, তিনিই যথার্থ জান লাভ করেছেন যে পারমার্থিক বিষয়ে প্রকৃত জাতার দল করে না, দে এই তিনটি জিনিদ দেখতে পার না। বারা তেমন দল লাভ করে না, তারা অল্ল হয়েই থাকে। তারা কেবল দেইটিই দর্শন করে এবং দেহটির যথন বিনাশ হয়ে যায়, তথন মনে করে যে, দব কিন্তুই শেব হয়ে গেল। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে দেটি তা নয়। দেহের বিনাশ হলেও আল্লা ও পরমান্বা উভয়ই বর্তমান থাকেন এবং তারা আনাদি কাল ধরে অসংগা স্থাবর ও জনম শরীরে প্রমণ করতে থাকেন পরমেশ্বর এই সংস্কৃত শক্ষটিকে কর্মাও কর্মাও 'জীবান্ধা' বলে অনুবাদ করা হয়, কারণ আন্থা হছে দেহের বিনাশেব পরে দে অন্য একটি রূপ গ্রহণ করে এজামেই সে হছে প্রভূ। কিন্তু পরমান্ধার পরে দেশেটিকে 'পরমান্ধা' বলে অন্যরা ব্যাপ্তা করে বাজামেই যােকন। দুটি ক্ষেত্রেই, পরমান্ধা ও জীবান্ধা উভয়েই থাকেন তাানের বাাশা করে থাকেন। দুটি ক্ষেত্রেই, পরমান্ধা ও জীবান্ধা উভয়েই থাকেন তাাদের বিনাশ হয় না। এভাবেই যিনি দর্শন করতে পারেন, তিনি প্রকৃতপক্ষে কি ঘটছে তা ব্রবতে পারেন।

শ্লোক ২৯

সমং পশ্যন্ হি সর্বন্ত সমবস্থিতমীশ্বরম্ । ন হিনস্তান্ধানালানং ততো যাতি প্রাং গতিম্ ॥ ২৯ ॥

শ্লোক ৩১]

সমম সমভাবে পশ্যন্—দর্শন করে, হি—অরণাই, সর্বক্র—সর্বএ: সমবস্থিতম্—সমভাবে অবস্থিত, ঈশ্বরম্—পরমান্থাকে ন—করেন না, হিনস্তি—অবংপত্তন, আছা। মনেবদ্বারা, আত্মানম্ আত্মাকে, ততঃ—সেই হেতু, যাতি—লাভ করেন, পরাম্—পরম, গতিম্—গতি।

গীতার গান

সকলের মধ্যে সম থাকেন ইশ্বর ।

দেখিতে সমর্থ হয় যেই তৎপর ॥

যে আত্মাকে অখঃপাত কডু নাহি করে ।

কুপথগামী সে দৃষ্ট মন যারে ॥

অনুবাদ

যিনি সর্বত্র সমস্তাবে অবস্থিত পরমাদ্মাকে দর্শন করেন, তিনি কখনও মনের দ্বারা নিজেকে অধঃপতিত করেন না এডাবেই ভিনি পরম গতি লাভ করেন।

ভাৎপর্য

জীবাদ্মা তার জড়-জাগতিক অন্তিত্ব স্বীকার করে নিয়ে তার চিম্ময় অবস্থা থেকে তিয়তর অবস্থান লাভ করে। কিন্তু কেউ ফখন বুবতে পারে যে, পরমেশর ভগবান তার পরমাদ্মা অংশ-প্রকাশরূপে সর্বত্র বিরাজিত, অর্থাৎ কেউ যখন সর্বভূতে পরমেশর ভগবানকে দর্শন করতে পারেন, তখন আর তিনি বিনাশী মনোভাব নিয়ে নিজেকে অধঃপতিত করেন না এবং তাই তিনি তখন বীরে বীরে চিখায়ে জগতের দিকে অগ্রসর হতে থাকেন। মন সাধারণত ইন্সিয়-তৃত্তিমূলক ক্রিয়াকলাপে আসক্ত থাকে, কিন্তু সেই মন যখন ভগবশুখী হয়, তখন পারমার্থিক উপলব্ধির পথে অগ্রসর হওয়া যায়।

শ্লোক ৩০ প্রকৃত্যৈব চ কর্মাণি ক্রিয়মাণানি সর্বশঃ ৷ যঃ পশ্যতি তথাত্মানমকর্তারং স পশ্যতি ॥ ৩০ ॥

প্রকৃত্যা জড়া প্রকৃতির হারা; এব —অবলাই; ৮ ৩; কর্মা**বি** কর্মসমূহ, ক্রিয়মাণানি—ক্রিয়মাণ, সর্বশঃ— সর্বতোভাবে, যঃ—যিনি, পলান্তি—দর্শন করেন; ভপা --এবং, **আস্থানস**---আত্মাকে, **অকর্তারম্**---ডাকর্ডা, সঃ তিনি প্রশাতি যথাযথভাবে দর্শন করেন।

> গীতার গান প্রকৃতি প্রদন্ত দেহ ইন্দ্রিয়াদি দারা । প্রকৃতিই সাধে কর্ম জীবের সে সারা ॥ কিন্তু আত্মতত্ব জীব কিছু নাহি করে । বাঁহার দর্শন সেই সে দেখিতে পারে ॥

অনুবাদ

যিনি দর্শন করেন যে, দেহের দারা কৃত সমস্ত কর্মই প্রকৃতির দারা সম্পাদিত হয় এবং আদ্বা হচ্ছে থকেঠা, তিনিই যথাযথভাবে দর্শন করেন

ভাৎপর্য

এই দেহটি পরমাধার নির্দেশ অনুসারে জড়া প্রকৃতি হারা সৃষ্ট হয়েছে এবং দেহের মাধ্যমে জীব যে সমস্ত কার্যকলাপ করে, সেগুলি সে নিজে করে যা, সৃগ অথবা দুংখের জল্য সে বা-ই করুক, প্রকৃতপক্ষে তার দেহের গঠন অনুসারে সেটি করতে সে বাধা হয়। আবা বিশ্ব সর্বদাই এই সমস্ত দৈহিক কার্যকলাপের উঠের্ব কারত অতীত বাসনা অনুসারে তার দেহটি দেওয়া হয়েছে কামনা-বাসনা চরিতার্থ করবার জন্য জীব তার জড় দেহ প্রাপ্ত হয়, যার দ্বারা সে কর্ম করে বস্তুত বলা যায় বে, দেহটি হক্ষে একটি যন্ত্র, যা জীবের মনোবাসনা চরিতার্থ করবার জন্য ভাগবান বানিয়েছেল। বাসনার ফলে দুংখ অথবা সুথ ভোগ করবার জন্য জীব নানা রক্ষম সংকটপূর্ণ অবস্থায় পতিত হয়। কিন্তু জীবের এই দিবাদৃষ্টি যথন বিকশিত হয়, তথন সে তার দেহের কার্যকলাপ থেকে নিজেকে পৃথকরূপে দর্শন করে। এই দৃষ্টিভঙ্গি বাঁর আছে, তিনি হচ্ছেন আসল দ্রন্তী।

শ্লোক ৩১

যদা ভূতপৃথগ্ভাবমেকস্থমনুপশ্যতি । তত এব চ বিস্তারং ব্রহ্ম সম্পদ্যতে তদা ॥ ৩১ ॥

ৰদা যখন, ভৃত—জীকাণের, পৃথগভাৰম্—পৃথক আভিও, একস্থম একট

শ্ৰোক তত

প্রকৃতিতে অবস্থিত, অনুপশ্যতি—দর্শন করেন; ততঃ এব—তা থেকে; চ—ও; বিস্তারম্—বিস্তার, এক্স—শ্রক্ষভাব; সম্পদ্যতে—লাভ করেন; তদা—তখন।

গীতার গান

প্রাকৃতিক বৈচিত্র্যে যেবা একত্ব দর্শনে । দর্বভূতের পৃথক ভাব সমর্থ সে মনে ॥ সৃষ্টি স্থিতি বিস্তার সেই যেবা জানে । সমর্থ সে জন দৃষ্টি ব্রহা সম্পাদনে ॥

অনুবাদ

যখন বিবেকী পূরুষ জীবগণের পৃথক পৃথক অস্তিত্বকে একই প্রকৃতিতে অবস্থিত এবং একই প্রকৃতি থেকেই ভাদের বিভার দর্শন করেন, তখন তিনি ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত হন।

তাৎপর্য

কেউ বখন দর্শন কনতে পারেন যে, জীব তাদ কামনা বাদনার ফলে নানা রকম আড় দেহ প্রাপ্ত হয় এবং আত্মার থেকে জড় দেহ পৃথক, তখনই তিনি যথাযথভাবে দর্শন করেন। জড় জাগতিক জীবনে আমরা দেখি যে, কেউ দেবতা, কেউ মান্য, কেউ কুকুর, কেউ বেড়াল ইত্যাদি কিন্তু এটি হছে জড় দর্শন—যথার্থ দর্শন নাম জীবন সন্থকে জড় ধারণার ফলেই এই জড় বিভেদ প্রতিতাত হয় জড় দেহের বিনাশ হয়ে যাবার পর, আত্মা একই থাকে জড়া প্রকৃতির সংস্পর্শে আমার ফলে আত্মা নানা প্রকার শবীর প্রাপ্ত হয়। কেউ যথন তা দর্শন করাত্রে পারেন, তখন তিনি দিবাদৃষ্টি প্রাপ্ত হন এভাবেই মানুষ, পণ্ড, বড়, ছোট আদি পার্থক্য থোকে মুক্ত হয়ে থার চেতনা তথন পরিশুদ্ধ হয় এবং তিনি তথন তার চিত্রায় করাপে কৃষ্ণভাবনামূতে উপ্লতি সাধন করতে সক্ষম হন তথন তিনি কিন্তাবে সব কিছু দ্বশন করেন, তা পরবর্তী প্রোকে বর্ণনা করা ইবে

শ্লোক ৩২

অনাদিত্বান্নির্গুণত্বাৎ পরমান্ত্রায়মব্যয়ঃ । শরীরস্থোহপি কৌন্তেয় ন করোন্ডি ন লিপ্যতে ॥ ৩২ ॥ অনাদিশ্বাং—অনাদিশ্ব হেড়, নির্ত্তপত্তাং নির্ভণন্ন হেড় পরম জড়া প্রকৃতির অভীত, আন্ধা—আন্ধা, অরম্—এই, অব্যয়ঃ অব্যয়, শরীরস্থঃ অপি শ্রীরে থেকেও, কৌন্তের—হে কৃষ্টীপুত্র, ন করোডি—কিচুই করে না, ন লিপাতে লিপ্ত হয় না।

গীতার গান ব্রহ্মজ্ঞানী জীব নিত্য পরম অব্যয় । নির্ত্তৰ অনাদি তথ্য নির্লিপ্ত সে রয় ॥

অনুবাদ

ব্রহ্মতাৰ অবস্থায় জীব তথন দর্শন করেন যে, অব্যায় এই আত্মা অনাদি, নির্ত্তণ ও জড়া প্রকৃতির অতীত। হে কৌন্তেয়। জড় দেহে অবস্থান করলেও আত্মা কোন কিছু করে না এবং কোন কিছুতেই লিপ্ত হয় না

ভাৎপর্য

জড় দেহের জন্ম হওয়ার ফলে মনে হয় যেন জীবের জন্ম হল। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে জীব শাখত, সন্তিন, তার জন্ম হয় না এবং জড় দেহে প্রিত ১লেও সে ওলান্ডীড় ও শাখত। তাই, তার কখনও বিনাশও হয় না। স্বভাবত সে হচ্ছে আনন্দময় সে নিজে কোন রকম জড় কার্যে নিযুক্ত হয় না, তাই জড় শরীরের সংস্পর্শে আসার কলে যে সমস্ত কার্য সম্পাদিত হয়, তা তাকে আবদ্ধ করতে পারে না।

শ্লোক ৩৩

যথা সর্বগভং সৌক্ষ্যাদাকাশং নোপলিপ্যতে । সর্বত্রাবস্থিতো দেহে তথাত্মা নোপলিপ্যতে ॥ ৩৩ ॥

যথা—যেমন, সর্বপতম্—সর্ববাস্তি, সৌক্ষ্মাৎ—সৃক্ষ্মতা হেতৃ, আকাশম আকাশ, ন—না, উপলিপ্যতে—লিশু হয়, সর্বত্র, সর্বত্র, অবস্থিতঃ—অবস্থিত, দেহে শরীরে, তথা—তেমন, আত্মা—আত্মা, ন—না, উপলিপ্যতে—লিশু হয়।

গীতার গান

থেমন সর্বগত ব্যোম, সুক্ষ্ম তত্ত্ব অনুপম, সর্বত্র সম্ভব বিচরণ ।

ঞোক ৩৫]

তথাপি সে লিপ্ত নহে, নিজের স্বতন্ত্র রহে,
সেইরূপ আত্ম বিচরণ ॥
সর্বর ব্যাপিয়া দেহে, কৃটস্থ পৃথক রহে,
মহাভূতে নহে সে মিলন ।
তথা ব্রহ্মভূত জীব, আত্মতন্ত্রে হয়ে শিব,
দেহধর্মে লিপ্ত নাহি হন ॥

অনুবাদ

আকাশ যেমন সৰ্বগত হয়েও সূজ্মতা হেতৃ অন্য বস্তুতে লিশু হয় না, তেজাই ব্ৰহ্ম দৰ্শন-সম্পন্ন জীবাদ্যা দেহে অবস্থিত হয়েও দেহধৰ্মে লিশু হন না।

তাৎপর্য

প্রাল, কালা, বিষ্টা আদি সব কিছুতেই বারু প্রবেশ করে, কিন্তু তা থগেও কোন কিছুর সঙ্গে বারু মিশ্রিও হয় না তেমনই, জীবান্থা যদিও নানা রকম শরীরে অবস্থান করে, তবুও তার সৃষ্ণা প্রকৃতির প্রভাবে সে সব কিছু থেকে পৃথক থাকে। তাই, জীবান্থা যে কিভাবে এই শরীরের সঙ্গে যুক্ত থাকে এবং এই শরীরের বিনাশের পর সে যে কিভাবে এই শরীরের থেকে চলে যার, তা জড় চন্দ্র দিয়ে দর্শন করা সম্ভব নয় জড় বিজ্ঞানের মাধ্যমে কেউই তা বিশ্লেষণ করতে পারে না।

(創本 98

যথা প্রকাশয়ত্যেকঃ কৃৎসং লোকসিমং রবিঃ । ক্ষেত্রং ক্ষেত্রী তথা কৃৎসং প্রকাশয়তি ভারত ॥ ৩৪ ॥

যথা—সেমন; প্রকাশমতি—প্রকাশ করে, একঃ—এক, কৃৎস্তম্—সমগ্র, লোকম্— জগৎকে; ইমম্ এই, রবিঃ—সূর্য, ক্ষেত্রম্—এই দেহকে, ক্ষেত্রী আরা, তথা— সেই রকম, কৃৎস্তম্ সমগ্র, প্রকাশমতি—প্রকাশ করে, ভারত— হে ভারত।

> গীতার গান সূর্য যথা প্রকাশয়ে জবিল জগৎ । এক দেশে একা থাকি সম্রাট মহৎ ॥

হে ভারত সেইরূপ ক্ষেত্রী প্রকাশয়। একা একস্থানে থাকি ক্ষেত্র দেহময় ॥

অনুবাদ

হে ভারত! এক সূর্য বেমন সমগ্র জগৎকে প্রকাশ করে, সেই রকম ক্ষেত্রী আস্থাও সমগ্র ক্ষেত্রকৈ প্রকাশ করে।

তাৎপর্য

চেতনা সম্বন্ধে নানা রকম মতবাদ আছে এখানে ওণবদ্দীতায় সূর্য ও সূর্য্রাশ্রির উদাহরণ দেওয়া হয়েছে। সূর্য দেমন এক জায়গায় অবস্থিত, কিন্তু তার রশ্মি সারা জাগুকে আলোকিত করছে, তেমনই অণুসদৃশ জীবাদ্মা যদিও শরীরের হাদরে অবস্থিত, তবুও চেতনার ঘারা দে সমস্ত শরীরকে আলোকিত করছে। এভাবেই আমরা দেখতে পাই যে, সূর্যরশ্মি বা আলোক য়েমন সূর্যের অন্তিত্বের প্রমাণ, তেমনই চেতনা হচেই আধার অভিয়ের প্রমাণ দেহে যখন আদ্মা থাকে, তখন সারা শরীর জুড়ে চেতনা থাকে, কিন্তু দেহ থেকে আদ্মা যখনই চলে য়য় তখন আর চেতনা থাকে না। যে কোন বৃদ্ধিমান মানুষ এটি সহজেই হাদেশ্যম করতে পারেন। সূত্রাং, জড় পদর্থের সমন্বান্ধে ফলে চেতনার উদ্ধা হয় গা চেতনা হছে জীবাদ্মার ককণ। জীবের চেতনা যদিও পরম চেতনার সঙ্গে গুলগতভাবে এক, তবুও তা পরম নর। করণ একটি দেহের চেতনা অন্য দেহের চেতন ব অংশীদার হতে পারে না। কিন্তু জীবের বন্ধুক্লপে যে পরমান্ধা প্রতিটি ঐ বেব দেহে বিরাজ করছেন, তিনি সমস্ত শবীর সম্বন্ধে সচেতন সেটেই হচ্ছে বিভূটি তা ব

প্লোক ৩৫

ক্ষেত্রক্ষেত্রজয়োরেবমন্তরং জ্ঞানচক্ষুধা । ভূতপ্রকৃতিমোক্ষং চ যে বিদুর্যান্তি তে পরম্ ॥ ৩৫ ॥

ক্ষেত্র---দেহ; ক্ষেত্রজ্ঞরোঃ--ক্ষেত্রজের; এবম্--এডাবে; অস্তর্ম্--ডেগ, স্থানচক্ষা-- জ্ঞানচকুর দারা, ভৃত--জীবের; প্রকৃতি--জড়া প্রকৃতি থেকে, মোক্ষম্--সৃক্তি; চ---ও; বে--খারা, বিদুঃ--জানেন; দান্ধি--প্রাপ্ত হন; তে--ভারা; পরম্-পরম পদ।

গীতার গান

ক্ষেত্র আর ক্ষেত্রজ্ঞের তত্ত্বজ্ঞান চক্ষে।
দেখিবার শক্তি হয় সে যাহার পক্ষে ॥
এক ক্ষেত্রজ্ঞ সে জীব জন্য পরমাস্থা।
উভয়ের ক্ষেত্রে বাস ক্ষেত্র বিশেষাত্মা॥
তার মোক্ষ জড়নিষ্ঠ প্রবৃত্তি ইইতে।
সূধে বাস পরব্যোমে জড় দেহ অস্তে॥

অনুবাদ

যাঁরা এভাবেই জ্ঞানচক্ষুর দারা ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের পার্থকা জানেন এবং জড়া প্রকৃতির বন্ধন থেকে দ্বীবগগের মুক্ত হওয়ার পদ্ধা জানেন, তাঁরা পরম গতি লাভ করেন

ভাৎপর্য

এই এরোদশ অধ্যায়ের মূল কথা হচ্ছে যে, ক্ষেত্র (শরীর), ক্ষেত্রন্ত (শরীরের মালিক) ও পরমাত্মার মধ্যে পার্থকা সম্বন্ধে অবগত হওয়া উচিত। অউম থেকে দ্বাদশ শ্লোকে বর্ণিত মুক্তি লাড়ের পদ্ধা সম্পর্কে অবহিত হতে হবে। তবেই পরম গন্তবাস্থলের দিকে অপ্রসর হওয়া যাবে।

যে মানুষের হাদমে হাদ্ধার উদয় হয়েছে, তাঁকে সর্ব প্রথমে সাধুসঙ্গে ভগবানের কথা প্রথণ করতে হবে এবং এভাবেই ধীরে ধীরে তিনি দিনাঞান লাভ করকে। যদি কেউ সদ্গুরুর চরণাশ্রয় গ্রহণ করেন, তা হঙ্গে ভিনি জড় এবং চেডনের পার্থকা নিরূপণ করতে সমর্থ হন এবং সেটিই হচ্ছে তার পার্থমার্থিক উপলব্ধির পথে ক্রমােন্নতির উপায়। সদ্গুরু তার শিব্যকে নানা রকম সদুপদেশ দান করে জড় জাগতিক জীবনের বন্ধন থেকে মুক্ত হণ্ডযাব শিক্ষা দান করেন। যেমন, ভগবদ্গীতায় আমরা দেখতে পাই, শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে জড় জাগতিক করন থেকে মন্ত করবার জন্য উপদেশ দিছেল।

এই দেহ যে জড় পদার্থ তা সহড়েই উপলব্ধি করা যায়, চরিশটি বিভিন্ন তত্ত্ব দিয়ে তার বিশ্লেষণ করা যায়। দেহ হচ্ছে তার স্থুল প্রকাশ। তার সৃক্ষ্ম প্রকাশ হচ্ছে মন ও বৃদ্ধির ক্রিয়া, এই সমস্ত তন্ধের পারস্পরিক ক্রিয়া হচ্ছে জীবনের লক্ষণ। কিন্তু এদের উধের্ব রয়েছে আল্লা ও পরমাল্লা। আল্লা ও পরমাল্লা হচ্ছেন দজন। জড় জগতের সমস্ত ক্রিয়া সাবিত হচ্ছে আল্লা ও চরিশটি তত্ত্বের সংযোগের ফলে। যিনি আশ্বা ও জড় উপাদানের সময়য়কে জড় জগতের কারণরাপে উপলব্ধি করতে পারেন এবং পরমান্যার অবস্থান দর্শন করতে পারেন, তিনি চিং-জগতে ফিরে বাওয়ার যোগাতা অর্জন কলেন এগুলি গভীবভাবে মনোনিবেশ ও উপলব্ধি করবার বিষয় এবং স্কলেবই উচিও সদওক্ষ কুপান পভাবে এই অধ্যায়কে পূর্ণরাপে উপলব্ধি করা।

> ভক্তিৰেদান্ত কহে শ্রীগীতার গান । গুনে যদি শুদ্ধ ভক্ত কৃষ্ণগত প্রাণ ॥

ইক্তি—'প্রকৃতি পুরুষ-বিষেকযোগ' নামক শ্রীমন্তগবদ্গীতার ক্রয়োদশ অধ্যায়ের ভক্তিবেদান্ত তাৎপর্য সমাপ্ত।

চতুর্দশ অধ্যায়



গুণত্রয়-বিভাগ-যোগ

শ্লোক ১ শ্রীভগবানুবাচ

পরং ভূয়ঃ প্রবন্ধ্যামি জ্ঞানানাং জ্ঞানমুত্তমম্ । ষজ্জাতা মুনয়ঃ সর্বে পরাং সিদ্ধিমিতো গতাঃ ॥ ১ ॥

শ্রীভগবান্ উবাচ—পরমেশ্বর ভগবনে বললেন, পরম্— অপ্রাকৃত; ভৃষাঃ—পু-াশায়, প্রবল্ধি—আমি বলবে, জাসামাম্—সমস্ত জানের মধ্যে, জ্ঞানম্—জান, উত্তমম্—শ্রেষ্ঠ, মং—বা, জ্ঞান্ধা—জেনে, মুনয়ঃ—ম্নিগ্ল, সর্বে—সমস্ত, পরাম্—পর্বন, সিদ্ধিয়—সিদ্ধি, ইডঃ—এই জগৎ থেকে; গতাঃ—লাভ করেছিলেন

গীতার গান শ্রীভগৰান কহিলেন ঃ

আবার পরম জ্ঞান বলিব তোমারে। জ্ঞানচর্চা যত আছে উত্তম সবারে।। যে জ্ঞানেতে মুনি জ্ঞানী ইইয়া সর্বত। পূর্ব ইতিহাস ছিল সিদ্ধি পারঙ্গত।। 9৮০

শ্লোক ২ী

অনুবাদ

পর্মেশ্বর ভগবান বললেন পুনরায় আমি ভোমাকে সমস্ত জ্ঞানের মধ্যে সর্বোভয জ্ঞান সম্বন্ধে বলব, যা জেনে মূলিগণ এই জড় জগৎ থেকে পরম সিদ্ধি লাভ করেছিলেন।

ভাৎপর্য

সপ্তম অধ্যায় থেকে শুরু করে হাদশ অধ্যয়ে পর্যন্ত পরসভত্ত বা পরম পুরুষোভয ভগবান সম্বন্ধে শ্রীক্ষ্য বিশদভাবে বর্ণনা করেছেন। এখানে ভগবান স্বয়ং অর্জুনঞ্ ভগবং-তত্ত্ব সম্বন্ধে আরও প্রান দান করছেন। দার্শনিক অনুমানের মাধামে কেউ যদি এই অধ্যায়ের মর্মার্থ উপলব্ধি করতে পারেন, তা হলে তিনি ভগবস্তুক্তির মাহাখা উপলব্ধি করতে সক্ষম হবেন। ত্রয়োদশ অধায়ে স্পষ্টভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে যে, বিনীতভাবে জান আহরণ করার মাধ্যমে জড জগতের বধন থেকে মুক্ত হওরা ১২০০ পারে - আরও বিশ্লোয়ণ করা হয়েছে যে, জড়া প্রকৃতির গুপের সাথে সঙ্গ করার ফলে জীবারা জভ জগতের বন্ধনে আবদ্ধ হয়ে পড়েছে। এখন এই অধ্যায়ে ভগবান ধর্ণনা করছেন, প্রকৃতির সেই ওণঙলি কি, তারা কিভাবে ক্রিয়া করে, তারা কিভাবে জীবকে বন্ধনে আবন্ধ করে এবং কিভাবে তারা মুক্তি দান করে এই অধ্যায়ে প্রদন্ত জ্ঞানকে পূর্ববতী সমস্ত অধ্যায়ে প্রদন্ত জ্ঞান থেকে শ্রেয় বলে পর্মেশ্বর ভগবান যোষণা করছেন। এই জ্ঞান উপলব্ধি করার মাধ্যমে বছ মহর্থি সিদ্ধি লাভ করে চিৎ-জগতে প্রবেশ করেছেন। ভগবান এখন সেই স্থানই আরও ভালভারে ব্যাখ্যা করে শোনাকেন। অন্যান্য যে সমস্ত জ্ঞানের পছা তিনি এ পর্যন্ত ব্যাখ্যা করেছেন, তা থেকে এই জ্ঞান অনেক অনেক গুণে শ্রেয় এবং এই জ্ঞান লাভ করে অনেকেই সিদ্ধি লাভ করেছেন। সুভরাং আশা করা যায় যে, এই চতর্দশ অধ্যায়ে বর্ণিত তত্ত্বভান উপস্থান্ধ করতে পারলে মানুষ পূর্ণতা প্রাপ্ত হতে পারবে

গ্লোক ২

ইদং জ্ঞানমূপান্তিত্য মম সাধর্মাগতাঃ। সর্গেহপি নোপজায়ন্তে প্রলয়ে ন বাথন্তি চ 🛚 ২ 🗈

ইদম্ এই, জ্ঞানম্—জ্ঞান, উপাপ্রিত্য--আশ্রয় প্রহণ করে; মম--আমার; সাধ্যায়--একই প্রকৃতি, আগতাঃ--লাভ করে, সর্গে অপি--সৃষ্টিকালেও, ন---

না; উপজায়ন্তে—জন্মগ্রহণ করে, প্রলয়ে—প্রলয় কালে; ন না, ব্যবন্তি— ব্যথিত হর; চ--ও।

> গীতার গান **এই छान मांड क**ित्र निर्श्व छात्मरङ । অবস্থিত হয় লোক নির্ভূপ আমাতে 🎗 ভাহার না হয় জন্ম পুনঃ সৃষ্টির সময়। কিংবা দৃঃখ নাই তার যখন প্রলয় ॥

অনুবাদ

এই জ্ঞান আশ্রয় করলে জীব আমার পরা প্রকৃতি শান্ত করে, তথন আর সে সৃষ্টির সময়ে জন্মগ্রহণ করে না এবং প্রল্যাকালেও ব্যথিত হয় না,

ভাৎপর্য

পর্বজনে দিব্যজ্ঞান লাভ করতে পারলে জন্ম মৃত্যুদ চক্রা থেকে মৃত হয়ে ওপগ্রভাবে প্রম প্রধ্যেভ্য ভগরানের সঙ্গে একায়তা লাভ কর সাম - কিন্তু ভাই বলে জীবাদ্ধা তথ্য এর ব্যক্তিগত সন্তা হানিয়ে ,ফলে না ু নৈদিক শাস্ত্র থেকে জানতে পারা যায় যে, মুক্ত জীবাগ্রারা হারা চিদাকাশে বৈকুগলোকে ফিবে পেছেন, ওঁলা সর্বদাই পরমেশ্ব ভগবানের ভতিযুক্ত সেবায় নিযুক্ত হয়ে ১ ব প্রীচনক কমল দর্শন করেন সূতরাং, মৃক্তির পরেও ভগবন্তুভেরা তাদেশ পরিভাগত সন্তঃ হারিয়ে ফেলেন না।

সাধারণত, এই ভড় জগতে আমরা যে জান আহরণ কবি তা জড় জগতে ব তিনটি গুণের দ্বাবা কল্মিত। কিন্তু যে জ্ঞাম প্রকৃতিক তিনটি গুণের দ্বান। কল্মিত নছ, তাকে বলা হয় দিবাজান। কেউ হখন সেই দিবাজ্ঞানে অধিষ্ঠিত ১০, তেতি তথন প্রমেশ্বর ভগবানের সমপর্যায়ভুক্ত হন - চিদ্কোশ সম্বন্ধে যাদের নান এক নেই, তারা মনে করে যে, জড় রূপের দ্বারা সম্পাদিত জাগতিক কার্যকলাপ থেকে মুক্ত হওয়ার পরে চিন্মন্ত সজা সব রকম বৈচিত্রাহীন নিরাকার হয়ে। পড়ে। কিন্ত প্রকৃতপাকে চিৎ-জগৎও জড় জগতের মতো বৈচিত্রো পরিপূর্ণ। যারা এই সন্সাদ্ধ অল্ল, ভারাই মনে করে যে, চিম্ময় অভিত্ব জড় বৈচিত্রোর ঠিক বিপনীত - কিন্ত প্রকৃতপক্ষে চিন্ময় ভগবৎ-ধামে প্রবেশ কবলে জীব তার চিন্ময় রূপ প্রপ্ত হয় দেখানে তার সমস্ত কার্যকলাপ হবে ওঠে চিন্দয়। এই চিন্দয় অবস্থানে বলা হয

্ৰাক ৪ী

ভক্তজীবন চিং-জগতের পরিবেশ সশ্বন্ধে বলা হয় যে, তা সমস্ত কল্বমূক্ত এবং সেখানে সকলেই গুণগতভাবে পরমেশ্বর ভগবানের সমপর্যায়ভূক। এই প্রকার জ্ঞান আহরণ করতে হলে অবশ্যই দিব্য গুণাবলীতে বিভূষিত হতে হবে। এভাবেই যিনি তাঁর দিব্য গুণাবলীর বিকাশ সাধন করেন, তিনি এই জড় জগতের সৃষ্টি ভাগবা বিনাশ কোনটিব দ্বারাই প্রভাবিত হন না।

গ্রোক ও

মম যোনির্মহদ্ ব্রহ্ম তাম্মিন্ গর্ভং দধাস্যহম্ । সম্ভবঃ সর্বভূতানাং ততো ভবতি ভারত ॥ ৩ ॥

মম—আমার; যোনিঃ—গর্ভাধানের স্থান; মহৎ—সমগ্র জড় প্রকাশ; রক্ষা—ক্রন্ম, তদ্মিন্—তাতে, গর্ভম্—সৃষ্টির বীজ, দধ্যমি—অর্পণ করি; অহম্—আমি; সন্তবঃ—উৎপত্তি; সর্বস্থৃতাদাম্—সমস্ত জীবের; ততঃ—তা থেকে; ভবতি—হয়; ভারত—হে ভারত।

গীতার গান

জগতের মাতৃযোনি জড়া মহৎ-তত্ত্ব ।
সেই ব্রন্ধে গর্ভাধান করি সে মহত্ত্ব ॥
হে ভারত তাই জন্মে সর্বভূত ফত ।
জগতের ভূত সৃষ্টি হয় সেই মত ॥

অনুবাদ

হে ভারত! প্রকৃতি সংশ্রক রন্ধ আমার যোনিশ্বরূপ এবং সেই রন্ধে আমি গর্ভাধান করি, যার ফলে সমস্ত জীবের জন্ম হয়।

তাৎপর্য

জড় জগৎ সম্বন্ধে একটি ব্যাখ্যা ইচ্ছে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ বা দেহ ও আন্ধার সমন্বয়ের ফলেই সব কিছু ঘটছে জড়া প্রকৃতি ও জীবাঝার সমন্বয় ভগবানের ইচ্ছার প্রভাবেই সাধিত হয় মহৎ-তত্ত্বই হচ্ছে সমগ্র বিশ্ব-ক্রন্মান্তের মূল কারণ, এবং যেহেতু জড় প্রকাশের মূল উপাদানে রয়েছে প্রকৃতির তিনটি তণ, তাই তাকে কথনও কখনও ব্রহ্ম বলা হয় প্রমেশ্বর ভগবান মহৎ-তত্ত্বকে গর্ভবতী করেন াবং ভার ফলে অসংখ্য রক্ষাণ্ডের প্রকাশ হয়. বৈদিক শাস্ত্রে (মৃণ্ডক উপনিষদ ১/১/৯) এই মহৎ-ভব্বকে রক্ষা বলে বর্ণনা করা হয়েছে— তন্মাদেতদ্ রক্ষা নামরূপমরং চ জায়তে। পরম পূরুব সেই রক্ষাের গর্ভে জীবাদ্মাসমূহকে সঞ্চারিত করেন। মাটি, জ্বল, অগ্নি, বায়ু জাদি চবিশটি উপাদানের সব করটি হচ্ছে মহদ্ রক্ষা নামক জভা প্রকৃতি। সপ্তম অধ্যায়ে বর্ণনা করা হয়েছে, এই জ্বড়া প্রকৃতির উম্বর্ধ রয়েছে পরা প্রকৃতি বা জীবভূত। পরম পূরুষ ভগবানের ইচ্ছাের প্রভাবে জড়া প্রকৃতিতে পরা প্রকৃতি মিশ্রিত হয়েছে এবং ভাই এই জড়া প্রকৃতিতে সমস্ত জীবের জন্ম হয়েছে।

কাঁকড়াবিছে চালের গাদার ডিম পাড়ে, তাই অনেক সময় বলা হয় যে, চাল থেকে কাঁকড়াবিছের জন্ম হয়। কিন্তু চাল থেকে কখনই কাঁকড়াবিছের জন্ম হয় না। প্রকৃতপক্ষে মা বিল্প সেই ডিমণ্ডলি পেড়েছিল। তেমনই, জড়া প্রকৃতি জীবের জন্মের কারণ নয়। পরম পুরুষ ভগবান বীজ প্রদান করেন এবং আপাতসৃষ্টিতে মনে হয় যেন জড়া প্রকৃতি থেকে সমস্ত জীব উত্তুত হল। এভাবেই প্রতিটি জীব ভার পূর্বকৃত কর্ম অনুসারে জড়া প্রকৃতির হারা সৃষ্ট ভিম ভিম দেহ প্রাপ্ত হয়, যাতে ভার পূর্বকৃত কর্ম অনুসারে সেই জীব সূখ অথবা দুঃখ ভোগ করতে পারে এই জড় জগতে সমস্ত জীবের প্রকাশের কারণ হচ্ছেন ভগবান

শ্লোক ৪ সৰ্বধোনিৰু কৌন্তের মূর্তরঃ সম্ভবন্তি যাঃ । ভাসাং এক মহদুযোনিরহং বীজপ্রদঃ পিতা ॥ ৪ ॥

সর্বধোনিযু—সকল বোনিতে, কৌন্তেয়—হে কুঙীপূত্র, মূর্ডয়:—মূর্ডিসমূহ, সম্ভবন্তি—উৎপন্ন হর, ষাঃ—বে সমস্ত, ভাসামৃ—তাদের সকলের, এখা—প্রক, মহৎ বোলিঃ—মহৎ তত্ত্বকলী যোনি, অহম্—আমি, বীজপ্রনঃ—বীজ প্রদানকারী, পিতা—পিতা।

গীতার গান

অভএব সর্বযোনি ষত মূর্তি ধরে।

হে কৌন্তের জান তাহা আমার আধারে ॥
ব্রহ্ম মহন্তত্ত্ব হয় সবার জননী।
ভামি বীজপ্রদ পিতা জগৎ সরণী।

লোক ৬ী

অনুবাদ

হে কৌন্তেয়। সকল যোনিতে যে সমন্ত মূর্তি প্রকাশিত হয়, ব্রহ্মরূপী যোনিই তাদের জননী-স্বরূপা এবং আমি তাদের বীজ প্রদানকারী পিতা।

তাৎপর্য

এই শ্লোকে স্পন্ধভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে যে প্রম পুরুষোত্তম ভগবান শ্রীকৃক্টই
হচ্ছেন সমস্ত জীবের পরম পিতা। জীব হচ্ছে জড়া প্রকৃতি ও পরা প্রকৃতির
সমন্ত্র এই ধরনের জীব কেবল এই গ্রহেই দৃষ্ট হয় না, অন্যানা গ্রহে, এমন
কি সর্বোচ্চ ব্রহ্মপোকেও জীব আছে। জীবাছা। সর্বব্রই রয়েছে। মাটির নীচেও
জীব ব্যাছে, এমন কি জলে এবং আওনেও জীব ব্যাছে। এই সমস্ত প্রকাশ
সম্ভব হ্যেছে, তার কারণ ২চেছ যে, মাতৃরকী জড়া প্রকৃতিতে শ্রীকৃক্ত বীজ প্রদান
করেছেন এর সাব্যর্ম হচ্ছে যে, পূর্বকৃত কর্ম অনুসারে জীবাছারে অড় জগতের
গর্মের সমন্ত্রারিও করা হয় এবং সৃষ্টির সমনে। এরা বিভিন্ন মূর্তিতে প্রকাশিত হয়।

প্রোক ৫

সত্ত্বং রক্তন্তম ইতি ওণাঃ প্রকৃতিসম্ভবাঃ ৷ নিবপুন্তি মহাবাহে৷ দেহে দেহিনমব্যরম্ ॥ ৫ ॥

সন্ত্যু—সন্ত্য, রঞ্জঃ—রঞ্জ, তমঃ—তম ইতি—এই, ওণাঃ—গুণসমূহ, প্রকৃতি— ভাজা প্রকৃতি, সম্ভবাঃ—জাত, নিবপ্রস্তি—আবদ্ধ করে, মহাবাহো—হে মহাবীর, দেহে—এই শরীরে; দেহিনম্—জীবকে; অব্যয়ম্—নিতা।

গীতার গান

সন্ত্ব, রজ্যে, তম, গুণ প্রকৃতিসম্ভব । ব্রিগুণেতে বদ্ধ জীব হয়ে ফায় সব ॥ এই দেহ সে বন্ধন নিগৃঢ় আকার । জীব অবায় সে বদ্ধ যে প্রকার ॥

অনুকাদ

হে মহাবাহো! জড়া প্রকৃতি থেকে জাত সন্তু, রজ ও তম--এই তিনটি ওপ এই দেহের মধ্যে অবস্থিত অবায় জীবকে আবদ্ধ করে।

তাৎপর্য

জীবাস্থা যেহেতু চিন্মর, তাই জন্তা প্রকৃতির সঙ্গে তার কোন সম্পর্ক নেই কিন্তু তবুও জড় জগতের বন্ধনে আবদ্ধ হয়ে পড়ার ফলে সে জড়া প্রকৃতিব তিনটি ওপের ছারা কবলিত হয়ে কর্ম করছে। জীব যেহেতু তাদের নিভিন্ন প্রকৃতি অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন দেহ প্রাপ্ত হয়, তাই তাদের সেই প্রকৃতি অনুসারে তানা সেই কর্ম করতে বাধ্য ছয়। নানা রক্ষম সূখ ও দুংখের সেটিই হচ্ছে কারণ।

শ্লোক ৬

তত্ত্ব সন্তং নিৰ্মণত্বাৎ প্ৰকাশকমনাময়ম্ । সুখসকেন ৰগ্নাতি জ্ঞানসক্ষেন চানস্থ ॥ ७ ॥

ভব্র--সেই গুণসম্চের মধ্যে, সন্ত্বম্-স্থণ্ডণ, নির্মলত্ত্বাৎ-জড় জগতে সবচেয়ে নির্মল হওয়ার ফলে, প্রকাশকম্-প্রকাশকারী, অনাময়ম্-পাপশ্না, সুখ-সুখ; সঙ্গেন-সঙ্গের হারা, বগ্গান্তি-আবদ্ধ করে, ব্যান-ধ্যান; সঙ্গেন-সঙ্গের হারা, চ-ও; অনহ-ত্র নিজ্যাপ।

গীতার গান
তার মধ্যে সত্তওণ নির্মল আধার ।
পাপশ্ন্য প্রকাশক তত্ত্ব সে আত্মার ॥
ভানচর্চা করি সত্ত্বে বন্ধন তাহার ।
সেই শুদ্ধ সঙ্গ মানে শ্রেষ্ঠ চমৎকার ॥

অনুবাদ

হে নিজ্পাপ। এই তিনটি ওপের মধ্যে সত্ত্তণ নির্মশ হওয়ার ফলে প্রকাশকারী ও পাপশুন্য এবং সুখ ও জ্ঞানের সঙ্গের দ্বারা জীবকে আবদ্ধ করে

তাৎপর্য

জ্জা প্রকৃতির বন্ধনে আবদ্ধ জীব নানা রক্ষের। তার মধ্যে কেউ সুখী কউ মাধার বুব কর্মচঞ্চল এবং কেউ আবার অসহায় প্রকৃতিতে জীবদের বন্ধন দশ র কাবণ হচ্ছে এই সমস্ত মানসিক অভিপ্রকাশ। তারা যে কিজাবে ভিচ ভিচ ভাবে থাবদ্ধ হয়, তা *ভগবদ্দীভার* এই অধ্যায়ে বর্ণনা করা হয়েছে। প্রথমেই ২০চহ

८शक मे

সত্ত্ব। জড জগতে সন্বশুণের বিকাশ সাধনের পবিণতি হচ্ছে যে, তিনি জন্য শুণের দ্বারা প্রভাবিত জীবদের থেকে অধিক জানসম্পন্ন হন। যে মানুষ সন্বভণে অধিষ্ঠিত, তিনি জড় জগতের দুঃখকষ্ট দ্বারা ততটা প্রভাবিত হন না এবং তিনি জড়-জাগতিক জান আহরণ করতে উৎসুক। এই ধরনের মানুষ হচ্ছেন 'রাদ্বাণ', থার সন্বভণে অধিষ্ঠিত হওয়ার কথা। এই ভরের আনন্দানুভূতির কারণ হচ্ছে, সন্বভণে অধিষ্ঠিত জীব সাধারণত পাপকর্ম থেকে অনেকটা মুক্ত থাকেন। প্রকৃতপক্ষে, বৈদিক শাস্ত্রে বলা হয়েছে যে, সন্বভণের অর্থ হচ্ছে উন্নত জ্ঞান এবং অধিকতর সুখানুভূতি

এখানে অসুবিধা হচেছ এই যে, জীব যখা সৰ্ভণে অধিনিত হন, তথন তিনি মোহছের হয়ে মনে করেন যে, তিনি খুব জানী এবং অন্যদের থেকে শ্রেয়। এভাবেই তিনি জড় জগতের বহানে আবদ্ধ হার পড়েন। সেই সম্বায়ে সবচেরে ভাল পৃথাও হছে বিজ্ঞানী ও দার্শনিকেরা। তাঁরা নিজেদের জানের গর্মে মবচেরে ভাল পৃথাও হছে বিজ্ঞানী ও দার্শনিকেরা। তাঁরা নিজেদের জানের গর্মে মঙ এবং খেহেতু তাঁরা সাধারণত তাঁদের জীবনযাএর মান উন্নত করে ভোলেন, তাই তাঁরা এক ধরনের জড় সুখ অনুভব করেন। কন্ধ জীবনের এই উন্নত সুখানুভূতি তাঁদের জড়া প্রকৃতির সত্বগুণের বন্ধনে আবন্ধ করে ফোলে। সেই হেতু, তাঁরা সম্বেওপে কর্ম করার প্রতি আকৃষ্ট হন এবং যতখন পর্যন্ত এভাবেই কর্ম করার দিকে তাঁদের আকর্ষণ থাকে, ততক্ষণ তাঁদের প্রকৃতির ওণজাত কোন একটি জড় দেহ ধারণ করেছেই হয় তাঁই, মুক্তি লাভ করে চিং-জগতে প্রবেশ করবার কোন সঞ্জিনিই তাঁদের মেই। তাঁরা হয়ত দার্শনিক, বিজ্ঞানী বা কবি হয়ে বারবার জন্মাতে পারেন, তবু জন্ম-মৃত্যার ক্লেশ্যায়ক বন্ধনে তাঁদের ব্যবহার আবর্তিত হতে হয়। কিন্ত জভা থকুতির মোহে আচহার হয়ে তাঁরা মনে করেন যে, সেই ধরনের জীবন্যাত্রা সুখদায়ক

শ্লোক ৭ রজো রাগাত্মকং বিদ্ধি ভৃষ্ণাসঙ্গসমুদ্ভবম্ । তরিবপ্লাতি কৌন্তেয় কর্মসঙ্গেন দেহিনম্ ॥ ৭ ॥

রক্তঃ রজোণ্ডণ, রাগাত্মকম্—বাসনা অথবা অনুরাগাত্মক, বিদ্ধি—জানবে, তৃষ্ণা— আকাত্মা, সঙ্গ—আসক্তি জনিত, সমৃদ্ধবম্—উৎপদ্ধ, তৎ—তা, নিবপ্লাতি—আবদ্ধ করে কৌন্তেয়—হে কৃন্তীপুত্র, কর্মসঙ্গেন—সকাম কর্মের আসন্তির দারা, দেহিনম্—জীবকে। গীতার গান রজোণ্ডণ ভৃষ্ণাময় শুধু ভোগ চায় । আজীবন কর্ম করি করে হায় হায় ॥ কর্ম করে যত পারে বন্ধ ভাঙে হয় । অসম্ভব কর্ম চেষ্টা সুখে দুংখে রয় ॥

অনুবাদ

হে কৌন্তের। রজোণ্ডণ অনুরাগাদ্মক এবং তা তৃষ্ণা ও আসন্তি থেকে উৎপন্ন বলে জানবে এবং সেই রজোণ্ডণই জীবকে সকাম কর্মের আসন্তির দ্বারা আবদ্ধ করে।

তাৎপর্য

রজ্যেওণের বৈশিষ্টা হচ্ছে স্ত্রী-পূরুষের পরস্পরের প্রতি আকর্যপ পুরুষের প্রতি স্থী আকৃষ্ট হয় এবং শ্রীর প্রতি পুরুষ আকৃষ্ট হয়। তাকে বলা হয় রজ্যেওণ মানুষের মধ্যে যখন রজ্যেওণ ধর্ষিত হয়, তখন তার জাগতিক সুখজোগের আকাশ্যা বৃদ্ধি পায়। সে তখন ইপ্রিয়স্থ ভোগ করতে চায়। ইপ্রিয়স্থ ভোগ করার জালা রজ্যেওণে অধিষ্ঠিত মানুষ সমাজে অথবা জাতিতে প্রতিষ্ঠা কামনা করে এবং শ্রীপ্র-গৃহ সমন্বিত একটি সুখী পরিষার কামনা করে। এওলি হচ্ছে নভোগুণে প্রভাব। মানুষ ধর্ষন এই দব আকাশ্যা করে, তখন তাকে কঠোর পরিশ্রম করতে হয়। তাই এবানে স্পষ্টজারে বলা হয়েছে যে, মানুষ তার কর্মফলের প্রতি আসত হয়ে। তাই এবানে স্পষ্টজারে বলা হয়েছে যে, মানুষ তার কর্মফলের প্রতি আসত হয়ে। পরে করার জন্য এবং তার সন্মান বঞ্জায় রাখার জন্য তাকে কঠোর পরিশ্রম করতে হয়। সূত্রাং, সমস্ত জড় জগংটিই প্রায় রজ্যেত্বণ আনিষ্ঠিত। আধৃনিক সভ্যতাকে রজ্যেওণের পরিপ্রেক্ষিতেই উন্নত বলে গণ্য করা হয়। পুরাকালে সম্বতণের পরিপ্রেক্ষিতে উন্নতির মান নির্ণয় করা হত। খানা সঞ্চেণের অবিষ্ঠিত, তারাই যদি মুক্তি লাভ কবতে না পারেন, তা হলে যানা নজোওশেন করনে আবন্ধ, তাদের কি অবস্থা।

গ্লোক ৮

তমস্ত্রজ্ঞানজং বিদ্ধি মোহনং সর্বদেহিনাম্ । প্রমাদালস্যনিদ্রাভিস্তন্নিবধ্বাভি ভারত ॥ ৮ ॥

(調本 50]

তমঃ তমোগুণ, তৃ -কিন্তু, **অজ্ঞানজম্**—অজ্ঞানজাত; বিদ্ধি জানবে: মোহনম্— মোহনকারী , সর্বদেহিনাম্—সমস্ত জীবের, প্রমাদ—প্রমাদ, **আলস্য**—আলস্য, নিদ্রাজ্ঞি—নিদ্রার দ্বারা, তং—তা, নিবধ্বাতি—আবদ্ধ করে, ভারত—হে ভারত।

গীতার গান ডমো সে জ্ঞানরূপ নিগৃঢ় বন্ধন। প্রমাদ আলস্য নিদ্রা তাহার মোহন ম

অনুবাদ

হে ভারত। আজ্ঞানজাত ত্যোগুণকে সমস্ত জীবের মোহনকারী বলে জানবে। সেই ত্যোগুণ প্রমাদ, আলস্য ও নিজম ছারা জীবকে আবদ্ধ করে।

তাৎপর্য

এই শ্লোকে সংখ্যত তু শব্দটির প্রয়োগ খুবই তাৎপর্যপূর্ব। এর অর্থ হচ্ছে যে, ওমোণ্ডণ দেহধারী আশার অতি অস্কুত একটি গুণ । এই ত্রমোণ্ডণ হচ্ছে সর্বওপের সম্পূর্ণ থিপরীত সত্তথণে জান অনুশীলনের ফলে জানতে পারা ধার কোন্টি কি, কিন্তু তুমোগুণ হচ্ছে ঠিক ভার বিপরীত। তুমোণ্ডণের দারা আছ্ম সকলেই উত্মাদ এবং যে উদ্মাদ সে বুঝাতে পারে না কোন্টি কি। উন্নতি সাধন করার পরিবর্তে সে অধঃপতিত হয় বৈদিক শাস্ত্রে তমে।গুণের বর্ণনা করে বলা হয়েছে, *ব্যম্বধান্মাজ্ঞানাবরকং বিপর্যাজ্ঞানজনকং তমঃ*—তমোগুণের দারা আছের *হ*রে প্রুলে বস্তুর ব্রূপে নির্যারণ করতে পারা যায় না। যেমন সকলেই জানে যে, ভার পিভামহ মারা গেছেন এবং ভাই সেও একদিন মারা যাবে, কাবণ মানুষ মনগৰ্শীন তার গৰ্ভজ্ঞাত সন্তান-সগুতিরাও একদিন মাবা যাবে। সূতবাং সকলেনই মৃত্যু অবধারিত। কিন্তু তবুও মানুধ তার সমাতন আন্মাকে উপেক্ষা করে উন্মাদের মতো দিন-রাভ কঠোর পবিভ্রম করে ধন-সম্পদ সঞ্চয় করে চলেছে। এটিই হচ্ছে উশ্যন্ততা তাদেব এই উদ্যন্ততার ফলে তারা পারমার্থিক উন্নতি সাধনের প্রতি অতান্ত নিস্পৃহ। এই ধরনের মানুষ অতান্ত অলস। পারমার্থিক জ্ঞান লাভেন জন৷ যখন তাদেব সাবুসঙ্গ করতে আহান কবা হয়, তবন তারা তাতে বুব একটা উৎসাহী হয় না তাবা এমন কি বজোগুণের ছারা পরিচালিত মানুষদের মতোও ততটা সত্রিন্য নয । এভারেই তমোগুণের দ্বাবা আচ্ছন্ন মানুষদের আর একটি লক্ষ্ম হচ্ছে যে, তারা যতটা প্রয়োজন তার থেকে বেশি ঘুমায়। ছয় ঘণ্টা ঘুমই যথেষ্ট, কিন্তু তমোগুণে আছের যে মানুষ, সে কম করে দশ থেকে বারো ঘণ্টা দুমায়। এই ধরনের মানুষ সর্বদাই বিষাদগ্রস্ত হয়ে থাকে এবং তাবা মাদকল্লনা ও নিদ্রবে প্রতি অত্যন্ত আসক্ত। এওলি হচ্ছে তমোওণের দ্বারা আবদ্ধ মানুয়ের লক্ষণ

শ্লোক ৯

সন্ত্বং সূবে সঞ্জয়তি রক্তঃ কর্মণি ভারত । জ্ঞানমাবৃত্য ভূ তহঃ প্রমাদে সঞ্জয়ত্যুত ॥ ৯ ॥

সন্ত্রম্—সম্বর্জণ, সুখে—সুখে, সঞ্জয়তি—আবদ্ধ করে; রজঃ—রজোওণ, কর্মণি— সকাম কর্মে, ভারত—হে ভারত; জ্ঞানম্—জান, আবৃত্যা—আবৃত করে, তু—কিন্তু, তমঃ—তমোওণ, প্রমাদে—প্রমাদে, সঞ্জয়তি—আবদ্ধ করে, উত—বলা হয়

গীতার গান সম্বত্তপ সূথে বাঁথে রজোণ্ডণ কাজে। তমোণ্ডণ প্রমাদেতে বন্ধনে বিরাজে ॥

অনুবাদ

হে ভারত। সত্তপ্ত জীবকে সূখে আবদ্ধ করে, রজোওগ জীবকে সকাম কর্মে আবদ্ধ করে এবং ত্যোওগ প্রমাদে আবদ্ধ করে।

ভাৎপর্য

যে মানুষ সাত্তিক, তিনি দার্শনিক, বিজ্ঞানী শিক্ষক আদিরুপে কর্ম বা জ্ঞানের কর্মন বিশেষ শাখায় নিযুক্ত থেকে, তার বৃদ্ধিগত প্রচেষ্টার মাধ্যমে সন্তুষ্টি লাভ করেন। রজোগুণের দ্বারা প্রভাবিত সকাম কর্মে লিপ্ত মানুষ যতটা সন্তব সম্পদ আবেনথ করেন এবং সংকার্যে অর্থ ব্যয় করেন তিনি ক্ষমণ্ড ক্ষমণ্ড হাসপাতাল খোলাব ব চেষ্টা করেন এবং দাতব্য প্রতিষ্ঠান আদিতে দান করেন। এগুলি ২০ছে বাজোগুণাব ক্ষমণ। আর তমোগুণ জ্ঞানকে আচ্ছাদিত করে রাখে। তমোগুণে ঘটি কনা গোক না কেন, ভাতে মানুষের নিজের সঙ্গুণ হয় না এবং অনাদেরও মঙ্গুণ হয় না

প্লোক ১০

রজন্তমন্চাভিভূম সন্তঃ ভবতি ভারত । রজ্ঞ: সন্তঃ ভমন্টেক ভমঃ সন্তঃ রজন্তথা ॥ ১০ ॥

শ্লোক ১২ী

রজঃ ব্রোওণ, তমঃ—ত্মোওণকে: চ—ও, অভিভূর—পরাভূত করে, সন্ধুম্— স্বৃত্তণ, ভবতি—প্রবল হয়, ভারত—হে ভারত, রজঃ—ব্রোগুণ, সন্ধুম্—সন্বগুণ, তমঃ—ত্মোগুণকে, চ—ও; এর—এভাবেই, তমঃ—ত্যোগুণ; সন্ধুম্—সন্বগুণ, রজঃ—র্জোগুণকে; তথা—সেভাবেই।

গীতার গান
রজোত্তণ পরাজরে সত্তের প্রাধান্য ।
সত্তম পরাজয়ে রজ হয় গণ্য ॥
রজো সত্ত পরাজয়ে তমের প্রাধান্য ।
সেই সে পর্যায় হয় গুণের সামান্য ॥

অনুবাদ

হে ভারত। রজা ও তমোগুণকে পরাভূত করে সক্তণ প্রবদ হয়, সত্ ও তমোগুণকৈ পরাভূত করে রজোগুণ প্রবদ হয় এবং সেভাবেই সন্ধু ও রজোগুণকৈ পরাভূত করে তমোগুণ প্রবদ হয়।

তাৎপর্য

যথন রাজ্যগুণের প্রাধান্য হয়, তখন সন্ধু ও ত্যোওণ পরাভূত হয়। সন্ধ্রওণের যথন প্রাধান্য হয়, তথন তম ও রাজ্যগুণ পরাভূত হয়। আর যথন তমা ওপের প্রাধান্য হয়, তথন রজ্ঞ ও সন্ধুগুণ পরাভূত হয়। এই প্রতিযোগিতা সন সময়ে চলছে তাই, যিনি কৃষ্ণভাবনার পথে উন্নতি সাধন করতে সংকর্মন্ত, তাকে এই তিনটি গুণই অতিক্রম করতে হবে মানুষের আচরণে, তার কার্যকলাপে, আহাবির আদিতে কোন না কোন গুণের প্রাধান্য লক্ষিত হয়। পরবর্তী অধ্যায়গুলিতে সেই সম্বন্ধে বাাখ্যা করা হবে কিন্তু কেউ খদি ইক্ছা করেন, তা হলে তিনি অনুশীলনের মাধ্যামে সন্ধৃত্তণকে বিকশিত করে বজ্ল ও তামাগুণকে পরাভূত করতে পারেন তোমনই, আবার বাজ্যগুণ বিকশিত করে সন্ধু ও তামাগুণকে পরাভূত করা যায় অথবা ডামোগুণকে বিকশিত করে সন্ধু ও রাজ্যগুণকে পরাভূত করা যায় অথবা ডামোগুণকে বিকশিত করে সন্ধু ও রাজ্যগুণকে পরাভূত করা যায় অথবা ডামোগুণকে বিকশিত করে সন্ধু ও রাজ্যগুণকে পরাভূত করা যায় অথবা ডামোগুণকে বিকশিত করে সন্ধু ও রাজ্যগুণকে পরাভূত করা যায় কাব্য ডাক্যগুণক আই তিনটি গুণ বান্ধেছ, তবুও কেউ যদি দৃট সংকল্পবন্ধ হন, তা হলে তিনি সন্বগুণন দ্বারা আশীর্নাদপুট হতে পারেন এবং সেই সন্ধুগুণকে অতিক্রম করে গুদ্ধ সান্ধে অধিন্ধিত হতে পারেন, যাকে বলা হয় বাসুদেব ছিতি, অর্থাৎ যে অবস্থায় ভগবং-তথ্ উপলব্ধি করা যায়। বিশেষ বিশেষ আচরণ প্রকাশের মাধ্যমে বুনতে পারা যায় কোন্ যানুষ কোন্ গুণে অধিন্তিত।

(割本 >>

সর্বদারেষ্ দেহেহস্মিন্ প্রকাশ উপজায়তে । জ্ঞানং যদা তদা বিদ্যাদ্ বিবৃদ্ধং সত্মিত্যুত ॥ ১১ ॥

সর্বন্ধারের সব করটি ছারে, দেহে অস্মিন্—এই দেহে প্রকাশঃ—একাশ, উপজায়তে—উৎপন্ন হয়, জানম্—জ্ঞান, যদা—যখন তদা—তখন, বিদাহি জানবে, বিবৃদ্ধম্—বর্ধিত হয়েছে, সন্তম্—সন্তখন, ইতি এভাবে, উত—বলা হয়

> গীতার গান জ্ঞানের প্রভাবে যদা শরীরে প্রকাশ । সকল ইন্দ্রিয়দ্ধারে সত্তওগের বিকাশ ॥

অনুবাদ

বখন এই দেহের সব কয়টি ছারে জ্ঞানের প্রকাশ হয়, তখন সত্তওগ বর্ধিত হয়েছে। বলে জ্ঞানবে।

ভাৎপর্য

দেহে নরটি বার ররেছে—দুটি চক্ষু, দুটি কর্গ, দুটি নাসারজ্ঞ, মুখ, উপস্থ ও পায়। যখন প্রতিটি দারে সর্ভবের বিকাশ হয়, তথন বৃধতে হবে যে, সেই মানুর সর্ভবে অধিষ্ঠিত হলে যথাযথভাবে দর্শন করা যায়, যথাযথভাবে প্রথণ করা যায় এবং বথাযথভাবে স্বাদ গ্রহণ করা যায় মানুর তথন অন্তরে ও বাইরে নির্মণ হন। প্রতিটি দ্বারেই তথন সুখের লক্ষণ প্রকাশিত হয় এবং সেটিই হচ্ছে সান্ত্রিক অবস্থা।

শ্লোক ১২

লোভঃ প্রবৃত্তিরারন্তঃ কর্মধামশমঃ স্পৃহা । রন্ধস্যেতানি জায়ন্তে বিবৃদ্ধে ভরতর্মভ ॥ ১২ ॥

লোভঃ—লোভঃ প্রবৃত্তিঃ—প্রবৃত্তিঃ আরম্ভঃ—উদ্যম, কর্মণাম্—কর্মাস্মরে, অশসঃ—দুর্দসনীরঃ স্পৃহা—বাসনা; রজসি—রজোওণ, এতানি—এই সমগ্র, জারম্ভে—উৎপন্ন হয়; বিবৃদ্ধে—বর্ধিত হল্যে, ভরতর্বত—হে ভরত-বংশ্যোগ

(制本 28]

গীতার গান লোকপূজা প্রতিষ্ঠাদি কর্মের আকাম্ফা । রজোণ্ডণে বৃদ্ধি হয় নাহি অন্যাপেক্ষা ॥

অনুবাদ

হে ভরতপ্রেষ্ঠ! রজোণ্ডণ ৰবিঁত হলে লোভ, প্রবৃত্তি, কর্মে উদ্যম ও দুর্মমনীয় স্পৃহা বৃদ্ধি পায়

তাৎপৰ্য

রজোগুণ-সম্পন্ন মানুহ যে অবস্থাতেই থাকুন মা কেন, তিনি কখনই সম্ভন্ত হতে পারেন না। তিনি সর্বদাই তাঁব অবস্থার উন্নতি সাধন কববার আকাৎকা করেন। যাখন তিনি কোন গৃহ নির্মাণ করেন, তখন তিনি একটি প্রাসালোপম গৃহ নির্মাণ করার চেষ্টা করেন, যেন তিনি চিবকাল সেই নাড়িতেই থাকতে পারবেন। ইন্দ্রিয়াপ্র ভোগের ব্যাপারে তাঁর প্রচণ্ড আসন্তি ভাগে। ইন্দ্রিয়াপ্র ভোগের কোন শেষ নেই। তিনি সর্বদাই তাঁর পবিবারের সঙ্গে থাকতে, তার বাড়িতে বাস করতে এবং চিরকাল ইন্দ্রিয়াসুখ ভোগে করতে চান তাঁর এই কামনা-বাসনার কথনই নিবৃত্তি হয় না। এই সমন্ত লক্ষণগুলি র্জোগুণের বৈশিষ্ট্য বলে ব্যাতে হবে।

শ্লোক ১৩

অপ্রকাশোংপ্রবৃদ্ধিক প্রমাদো মোহ এব চ । তমস্যেতানি জায়ন্তে বিবৃদ্ধে কুরুনন্দন ॥ ১৩ ॥

অপ্রকাশ:—অজ্ঞান-অন্ধকার, অপ্রবৃত্তিঃ—নিন্ধিয়তা চ—এবং, প্রমাদঃ—উগ্রন্ততা, মোহঃ—মোহ, এব—অবশ্যই, চ—ও, তমসি—তমোগুণ; এতানি—এই সমস্তঃ স্কায়ন্তে—উৎপন্ন হয়, বিবৃত্তি—বর্ষিত হঙ্গে, কুকনন্দন—হে কুজনন্দন।

গীতার পান অপ্রকাশ অপ্রবৃত্তি মোহ তমোর লক্ষণ । বিবিধ গুণের কার্য হে কুরুনন্দন ॥

অনুবাদ

হে কুরুনন্দন। তমোণ্ডণ বর্ধিত হলে অজ্ঞান-অন্ধকার, নিষ্ক্রিয়তা, প্রমাদ ও মোহ উৎপন্ন হয়।

তাৎপর্য

বুনিবৃত্তির মাধ্যমে আলোকোশ্বেশ্ব না হলে জ্যানের অনুপঞ্ছিত গাটে তামসিক মানুব বিধিবন্ধ নিয়মের দ্বারা পরিচাপিত হয়ে কথনই কর্ম কবে না সে নিজেব বেয়াল খুশি মতো উদ্দেশ্য-বিহীনভাবে আচকা করে। যদিও তার কাজ করাব ক্ষমতা আছে, তব্ও সে কোন রকম প্রচেষ্টা করে না। তাকে বলা হয় মোহ। যদিও তার চেতনা আছে, তব্ও তার জীকা নিচুক্ত এওলি হচেও ওমোওল সম্পন্ন মানুষের সক্ষণ।

শ্লোক ১৪

যদা সত্ত্বে প্রবৃদ্ধে তু প্রদায়ং যাতি দেহভূৎ । তদোত্তমবিদাং কোকানমলান্ প্রতিপদ্যতে ॥ ১৪ ॥

ক্ষা—যখন, সত্ত্বে—সম্বর্তণ, প্রস্কৃত্তে—বর্ধিত হলে, তু—কিন্তা, প্রদায়য়—প্রদায়, ব্যক্তি—প্রাপ্ত হয়, দেহভূৎ—দেহধারী জীন, তদা—ওখন, উদ্ভামবিদায়—মুহর্ধিদের, লোকান্—লোকসমূহ, জয়দান্—নির্মণ, প্রতিপদাতে—লাভ করেন

গীতার গান প্রবৃদ্ধ যে সত্ত্তণে দেহের প্রলয় । নিস্পাণ উত্তম লোক তাঁর প্রাপ্তি হয় ॥

অনুবাদ

যখন সত্ত্বেওণ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত কালে দেহধারী জীব দেহত্যাগ্র করেন, তখান তিনি মহর্মিদের নির্মণ উচ্চতন লোকসমূহ লাভ করেন

তাংপর্য

সান্থিক লোকেরা ব্রহ্মলোক বা জনলোক আদি উচ্চতব গ্রহণোকে গ্রাহ্ম করেন। এবং সেখানে স্বৰ্গসুখ উপভোগ করেন। এখানে অফলান কথাটি আওওে তাৎপর্যপূর্ণ। এর অর্থ হচ্ছে রৈজ ও তমোগুণ থেকে মৃক্ত'। জড় জগৎ লালমান কিন্তু সন্থ্যণ হচ্ছে জড় জগতের সবচেয়ে নিজ্ঞাল অবস্থা। নানা বুক্ম জীবেন জনা নানা বুক্ম গ্রহলোক আছে। সন্থ্যণে যাঁদের মৃত্যু হয় ঠানা উচ্চতন লোকে উনীত হন, যেখানে সহাক্ষৰি ও মহান ভক্তেরা বাস করেন

প্লোক ১৫

রজসি প্রলয়ং গড়া কর্মসঙ্গিনু জায়তে । তথা প্রলীনস্তমসি মৃত্যোনিনু জায়তে ॥ ১৫ ॥

রজিসি—রজোগুণে প্রজাম মৃত্যু, গল্পা—গ্রাপ্ত হলে, কর্মসন্ধির্ কর্মাসক্ত ব্যক্তিদের সঙ্গে, জায়তে—জন্ম হয়, তথা—তেমনই, প্রলীনঃ—মৃত্যু হলে, তমসি— তমোগুণে, মৃদুযোনিমূ—পশুযোনিতে, জায়তে—জন্ম হয়।

গীতার গান

প্রবৃদ্ধ সে রজোগুণে দেহের নির্বাণ ।
কর্মীর সলেতে হয় তার অনুষ্ঠান ॥
প্রবৃদ্ধ যে তমোগুণে শরীর ছাড়য় ।
মৃত্ পশুযোনি মধ্যে তার জন্ম হয় ॥

অনুবাদ

রজোগুণে মৃত্যু হলে কর্মাসক্ত মনুষ্যকুলে জন্ম হয়, তেমনীই তমোওণে মৃত্যু হলে পশুযোনিতে জন্ম হয়

তাৎপর্য

কিছু লোক মনে করে যে, মনুধা-জীবন লাভ করলে আব অধঃপতন হয় না। এই ধারণা প্রাপ্ত এই শ্লোকে বলা হয়েছে যে, কেউ যদি ত্যোগুণের প্রায়া আচহাদিত হয়ে জীবন যাপন করে, তা হলে মৃত্যুর পরে তার আদ্মা অধঃপতিত হয়ে পত্যোদি প্রাপ্ত হয়। সেই অবস্থা থেকে তাঁকে আবার ক্রমবিবর্তনের মাধ্যমে এক শবীব থেকে আর এক শবীর প্রাপ্ত হতে হতে অবশেষে মনুষ্য-শরীর প্রাপ্ত হতে হবে। তাই, মনুষ্য-শরীরের গুরুত্ব ঘাঁরা উপলব্ধি করতে পেরেছেন, ওাদের উচিত সাত্তিক আচরণ করা এবং সাধুসকে এই গুণগুলি অভিক্রম করে কৃষ্ণভাবনায় অধিষ্ঠিত হওয়া, সেটিই হচ্ছে মানব-জীবনের উদ্দেশা। তা না হলে মানুষ যে আবার মনুষ্য-শরীর প্রাপ্ত হবে, সেই সম্বন্ধে কোন নিশ্চয়তা নেই।

শ্ৰোক ১৬

কর্মণঃ সূকৃতস্যাহঃ সাত্তিকং নির্মলং ফলম্ ৷ রজসপ্ত ফলং দুঃখমজ্ঞানং তমসঃ ফলম্ ৷৷ ১৬ ৷৷ কর্মণঃ কর্মের, সৃক্তস্য সৃকৃতি সম্পন্ন, আহঃ—বলা ২য়, সাঞ্জিকম্—সাঞ্জিক, নির্মলম্ -নির্মল, ফলম্— ফলকে, রক্তসঃ—রাজসিক কর্মেব তৃ—কিন্তু, ফলম্ ফলকে, গুঃখন্—দুঃখ, অজ্ঞানম্—অজ্ঞান, তমসঃ তামসিক কর্মের ফলম্—ফলকে।

ওপত্রয় বিভাগ-যোগ

গীতার গান
স্কৃত সাত্ত্বিক কর্ম ফল সে নির্মল ।
রাজসিক কর্মে হয় দুঃখই প্রবল ॥
তামসিক কর্ম যত হয় অচেতন ।
অজ্ঞানতা ফল সেই পশুতে গণন ॥

অনুবাদ

সুকৃতি-সম্পন্ন সাধিক কর্মের ফলকে নির্মল, রাজসিক কর্মের ফলকে দুঃখ এবং ভামসিক কর্মের ফলকে অজ্ঞান বা অচেতন বলা হয়

ভাৎপর্য

সন্ধণ্ডশৈ পূশ্যকর্ম করার কলে মন পবিত্র হর। তবি, সন রক্ষমের মোছ পেকে মুক্ত মূনি-বাবিরা সর্বনহি আনন্দময়। কিন্তু রাজসিক কর্ম কেবল ক্লেশসার তাড় সূথ্যের জনা যে প্রচেষ্টাই করা হোক না কেন, তা পরিণামে বার্থ চলে পৃথ্যিওবনপ করা যায়, যদি কেন্তু গগনচুদ্ধী অট্টালিকা তৈরি করাতে চায়, তা চলে সেটি গোল তার করেয়ে জনা বহু মানুষকে বহু রক্ষম ক্লেশ স্বীকার করতে হয়। বাঙ্টি মে তান করেছে তাকে কত কন্ত করে প্রচুর অর্থ যোগাড় করতে হয়। বানের দিয়ে স্বর্গিড় তৈরির কাজ করছে, তালের কঠোর শারীরিক পরিত্রম করতে চয়। হট জন্ত জনতে সমস্ত কর্মের পিছনেই বয়েছে ক্লেশ। এভানেই ভলনদেগীতায় কলা হরেছে যে, রজোগুলের প্রভাবে যে কার্যই করা হোক না কেন্স, তাতে সুনিন্দিত চাবে বিপুল দুংখ জড়িয়ে রয়েছে। তাতে হয়ত তথাক্ষিত একট্যানি মানসিক সুখ বাক্ততে পারে—"এই বাড়িটি আমার অথবা এই ধনসম্প্রদা আমার"—কিন্তু এটি যথার্থ সুখ নয়।

তমোগুণের দারা প্রভাবিত হরে বে কর্ম করে, সে জ্বজ্ঞান এবং তার সমস্ত কর্মের ফলস্করূপ সে বর্তমানে দৃংখভোগ করে এবং ভবিষ্যাতে পশুঞ্জন্ম প্রাপ্ত হয় পশুজীবন সর্বদাই দৃংখ্যার, কিন্তু মারার দ্বারা মোহাচ্চন্ত থাকার ফলে পশুরা সেটি

শ্লোক ১৭]

অবশ্য বুঝতে পারে না। তমোগুণের ছারা আচ্ছন্ন থাকার ফলেই মানুষ নিরীহ পশুদের হত্যা করে। গশুঘাতক জানে না বে, ভবিষ্যতে সেই পশুগুলি উপযুক্ত শরীর প্রাপ্ত হয়ে ভাদের হত্যা কববে। সেটিই হচ্ছে প্রকৃতির নিয়ম। মানব-পমাজে কেউ যদি কোন মানুষকে হত্যা করে, তা হলে তার কাঁসি হয়। সেটিই হচ্ছে রাষ্ট্রের নিয়ম। অজভার ফলে মানুষ বুঝতে পারে না বে, পরমেশ্বর দার। নিয়ন্ত্রিত একটি পূর্ণ রাজা আছে । প্রতিটি প্রাণীই প্রথেশ্বর ভগবানের সন্তান এবং একটি পিপড়ে হত্যা করা হলেও তিনি সেটি বরদান্ত করেন না। সেই জন্য আমাদের মাওল দিতে হবে। তাই, রদনা ভৃত্তিব জন্য পশুহত্যা করা নিকৃষ্টতম অঞ্জতা। মানুষের পক্ষে পশুহতা করার কোন প্রয়োজনীয়তা নেই, করেণ মানুষের জন ভগবান কন্ত সুন্দর সুন্দর জিনিস দিয়ে রেখেছেন - কিন্তু তা সত্ত্বেও কেউ যদি পশুমাংস আহারে প্রবৃত্ত হয়, তা হলে বুঝতে হবে যে, সে ওমোগুণের দারা আগুরা হারে কর্ম করছে এবং তার ভরিষাৎ অভ্যন্ত অন্ধকারান্তর করে তলছে। সব রক্তম পশুহত্যার মধ্যে গোহতা৷ ২৫৯ সবচেয়ে জ্বলাত্ম কার্ব, কার্ব দুধ দান করে গল আমাদের সধ রক্ষমের অনেন্দ দান করে। গোহত্যা হচ্ছে সব রক্ষমের পাপকর্মের মধ্যে সবচেয়ে নিকৃষ্টতম ওপরাধ। বৈদিক শান্তে (ঋরু কে ৯/৪/৬৪) গোডিঃ প্রীণিতমংসরম্ কথাটি ইন্সিড করে যে, গরুর দুখের স্বারা সর্বতোভাবে প্রীতি লাভ করবার পরেও যে মানুষ গোহতা। করতে চায়, সে অভ্যন্ত গভীরভাবে ত্যসাগ্রহ। বৈদিক শান্তে একটি প্রার্থনার বলা হরেছে—

> नरमा अचारात्मवास (शादाचाराश्चिमः ह । समाक्षितास कृष्णास (शाविन्यास मरमा मधः ॥

"হে গুগবান। তুমি গান্তী ও ব্রাহ্মণদেব হিভাকাক্ষী এবং তুমি সমপ্র মানব-সমাজ ও সমগ্র জগতের হিতাকাক্ষী (বিশ্বুর পুরাণ ১/১৯/৬৪) এই প্রার্থনায় গান্তী ও প্রাধাণদেব রক্ষা করার কথা বিশেষভাবে উল্লেখ করা হয়েছে প্রাহ্মণেরা হচ্ছেন আধাত্বিক শিক্ষার প্রতীক এবং গান্তী হচ্ছে সবচেয়ে মূল্যবান খাদ্যের প্রতীক। গান্তী ও প্রাহ্মণ এই দৃই প্রকাব প্রাণীদের সন রকম প্রতিরক্ষা বিধান করা উচিত। শেটিই হচ্ছে সভ্যতার প্রকৃত উন্নতি আবৃদিক মানব-সমাজে পারমার্থিক জানকে অবজ্ঞা করা হয়েছে এবং গোহতার প্রশ্রম দেওয়া হচ্ছে। সূত্রাং আমাদের ব্রুত্তে হবে যে, মানব সমাজ বিপথগামী হচ্ছে এবং তার নিক্ষের উৎসন্নের পথটি ক্রমান্তরে প্রশন্ত হচ্ছে। যে সভাতা মানুষকে পারবতী জীবনে পততে পরিণত হওয়ার পথে পবিচালিত করে, সেটি অবশাই মানব-সভাতা নয়। বর্তমান মানব-সভাতা অবশাই বজ ও তমোগুণের ধারা প্রভাবিত হয়ে দ্রুত গতিতে বিপথগামী হচ্ছে। এটি অভান্ত

ভরংকর যুগ এবং প্রতিটি রাষ্ট্রের কর্তব্য হচ্ছে, মানব সমাজকৈ অবশান্তারী ধ্বং সের হাত থেকে রক্ষা করার জন্য কৃষ্ণভাবনামৃতের অতি সাবলীল পত্না প্রচলন করতে বতুশীল হওরা।

শ্লোক ১৭

সত্তাৎ সংজায়তে জ্ঞানং রজসো লোভ এব চ । প্রমাদমোহৌ ভমসো ভবতোহজানমেব চ ॥ ১৭ ॥

সন্ত্রাৎ—সন্থতন থেকে; সংজায়তে—উৎপর ইয়, জ্ঞানম্—জ্ঞান, রজসঃ—রজ্ঞাণ্ডন থেকে, লোভঃ—লোভ, এব—অবশ্যই, চ—ও, প্রমাদ—প্রমাদ, মোট্টো—মোহ; কমসঃ—ত্যোওপ থেকে, ভবতঃ—উৎপর হয়, অজ্ঞানম্—অজ্ঞান, এব—অবশ্যই, চ—ও।

গীতার গান সত্তথপে জ্ঞানলাভ রজোণ্ডণে লোভ । ভমোণ্ডণে মোহলাভ প্রমাদ বিকোভ ॥

অনুবাদ

সত্ত্বপ থেকে জান, রজোওপ থেকে লোভ এবং ডমোওপ থেকে খাডান, প্রমাদ ও মোহ উৎপন্ন হয়।

তাৎপর্য

বর্তমান সভাতা যেহেতু জীবেব পক্ষে খুব একটা উপযোগী নয়, তাই কৃষ্যভাবনা অনুশীলনের মাধ্যমে সমাজে দর্ভগের বিকাশ হবে। যবন সন্ত্ত্তণ বিক্ষণিত হয় তথন মানুয় বস্ত্রেকে যথামথভাবে দর্শন করতে সক্ষম হবে। তামসিক পর্যায়ে মানুয় হয়ে গায় পশুন মতো এবং বক্তকে স্পন্তভাবে দর্শন করতে পারে না ক্ষেমন, তামসিক মানুয় ব্যাত পারে না যে, পশুহতা করার মাধ্যমে তারাও পরবর্তী জীবনে সেই পশুন দ্বাই নিহত হবার দূর্ভাগ্য অর্জন করছে। কাবণ মানুযেরা প্রকৃত হ্যান অনুশীলনের শিক্ষা পায় না, তাই তারা দারিত্বজানহীন হয়ে পড়ে। এই রক্ষম সাগিত্বজানহীন ব্যাত্রণ বন্ধ করার জন্য মানুবদের সন্ত্তণের বিকাশ করার শিক্ষা আতি আবনাক তারা যখন যথামথভাবে সন্ত্তণের শিক্ষা লাভ করবে, তখন তারা পূর্ণ গুটান লাভ করে শান্ত হবে। সানুয় তখন সূবী ও সমৃদ্ধশালী হবে। এমন কি অধিকাংশ

(화학 2년)

মানুষ যদি সুখী ও সমৃদ্ধশালী না হয়, যদি সমাজের কিছুসংখ্যক লোকও কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হয়ে সত্ত্তেশে অধিষ্ঠিত হয়, তা হলেও সারা জগৎ জুড়ে শান্তি ও সমৃদ্ধির সম্ভাবনা থাকে 🏻 তা না করে সমগ্র জগৎ যদি রজ ও তমোগুণের দাসত্ম বরণ করে নেয়, তা হলে শান্তি ও সমৃদ্ধির কোন সম্ভাবনাই থাকবে না। ব্জোগুণে মানুষ লোভী হয় এবং তাদের ইন্দ্রিয়সুখ বাসনার কোন সীমা খাকে মা। সেটি যে কেউ উপলব্ধি করতে পারে যে, এমন কি প্রচুর অর্থ থাকা সম্বেও এবং ইন্দ্রিয়দুখ ভোগের নানা রকম বন্দোবস্ত থাকা সত্তেও মানুষের আরু না আছে সুখ, না আছে খনের শান্তি সেটি থাকা সম্ভব নয়, কারণ তারা রক্ষোগুণে অধিষ্ঠিত কেউ যদি মথার্থ সুখ পেতে চায়, সেই ব্যাপারে টাকা তাকে সাহায্য ফরতে পারবে না, কুফজেরনা অনুশীক্ষা কধার মাধ্যমে তাকে সন্বঙণে উন্নীত হতে হবে কেউ যখন রাজসিক কর্মে নিয়োজিত থাকে, তখন সে যে কেবল মানসিক আশান্তিই ভোগ করে এই নয়, তার পেশা এবং বৃত্তিও অতাও ক্লেশদায়ক হয়। প্রচুর ভার্থ উপার্জন করে তার পদমর্যাদ। বঞ্জার রাখবার জন। তারেক কত রক্ষের প্রিকল্পনা ও উপায় উদ্ভাবন করতে হয়। এই সমস্তই ক্রেশদায়ক। ডমোগুণে মানুষ উন্মাদ হয়ে ওঠে ৷ তাদের পারিপার্নিক অবস্থার দ্বারা নিদারুণ দুংখাভোগ করে তারা মাদক স্রধান আশ্রয় গ্রহণ করে এবং এভাবেই তারা অজভার আনও গভীরতম অফকারে নিমজ্ঞিত হয় । তাদের ভরিষাৎ জীবন অভ্যন্ত অঞ্চকারাচ্ছয়।

শ্লোক ১৮ উপর্বং গচ্ছন্তি সম্বস্থা মধ্যে তিষ্ঠন্তি রাজসাঃ । জঘনাগুণবৃত্তিস্থা অধো গচ্ছন্তি ভামসাঃ ॥ ১৮ ॥

উধর্য—উধের, গছান্তি—গমন করে, সম্বস্থাঃ—সত্তণ-সম্পন্ন ব্যক্তিগণ: মধ্যে— মধ্যে; তিন্তান্তি—অবস্থান করে রাজসাঃ—রক্ষোণ্ডণ-সম্পন্ন ব্যক্তিগণ: জম্মনা—গুণা; শুল—গুণ, বৃত্তিস্থাঃ—বৃত্তিসম্পন্ন, অধঃ—নিক্লে, গছান্তি —গমন করে, ভামসাঃ— ভামসিক ব্যক্তিশণ

গীতার গান
সত্যলোকাবথি লোক যায় সত্তপ্তণে ।
রজোণ্ডণ দ্বারা নরল্যোকে অবস্থান ॥
তমোণ্ডণে অধঃপাত নরকে গমন ।
বিবিধ গুণের সেই ফল নিরূপণ ॥

অনুবাদ

সর্থণ-সম্পন্ন ব্যক্তিগণ উধ্বে উচ্চতর লোকে গমন করে, রজোগুণ সম্পন্ন ব্যক্তিগণ মধ্যে নরলোকে অবস্থান করে এবং জঘন্য গুণসম্পন্ন ভামসিক ব্যক্তিগণ অধ্যপতিত হয়ে নরকে গমন করে:

তাৎপর্য

এই শ্লোকে প্রকৃতির তিনটি ওপে অনুষ্ঠিত কর্মের ফলগুলি আবন্ত বিশানভাবে বর্ণনা করা হরেছে। এই জগতের উর্দেশ ফালোক আছে, যেখানে সকলেই অত্যন্ত উর্নত সম্বত্যপের মাত্রা অনুসারে জীব এই উচ্চতর লোকসমূহের ডিল্ল ডিল্ল লোকে উরীত হয়। সর্বোচ্চলোক হচ্ছে সত্যলোক বা ব্রহ্মলোক, যেখানে এই ব্রহ্মাণ্ডের প্রধান পূক্তব ব্রহ্মা বাস করেন। আমরা ইতিমধোই সেখেছি যে, ব্রহ্মলোকের অতি আশ্চর্যজনক জীবনবাত্রার কেনে হিসেব-নিকেশ আমরা করতে পারি না, কিন্তু শ্রেষ্ঠ অবস্থা সম্বত্তব আমাদের সেই স্করে উরীত করতে পারে।

বজোওণ হচ্ছে মিশ্রিত। এটি সন্থ ও তমোওণের অন্তর্বতী। মানুধ কখনও সর্বতোভাবে নির্মন্ন হতে লারে না। তিন্তু সে যদি সম্পূর্ণভাবে নর্মোওণে থাকে, তা হলে সে কেবল একজন রাজা অথবা একজন ধনী ন জিকলে এই পৃথিনীতে অবস্থান করবে। কিন্তু মিশ্রিত হওয়াব ফলে মানুধ নিয়গানী হতে পাবে এই জগতে বাজসিক বা তামসিক মানুধেরা যান্ত্রের সাংগ্রেয়া ভোগে করে উচ্চতন পোকে যেতে পারে না। রজোওণের প্রভাবে পরবর্তী জীবনে উদ্যাদ হরে যাবাবত সন্তাব-। থাকে।

সবচেয়ে নিকৃষ্ট তমাওণকে এথানে জখনা বলে বর্ণনা করা হয়েছে তমে ওও আছের হরে থাকার ফল অতান্ত বিপক্ষনক এটি হচ্ছে জভা প্রকৃতির সবচেয়ে নিকৃষ্ট ওপ। মনুষা-জন্মের নীচে পক্ষী, পভ, সরীসূপ, বৃক্ষ আদি আদি লক্ষ প্রচাতি রয়েছে এবং তমোওণের প্রভাব অনুসারে মানুষ সেই সমস্ত জালনা অনম্বায় পতিত হয়। এবানে তামসাঃ কথাটি অতান্ত গুরুত্বপূর্ণ তার অর্থ হচ্ছে উচ্চতন গুরু উদ্ধীত না হয়ে যারা সর্বদাই তমোওণে অধিষ্ঠিত থাকে। তাদেন গুনিষাৎ আঙান্ত অন্তকারাছেয়।

রাজনিক ও তামনিক মানুষেরা যাতে সম্বভাগে অধিষ্ঠিত হতে পাবে, তার একটি সুযোগও আছে। সেই প্রক্রিয়া হচ্ছে ক্লয়ভাবনার অনুশীলন বিশ্বে যে এই সুযোগের সদ্যবহার করে না, সে অবশাই নিকৃষ্ট গুণে আছে। হগেই থাক্রে।

bob.

প্লোক ১৯

নান্যং গুণেভ্যঃ কর্তারং যদা দ্রস্টানুপশ্যতি । গুণেভ্যুশ্চ পরং বেত্তি মদ্ভাবং সোহধিগচ্ছতি ॥ ১৯ ॥

ন না, অন্যম্ অন্য; গুৰেভ্যঃ—গুণসমূহ থেকে, কৰ্তাৱম্—কৰ্তাকে, যদা—যখন; দ্বস্তী—দ্বস্তী, অনুপশ্যতি—দেখেন, গুণেড্যঃ—জড়া প্ৰকৃতির গুণসমূহ থেকে; চ— এবং, প্রম্—গুণাতীত, বেক্তি—জানেন, মন্তাবম্—আমার পরা প্রকৃতি, সঃ—তিনি, অধিগতেত্তি—লাভ করেন।

> গীতার গান ওণ ভিন্ন অন্য কর্তা নাহি ত্রিভূবনে । সূক্ষ্ম দর্শন যার ওণ নিরূপণে ॥ ওণাতীত মোর ভক্তি আমার সে ভাব । স্বরূপেতে ওদ্ধ জীব প্রাপ্ত সে স্বভাব ॥

অনুবাদ

জীব যথন দর্শন করেন যে, প্রকৃতির ওণসমূহ ব্যতীত কর্মে অন্য কোন কর্তা নেই এবং জানতে পারেন যে, পরমেশ্বর ভগবান এই সমস্ত ওংগর অঠীত, তখন তিনি আমার পরা প্রকৃতি লাভ করেন।

ডাৎপর্য

প্রকৃত তথ্যস্তানী পূরুষের কাছ থেকে জড়া প্রকৃতির ওপগুলি সন্থমে যথার্থভাবে অবগত হওয়ার ফলে গুণের প্রভাব থেকে সম্পূর্ণভাবে মৃক্ত হওয়া ধার। প্রকৃত গুরুদের হছেন শ্রীকৃষ্ণ এবং এই নিবারেন তিনি অর্জুনকে দান করেছেন। তেমনই, যাঁরা সম্পূর্ণকাপে কৃষ্ণভাবনাময়, তাঁদের কাছ থেকেই প্রকৃতির গুণের পরিপ্রেক্ষিতে কর্ম সমন্ধীয় এই বিজ্ঞান শিক্ষা লাভ করা ভড়িত। তা না হলে জীবন বিপথগামী হবে। সদগুকর কাছ থেকে শিক্ষা লাভ করার মাধ্যমে জীব তার চিত্ময় স্বরূপ, জড় দেহ, ইক্রিয়সমূহ, বদ্ধ অবস্থা ও জড়া প্রকৃতির গুণের দ্বারা মোহাচ্ছরতা সম্বন্ধে অবগত হতে পারে, এই সমস্থ গুণের দ্বারা আবদ্ধ হয়ে পড়ার কলে সে অসহার হয়ে পড়ে। কিন্তু সে বন্ধন তার যথার্থ স্বরূপ দর্শন করতে পারে, তব্দ সে পারমার্থিক জীবন খ্যাত করার সুযোগ পেয়ে অপ্রাকৃত স্থরে উনীত হতে পারে।

পুক্তপক্ষে, জীব তার বিভিন্ন কর্মের কর্তা নয় জাড়া প্রকৃতির কোন বিশেষ গুণের দ্বারা পবিচালিত হয়ে কোন বিশেষ শরীরে অধিষ্ঠিত হওয়ার ফলে সে কর্ম করতে বাধা হয়। যতক্ষণ পর্যন্ত না মানুষ সদৃগুরুর কুপা লাভ করছে, ততক্ষণ পর্যন্ত সে তার যথার্থ অবস্থা সম্বন্ধে কোন মতেই অবগত হতে পারে না। সদৃগুরুর সঙ্গ লাভ করার ফলে সে তার প্রকৃত অবস্থা সম্বন্ধে অবগত হতে পারে এবং তার ফলে সে পূর্ণবাপে কৃষ্ণভাবনাময় হতে পারে। কৃষ্ণভল্জ জড়া প্রকৃতির ওণের হারা পরিচালিত হন না। সপ্তম অধ্যায়ে ইতিমধে। বর্ণিত হয়েছে যে, প্রীকৃষ্ণের পাদপধ্যে বিনি আয়ুসমর্পণ করেছেন, তিনি জড়া প্রকৃতির সমস্ত প্রভাব থেকে মুক্ত তাই যিনি যথায়গুজাবে সব কিছু দর্শন করতে পারেম, তিনি ধীরে ধীরে জড়া প্রকৃতির প্রভাব থেকে মুক্ত তাই যিনি যথায়গুজাবে সব কিছু দর্শন করতে পারেম, তিনি ধীরে ধীরে জড়া

শ্লোক ২০ গুণানেতানতীত্য ত্রীন্ দেহী দেহসমুদ্ভবান্ । জন্মস্ত্যুজরাদৃঃখৈবিমুক্তোহমৃতমশ্লুতে ॥ ২০ ॥

ওপান্—গুণকে, এতান্—এই, অতীতা— গতিক্রন করে, ত্রীন—তিক, দেহী—জীব দেহ—দেহে, সমৃত্তবাদ্—উৎপন্ন স্কাম—জন্ম, মৃত্যু—মৃত্যু, জরা—জন্ম, দৃংগৈঃ —দৃঃখ থেকে, বিমৃক্তঃ—মৃক্ত হয়ে, অমৃতম্—অমৃত, অমৃতে—ভোগ করেন

গীতার গান ওবাতীত হতে দেহী গুণদেহ ছাড়ে। জন্ম-মৃত্যু-জরা-দুঃখ বাঁধে না তাঁহারে ॥

অনুবাদ

দেহধারী জীব এই তিন ওপ অতিক্রম করে জন্ম, মৃত্যু, জরা ও দৃঃখ পেকে বিস্তুত হয়ে অমৃত ভোগ করেন।

তাৎপর্য

এই জড় শরীরে থাকা সন্থেও ওদ্ধ কৃষ্ণভাবনায় অধিষ্ঠিত হয়ে কিভাবে ওলাত ত অবস্থায় থাকতে পারা যার তা এই শ্লোকে ধর্ণনা করা হয়েছে সংস্কৃত দেই? শব্দটির অর্থ হচ্ছে 'দেহধারী'। এই জড় দেহ থাকলেও দিবাজ্ঞান গাভ করার ফলে মানুধ প্রকৃতির গ্রন্থের প্রভাব থেকে মুক্ত হতে পারেন। এমন কি এই দেহের

শ্লোক ২৫]

মধ্যে তিনি দিব্য জীবনের চিশ্ময় আনন্দ উপভোগ কবতে পারেন, কারণ এই দেহ তাগে কবার পর তিনি অবশ্যই চিং-জগতে ফিরে যাকেন। কিন্তু এমন কি এই দেহের মধ্যে তিনি দিব্য আনন্দ উপভোগ করতে পারেন। পক্ষান্তরে বলা যায়, ভজিযোগে কৃষ্ণভাবনাময় হওয়াই হচেছ জড় জগতের বন্ধন থেকে মুক্ত হওয়ার লক্ষণ অস্টাদশ অধ্যায়ে সেই কথা বাখ্যা করা হবে। কেনে মানুষ যখন জড়া প্রকৃতিব ওপের প্রভাব থেকে মুক্ত হন, তখন তিনি ভক্তিযোগে ভগবানের সেবায় মুক্ত হন!

শ্লোক ২১ অর্জুন উবাচ কৈন্সিস্ত্রীন্ গুণানেতানতীতো ভবতি প্রভো । কিমাচারঃ কথং চৈতাংস্ত্রীন গুণানতিবর্ততে ॥ ২১ ॥

অর্জুন: উবাচ—অর্জুন বধলেন, কৈঃ—কি কি, নিজৈঃ—সক্ষণ দ্বারা; গ্রীন্—তিন, ওগান্—ওগ, এতান্—এই; অতীড:—অতীত: ভবতি—হন, প্রভো—হে প্রভু: কিম্—কি রক্ম; আচারঃ—আচরণ; কথম্—কিডাবে; চ—ও; এতান্—এই, গ্রীন্— তিন, ওগান্—ওগ; অতিবর্ততে—অতিক্রম করেন।

গীতার গান অর্জুন কহিলেন : কি লক্ষণ কহ প্রভো গুণাতীত হলে । আচরণ কিবা হয় ত্রিগুণ জিতিলে ॥

অনুবাদ

অর্জুন জিজাসা করলেন—হে প্রভূ: যিনি এই তিন গুণের জ্বতীত, তিনি কি কি লক্ষণ দারা জ্ঞাত হন? তাঁর আচরণ কি রকম? এবং তিনি কিডাবে এই তিন গুণ অতিক্রম করেন?

তাৎপর্য

এই শ্লোকে অর্জুনের প্রশান্তলি খুবই যুক্তিসক্ষত। তিনি জানতে চাইছেন, যে মানুষ ইতিমধ্যেই জড়া প্রকৃতির গুলগুলি থেকে মুক্ত হয়েছেন, তাঁর লক্ষণ কি? প্রথমে তিনি এই ধরনের দিবা পুরুষের লক্ষণ সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা কবছেন কিভাবে জানতে পারা মার্বে যে, তিনি ইতিমধ্যেই জভা প্রকৃতির গুণের প্রভাব থেকে মৃত হয়েছেনঃ দিতীয় প্রশ্নে তিনি জিজ্ঞাসা করছেন, তিনি কি রক্ষম জীবন যাপন করেন এবং তাব কাজকর্ম কি রক্ষ। সেগুলি কি নিয়ন্ত্রিত মা অনিয়ন্ত্রিত গুণারপর অর্জুন জিজ্ঞাসা করছেন, কি উপায়ে দিবা প্রকৃতিতে অধিষ্ঠিত হওয়া যায়। সেটি খুবই গুরুছপূর্ণ। দিবান্তরে অধিষ্ঠিত হওয়ার সরাসরি উপায় সম্বন্ধে ফতক্ষণ পর্যন্ত না অবগত হওয়া যাছে, ততক্ষণ পর্যন্ত সেই গক্ষণগুলি প্রদর্শন করার কোন সন্তাবনা থাকে না। সুতরাং, অর্জুনের এই প্রশ্নগুলি অতান্ত গুরুছপূর্ণ এবং ভগবান নিজেই সেই গ্রন্থগুলির উত্তর দিছেন।

শ্লোক ২২-২৫ শ্রীভগবানুবাচ

প্রকাশং চ প্রবৃত্তিং চ মোহমেৰ চ পাওব।
ন ছেটি সংপ্রবৃত্তানি ন নিবৃত্তানি কাঙ্কতি।। ২২ ॥
উদাসীনবদাসীনো ওলৈর্যো ন বিচালাতে।
ওপা বর্তন্ত ইত্যোবং ব্যেহবডিচিতি নেক্তে।। ২৩ ॥
সমদৃংখসুখং সহং সমলোট্রাশ্যকাঞ্চনঃ।
তুল্যপ্রিয়াপ্রিয়ো ধীরন্ত্রল্যনিক্ষাম্মসংস্তৃতিঃ।। ২৪ ॥
মানাপমানয়োন্তলান্ত্রলাো মিত্রারিপক্ষয়োঃ।
সর্বারন্তপরিত্যাসী ওলাতীতঃ স উচাতে ॥ ২৫ ॥

শ্রীভগবান্ উবাচ—পরমেশ্বর ভগবান বললেন, প্রকাশম্—প্রকাশ, চ—ও, প্রবৃত্তিম্—প্রবৃত্তি, চ—ও, মোহম্—মোহ, এব চ—ও, পাণ্ডব—হে পাণ্ডপুন্ন, ন গ্রেন্টি—শ্বেষ করেন না, সংপ্রবৃত্তানি—আবির্ভূত হলে, ন—না, নিস্তামি—নিপুত্ত হলে; কাঞ্ছত্তি—আকাঞ্চা করেন, উদাসীনবং—উদাসীনের মতো, আসীনঃ—অবস্থিত, তবৈঃ—ওপসমূহের দারা, বঃ বিনি, ন না, বিচালাতে—নিচালত কন, তবাঃ—ওপসমূহ, বর্ততে—শ্রীয় কার্বে প্রবৃত্ত হন, ইতি এবম্—এভাবেই খ্যেনে, মঃ—বিনি, অবতিঠতি—অবস্থান করেন, ন—না, ইসতে—চণ্ডল হন, সম—সম ভাবাপর, দুহব—দুঃব, সুবঃ—সুব, স্বস্থঃ—আব্যক্তরণে অবস্থিত, সম—সম ভাবাপর, লোক্ট্র—মাটির ঢেলা, ক্রশ্ব—প্রথ, কাঞ্চনঃ—স্বর্ণ, তুলা—সম-ভাবাপর, তাবাপর, লোক্ট্র—মাটির ঢেলা, ক্রশ্ব—প্রথ, কাঞ্চনঃ—স্বর্ণ, তুলা—সম-ভাবাপর,

শ্লোক ২৫]

প্রিয়—প্রিয় অপ্রিয়ঃ—অপ্রিয় শীরঃ -ধ্যের্যশীল, তুল্য়— তুলাজনে, নিন্দা নিন্দা, আত্মসংস্তৃতিঃ নিজের পশংসা; মান—সন্মান, অপমানয়োঃ অসম্মান তুলাঃ সমজান-সম্পন্ন মিক্র—বন্ধু আরি শত্রু, পক্ষয়োঃ—দলে, মর্ব—সমস্ত, আরম্ভ—প্রচেষ্টা; পরিত্যাগী—পরিত্যাগী, ওপাতীতঃ করা প্রাত্তি ওপোর অতীত, সঃ—তিনি, উচ্যুক্ত—কথিত হন।

গীতার গান
শ্রীভগবান কহিলেন :
প্রকাশ প্রবৃত্তি আর মোহন যে তিন ।
গুণের প্রভাব সেই হয় তিয় তিন্ ॥
ভাহাতে যে ছেয়াকাস্কা ছাড়িল জীবনে ।
গুণাতীত হয় সেই বুঝ রিভুবনে ॥
গুণকার্যে উদাসীন মতো যে আসীন ।
বিচলিত নহে ভাহে প্রবৃদ্ধ প্রবীণ ॥
অনাসক্ত গুণকার্যে যেবা হয় ধীর ।
সম দুঃখ সুখ স্বস্থা লোক্তী স্বর্ণ স্থিব ॥
ভুল্য প্রিয়াপ্রিয় তার ভুল্য নিন্দান্ততি ।
ভুল্য মান অপমান শক্র মিত্র অতি ॥
গুণাতীত হয় সেই নির্থগেতে মৃক্ত ॥

অনুবাদ

পরমেশ্বর ভগবান বললেন— হে পাশুব। যিনি প্রকাশ, প্রবৃত্তি ও মোহ আবির্ভূত হলে ছেব করেন না এবং সেগুলি নিবৃত্ত হলেও আকাল্ফা করেন না, যিনি উদাসীনের মতো অবস্থিত থেকে গুণসমূহের ছারা বিচলিত হন না, কিন্তু গুণসমূহ স্থীয় কার্যে প্রবৃত্ত হয়, এভাবেই জেনে অবস্থান করেন এবং তার দ্বারা চক্ষলতা প্রাপ্ত হন না, যিনি আত্মস্বরূপে অবস্থিত এবং সুখ ও দুঃবে সম-ভাবাপন্ন, যিনি মাটির ঢেলা, পাথর ও স্বর্ণে সমদৃষ্টি-সম্পন্ন, যিনি প্রিয় ও অপ্রিয় বিষয়ে সমভাবাপন্ন, যিনি ধ্রের্ফালীল এবং নিন্দা, গুভি, মান ও অপ্যানে সমভাবাপন্ন, যিনি শক্তে ও মিত্র উভয়ের প্রতি সমভাব-সম্পন্ন এবং যিনি সমস্ত কর্মোদাস পরিতাপিন্দি তিনিই গুণাতীত বলে কথিত হন।

তাৎপর্য

অজুন তিনটি প্রশ্ন করেছিলেন এবং ভগবান একে একে সেগুলির উত্তর দিচ্ছেন। এই খ্লোকডলিতে জ্রীকৃষ্ণ প্রথমে নলেছেন যে, যে ব্যক্তি গুণাডীত স্থান অধিষ্ঠিত হয়েছেন। তিনি কাবও প্রতি ছেমযুক্ত নন এবং তিনি কোন কিছুর আকাঞা কাবেন मा। कीन घषन करू मारह जानम हरा धरे करू क्रभगूठ जरञ्चान करत, छथन বুঝতে হবে যে, সে এই জড়া প্রকৃতির তিনটি গুণের কোনও একটিন নিয়ন্ত্রনাধীন সে যখন দেহের থকন খেকে মৃক্ত হয়, তখন সে জড়া প্রকৃতির গুণের প্রভাব থেকেও মৃক্ত হয়। কিন্তু খতঙ্গন পর্যন্ত না সে দেহের বন্ধন থেকে মৃক্ত হতে পারছে, ততক্ষণ তাকে ওণের প্রভাবের প্রতি উদাসীন থাকরে হবে 🛮 ভক্তিযোগে ভগবানের সেনায় তাকে নিযুক্ত হতে হবে, যাতে জড় দেহের পরিপ্রেঞ্চিতে তার পরিচয়ের কবা সে আপনা থেকেই ভূলে যেতে পারে। কেউ যখন তার ভাড় পেথের চেতনার যুক্ত থাকে, ৬খন সে কেবল তার ইন্দ্রিয়-তর্পণের জন্য কর্ম করে। কিন্তু সেই চেতনা যখন শ্ৰীকৃষ্ণে অৰ্পিত হয়, তখন ইন্দ্ৰিয়তৰ্পণ আপনা থেকেই বন্ধ হয়ে যায়। এই জভ দেহের কোন প্রয়োজন নেই এবং এই জড দেহের আদেশ পানন করারও কেনে প্রয়োজনীসতা নেই। সেহে অবস্থিত প্রকৃতির গুণগুলি কর্ম করে যাবে, কিন্তু চিত্ময় সভাকলে আত্মা এই সমন্ত কার্যকলাপ থেকে পৃথক। তিনি পৃথক হন কিভাবে? তিনি জড় দেহটিকে ভোগ করবার আকাণ্যান করেন ना जथवा धरे (मद्देश वस्त्र (५६० मृक रहमात आकारका कत्त्रम ना) वास्त्राहर গুণাতীত স্তরে অধিষ্ঠিত হয়ে ভগবন্তুক্ত আপনা থেকেই মৃক্ত হন আড়া প্রকৃতিব গুণের প্রভাব থেকে মুক্ত ইওয়াব জন্য ভাকে কোন রকম চেষ্টা করতে হয় ।। পরবর্তী প্রস্তাটি হরেছে গুপাতীত স্তবে অধিষ্ঠিত ব্যক্তির আচরণ সধ্বদে। আড জগতের বন্ধনে আবন্ধ মানুষ দেহ সম্বন্ধীয় তথাকথিত সম্মান ও এসমানের দাব। প্রভাবিত। কিন্তু গুণাতীত স্তরে অধিষ্ঠিত ব্যক্তি এই ধরনের মিথা। স্থা। ও অসম্মানের ছাবা প্রভাবিত ২ন না কৃষ্ণভাবনায় বিভোৱ হয়ে তিনি তার কর্ম করে যান এবং মানুষ ভাঁকে সম্মান প্রদর্শন করল না অসম্মান করল, ভার প্রতি ভিনি ক্রাক্ষেপ করেন না। কৃষ্ণভাবনা অনুশীলনে তার কর্তব্য সম্পাদন কর্মের সংখ্য ষা অনুকুল, তা তিনি গ্রহণ করেন। তা ছাড়া পাথর হোক বা সোনাই হোক ভার কোন জড় বন্ধব দবকার হয় লা 🖐 কভেডির অনুশীলনে গাঁধা টাকে সহায়র করেন, ভাদের সকলকেই তিনি প্রিয় বন্ধ বলে মনে করেন এবং ভার তথ্যক্ষিত শক্তকেও ভিন্নি দুণা করেন না। তিনি সকলের প্রতি সম-ভাবাপর এবং সব কিটেই

৮০৬

58 শ অধ্যায়

তিনি সমদৃষ্টিতে দর্শন করেন কারণ, তিনি ভাল মতেই জানেন খে, স্কড়-জাগতিক জীবনে তাঁর কিছুই করবার নেই সামাজিক ও রাজনৈতিক বিষয়গুলি ভাকে প্রভাবিত করে না। কারণ, তিনি সমোজিক উত্থান ও গোলেযোগের অনিতাতা সম্পর্কে পর্ণরূপে অবগত তাঁর নিজের জন্য তিনি কোন প্রচেম্বা করেন না। শ্রীকৃষ্ণের জন্য তিনি সব কিছু করতে পারেন, কিন্তু গুর নিজের জন্য তিনি কোন কিছু করেন না এই রকম আচরণের দারাই প্রকৃতপক্ষে গুণাতীত স্তরে অধিষ্ঠিত গ্রন্থে পারা যায়।

শ্ৰোক ২৬

মাং চ যোহবাজিচারেণ ডক্তিযোগেন সেবতে । স গুণান সমজীতৈয়তান্ ব্ৰহ্মভূয়ায় কল্পতে য় ২৬ য

মাম্—আমারেক, চ—ও; যঃ—যিনি, অব্যক্তিচারেণ—ঐকান্তিক, ভক্তিযোক্তেন— ভক্তিয়োগ ধারা; সেবতে—সেবা করেন; সঃ—তিনি, গুণান্—প্রকৃতির গুণকে, সম্জীত্য-অভিক্রম করে; এতান্-এই সমস্ত; ব্রক্ষভূয়ায়-ব্রক্ষভূত ভরে উমীত; **কল্লভে**—হন।

গীতার গান ত্রিগুণের অভিক্রমে বে কার্য করয় । সেই সে আমার ভক্তি জানহ নিশ্চয় ॥ যে অব্যক্তিচারী ভক্তি আমাতে করম। জড় গুণ অতিক্রমে ব্রহ্মভুক্ত হয় ॥

অনুবাদ

যিনি ঐকান্তিক ভক্তিযোগ সহকারে আমার সেবা করেন, তিনি প্রকৃতির সমস্ত ত্তপকে অভিক্রম করে ব্রহাভূত স্করে উন্নীত হন।

ভাৎপর্য

এই শ্লোকটি হচ্ছে অর্জনের তৃতীয় প্রশ্ন নির্তুণ স্তরে অধিষ্ঠিত হওয়ার উপায় কি তার উত্তর পূর্বেই বিশ্লোষণ করা হয়েছে, জড় জগৎ পরিচালিড হচ্ছে জড়া প্রকৃতিব গুণের প্রভাবে। তাই, জড়া প্রকৃতির গুণের প্রভাবে বিচলিত হওয়া উচিত

मग्र। ॐात एडिनाटक अरे त्रमञ्ज कार्यकलाए मानानित्वम ना करत खीकृरक्षत्र সেবামূলক কার্যে নিযুক্ত করা যেতে পারে। শ্রীকৃঞ্জের সেবামূলক কাজকে বলা হয় ভক্তিযোগ—শ্রীকৃষ্ণের জন্য সর্বদাই কর্ম করা কৃষ্ণভক্তি বলতে কেবল শ্রীকৃষ্ণের সেবাই ব্যেঝায় না, রাম, নারায়ণ আদি শ্রীকৃষ্ণের বিভিন্ন স্থাংশ প্রকাশের সেবাও বোঝায়। শ্রীকৃষ্ণের অসংখ্য স্বাংশ-প্রকাশ আছে যিনি তাঁদের যে কোন একটি রূপের সেবা করেন, ডিনি নির্ত্তণ ভরে অধিষ্ঠিত হন। এটিও জ্রেনে রাখা উচিত যে, প্রীকৃষ্ণের সব কয়টি রূপই সম্পূর্ণরূপে ওপাতীত এবং সং, চিং ও আনন্দময়। ভগবানের এই সমস্ত প্রকাশ সর্ব শক্তিসম্পন্ন, সর্বজ্ঞ এবং তারা সর রকম দিবা গুণাবলীতে বিভূষিত। সূতরাং, কেউ যখন দৃঢ় আছু-প্রভায়ের সঙ্গে শ্রীকৃত্তের বা তাঁর স্বাংশ-প্রকাশের সেবায় নিজেকে নিযুক্ত করেন, যদিও জড়া প্রকৃতির গুণগুলি অভিক্রম করা অসম্ভব, তবুও তিনি অন্যায়েরে তালের অভিক্রম করতে পারেন। সপ্তম অধ্যায়ে সেই কথা পুর্বেই ব্যাখ্যা করা হয়েছে। কেউ যখন শ্রীকৃষ্ণের চরণে আত্ময়র্পণ করেন, তিনি তৎক্ষণাৎ জড়া প্রকৃতির গুণের প্রভাব থেকে মুক্ত হন। কৃষ্ণভাবনায় বা কৃষ্ণভক্তিতে যুক্ত হওয়ার অর্থ হচ্ছে ব্রীকৃষ্ণের মতে হওরা। ভগবান বলছেন যে, তাঁর স্থরূপ হচ্ছে সং, চিং ও আনন্দময় এবং জীব হচ্ছে পরমেশ্ব ভগবানের বিভিন্নাংশ, ঠিক যেমন সোনার কণা দোনার খনির অংশ। এভাবেই জীবের চিন্ময় স্বরূপ গুণগতভাবে সোনার মতো, অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণের মতো গুণসম্পন্ন, স্কীব ও জগবানের ব্যক্তিগত বৈশিষ্ট্য সর্ব অবস্থাতেই বর্তমান থাকে। তা না হলে ভক্তিযোগের কোন প্রমট হতে পারে না। ভক্তিযোগের অর্থ হচ্ছে যে, ভগবান আছেন, ভগবানের ভক্ত আছেন এবং ভগবানের সঙ্গে ভক্তের প্রেম বিনিময়ের ক্রিয়াকলাপও আছে তাই, পরম পুরুষোন্তম ভগবান ও জীব এই দুজন খ্যক্তির স্বাতন্ত্রাই বর্তমান। তা না হলে ভক্তিযোগের কোন অর্থই হয় না। যে অপ্রাকৃত স্তরে ভগবান রয়েছেন, সেই स्टात यनि উद्योख ना दक्ष्या यात्र, का दरन फशवानित स्मवा क्या भरूव महा। ताखात সচিব হতে হলে তাঁকে উপযুক্ত গুণ অর্জন করতে হয়। এভাবেই সেই গুণ হচ্ছে ব্রহাড়ত স্তরে অধিষ্ঠিত হওয়া অথবা সব রকমের জড় কল্ব থেকে মুক্ত হওয়া। বৈদিক শান্ত্রে কলা হয়েছে, *ব্রক্ষোব সন্ ব্রন্ধাপোতি*। ব্রন্ধো পর্যবসিত হওয়ার মাধ্যমে পরমবন্ধকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। অর্থাৎ, গুণগতভাবে রক্ষের সঙ্গে এক হতে হবে। ব্রহ্মন্তর প্রাপ্ত হলে, একজন স্বতন্ত আত্মারূপে জীব তার শাখত ব্রহ্ম পরিচয় হারিয়ে ফেলে না।

hob

(झोक २१)

গ্লোক ২৭

ব্রহ্মণো হি প্রতিষ্ঠাহমমৃতস্যাব্যয়স্য চ। শাশ্বতস্য চ ধর্মস্য সুখন্যৈকান্তিকস্য চ ॥ ২৭ ॥

ব্রহ্মণঃ নির্বিশেষ ব্রহ্মজ্যোতিক, হি —অবশ্যই, প্রতিষ্ঠা আশ্রয়, অহম্—আমি: অমৃত্যস্য —অমৃতের অব্যয়স্য —অব্যয়, চ ও, শাশ্বতস্য —নিত্য, চ—এবং, ধর্মস্য —ধর্মের, সুখস্য —সুখের, ঐকান্তিক্স্য —ঐকান্তিক, চ—ওন

গীভার গান

ব্রক্ষের প্রতিষ্ঠা আমি অমৃত শাশ্বত। আনন্দ যে সনাতন আমাতে নিহিত॥ আমার আপ্রয়ে সেই সকল সুলভ। অতএব মোর ভক্তি হয় সুদূর্লভ॥

অনুবাদ

আর্মিই নির্বিশেষ একোর প্রতিষ্ঠা ব্য আগ্রয়। অব্যয় অমৃতের, শাশ্বত ধর্মের এবং ঐকান্তিক সূথের আর্মিই আগ্রয়।

তাৎপর্য

ব্রলের সরুপ হছে আমনত, অবিনশ্বনত্ব, নিভাত্ব ও আনন্দ। পরমার্থ উপলব্ধির প্রথম স্তর হছে ব্রহ্ম-উপলব্ধি, বিভীয়া প্রথম হছে পরমান্দার উপলব্ধি এবং পরমান্তরের চরমা স্তরের উপলব্ধি হছে পরম পুরুষোত্তম ভগবানের উপলব্ধি। তাই, পরমান্ধা ও নির্বিশেষ ব্রহ্ম এই উভয় তত্তই হছে পরম পুরুষ ভগবানের অধীন তত্ত্ব সপ্তম অধনায়ে বাাখ্যা করা হয়েছে বে জন্তা প্রকৃতি পরমেশ্বর ভগবানের নিকৃত্তা শক্তির প্রকাশ ভগবান তারে পরা শক্তির কবিকাসমূহের দাবা অনুংকৃত্তা জাড়া প্রকৃতিকে সক্রিয়া করেন এবং সেটিই হছে জাড়া প্রকৃতিতে চেতনের প্রকাশ। জাড়া প্রকৃতিব বন্ধনে আবদ্ধ জীব যথন পারমার্থিক জ্লানের অনুশীলন শুক করেন, তথন তিনি জাড় অন্তিত্ব থোকে ধীরে ধীরে পরম তত্ত্বের ব্রহ্মান্ডত অবস্থার উত্নীত হন জীবেব এই ব্রহ্মান্ডত অবস্থা হাছে আয়ন্তানের প্রথম স্তব। এই স্তরে ব্রহ্মান্ত প্রকৃতিব বাদ্ধার অতীত, কিন্তু তিনি পূর্ণরাপে ক্রন্ম উপলব্ধি করতে পারেননি। তিনি যদি চান, তা হলে তিনি এই ব্রশ্মান্তত অবস্থাতেই থাকতে পারেন এবং তারপর ধীরে ধীরে পরমান্থা উপলব্ধির স্তরে উন্নীত হতে পারেন এবং তারপর পরম্ব

পরুষোত্তম ভগবানকে উপলব্ধি করতে পারেন - বৈদিক শাস্ত্রে তার অনেক নিদর্শন আছে ৷ চতুঃসন বা চার কুমারেরা প্রথমে নির্বিশেব ব্রন্দো অধিষ্ঠিত ছিলেন | কিন্তু ভারপর তানা ধীরে ধীত্রে ভগবন্তভিত্ত ভরে উন্নীত হন। যিনি ব্রন্দের নিরাকার নির্বিশেষ উপলব্ধির উর্ধেষ্ট উন্নীত হতে পারেননি, তার সর্বদাই অধঃপতানেশ সন্তাবনা থাকে *শ্রীমন্তাগবতে* বলা **হয়েছে যে, কেউ নির্বিশেষ ব্রহ্ম-উ**পদার্শন স্থারে উপনীত হতে পারেন, কিন্তু তিনি যদি আর অগ্রসর না হন, পরম পুরুষ ভগনানের তথা তিনি যদি না জানেন, তা হলে বৃষয়েত হতে যে, উপে চিতে পূর্ণকরে নির্মাল হয়নি। সূতরাং, ভক্তিবোগে ভগবানের সেবায় সূক্ত না হলে ব্রহ্ম উপলব্ধিন স্তবে উন্নাত হওয়ার পরেও পতনের সন্তাবনা থাতে - বৈদিক শান্তে এটিও বলা হয়েছে, *রসো* বৈ সঃ রসং হি এবারং লক্ষাননী ভবতি —"বোউ যখন পরম পুরুষ ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে সমস্ত রসের আধার বলে জানতে পারেন, তখন তিনি দিবা আনন্দময় হতে পারেন।" (*তৈন্ডিরীয় উপনিষদ ২/*৭,১) পরমেশ্বর ডগবান যড়ৈশ্বর্যপূর্ণ এবং ভক্ত যখন তার সমীপথতী হন, তখন এই ষড়েশ্বর্যের বিনিমায় হয়। রাঞ্চার সেবক রাজার সঙ্গে প্রায় একই পর্যায়ন্ডন্ড হয়ে আনন্দ উপভোগ করেন, তেমনই ভজিযোগে ভগবানের সেরা করকে শাশত আনন্দ, অক্ষয় সুধ ও নিতা জীবন লাভ করা যায়। তথি, এখা উপলব্ধি অথবা নিতান্ত্র অথবা অবিনশ্বরত্ব ভ কার্ড। ভগবানের সেবার অন্তর্গতী। ভাতিযোগে যিনি ভগপ ন্স সেবা করছেন, তিনি এই সব কয়টি গুণেরই অধিকানী।

ক্ষীৰ যদিও প্ৰকৃতিগতভাবে ব্ৰহ্ম, তবুও জড়া প্ৰকৃতিন উপন আধিলত, কনৰ নামনা ভাব বয়েছে এবং ভাৱ ফলে সে অবংপত্তিত হয় ভাৱ ধন্ধপে জীল জড়া প্ৰকৃতির তিনটি ওপের অভীত। কিন্তু জড়া প্রকৃতির সংপ্রেরে আসান ফলে সমন্ত, রক্ষ ও ভ্যা—প্রকৃতির তিনটি ওপের দ্বারা আবদ্ধ হয়ে পড়ে এটি তিনটি ওপের দ্বারা আবদ্ধ হয়ে লংকার বাসনার উদয় হয় ক্রেল অধিকিত হয় এবং ক্ষড়া প্রকৃতির উপন আধিপতা করার বিদি বহি ছৃত ব সনা দ্র হয় সূত্রাং ভগরন্তুক্তির পদ্মা, যা শ্রবণ, কীর্তিন, স্মানণ আদিল মান গান গুলাহয়, আর্থাহ ভগনন্তুক্তির পদ্মা, যা শ্রবণ, কীর্তিন, স্মানণ আদিল মান গান গুলাহয়, অর্থাহ ভগনন্তুক্তির প্রদান আনুমোদিত নবধা ভাতির আগ ভাতাসংগ্রে প্রদানীলন করা উচিত। এই প্রকার সফ করার ফলে, সমন্তব্যর প্রভাবের দিরে বিশ্বের সঙ্গে বিস্কৃত হওয়া যায় এই অধ্যায়ের বাইশ গোকে প্রকার করার দ্বারা করার উল্লেক্ত হওয়া যায় এই অধ্যায়ের বাইশ গোকে প্রকার করের শেষতা দেওয়া

হয়েছে ভক্তিযোগে ভগবানের সেবাঃ করা অত্যন্ত সরল। এতে কেবল সর্বদা ভগবানের সেবায় নিযুক্ত হতে হয়, শ্রীবিগ্রহকে নিবেদিত প্রসাদ গ্রহণ করতে হয়, ভগবানের চরণে অপিত ফুলের দ্রাণ গ্রহণ করতে হয়, ভগবানে বে সমস্ত স্থানে তাঁর অপ্রাকৃত লীলা বিলাস করেছেন, সেই স্থানগুলি দর্শন করতে হয়, ভগবানের ভিন্ন ভীলাসমূহ পাঠ করতে হয়, ভগবদ্ধকের সঙ্গে প্রীতিমূলক ভাবের আদানপ্রদান করতে হয়, সর্বন্ধণ ভগবানের দিবনোম সমন্বিত হরেকৃষ্ণ মহামন্ত্র—হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ হরের হয়ে / হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে—জাপ-কীর্তন করতে হয় এবং ভগবান ও তাঁর ভক্তের আবির্ভাব ও তিরোভাব তিথিওলিতে উপবাস পালন করতে হয়। এই পদ্ধা অনুশীলন করার ফলে ছড় কার্যকলাপের বন্ধন থেকে সর্বতোভাবে মুক্ত হওয়া যায়। এভাবেই যিনি ব্রন্ধক্যোতিতে অধিষ্ঠিত হতে পারেন, তিনি শুণগভভাবে পানম পুরুষোত্তম ভগবানের সমপ্র্যায়ভক্ত।

ভক্তিবেদান্ত কহে শ্রীগীতার গান। শুনে যদি শুদ্ধ ভক্ত কৃষ্ণগত প্রাণ ॥

ইতি—জড়া প্রকৃতির ব্রিণ্ডণ বৈশিষ্ট্য বিষয়ক 'গুণত্রয়-বিভাগ-যোগ' নামক শ্রীমন্ত্রগবদগীতার চতুর্দশ অধ্যায়ের ভক্তিবেদান্ত তাৎপর্য সমাপ্ত।

পঞ্চদশ অধ্যায়



পুরুষোত্তম-যোগ

শ্লোক ১ শ্রীভগবানুবাচ উধর্বমূলমধ্যশাখমশ্বথং প্রাত্রব্যয়ম্। ফুদাংসি যন্য পর্ণানি যন্তং বেদ স বেদবিং ॥ ১॥

শ্রীভগবান্ উবাচ—পরমেশ্বর ভগবান বললেন, উধর্বমৃদম্—উপগ্রিল অধঃ— নিল্লমুখী, শাখন্—শাখাবিশিষ্ট, অধ্যথম্—অপথে বৃদ্ধ প্রাছঃ—নলা হয়েছে, অবারম্—নিতা, ছুলাংসি—বৈদিক মন্ত্রসমূহ, বস্য—যার; পর্ণানি—পত্রসমূহ, বঃ—বিনি, সুম্—সেই, বেদ—ফানেন; সঃ—তিনি, বেদবিং—বেদভা

গীতার গান

अध्यायाम करिएमम :

বেদবাণী কর্মকাণ্ডী সংসার আশ্রয় ।
নানা যোনি প্রাপ্ত হয় কর্ভু মৃক্ত নয় ॥
সংসার যে বৃক্ষ সেই অশ্বৰ্ষ অব্যয় ।
উৎবর্ষন অধঃশাখা নাহি ভার কয় ॥
পৃষ্পিত বেদের ছন্দ সে ব্রুক্ষোর পত্র ।
মোহিত সে বেদবাক্য জগৎ সর্বত্র ॥

৮১২

(श्रीक 2]

অনুবাদ

পর্মেশ্বর ভগবান নললেন-উম্বর্মল ও অধ্যাণা-বিশিষ্ট একটি অব্যয় অবস वुरक्षत कथा वना इस्मार्थः। दिनिक मञ्जममूद स्मिर्ड वृरक्षत अञ्जस्तमः। सिनि स्मिर् বৃক্ষটিকে জ্বানেন, তিনিই বেদজ্ঞ।

তাৎপর্য

ভান্তিযোগের ওকত্ব অলেচন। করার পর কেউ প্রশ্ন করতে পারে, তা হলে বেদের অর্থ কিং এই অধ্যায়ে বর্ণনা করা হচ্ছে যে, বেদ অধ্যয়ন করার উদ্দেশ্য হচ্ছে পরমেশ্বর ভগবান খ্রীকৃষ্ণকে জানা সূতবাং নিনি কৃষ্ণভাবনাময়, যিনি ভগবানের ভক্তিযুক্ত সেধায় নিযুক্ত হয়েছেন, তিনি ইতিয়াগ্ৰাই বেদের পূর্ণ জ্ঞান আহরণ করেছেন।

জড জগতের বদ্দনকে এখানে একটি অধ্বণ্ধ বৃঞ্জের সঞ্চে ওলনা করা হরেছে। যে সকাম কর্মে রও, তার কাছে এই অধ্যথ কৃষ্ণটির জোন শেষ নেই। সে এক ডাল থেকে আর এক ডালে, সেখান থেকে অন্য এক ডালে, আবার আর এক ভালে, এভারেই সে মূরে বেভায় এই ভড ভাগংকপী বৃঞ্চীর কোন এও নেই গবং যে এই বুফটির প্রতি আসঞ্জ, তার পক্ষে মৃত্তি ল্যান্ডের কোনই সম্ভাবনা নেই মানুয়কে উধৰ্যমুখী করবাৰ জনা যে বৈদিক ছব্দ, তাকে এই বুকের পাতারাপে বর্ণনা করা ২নেছে। এই ধৃক্ষের মূলটি উর্ফায়ণী, করণ তার শুরু হয়েছে যেখানে ব্ৰহ্মা অধিষ্ঠিত সেখনে খোকে, অর্থাৎ এই ব্রহ্মাণ্ডের সর্বোচ্চ গ্রহলোক থেকে কেউ যাস মায়ামদ এই অবায় কৃষ্ণটিব সম্বন্ধে অবাত হতে পারেন, তখন তিনি তার ধন্ধন থেকে মূক্ত হতে পারেন।

মুক্ত হওয়ার এই পদ্বাটিকে ভানভাবে উপলব্ধি করা উচিত। পূর্ববতী অধায়েওলিতে হাড় জগতের বন্ধন থেকে মুক্ত হওয়ার নানা বক্তম পদ্বা বর্ণিত হমেন্ত্রে এবং এয়োদশ অধ্যায় পর্যন্ত আমরা দেখেছি যে, ভক্তিযোগে পরমেশ্র ভগবানের সেধা করাই হচ্চে সর্বোৎকৃষ্ট পত্ন। এখন, ভভিযোগের ঘল ভত্ত হচ্চে জড-স্রাগতিক কর্মে অন্যমন্তি এবং গুগবানের অপ্রাকৃত সেবার প্রতি অসেল্ডি। এই অধ্যায়ের শুরুতে জড় জগতের প্রতি আসক্তির বছন ছিল্ল করার পন্থা করা ইয়েছে। এই জড় অভিত্রের মূল উর্ফার্যী। তার অর্থ হচ্ছে, এই ব্রন্যান্তের সর্বোচ্যলোকে মহৎ তাম্বের জড়-জাগতিক অভিত্ব থেকে তার তরু হয়। সেখান থেকে গ্রহমণ্ডলরূপী বিভিন্ন শাখা সানা ব্রহ্মণ্ড জুঙে ছডিয়ে পড়ে। তার হল হচ্ছে জীবের কর্মফল, যেমন ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক।

এখন এই জগতে এমন কোন গাছের অভিজ্ঞতা আয়াদের মেই যার শাখা নিমুখী আৰু মূল উৰ্বন্ধী কিন্তু সেটি আছে। সেই গাছ দেখতে পাওয়া যায় **একটি জলাশয়েন ধা**রে। আহলা সংগ্_{তি} পাহ_ুম জল শাম । তুলা বাদ দলিক **गावा निज्ञम्बी ७ मन छक्षा** २००० का दोर तक हुन । ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ এই অড় জগতের বৃক্ষতি হাজে ৮০ কেচা সংস্কৃতি কৰিছে ৰুক্ষেৰ ছাল্লা পড়ে তেমনই নি ে ালা ছাল্লা পড়ে আনাদেশ আন ব ওপৰ প্রতিবিশ্বিত জভ আকাশে বস্তুর গুরু রি-র কারণ হলে বালন নাসনঃ এই জভ **এন্তিকের বন্ধন থেকে যে** মুক্ত এন্ড চার, তাকে অবশাই গ্রান ভারত বিশ্লেষণ করার মাধ্যমে এই কৃষ্ণটি সম্বর্গে ব্যালালার জন ও হবে । তা হলে তার বন্ধন মে ছিল্ল করতে পারে।

এই কুমটি বাস্তব বৃক্ষটিন প্রতিনিম্ব ২ওমার ফালে, তার মধিকান প্রতিনাদ - চিৎ-জগতে সৰ কিন্তুই অছে: নিৰ্নিশেষবাদীরা মনে করে যে, জড় জগংক্তশী বুজের মূল হচ্ছে একা এবং সংখ্যা ধর্মন অনুবামী, সেই মূল থোকে প্রকৃতি ও প্রায়, ভারপর প্রকৃতির ভিনাটি ওপ ভারপর পক্ষ-মধ্যাভত, ভারপর নাশান্ত্র, মন আদির প্রকাশ হয়। এভাবেই ডারা সমস্ত জড় হাগৎকে চরিশটি উপাদানে বিভস্ত করে। রক্ষা যদি সমন্ত প্রকাশের কেন্দ্র হন, এ হলে এই ৯৬ জগতের প্রকাশ হলে কেন্দ্র খেকে ১৮০ ডিগ্রী ব একটি অর্থবৃত্ত এবং অপর ১৮০ ডিগ্রী বা অপর অর্থাংল হতেছে চিৎ-জগ়ং। জন্ত জনাৎ যদি বিকৃত প্রতিবিদ্ধ হয়, তা হলে চিৎ জগতে অবশাই সেই একই ধননের বৈচিত্রা নয়েছে বিস্তু তা বয়েছে বাস্তবভাবে 'প্রকৃতি' হচ্ছে ভগবানের বহিরঙা শক্তি এবং পুক্য' হচেছন ভগবান স্বয়ং ুসই কথা *ভগবদ্দীতায়* ন্যাখ্যা করা হয়েছে, এই প্রকাশ 'ঘহেডু ঞ্কড়, তহি তা অনিজ্য, অস্থায়ী। প্রতিবিশ্ব অস্থায়ী, কেন না কথনও কখনও তাকে দেখা যায় আবার কথনও কখনও তাকে দেখা যায় না। কিন্তু তার উৎস্, যেখান থেকে প্রতিবিদ্ধ প্রতিবিশ্বিত হচ্ছে, তা নিত্য। ভঙ্ আকণ্ডং সেই বৃক্ষের জড় প্রভিবিশ্বটি কেটে বাদ দিতে হবে। যখন বলা হয় যে, কেউ বেদ সধ্বন্ধে জ্ঞানেন, তথন অনুমান করা হয় যে, এই জড় জগতের আর্সন্তি কিভাবে ছিন্ন করা যায়, তা তিনি জানেন। এই পদ্বা যিনি জানেন, তিনি হচ্ছেন বথার্থ বেদস্ত। বেদের কর্মকাণ্ডেন প্রতি যে আকৃষ্ট, বুঝতে হবে সে বৃক্ষটির সবুজ পরের প্রতি আকৃষ্ট বেশের ষথার্থ উচ্চেন্সা সম্বন্ধে সে অবগত নর। বেদের উদ্দেশ্য পরম পুরুষ নিজেই নর্নাঃ পরেছেল, তা **হচে** প্রতিবিদ্ধ বৃক্ষটি কেটে বাদ দিয়ে চিৎ-জগতের এ সুধ বৃগাটি লাভ করা।

(2) (2) (2)

গ্লোক ২

অধশ্চোধর্বং প্রস্তান্তস্য শাখা গুণপ্রবৃদ্ধা বিষয়প্রবালাঃ। অধশ্চ মূলান্যনুসম্ভতানি কর্মানুবন্ধীনি মনুষ্যলোকে॥ ২॥

আধঃ—নিশ্রমুখী, চ—এবং, উধর্বন্—উর্ধেমুখী, প্রস্তাঃ—বিস্তৃত, ওসা—তারঃ
শাখাঃ—শাখাসমূহ, গুণ—জড়া প্রকৃতির গুণসমূহের ছারা; প্রবৃদ্ধাঃ—পরিবর্ধিড়,
বিষয়—ইন্তিয়ের বিষয়সমূহ, প্রবাদাঃ—পরবং অধঃ—অধামুখী, চ—এবং,
মূলানি—মূলসমূহ, অনুসম্ভতানি—প্রসারিত, কর্ম—কর্মের প্রতি, অনুবন্ধীনি—আবন্ধ;
মনুধালোকে—নরলোকে।

নীতার গান
ব্দের সে শাখাগুলি উধর্ব অধঃগতি।
গুণের বশেতে যার যথা বিধিমতি ।
সে বৃদ্দের শাখা যত বিষয়ের ভোগ।
নিজ কর্ম অনুসারে যত ভবরোগ ।
বন্ধজীব যুরে সেই বৃক্ষ ভালে ভালে।
মনুযালোক সে ভুঞ্জে নিজ কর্মফলে।

অনুবাদ

এই বৃশ্বের শাখাসমূহ জড়া প্রকৃতির ছিনটি ওণের দ্বারা পৃষ্ট হরে আধাদেশে ও উধর্বদেশে বিস্তৃত। ইন্দ্রিয়ের বিষয়সমূহই এই শাখাগণের পল্লব। এই বৃশ্বের মূলগুলি আধোদেশে প্রসারিত এবং সেগুলি মনুষ্যলোকে সকাম কর্মের বন্ধনে আবদ্ধ

ভাৎপর্য

সেই অশ্বথ বৃক্ষটির বর্ণনা সম্বন্ধে এখানে পুনরায় ব্যাখ্যা করা হচ্ছে। তার ডালপালাগুলি চতুর্দিকে ছড়িয়ে রয়েছে। তার নিম্নাংশে মানুষ, পশু, গরু, ঘোড়া, কুকুর, বেড়াল আদি বৈচিত্র্যময় জীবের বিভিন্ন প্রকাশ হয়েছে। প্ররা আধামুখী শাখাগুলিতে অবস্থিত প্রবং উধর্যমুখী শাখাগুলিতে রয়েছে দেবতা, গন্ধর্ব আদি উচ্চ প্রজাতির জীবসমূহ। বৃক্ষ ধেমন জলের দারা পুষ্ট হয়, তেমনই এই বৃক্ষটি পুষ্ট হয় জড়া প্রকৃতির তিনটি গুণের দারা, কখনও কখনও জামরা দেখি যে জালের অভাবে কোন কোন জমি খুব উর্বর, তেমনই জড়া প্রকৃতির গুণের মাত্রা জনুসারে বিভিন্ন জায়গায় ভিন্ন ভিন্ন রক্ষম প্রজাতির প্রকাশ হয়।

সেই বৃদ্দের পারবণ্ডলি হচ্ছে ইন্দ্রিয়ের বিষয়সমূহ প্রকৃতির বিভিন্ন গুণের বিকাশের ফলে ভিন্ন ভিন্ন ইন্দ্রিয়ের বিকাশ হয় এবং ইন্দ্রিয়ের দ্বানা আমরা নানা রক্ম ইন্দ্রিয়ের বিষয় উপভোগ করি। চকু, কর্ণ, নাসিকা, জিছা আদি ইন্দ্রিয়ণ্ডলি হচ্ছে ভালপালার ভগা, বা বিভিন্ন ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বিষয়গুনি উপভোগের প্রতি আসক্ত। ভার পারবণ্ডলি হচ্ছে শব্দ, রূপ, স্পর্ল আদি ইন্দ্রিয়-বিষয় বা ভন্মার তার শাখামূলওলি হচ্ছে নানা রক্ম সূব ও দুঃখজাত আসক্তি ও বিরক্তি সর্বদিকে বিক্ত গৌণ মূলওলি থেকে ধর্ম ও অধর্ম, পাপ ও পুণাকর্ম করার প্রবণতা উদয় হয়। মুখ্য মূলটি আসহে বন্ধালোক থেকে এবং অন্যান্য মূলগুলি রয়েছে মনুয়া প্রহলোকওলিতে। উচ্চওর লোকে গিয়ে পুণাকর্মের ফল ভোগ করাব পর সে আবার এই পৃথিবীতে কিরে আসে এবং পুনরায় কলাভায়ী কর্মের মাধ্যমে উন্নীত হতে চার। এই মনুবালোক হচ্ছে জীবের কর্মক্ষেত্র

শ্লোক ৩-৪

ন রূপমদ্যেই তথোপলভ্যতে

নাস্তো ন চাদির্ন চ সংপ্রতিষ্ঠা ।

অশ্বাধ্যমনং সুবিরুদ্দুলম্

অসঙ্গান্তোপ দৃঢ়েন ছিবা ॥ ৩ ॥
ভতঃ পদং তংগরিমার্গিতবাং

যদ্মিন্ গতা ন নিবর্তম্ভি ভ্যঃ ।
তমেব চাদ্যং পুরুষং প্রপদ্যে

যতঃ প্রতিঃ প্রস্তা পুরাধী ॥ ৪ ॥

ন—না; রূপন্ন - রূপ; অস্য -এই বৃদ্ধের, ইহ—এই জগতে, ভধা—ও, উপলভাতে—উপলব হয়; ন—না; অস্তঃ—পেহ, ন—না, চ—ও, আদিঃ—ওরু, ৮১৬

ন—না; চ—ও; সংপ্রতিষ্ঠা—সমাক স্থিতি; অশ্বথম—অশ্বথ বৃক্ষ, এনম্—এই, সুবিরুচ— সুণ্ট মূলম্ মূল, অসক্ষশস্থেণ কৈরাগ্যরাপ অন্তের ছারা, দৃচ্চেই—তীব্র, ছিব্রা—ছেদন করে, ততঃ -ভারপর পদম্ পদ, তৎ দেই, পরিমার্গিতব্যম্ অন্তেরণ করা কর্তনা যক্ষিন্—যোগানে গতাং—গমন করলে, ন না; নিবর্জমি—ফিরে আসতে হয়, ছুনাঃ—পুনবায়, তুম—ভাতে; এব—অবশাই, চ—ও; আদ্যম্ আদি পুরুষম—পুরুষের প্রতি; প্রপদ্যে – শরণ গ্রহণ কর, মতঃ—যার থেকে, প্রবৃত্তিঃ—প্রবর্তন, প্রসৃত্তা—বিস্তৃত হয়েছে; পুরুষী—শ্বরণাতিত কাল থেকে।

গীতার গান

ক্ষুদ্রবৃদ্ধি মনুষ্য সে সীমা নাছি পার।

অনন্ত আকাশে তার আদি অন্ত নয় ॥

কিবা রূপ সে বৃক্ষের তাহা নাহি বৃঝে।

অনন্তকালের মধ্যে জীব যুদ্ধ মুঝে॥

সে অশ্বর্থ বৃক্ষ হয় সৃদৃচ যে মূল।

সে মূল কাটিতে হয় শত শত জুল ॥

অনাসন্তি এক অন্ত সে মূল কাটিডে।

সেই সে যে দৃচ অন্ত সংসার জিনিতে॥

কাটিয়া সে বৃক্ষমূল সত্যের সন্ধান।

ভাগ্যক্রমে যার হয় তাতে অবস্থান॥

সে যায় বৈকুণ্ঠলোকে ফিরে নাহি আসে।

এ বৃক্ষের মূল যথা সে পুরুষ পাশে॥

সে আদি পুরুষে অদ্য কর যে প্রপতি।

জন্মাদি সে যাহা হতে প্রকৃতি প্রবৃত্তি॥

অনুবাদ

এই বৃক্ষের স্থরূপ এই জগতে উপলব্ধ হয় না। এর আদি, অন্ত 'ছিতি যে কোথায় তা কেউই বৃষ্ধতে পারে না। তীব্র বৈরাগারূপ অন্তের দারা দৃঢ়মূল এই বৃক্ষকে ছেদন করে সত্য বস্তুর অবেষণ করা কর্তব্য, যেখানে গমন করলে, পুনরায় কিরে আসতে হয় না শ্রেণাতীত কাল হতে যাঁর থেকে সমন্ত কিছু প্রবর্তন ও বিস্তৃত হয়েছে, সেই আদি প্রুষের প্রতি শরণাগত হও।

তাৎপর্য

ভ্রমানে স্পন্তভাবে বলা হয়েছে যে, এই অবংশ বৃক্ষের প্রকৃত রূপ এই ডাড় স্থানতের পরিপ্রেচ্ছিত্র বৃবাতে পারা যায় না। যেহেতু তার ফুল উপ্রেচ্ছার তা প্রকৃত পৃক্ষতির বিপ্রার হয়েছ অপর দিকে। সে বৃক্ষটি যে কতমূর পর্যন্ত প্রমারিত তা কেউ দেখতে পায় না। তবুও তার কারণ খুঁজে বার করতে হয়ে। "আমি আমাল পিতার পুত্র, আমার পিতা অমুক ব্যক্তির পুত্র ইতাদি।" এভাবেই অনুসন্ধান করতে করতে মানুয় প্রসায়েত এসে পৌছায়। ব্রক্ষার উৎপত্তি হয়েছে গর্ভোদকশায়ী বিষ্ণু থেকে এভাবেই অবশেষে যখন কেউ পরম পুরুষোত্তম ভগরানের কাঠে পৌছায়, তথনই তার এই গরেষণার শোষ হয় ভগরৎ এওজান সমন্ত্রিত সংধুদের সাঙ্গের, তথনই তার এই গ্রেমণার প্রমান পুরুষোত্তম ভগরানের কাঠে হোলে মাধ্যমে এই বৃক্ষটির উৎস্পর্য পুরুষোত্তম ভগরানের অনুসন্ধান করতে হরে। তার ফলে যথার্থ জ্ঞানের প্রভাবে ধীরে বীরে এই জড় জগতের বিকৃত প্রতিশ্রণন থেকে মুক্ত হওয়া যারে এভাবেই জানের ঘার।

এই প্রসক্ষে অসঙ্গ কথাটি অভান্ত ওকত্বপূর্ণ, কারণ ইপ্রিয়সুখ ডোগ কনান এবং জড় জগতের উপর আধিপত্য করার আর্সাক্ত অভ্যন্ত প্রবল্প তাই, প্রামাণ 💌 প্রের ভিত্তিতে ভগৰু-তন্ত্ৰ বিজ্ঞান আলোচনা করার মাধ্যমে এবং মুখাখ জানী ৰাজিব কাছ থেকে ভগবানের কথা শ্রমণ করার মাধামে বিষয়ের প্রতি অনাসত হত্যান শিক্ষা প্রহণ করতে হবে। ভক্তসঙ্গে এই ধরনের আলোচনা করার মধ্যে পদ্ম পুরুষ্যোভম ভগবানের সমীপবতী হওয়া যায় তারপর সর্বপ্রথমে যা অনশ বনান । তা হক্ষে তাঁৰ শ্ৰীচরণারবিদে আত্মসমর্পণ করা সেই পরম ধামের বর্ণনাম এখ দে বলা হয়েছে যে, একবার সেখানে গেপে এই প্রতিবিশ্বরূপী বুক্তে আর ফিলে চ্চাসতে হয় না। পরম পুরুষোত্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন আদি মূল, যার পেকে সন কিছু প্রকাশিত হয়েছে। সেই প্রমেশ্বর ভগবানের কুপা লাভ কনতে চলে কেবলমার আহ্রসমর্পন করতে হরে। এই আত্রসমর্পনই হচ্ছে প্রবণ, কীর্টন আদি নববিধা ভব্তি অনুশীলনের চরম পরিণতি। এই জড় জগাতের বিস্তানের কারণ হচ্ছেন ভগবান। ভগবান নিজেই ইতিমধ্যে সেই সম্বন্ধে ব্যাখ্যা করে এলেছেন অহং *নর্বমা প্রভবঃ*—"আমি সব কিছুরই উৎস" সূতরাং, জড় জাগতিক ঐাধনকপ হতান্ত কঠিন এই অশ্বর্থ বৃধ্দের বন্ধন থেকে মৃক্ত হতে হলে শ্রীকুসের চশুনে আছসমর্পণ কবা হাড়া আব কোন গতি নেই। শ্রীকৃয়েন্স চরণে আদাসমর্পণ করলে অনারাসে এই জড জগতের বন্ধন থেকে মড় হওয়া যায়

6.70

শ্লোক ৫

নির্মানমোহা জিতসঙ্গদোষা
অখ্যাস্থানিত্যা বিনিবৃত্তকামাঃ ।

শব্দেবিমৃক্তাঃ সুখদুঃখসংক্তৈ
গভ্তন্তামুদ্রাঃ পদমব্যয়ং তৎ ॥ ৫ ॥

নিঃ—শূমা, মান—অভিমান, মোহাঃ—মোহ; জিত্ত—বিজিত; সক—সক্ষের, মোষাঃ—লোব, অধ্যাদ্য—পারখার্থিক জ্ঞানে, নিড্যাঃ—নিডাত্ব; বিনিকৃত্ত—বর্জিত; কামাঃ—কামনা-বাস্কা; বৃষ্ণঃ—বন্দুসমূহ থেকে; বিমুক্তাঃ—মুক্ত; সুধদুঃধ—সুধ ও দুঃধ; সংইজ্ঞঃ—নামক, গজ্জ্বি—লাভ করেন, অমূচাঃ—মোহমুক্ত ব্যক্তিগণ; পদ্ম—পদ; অব্যয়ন্—নিত্য; তহ—সেই।

গীতার গান
নিরভিমান নির্মেহ সঙ্গদোবে মুক্ত ।
নিত্যানিত্য বৃদ্ধি যার কামনা নিবৃত্ত ॥
সুধ দৃংখ দৃশু মুক্ত জড় মূঢ় নর ।
বিধিক্তা পুরুষ পায় সে পদ অব্যয় ॥

অনুবাদ

খারা অভিমান ও মোহশূন্য, সকলোষ রহিত, নিত্য-অনিত্য বিচার-পরায়ণ, কামনা-হাসনা বর্জিত, সুখ-দুঃখ আদি জন্মমূহ থেকে মুক্ত এবং মোহমূক্ত, জারহি সেই অব্যা পদ লাভ করেন।

তাৎপর্য

শরণাগতির পশ্ব এখানে খুব সুন্দরভাবে বর্ণিত হরেছে। তার প্রথম বোগাতা হছে গর্বের হারা মোহাছের না হওয়া। কারণ, বদ্ধ জীব নিজেকে জড়া প্রকৃতির অধিপতি বলে মনে করে গর্বস্থীত তাই, পরম প্রবোভম ভগবানের শ্রীচরণে আদ্মনমর্পণ করা তাব পক্ষে খুব কঠিন যথার্থ জ্ঞান অনুশীলন করার মাধ্যমে তাকে জানতে হবে যে, মে জড়া প্রকৃতির অধিপতি নয়। অধিপতি হছেনে পরম পুরুষোগুম ভগবান শ্রীকৃষণ। অহতার-জনিত মোহ থেকে কেউ যবন মুক্ত হর, তখন সে আনুসমর্পণের পদ্বা শুরু করতে পাবে। যে সর্বদাই শ্রই ছক্ত জগতে সম্মানের

অব্যাহ্ম করে, তার পক্ষে পরমেশ্বর ভগবানের চরদে আত্মসমর্পণ করা সম্ভব নয়। মোহের দ্বারা আচ্ছর হয়ে পড়ার ফলেই অহকারের উদয় হয়, কারণ জীব যদিও অন্ন দিনের জন্য এখানে আগে এবং তারপর বিদায় নিয়ে চলে খায়, তবুও মূর্খের মতো সে মনে করে যে, সে এই জগতের অধীশ্বর! এডাবেই সে সব কিছু ফটিল করে ভোলে এবং তার ফলে সে সর্বদাই দুর্দশাগ্রন্ত। এই ধারণার বশুবতী হয়ে সমস্ত জ্ঞাৎ চালিত হচ্ছে। মানুষ মনে করছে যে, সারা পৃথিবীটাই মানব-সমাজের সম্পত্তি এবং মিখ্যা মালিকানার প্রান্তরোধে তারা পথিবীটাকে ভাগ করে निसारः। मनुष्य-नमाम्य य এই জগতের মালিক, সেই ভ্রান্ত ধারণা থেকে মুক্ত হতে হবে। এই ধরনের জ্ঞান্ত ধারণা থেকে মুক্ত হলে পারিবারিক, সামাজিক, জ্বাতীয়তা বোধের বাভ ধারণা থেকে মুক্ত হওয়া সম্ভব এই সমক্ত মিথ্যা ৰজনগুলি যানুষকে জড় ভাগতে আবন্ধ করে রাখে এই ক্তর অতিক্রম করার পর দিবাজ্ঞান অনুশীলন করতে হবে: যথার্ম জানের মাধ্যমে তাকে জানতে হবে কোন জিনিসগুলি তার এবং কোনগুলি তার নয়, সব বিচ্ছু সম্বন্ধে যথার্থ জ্ঞান লাভ হলে য়ানুৰ সুখ-দুঃখ-আনস্থ-বেদনার বন্দুভাব থেকে মুক্ত হয় সে যখন পূর্ণজ্ঞান লাভ করে, তখনই কেবল পরম পুরুবোত্তম জগবানের শ্রীচরণে আগ্মসমর্পণ कबा मखब হয়।

শ্লোক ও ন তদ্ভাসয়তে সূৰ্যো ন শশাছো ন পাৰকঃ । যদ্পত্বা ন নিবৰ্তত্তে তদ্ধাম প্ৰমং মম য় ও ॥

ন—না; তৎ—তা, ভাসরতে—আলোকিত করতে পারে, সূর্য:—সূর্য, ম—না; শশাছঃ—চন্ত্র, ন—না; পারকঃ—অগ্নি, বিদৃ'ং ঘৎ—বেখানে, গদ্ধা—গেলে, ম— না, নিবর্তত্ত্বে—কিরে আসে, তৎ ধাম—সেই ধাম; পরমম্—পরম, মুম—আমার

> গীতোর গান সে আকাশে জ্যোতির্ময়ে সূর্য বা শশাদ । আবশ্যক নাহি তথা কিবো সে পাবক ॥ সেখানে প্রবেশ হলে ফিরে নাহি আসে । নিত্যকাল মোর খামে সে ক্ষম নিবাসে ॥

শ্লোক ৭ 🛚

অনুবাদ

সূর্য, চন্দ্র, অগ্নি বা বিদ্যুৎ আমার সেই পরম ধামকে আলোকিত করতে পারে না। সেধানে গোলে আর এই জড় জগঙে ফিরে আসতে হয় না।

ভাৎপর্য

চিন্ময় জগৎ বা প্রম পুক্ষোর্ম ভগবান খ্রীকৃষ্ণের ধাম—কৃষ্ণলোক বা গোলোক বৃদ্ধানন সম্বাস্ত্রে এখানে বর্ণদা করা হয়েছে। চিদকাশে স্বর্ধিকান, চক্রকিরল, অগ্নি অথবা বৈদ্যুতিক শক্তির কোন প্রয়োজন হয় মা, কারণ দেখানে সব কমটি গ্রহই জ্যোতির্ময় এই ব্রহ্মাণ্ডে কেবল একটি গ্রহ সূর্য হঙ্গে জ্যোতির্ময়। কিন্তু চিদাকাশে সব ক্য়টি গ্রহই জ্যোতির্ময়। বৈকুছলোক নামক এই সমন্ত গ্রহে উজ্জ্বল জ্যোতির দ্বারা ব্রহ্মক্রোতি নামক চিদাকাশ প্রকাশিত হয়। প্রকৃতপক্ষে এই এখাজ্যোতি বিজ্ববিত হয় শ্রীকৃষ্ণের আদায় গোলোক কৃদ্ধানন থেকে। সেই অঞ্চল্জ্য জ্যোতির কিয়াদংশ মহৎ-ওপ্ন ধারা আচ্ছাদিত। সেটিই হচ্ছে জড় জাগং। এই জড় জগং ছাড়া সেই জ্যোতির্ময় অক্যোশের অধিকাংশ স্থান্টে চিন্ময় গ্রহণোকসমূহে পরিপূর্ণ, যাদের বলা হয় বৈকুষ্ঠ এবং তাদের সর্বোচ্চ শিখরে গোলোক কৃদ্ধানন অবহিত।

জীব মৃতকাণ পর্যন্ত এই অন্ধ্রকারাছয়ে জড় ভাগতে থাকে, সে বন্ধ জীবন যাপন করে। কিন্তু যাখনই সে জড় জগতের মিধাা, বিকৃত বৃক্ষটি কেটে ফেলে চিংজগতে প্রবেশ করে, তথনই সে মুক্ত হয়। তথ্ন আৰু তাকে এখানে ফিরে আসতে হয় না বন্ধ অবস্থায় জীব নিজেকে জড় জগতের অধীন্ধর বলে মনে করে। কিন্তু মুক্ত অবস্থায় সে যথন ভগবানের রাজ্বরে প্রবেশ করে, তথন সে পরস্থোর জগবানের পার্যাল্ব লাভ করে এবং সেখানে সে সং-চিং-আনন্দময় জীবন উপভোগ করে

এই তত্ত্তানের প্রতি সকলেরই আকৃষ্ট হওয়া উচিত। বাস্থানের ভ্রান্ত প্রতিবিদ্ধ থেকে নিজেকে মুক্ত করে সেই নিতা পরম ধামে ফিরে ধানার জনা সকলেরই বাসনা করা উচিত। থাবা এই জড় জগতের প্রতি অতান্ত আসক্ত, তাদেব পক্ষে সেই আসক্তি হিন্ন করা অতান্ত কঠিন কিন্তু তারা বদি কৃষ্ণভাবনামৃত প্রহণ করে, তা হলে শেই আসক্তির বন্ধন থেকে ধীরে ধীরে মুক্ত হওয়ার সন্তাবনা থাকে। তাই সকলেরই কর্তব্য হচ্ছে কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত ভগবন্ধভাবনা সক্ষাবনা থাকে। যেসমাজ ঐকান্তিকভাবে ভগবনে শ্রীকৃষ্ণের সেবায় উৎসাধিক্ত, সেই রক্তম সমাজ বুঁজে বাব করতে হবে এবং ভার অন্তর্ভুক্ত হয়ে ভক্তিয়োগে ভগবানের সেবা করান সুযোগ প্রহণ করতে হবে। একাবেই মানুষ জড় জগতের প্রতি আসন্তি ছেন্ন করতে পারে। গেক্যা কাপচ পরলেই কেবল জড় জগতের প্রতি আসন্তি হওয়া যায় না। ভক্তিবোগে ভগবানের সেবা করার প্রতি তাকে আসক্ত হতেই হবে। সূতবাং, প্রকৃত বৃক্ষের কিকৃত প্রতিফলনের থেকে মুক্ত হওয়ার যে পদ্বা ভক্তিযোগ, যা দাদশ অধ্যায়ে ধর্ণিত হয়েছে, তা গভীর নিষ্ঠার সঞ্চে গ্রহণ করা উচিত। চতুর্দশ অধ্যায়ে জড়-জাগতিক সব কয়াট পদ্বার দোষ প্রদর্শন করা হয়েছে। কেবলমাত্র ভক্তিবোগকে গুদ্ধ গুণাডীত বলে বর্ণনা করা হয়েছে,

এই শ্লোকটিতে প্রমং মম কথাটির ব্যবহার খুব ওকত্বপূর্ণ প্রকৃতপঞ্চে সর্ব বিষয়ই ভগবানের সম্পত্তি, কিন্তু চিৎ-জগৎ হছে পর্যমন্, অখাং ফ্রেন্সাপূর্ণ কঠ উপনিষদে (২/২/১৫) বলা হয়েছে যে, চিৎ জগতে স্মৃতিরণ, চন্দ্রকিরণ ও তারকা-মওলীর কোন প্রয়োজন নেই (ন ৩৩ সূর্যো ভাতি ন চল্রভারকম্) কারণ, সমগ্র চিদাকাশ পর্যমন্ত্রর ভগবানের অন্তরন্ধা জোতিতে উদ্ধানিত পরম ধাম প্রাপ্ত হওয়া যায় কেবল ভগবানের চরণে আত্মসমর্পণ করার মাধ্যমে। এ ছাড়া আর কোন উপানে ভা সম্বব হয় না।

ক্লোক ৭

মমেবাংশো জীবলোকে জীবভূতঃ সনাতনঃ ৷ মনঃষষ্ঠানীপ্রিয়াণি প্রকৃতিস্থানি কর্যতি ॥ ৭ ॥

মম — থাখার, এব— অবশ্যই, অংশঃ—বিভিন্নাংশ, জীবলোকে জড় এলাতে, জীবতৃতঃ—বদ্ধ জীব, সনাতনঃ—নিজ, মনঃ—মন সহ, বস্তানি ভান, ইন্দ্রিয়াণি ইস্তিয়ঙলিকে, প্রকৃতি—জড়া প্রকৃতিতে; স্থানি—স্থিত, কর্মতি—ক্সোন সংখ্যম করছে।

গীতার গান

ষত জীব মোর অংশ নহে সে অপর । সনাতন তার সত্তা জীবলোকে ঘোর ॥ এখানে সে মন আৰ ইন্দ্রিয়বদ্ধনে । কর্মণ কররে কত প্রকৃতির স্থানে ॥

অনুবাদ

এই জড় জগতে বন্ধ জীবসমূহ আমার সনাতন বিভিন্নাংশ। জড়া প্রকৃতির বন্ধনে আবদ্ধ হওয়ার ফলে ভারা মন সহ ছয়টি ইক্রিয়ের দ্বারা প্রকৃতিরূপ ক্ষেত্রে কঠোর সংগ্রাম করছে। ৮২২

তাৎপৰ্য

এই শ্লোকটিতে জীবের যথার্থ পরিচয় সম্বন্ধে বর্ণনা করা হচ্ছে। সনাতনভাবে জীব হচেহ ভগবানের অতি ক্ষুদ্র বিভিন্নাংশ। এমন নয় যে, বদ্ধ অবস্থায় জীব **স্বতন্ত্র হয়ে পড়ে এবং ফুক্ত অবস্থায় সে ভগবানের সঙ্গে একী**ভূত হয়ে যায়। সনাতনভাবেই জীবসতা ভগবানের অতি ক্ষুদ্রাতিক্ষম্র অংশ বরূপ। সনাতনঃ কথাটি এখানে স্পষ্টভাবে উল্লেখ করা হয়েছে। বৈদিক বর্ণনা অনুসারে ভগবান নিজেকে অনপ্রক্রপে প্রকাশ করেন, যার মৃখ্য প্রকাশকে বলা হয় বিফুডেড্ব এবং গৌণ প্রকাশকে বঙ্গা হয় জীবসন্তা । পক্ষান্তরে বলা যায় যে, বিষ্ণুতন্ত্ব হচেছ ভগবানের স্থাংশ-প্রকাশ এবং জীবসন্তা হচ্ছে বিভিন্নাংশ প্রকাশ। তাঁর স্বাংশ-প্রকাশে তিনি রামচন্দ্র, নৃসিংহদেব, বিশ্বমূর্ডি এবং বিভিন্ন বৈকুণ্ঠলোকের অধীশর আদি নানারূপে প্রকাশিত হন বিভিন্নাংশ প্রকাশ জীবসমূহ ভগবানের নিতাদাস। পরম পুরুষোন্তম ভগবানের স্বাংশ-প্রকাশসমূহের স্বতন্ত্র স্বরূপগুলি নিতা বর্তমান। তেমনই, বিভিন্নাংশ জীবদেরও সভন্ন পরিচর রয়েছে ভগবানের ক্র্যাভিক্স অংশ হবার ফলে, ভগবানের ওগাবলীর অগুসদৃশ অংশ জীনদের মধ্যেও রয়েছে, যার মধ্যে স্থাতন্ত্রা হচেছ একটি স্বভন্ত আবাজপে প্রতিটি জীবেরই ব্যক্তিগত স্বাতন্ত্রা ও কুম শ্বাধীনতা রয়েছে সেই ক্ষুদ্র স্বাধীনতার অপব্যবহার করার ফলে জীবায়া বদ্ধ হয়ে পড়ে এবং স্বাধীনতার মধামথ সদব্যবহার করলে সে সর্বদা মুক্ত খাকে। উভয় ক্ষেত্রেই সে পর্মেশ্বর ভগবানের মতো গুণগতভাবে নিতা। *মৃক্ত* অবস্থায় সে ন্ধড় জগতের পরিবেশ পেকে মৃক্ত এবং সর্বদাই পর্যেশ্বর ভগবাদের অপ্রাকৃত সেবায় যুক্ত , বন্ধ অবস্থায় সে জড়া প্রকৃতির গুণের দ্বারা প্রভাবিত থাকে এবং মপ্রাকৃত ভগবৎ সেবার কথা সে ভূলে যায়। তার ফলে, এই জড় স্বশতে তার অন্তিত্ব বজায় রাখার জন্য তাকে কঠের পরিপ্রম করতে হয়।

ক্ষেত্রল কুকুর বেড়াল, মানুবই নয়, এমন কি জড় জগতের নিযন্ত্রণকারী—
ব্রহ্মা, শিব এমন কি বিষ্ণু পর্যন্ত পরমেশ্বর ভগবানের অবিচেছন অংশ-বিশেষ। তাঁরা
সকলেই নিতা, তাঁদের প্রকাশ সাময়িক নয়। এখানে কর্মন্তি ('সংপ্রাম করা' অথবা
'জোর কার আঁকড়ে ধরা') কথাটি খুব তাংপর্যপূর্ণ। বহু জীব যেন লৌহ শৃদ্ধালের
মতো অহকারের হারা শৃদ্ধালিত এবং তার মন হচ্ছে তার মুখ্য প্রতিনিধি, যে তাকে
জড় অন্তিত্বের দিকে ধারিত করছে। মন যখন সন্তওপে অধিষ্ঠিত থাকে, তখন
তার কার্যকলাপ শুদ্ধা ব্যা মন যখন রক্ষোগুলে অধিষ্ঠিত থাকে, তখন তার
কার্যকলাপ পীড়ানায়ক হয় এবং মন যখন তমোগুলে থাকে, তখন সে নিম্নতর
প্রজাতিরূপে বিচরণ করে। এই শ্লোকে এটি স্পর্টভাবে বোঝা যাচেছ যে, বন্ধ
জীবাত্মা মন ও ইন্দ্রিয় সমন্বিত জড় দেহের ছারা আবৃত এবং সে বখন মুক্ত হর

তথন এই জড় আবরণ বিনাশ প্রাপ্ত হয়। কিন্তু তার স্বরূপ সমন্বিত চিনায় দেহ নিজক সামর্থ্য প্রকাশিত হয়। মাধানিনায়ন শ্রুতিতে এই তথাগুলি প্রদান করা হয়েছে—স বা এব ব্রহ্মনিষ্ঠ ইদর শরীরং মর্তামতিসূজা ব্রহ্মাভিসম্পদা ব্রহ্মণা পশাতি ব্রহ্মণা শূণাতি ব্রহ্মণৈবেদং সর্বমনুভবতি। এখানে বলা হয়েছে যে, যখন জীবাখা গুনির জড় আবরণ পরিত্যাগ করে চেতন জগতে প্রবেশ করেন, তখন ঠার চিন্ময় শরীর পুনকক্ষীবিত হয় এবং তার চিন্ময় শরীরে তিনি পরম পুরুষোত্তম ভগবানকে প্রতাজভাবে দর্শন করেন। তিনি তার সঙ্গে মুখোমুখি হয়ে কথা ফলতে পারেন, তার কথা তনতে পারেন এবং যথায়থভাবে পরম পুরুষোত্তম ভগবানকে উপলব্ধি করতে পারেন। স্মৃতি শাগ্রেও জানতে পারা যায় যে, বসন্তি যত্র পুরুষাঃ সর্বে বৈকৃষ্ঠমূর্তয়ঃ—বৈকৃষ্ঠলোকে সকলেই পরম পুরুষোত্তম ভগবানের মতো রূপ নিয়ে বিরুষ করেন। সেখানে বিকৃষ্যুতির প্রকাশ এবং তার বিভিন্নাংশ জীবাখ্যাসের পেহের গরনে কোন পার্থকা নেই। পঞ্চান্তরে বলা যায়, জীব মুক্ত হলে পরম পুরুষোত্তম ভগবানের কৃপায় বিবা শরীর প্রাপ্ত হন।

এখানে মনৈবাশের ('পরমেশর ভগবানের ক্ষুয়াতিক্ষুত্র অংশ') কথাটি অত্যন্ত তাৎপর্যপূর্ব। পরমেশর ভগবানের অপুসদৃশ অংশ কোন জড় প্লার্থের ভাঙা অংশের মতো নর। বিতীয় অধ্যায়ে আমরা ইতিমধ্যেই প্রানতে পেনেছি যে আমাকে যও থও করে কটো যার না। এই অপুসদৃশ অংশকে রাড় বৃদ্ধি দিশে উপলব্ধি করা যায় না। এটি জড় প্লার্থের মড়ো নয়, যা কেটে টুক্লো টুক্রো করা যায়, তারপর আমার জোড়া লাগিয়ে দেওয়া য়য়। সেই ধারণা এখানে প্রমান্তর নয়, কারণ এখানে সংস্কৃত সনাতন ('নিত্য') কথাটি ব্যবহার করা হয়েছে ভাবানের অপুসদৃশ অংশওলিও নিতা দিতীয় অধ্যায়ের প্রথমদিকে এটিও বলা হয়েছে যে, প্রতিটি দেহে ভগবানের অপুসদৃশ অংশ আম্মা বর্ডমান থাকে (লেহিনোহন্দিন্ থথা মেহে)। সেই অপুসদৃশ অংশ যথন জড় দেহের বদ্ধন থোকে মুক্ত হয়, তখন চিদাকাশে চিম্ময় গ্রহলোকে তার আদি চিমায় দেহ প্রাপ্ত হয়ে প্রমান্তর তারানের সক্ষ লাভ করার আনন্দ উপভোগ করে। এখানে অবশ্য এটি বোঝা যাতের যে, পরমেশর ভগবানের অপুসদৃশ অংশ হওমার ফলে জীব ব্যবাধি ভগবানের সঙ্গে এক, যেমন সোনার একটি কণাও সোনা।

শ্লোক ৮ শরীরং বদবাপ্রোভি যজাপুংক্রামতীশ্বরঃ । গৃহীত্তৈভানি সংযাতি বাযুর্গন্ধানিবাশমাৎ ॥ ৮ ॥

শ্লোক ১]

শরীরম্—দেহ, যৎ—দেহন; অবাপ্যোতি—প্রাপ্ত হয়; যৎ—য়া; চ অপি—ও; উৎক্রেমতি—নিদ্ধান্ত হয়, ঈশ্বরঃ—দেহেব ঈশ্বর, গৃহীত্বা -গ্রহণ করে, এতানি— এই সমস্ত, সংঘাতি –গ্রহন করে, রয়েঃ—বায়ু, গল্পান্—গল্ধ; ইব-—মতন-আশ্যাৎ—ফুল থেকে

গীতার গান

বার বার কত দেহ সে যে প্রাপ্ত হয়।
এক দেহ ছাড়ে আর অন্যে প্রবেশয় ।
বায়ু গল্ধ যথা যায় স্থান স্থানান্তরে।
কর্মকল স্কুল সেই দেহ দেহান্তরে ।

অনুবাদ

ৰায়ু নেমন ফুলের গদ্ধ নিয়ে অন্যত্র গমন করে, তেমনই এই জড় জগতে দেহের ঈশ্বর জীব এক শরীর থেকে অন্য শরীরে তার জীবনের বিভিন্ন ধারণাথালি নিয়ে যায়।

তাৎপর্য

এখানে জীধকে ঈশ্বর বা তার দেহের নিয়ন্তা বলে বর্ণনা করা হয়েছে। সে যদি
ইচ্ছা করে, তা হলে সে তার দেহকে উচ্চতর শ্রেণীতে পরিবর্তন করতে পারে
এবং সে যদি ইচ্ছা করে তা হলে নিম্নতর শ্রেণীতে অধ্বঃপতিত হতে পারে। তার
অতি ক্ষুপ্র শ্বাতন্ত্রা এই ক্ষেত্রে আছে তার শরীরের সমস্ত পরিবর্তন করে
তার সেই স্বাতন্ত্রাের উপর। তার চেতনাকে সে থেভাবে গড়ে তুলােছে, দৃত্যুব
পর তা তাকে পরবর্তী শরীরে নিয়ে যাবে। তার চেতনাকে যদি সে একটি কুকুর
বা একটি বেভালের চেতনার যাতাে করে গড়ে তােলে, তা হলে সে অবশাই কুকুর
আথবা বেড়ালের শরীর প্রাপ্ত হরে। কেউ যদি তার চেতনাকে দিবা গুণাবলীতে
ভূষিত করে, তা হলে সে দেবতাাদের মতাে শরীর প্রাপ্ত হরে এবং সে যদি
কৃষ্ণভাবনাময় হয়, তা হলে সে অপ্রাকৃত কৃষ্ণলােকে স্থানান্তনিত হয়ে প্রীকৃষ্ণের
নাশ হয়ে য়ায়, সেই য়রণা ভায়। জীবায়া এক দেহ ঝেকে জন্য দেহে সেব কিছুরই
নাশ হয়ে য়ায়, সেই য়রণা ভায়। জীবায়া এক দেহ ঝেকে জন্য দেহে দেহান্তরিত
ইচ্ছে এবং তার বর্তমান শরীর ও বর্তমান কার্যকলাপ তার পরবর্তী শরীরের
পটভূমি। কর্ম অনুসারে জীব একটি ভিন্ন দেহ প্রাপ্ত হয় এবং বথা সময়ে ভাকে

শরীরের ধারণা বহন করে, তা পরকর্তী জীবনে অন্য একটি শর্নাধে বিকশিত হয় এক দেহ থেকে জনা দেহে দেহার্ন্তরিত হবার এই পদ্ম এবং দেহের সংগ্রামকে বলা হয় কর্মতি বা জীবন-সংগ্রাম।

শ্লোক ৯

শ্রোত্রং চকুঃ স্পর্শনং চ রসনং দ্রাণ্মের চ । অধিষ্ঠায় মনশ্চায়ং বিষয়ানুপ্সেরতে ॥ ৯ ॥

লোত্রম্—কর্ণ, চকুঃ—চজু, লগর্শনম্—জক, চ---৪, রসনম্—জিহা, মাণম্— মাণশক্তি, এব—ও চ—এবং, অধিষ্ঠায়—জাপ্রয় করে, মনঃ—মন, চ—ও, অয়ম্—এই জীব, বিষয়ান্—ইন্দ্রিয়েক বিষয়সমূহ, উপনেবতে—উপভোগ করে

গীড়ার গান
শরীরের অনুসার শ্রবণ দর্শন।
শরীরের অনুসার শ্রবণ দর্শন।
শর্পান, রসন আর দ্রাণ বা মনন।
শে শরীরে জীব করে বিষয় সেবন।
বন্ধজীব করে সেই সংসার শ্রমণ।

অনুবাদ

এই জীব চকু, কর্ণ, স্বক, জিছা, নাসিকা ও মনকে আশ্রয় করে ইন্দ্রিংগর বিষনসমূহ উপভোগ করে।

ভাৎপর্য

পক্ষান্তরে বলা যায়, জীব যদি তার চেতনাকে কুকুব-বেডালের প্রবৃত্তির দ্ব রা কলুগিত করে ভোলে, তা হলে পরবর্তী জীবনে সে কুকুব বা বেডালের মতো দার্ন ন প্রাপ্ত হয়ে তাদের মতো দেহসুখ ভোগ করবে। চেতনা মূলত জালের মতো নির্মাল কিছ জলের সঙ্গে বদি কেনে রং মেশান হয়, তা হলে জল রঙিন হয়ে যায় অনুরাগভাবে, চেতনা নির্মাল, কেন না আত্মা পবিত্র কিন্তু জড়া প্রকৃতির ওগের সংস্তবে আসার ফলে চেতনা কলুখিত হয়ে পড়ে প্রকৃত চেতনা হচ্ছে কৃষ্ণচেতনা তাই কেউ যখন কৃষ্ণচেতনায় অবিষ্ঠিত হন, তখন তিনি তার নির্মাল জীবনে এবস্থান করেন। কিন্তু নানা বক্স জাগতিক মনোবৃত্তির দ্বারা চেতনা যদি কলুখিত হয়ে

(制本 22]

পড়ে, তা হলে পরবর্তী জীবনে তিনি তদনুরূপ দেহ প্রাপ্ত হন। তিনি যে পুনরায় মনুষা শরীর প্রাপ্ত হবেন, তার কোন নিশ্চমতা নেই। তিনি কুকুন, বেড়াল, শ্কর, দেবতা অথবা মন্য বহু শরীরের মধ্যে একটি শরীর প্রাপ্ত হতে পারেন। এই রকম চুরাশি লক্ষ বিভিন্ন প্রকার প্রজাতির শরীর রয়েছে।

(到)本 50

উৎক্রোমন্তং স্থিতং বাপি ভূঞানং বা গুণান্বিতম্ । বিমৃদা নানুপশান্তি পশান্তি জ্ঞানচকুষঃ ॥ ১০ ॥

উৎক্রণমন্ত্রম্—দেহ ত্যাগ করে, স্থিতম্—দেহে স্থিত: বা অপি—দূটির মধ্যে কোল একটি, ভূজানম্—উপভোগ করে, বা—অথবা, গুণাছিতম্—প্রকৃতির ওপের প্রভাবে আহংং, বিমৃচাঃ—মৃঢ় লোকেরা, ম—না, অনুপশ্যক্তি—দেখতে পায়; পশ্যক্তি— দেখতে পান, জ্বানচকুবঃ—জ্ঞান-চক্রবিশিষ্ট ব্যক্তিগণ।

গীতার গান

মৃদলোক না বিচারে কি ভাবে কি হয়।
উৎক্রোপ্তি স্থিতি ভোগ কার বা কোথায় 1

মার জ্ঞানচক্ষ্ আছে গুরুর কৃপায়।
ভাগ্যবান সেই জন দেখিবারে পায় 1

অনুবাদ

মৃঢ় লোখেরা দেখতে পায় মা কিভাবে জীব দেহ ত্যাগ করে অথবা প্রকৃতির ওদের ধারা প্রভাবিত হয়ে কিভাবে তার পরবর্তী শরীর সে উপভোগ করে। কিছ স্থান-চকুবিশিষ্ট ব্যক্তিগণ সমস্ত বিষয় দেখতে পান।

ভাৎপর্য

জানচকুষ্য কথাটি অত্যন্ত তাৎপর্যপূর্ণ, জ্ঞান বিনা কেউই বুঝতে পারে না কিলাবে জীব তার বর্তমান শবীরটি ত্যাগ করে এবং পরবর্তী জীবনে সে কি রকম শরীর ধারণ করে এমন কি এটিও বুঝতে পারে না, কেন সে একটি বিশেষ ধরনের শরীরে অবস্থান করছে এই তত্ত্বসমূহ উপলব্ধি করবার জন্য গভীর জ্ঞানের প্রয়োজন, যা সদ্ওক্তর মুখারবিন্দ থেকে ভগবদ্যীতা ও তদনুরূপ শাস্ত্র শ্রবণ করার

মাধ্যমে লাভ করা যায়। এই সমস্ত তত্তুজ্ঞান উপগন্ধি করার শিক্ষা যিনি লাভ করেছেন, তিনি অভ্যন্ত ভাগ্যবান। প্রতিটি জীবই কোন বিশেষ অবস্থায় তার শবীর ত্যাগ করছে। কোন বিশেষ অবস্থায় সে জীবন ধারণ করছে এবং জড়া প্রক:তব মোহে আচ্ছর হয়ে সে বিশেষ অবস্থায় ইন্দ্রিয়াসুখ ডোগ করাব চেটা করছে এবং পরিপামে সে নানা রকমের সুখ ও দুংখ ভোগ করছে। সাধ্য অনন্তকাল ধরে কাম ও বাসনার দ্বারা মোহিত হয়ে আছে, তারা কেন এক বিলোগ সেতে অবস্থান করছে এবং কেনই বা সেই দেহ ভাগে করে অন্য সেহে দেহাওরিও **হতে তা উপলব্ধি করার সমন্ত শক্তি হারিয়ে যেগুল। সেটি তাদেব রে ধর্গমা** হয় নাঃ কিন্তু যাঁর হৃদেরে দিবাজ্ঞানের প্রকাশ হয়েছে, তিনি দর্শন করতে ভারেন যে, জারা দেহ থেকে ভিন্ন এবং সর্বদাই তার দেহের পরিবর্তন হয়েছ এবং চিশায় স্বরূপে তার আত্মা নিত্য আনন্দ অনুভব করছে এই জ্বান যানি প্রাপ্ত হয়েছেন, তিনিই বুৰতে পাঞ্জেন, কিভাবে বন্ধ জীব এই জড় ভাগতে দুৰ্মশা ভোগ করছে। সূতরাং, কৃষ্ণভাবনায় উন্নতি সাধনের ফলে যাদের চেতনা পুব উন্নত হয়েছে, গুারা জনসাধারণকে এই জ্ঞান দান করবার জন্য খথাসাধা চেষ্টা করেন, কারণ বন্ধ জীবের দুর্দশাগ্রন্থ অবস্থা দেখে ওারা মর্মাহত হন বন্ধ জীবের অবস্থা অত্যন্ত ক্রেশদায়ক, তাই তাদের কর্তনা হচ্ছে এই বন্ধ অবস্থা অতিক্রম করে কয়েচেতনা লাভ করা এবং জড় জগতের বন্ধন থেকে নিজেদের মৃক্ত করে অপ্রাকৃত জগতে প্রভ্যাবর্তন করা।

(銀)本 22

ষতত্তো যোগিনশৈচনং পশ্যন্ত্যাত্মন্যবস্থিতম্ ! ষতত্তোহপ্যকৃতান্মানো নৈনং পশ্যন্ত্যচেতসঃ ॥ ১১ ॥

ষতস্কঃ—যত্নশীল, ষোরিনঃ—যোগিগণ, চ—ও, এনম্—এই, পশান্তি—দর্শন করতে পাকেন, আম্মনি—আত্মার, অবস্থিতম্—অবস্থিত, ষতন্তঃ—যত্নপরায়ণ হয়ে, অপি—ও; অকৃত্যম্মানঃ—আন্ধ-তন্ত্রজ্ঞান বহিত, ম—না, এনম্ এই, পশান্তি—দেশতে পার; অচেতসঃ—অবিবেকীগণ।

> গীতার গান কত ধোগী বৈজ্ঞানিক চেম্ভা বহু করে । আস্মজ্ঞান জভাবেতে বৃধা ঘুরি মরে ॥

শ্লোক ১২]

কিন্তু স্বেগ আত্মজ্ঞানী আত্মাবস্থিত। দেখিতে সমর্থ হয় শুদ্ধ অবহিত॥

অনুবাদ

আত্মজ্ঞানে অধিষ্ঠিত মত্নশীল মোগিগণ, এই তথ্ব দর্শন করতে পারেন। কিন্তু আত্মজ্ঞান রহিত অবিবেকীগণ মত্নপরায়ণ হয়েও এই তথ্ব অবগত হয় না।

তাৎপর্য

আহারাল লাভের প্রয়াসী বহু সাধক আছেন। কিন্তু যে আহারান লাভ করেনি, সে ভীনদেহে সমস্ত কিন্তুর পশিবর্তন কিন্তানে হছে তা দেখাতে পার না। এই সূত্রে যোগিনার কথাটি ও হপর্যপূর্ণ। আধুনিক যুগ্যে ওথাকথিত অনেক যোগী আছে এবং তথাকথিত বহু যোগাশ্রেম আছে কিন্তু আহা-তত্তরানের বাপোরে তারা বাস্তানিকট অন্ধ তারা কেনল এক ধরনের শরীবচটা প্রশালী সংক্রান্ত ব্যায়ামে অভান্ত এবং দেহ যদি সৃত্ব সুন্দর থাকে, তা হলেই তারা সম্ভূট হয়। এ ছাত্রা আরা অন্য কোন তথা তাদের আনা নেই। তাদের বনা হয় বত্তরা তত্ত্বরাদী নর। এই ধরনের শোকেরা আয়ার দেহান্তর সময়ে কিন্তুই বুনতে পারে না। যানা মথার্থ যোগপাত্র অনুসরণ করিছেন উর্নাই কেবল আয়া, রগৎ ও প্রমেশন ভগবানকে উপলব্ধি করেও পেরাভেন। পঞ্চান্তরে বিশ্বক ভারা যায় যে, কৃষ্ণভাবনায় শুক্ত ভব্তর উন্তেত বিযুক্ত ভক্তিয়োগীই কেবল উপলব্ধি করন্তে পারেন মন কিন্তু ঘটছে।

শ্লোক ১২

যদাদিত্যগতং তেজো জগদ ভাসয়তে২খিলম্ । যচ্চস্রমসি যচ্যায়েটা তত্তেজো বিদ্ধি মাসকম্ ॥ ১২ ॥

ধং— যে, আদিত্যগতম্—স্থাস্থিত: তেজঃ জোতি, ভগং বিশ্বকে, ভাসবতে— প্রকাশিত করে; অথিলম্—সমগ্র: দং— যে, চন্দ্রমসি—চক্রে, ধং— যে, চ—ও, অমৌ—অগ্নিতে তৎ সেই, তেজঃ তেজ, বিদ্ধি—জানবে, মামকম্ আমার।

> গীতার গান এই যে সূর্যের তেজ অখিল জগতে । চন্দ্রের কিরণ কিংবা আছে ভালমতে ॥

আমার প্রভাব সেই আভাস সে হয় । অমি যাকে আলো দিই সে আলো পায় ।

অনুবাদ

সূর্যের যে জ্যোতি এবং চন্দ্র ও অধির যে জ্যোতি সমগ্র জগতকে উদ্রাসিত করে, তা আমার্টই তেজ বলে জানবে।

তাৎপর্য

যার। নির্বোধ, তারা বৃষয়তে পারে না কিভাবে সব কিছু ঘটছে ভগবান এখানে যা বাখা করেছেন, তা উপলব্ধি করার মাধ্যমেই যথাও জানের সুচনা হয় সূর্য, চন্দ্র, অধি ও বৈদ্যুতিক শক্তি সকলেই দেখতে পায় মানুষকে কেবল এটি বৃধ্যতে চেন্টা করতে হবে বে, সূর্যের উজ্জ্বল জ্যোতি, চন্দ্রের স্থিক্ষ কিরণ, বৈদ্যুতিক মালোক ও অগ্নিয় দীপ্তি সবই জাসাহে প্রম পুরুরোত্তম ভগবানের থেকে জীবনের এই ভাবধারায়, কৃষ্ণভাবনার সূচনা এই এড় জগতে বদ্ধ র্যানের প্রথতি অনেক অংশে নির্ভর করে। জীব অপবিহার্যক্রাপে প্রশোধন ভগবানের অগিছেদ্য বিভিন্ন অংশ এবং এখানে তিনি ইপিড় দিছেন কিভাবে ভারা ত দেব এ পন মালায় ভগবং-খামে কিরে যেতে পারে।

এই শ্লোকটির মাধ্যমে আমরা আনতে পারি যে, সূর্য সমস্ত সৌরমগুলকে আনোকিত করছে। অনেক আনেক প্রসাও আছে এবং সৌরমগুল আছে, যেখামে তির ভির সূর্য রয়েছে, চন্দ্র বয়েছে এবং এই রয়েছে তরে প্রত্যেক রালাগ্রে একটি মার সূর্যই আছে ভাগবদগীতায় (১০,১১) বলা হয়েছে যে, চন্দ্র হয়েছ লক্ষরদের মধ্যে কল্যতম (নক্ষরাণামহং শশী)। সূর্যাধিয়ে প্রকাশ হয় চিদাকালে ভগবানের চিমায় জ্যোতির প্রভাবে। সূর্যোদয়ের সঙ্গে মানুবের কার্যকরাপ বিনাল্ত করা হয়েছে আওন জ্যালিয়ে তারা রালা করে, আওন জ্যালিয়ে তারা কারখানা চালায় ইত্যাদি আওনের সাহাযোে কত কিছু করা হয়, তাই সূর্যোদয়, অস্ত্রি ও চন্দ্রকিরণ জীবদের কাছে এত মনোরম। তাদের সাহাযো ব্যতিত জীব বেঁচে থাকতে পারে না। তাই কেউ থবা বৃথতে পারে যে, সূর্য, চন্দ্র, অন্তির আলোক ও জ্যোতির উৎস হচ্ছেন্ পরম পূরুবোত্তম ভগবান শীকৃক্ষ, তথান তার কৃষ্ণচেতনা ওরু হয়। চন্দ্র কিবণেন দ্বারা সমস্ত কনম্পতির পৃত্তিসাধন হয়। চন্দ্রকিরণ এতই মনোরম য়ে, মানুম অনায়ানে উপলব্ধি করতে পারে যে, ভারা পরম পুরুবোত্তম ভগবান গ্রীকৃষ্যের কুপার ব্যতীত সূর্যের উদ্যা হতে পারে ব্য, ভারা করম পুরুবোত্তম ভগবান গ্রীকৃষ্যের কুপার ব্যতীত সূর্যের উদ্যা হতে পারে

(湖本 28]

না, তাঁব কৃপা ব্যতীত চন্দ্রের প্রকাশ হতে পারে না, তাঁর কৃপা ব্যতীত অগ্নির প্রকাশ হতে পারে না এবং সূর্য, চন্দ্র ও অগ্নির সহায়তা ব্যতীত কেউই বাঁচতে পারে না। এই চিন্তাওলি বন্ধ জীবের কৃষ্ণচেতনা জাগিরে তোগে।

শ্ৰোক ১৩

গামাবিশ্য চ ভূতানি ধারয়ামাহমোজসা । পুফামি চৌধধীঃ সর্বাঃ সেরমো ভূতা রসাক্সকঃ ॥ ১৩ ॥

গাম্—পৃথিবীতে, আবিশ্য—প্রবিষ্ট হয়ে, চ—ও; ভৃডানি—জীবসমূহকে; ধারয়ামি—ধারণ করি, অহম্—আমি, ওজসা—আমার শক্তির দ্বারা, পুঝামি—পৃষ্ট করন্থি, চ—এবং, ঔষধীঃ—ধান, যব আদি ওমধি, সর্বাঃ—সমস্ত: সোমঃ—চন্দ্র; ভূত্বা—হয়ে, রসাক্ষকঃ—রসময়

> গীতার গান এই যে পৃথিবী যথা বায়ুমধ্যে ভাসে । আমার সে শক্তি ধরে সবেতে প্রবেশে ॥ আমি সে ঔষধি ফত পোষণ করিতে। চন্দ্ররূপে রশ্মিদান করি সে ভাহাতে ॥

অনুবাদ

আমি পৃথিবীতে প্রবিষ্ট হয়ে আমার শক্তির হার। সমস্ত জীবদের ধারণ করি এবং রসাত্মক চন্দ্ররূপে ধান, বব আদি ওবংগি পৃষ্ট করছি।

ভাৎপর্য

ভগবানের শক্তির প্রভাবেই যে সমস্ত গ্রহণ্ডলি মহাশুনো ভাসছে, তা সহজেই উপলব্ধি করা যায়। ভগবান প্রতিটি অণুতে, প্রতিটি প্রহে এবং প্রতিটি জীবে প্রবিষ্ট হন ব্যালাকরা করা হয়েছে। সেখানে বলা হয়েছে যে, পরম পুরুষোভম ভগবানের অংশকাপে পরমান্ধা প্রহণ্ডলিতে, প্রস্মাণ্ডে, জীবে, এমন কি অণুতে প্রবিষ্ট হন সূত্রাং, তিনি প্রবিষ্ট হন বলেই সব কিছু যথাযথভাবে প্রকাশিত হয়। দেহে যখন আত্মা থাকে, তখন মানুষ জলে ভেসে থাকতে পারে, কিন্তু আত্মা যখন এই দেহ থেকে চলো যায় একং দেহটিব যখন মৃত্যু হয়, তখন দেহটি ভূবে যায়। অবশাই মেটি যখন গরের প্রচে ক্ষেপ্তা-কুলে ভঠে, ভখন ভা

ওকনো বড়কুটা বা পাতার মতো ভামতে থাকে, কিন্তু খেইয়াত্র মানুষটির মৃত্যু হয়, সে ভংকণাৎ জলে ভূবে ৰায়। তেমনই এই সমস্ত গ্রহণুলি মহাশুনো ভাসছে এবং তা সপ্তব হচ্ছে পরম পুরুষোন্তম ভগবানের পরম শক্তি তাতে প্রবিষ্ট হয়েছে বলে। তার শক্তি সমস্ত গ্রহণুলিকে এক মুঠো ধূলিকণার মণ্ডো ধারণ করে আছে, क्टि यनि अरु मुक्ता धनिकमा धत तार्थ, **छ। इस्म म्यूट धुनिकमा**श्चनि भएए गांश्यात কোন সভাবনা থাকে না, কিছ কেউ বদি সেওলিকে বায়ুর মধো নিক্ষেপ করে, তা হলে তা পড়ে বাবে। তেমনই, এই সমস্ত গ্রহণুলি যা মহাশুনো ভাসছে, তা প্রকৃতপকে পরমেশ্বর ভগবানের বিশ্বরূপের মৃষ্টিতে ধৃত। তার বীর্য ও শক্তির প্রভাবে স্থাবর-জঙ্গম সব কিছুই ভাদের যথাস্থানে অবস্থিত থাকে। বৈদিন মান্ত্র বলা হয়েছে যে, পরম পুরুষোন্তম ভগবানের জনাই সূর্য আলোক দান করছে এবং গ্রহণ্ডলি নির্দিষ্ট গতিতে যুব্ধে চলেছে ভিনি না হলে ধূলিকণার মতো সমস্ত প্রহণ্ডলি মহাশুনের বিক্ষিপ্ত হরে ছড়িয়ে পড়ত এবং বিনাশ প্রাপ্ত হত। তেমনই, চন্দ্র যে সমস্ত বনস্পতির পৃষ্টি সাধন করছে, তাও পরম পুরুষোন্তম ভগবানেরই জন্য। চন্দ্রের প্রভাবের কলেই বনস্পতির। সুখাদু হয় চন্দ্রকিরণ ব্যতীভ ক্রম্পতিরা না পারে বর্ষিত হতে, না পারে রসাল স্বাদযুক্ত হতে সানধ-সমাজ কর্ম করতে, আরাম উপজেপ করছে এবং আহার্যের স্বাদ উপভোগ করছে, পর্যোগর ভগবান সেওলি সরবরাহ করছেন বলেই। তা না হলে মানুধ বাঁচতে পারত না রসাম্বক্ত কথাটি অতান্ত **ভাৎপর্যপূর্ণ। পরমেদ**র ভগষানের গ্রন্ডিনিধি চন্দ্রের প্রভাবে भव किছू भूषामु हरत छाउँ।

> শ্লোক ১৪ অহং বৈশানরো ভূদা প্রাণিনাং দেহমালিডঃ । প্রাণাপানসমাযুক্তঃ পচাম্যরং চতুর্বিধন্ ॥ ১৪ ॥

অহন্—আমি, বৈশানর: অঠবামি, ভূতা—হয়ে, প্রাদিনাম্-প্রাণীগণের, দেহম্— দেহ, আল্লিডঃ আশ্রয় করে; প্রাণ প্রাণবায়্ অপান—অপান বায়ু, সমাযুক্তঃ— সংযোগে; পচামি—পরিপাক করি, অরম্—খাদ্য, চতুর্বিধম্—চার প্রকার

> গীতার গান আমি বৈশ্বানর হই দেহমাত্রে বসি । প্রাণাপান বায়ুযোগে ভক্ষ্য দ্রব্য কমি ॥

(計本 56]

অনুবাদ

জামি জঠরারি রূপে প্রাণীগণের দেহ আশ্রের করে প্রাণ ও অপান বামুর সংযোগে চার প্রকার খাদ্য পরিপাক করি।

তাৎপর্য

আয়র্বের শান্তের মাধ্যমে আমরা জানতে পানি যে, জঠনে এক বকমের অগ্নি আছে ঘ সমত্ত খাদাদ্রবাকে হজম হরতে সংহায়। করে। সেই অগ্নি যথন প্রভূলিত মা থাকে, তখন কুধা থাকে না এবং সেই অগ্নি যখন ঠিকমতো হুলতে থাকে, তখন আমলা কৃধার্ড ইই মানে মানে সেই অঘি ধখন ঠিকমতো না জলে, তংগ চিকিৎসার প্রয়োজন হয় সে যাই হোক, এই অগ্নি হচ্ছেন পরম পুরুযোজন ভগস্যনের প্রতিনিধি। বৈদিক মঞ্জেও (*ব্রদারণাক উপনিষদ ৫/৯/১*) প্রতিপন্ন করা হয়েছে যে, পরমেশ্বর ভগবান বা ব্রন্ধ অধিক্রপে উদরে অবস্থিত হয়ে সব বরুমের খাদ,<u>এব। পরিপাক করছেন (অরাময়িবিশ্বানরো যোহয়সভঃপুক্ররে যেনে</u>দং এয়ং পচাতে) সুভরাং, থেহেতু তিনি সব বক্ষের খাল্যন্তব্য পরিপাক করতে সাহায্য করছেন, তাই আহারের ব্যাপারেও জীব ফাবীন নয়। পরফেনর ভগবান যদি পরিপাকের ব্যাপারে ভাকে সাহান্য না করেন, তা হলে তার পকে অহাের করার কোন সম্ভাবনা থাকে না । এভাবেই তিনি খাদ্যশস্য উৎপাদন করে। এবং পরিপাক করেন এবং তার কুপার প্রভাবে আমরা আমাদের জীবন উপভোগ করতে পারি। বেদান্তস্ত্রেও (১/২/২৭) সেই কথা প্রতিপন্ন করে বলা হয়েছে, শুণান্তিলাংগুঃ প্রতিষ্ঠানাচ্চ—ভগবান শব্দের মধ্যে ও শরীরের মধ্যে, বায়ুতে এফা কি উদরে পরিপাক শক্তিরূপে অধিষ্ঠিত আলাগ্রবা চার প্রকারের—চর্বা, চোষা, লেহা ও প্রেয় এবং এই সব রক্তার খাদেবেই পবিপাক করার শক্তি হচ্ছেন তিনি।

শ্লোক ১৫
সর্বস্য চাহং হৃদি সন্নিবিস্টো
মন্তঃ স্মৃতিব্রুলনমপোহনং চ।
বেদৈশ্চ সবৈবহমেব বেদ্যো
বেদান্তকৃদ্ বেদবিদেব চাহম্ ॥ ১৫ ॥

সর্বস্য - সমন্ত জাঁবের; চ—এবং, অহম্ আমি; হাদি—হদরে, সন্নিবিউঃ— অবভিত, মতঃ আমার থেকে, স্মৃতিঃ স্মৃতি, জ্ঞানম্—জ্ঞান, অপোহনম্ বিলোপ; চ—এবং, বেদৈঃ বেদসমূহের দারা, চ—ও, সর্বৈঃ—সমগু, অহম্ আমি, এব অবশ্যই; বেদাঃ—ভ্যাতব্য; বেদান্তকৃৎ—বেদান্তকর্তা; বেদবিৎ—বেদজ্ঞ, এব—ভ্যবশ্যই; চ—এবং, অহম্—জামি।

ঠাওত

গীতার গান

সবার হাদরে আমি, সন্নিবিষ্ট অন্তর্যামী,
আমা হতে স্মৃতি জ্ঞান মন।
আমি সে জাগাই কারে, আমি সে ভুলাই তারে,
আমা হতে হন্ন অপোহন ম
যত কেন পৃথিবীতে, আমার সে তর্নাসেতে,
আমি হই সব বেদবেদ্য।
আমি সে বেদান্তবিৎ, আমি সে বেদান্তকৃৎ,
বেদান্তের কথা শুন অদ্য ম

অনুবাদ

আমি সমস্ত জীবের হৃদয়ে অবস্থিত এবং আমার থেকেই স্মৃতি, জ্ঞান ও বিলোপ হয়। আমিই সমস্ত বেদের জ্ঞাতব্য এবং আমিই বেদান্তকর্তা ও বেদবিং

ভাৎপর্য

ভগবান পরমান্তারূপে সকলেরই হালয়ে বিবান্ধ করেন এবং তার থেকে সমস্ত কর্মের স্থানা থয়। ভীব তার পূর্ব জীবনের সব কথা ভূলে যায়, কিন্তু তাকে সমস্ত কর্মের লান্ধী পরমেশ্বর ভগবানের নির্দেশ অনুসারে কর্ম করে যেতে হয়। সূতরাং, তার পূর্বকৃত্ত কর্ম অনুসারে সে কর্ম করতে শুক করে। সেই জন্য যে জানের প্রয়োজন ভগবান তাকে তা দান করেন। তিনি তাকে শ্বৃতি দান করেন এবং তার পূর্ব করেন সমন্তে বিশ্বতিও দান করেন। এভাবেই, ভগবান কেবল সর্বব্যাপ্তই নন, 'সে প্রতিটি জীবের অন্তরেও বিরাজমান। তিনি নানা রকম কর্মফল দান করেন। এন নির্বিশেষ ব্রশারাপে, পরম পূক্ষোত্তম ভগবান রূপে বা হাদয়ে অবস্থিত পরমান্ত্রা রূপেই কেবল আরাধ্য নন, বেনের অবতারক্তপেও তিনি আরাধ্য। বেদ এনুবকে সঠিক নির্দেশ প্রদান করে যাতে তারা যথায়গুভাবে তাদের জীবনকে গড়ে কুলতে পারে এবং তাদের প্রকৃত্ত আলয় ভগবং-বামে কিরে যেতে পারে। বেদ পর্বন পূক্রেরাত্তম ভগবান প্রকৃত্ত আলয় ভগবং-বামে কিরে যেতে পারে। বেদ পর্বন পুক্রেরাত্তম ভগবান প্রকৃত্ত আলয় ভগবং-বামে করে এবং শ্রীকৃষ্ণ বাসদেশ প্রতা অবতারি বিধান্ত্রের ভাষা।

h:08

শ্রীমন্ত্রাগবতই হচ্ছে বেদান্তসূত্রের যথার্থ তত্ত্ব-উপলব্ধি। পরমেশ্বর ভগবান এতই পূর্ণ যে, বদ্ধ জীবের উদ্ধারের জন্য তিনি হচ্ছেন তার খাদাদ্রব্যের সরবরাহকানী, পাচনকারী, তার কর্মের সাক্ষী, বেদরূপে তার জ্ঞান প্রদাতা এবং পরম পুরুব্যেত্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণরূপে ভগবদ্গীতার শিক্ষক তিনি বদ্ধ জীবান্বার আরাধা। এভাবেই ভগবান সর্ব মঞ্চলমন্য এবং তিনি পরম দ্যাময়।

অন্তঃপ্রবিষ্টঃ শাস্তা জনানাম। দেহ তাগ কররে সঙ্গে সঙ্গে জীব সব কিছ ভলে যায় কিন্তু পরমেশ্বর ভগবানের হারা উদ্বৃদ্ধ হয়ে সে আব্রথ তাল কর্ম শুরু করে যদিও সে তার পূর্বজ্ঞানোর সব কথা ভলে যায়, তবও ফেখানে সে এব কর্ম শেষ করেছিল, সেখান থেকে আবার শুরু করবার জন্য ভগবান তাকে বন্ধি দান করেন সতরাং, হালয়ে অবস্থিত প্রয়েশ্বর ভগবানের নির্দেশ অনুসারে ভীব যে কেন্দ্র জাগতিক সুখ-দুঃখ ডোগ করে তা নয়, তার কাছ থেকে বৈদিক জ্ঞান উপন্যবিদ করার সুযোগও সে পায় কেউ যদি বৈদিক জ্বান লাভে গভীরভাবে প্রয়াসী হয়, ডা হলে ত্রীকৃষ্ণ তাকে উপযুক্ত বৃদ্ধিও দান করেন। আমাদের উপদাধির জন্য কেন তিনি বৈদিক জ্ঞান দান করেছেন? কারণ, খ্যঞ্জিগতভাবে ছীক্ষ্যকে জ্ঞানা জীবের প্রয়োজন - বৈদিক শান্ত্রে সেই সম্বন্ধে প্রতিপদ্ন করে বলা হয়েছে— *(याश्रमी मॉर्वर्वरिप्तशीश्र(७) इक्टर्वम (थटक एक करत दमास्त्रज्ञ, উপनिषम, श्रुता*न আদি সমস্ত শাল্পে পরমেশর ভগবানের ফা কীর্তিত হয়েছে। বৈদিক অচার-অনষ্ঠান অনুশীলন করার ফলে, বৈদিক দর্শন আলোচনা করার ফলে এবং ভক্তিযোগে ভিগ্রানের আরাধনা করার ফলে তাঁকে লাভ করা যায়। সতরাং, বেদের উদ্দেশ্য হঙ্কে শ্রীকৃষ্ণকে জানা কেদ আমাদের ভগবান শ্রীক্ষাকে উপলব্ধি করার নির্দেশ দেয় এবং পথ প্রদর্শন করে। পরম প্রদ্বোত্তম ভগবান হচ্ছেন পরম লক্ষা। সেই কথা প্রতিপন্ন করে *বেদান্তসূত্র* (১/১/৪) বলছে—তং তু সমন্বয়াং। তিনটি পর্যায়ে পরিপূর্ণতা অর্জন করা যায়। বৈদিক শক্তে উপপত্তি করার মাধ্যমে পরম পুরুষোন্তম ভগবানের সঙ্গে নিতা সম্পর্কের কথা জানতে পারা যায়, নিভিন্ন পদ্ধতি অনুসরণের মাধ্যমে ভগবানের দিকে অগ্রসর হওয়া যায় এবং অবশেষে জীবনের পরম লক্ষ্য পরম পুরুষোত্তম ভগবানের শ্রীপাদপথে উপনীত হওয়া যায়। এই শ্লোকে *বেদের* উদ্দেশ্য, *বেদের* উপলব্ধি এবং *বেদের লক্ষা স্প*ষ্টভাবে বর্ণনা করা। হয়েছে।

শ্লোক ১৬

ঘাবিমৌ পুরুষৌ লোকে ক্ষরশ্চাক্ষর এব চ ৷ ক্ষরঃ সর্বাণি ভূতানি কূটস্থোহকর উচ্যতে ॥ ১৬ ॥ ভৌ দূই, ইমৌ—এই, পৃক্টে —জীব, লোকে—জগতে, ক্ষর:—বিনাশী, চ— এবং, ক্ষকর:—অবিনাশী, এব —অবশাই, চ—এবং, ক্ষর:—বিনাশী, সর্বাদি সমন্ত, ভূতাদি—জীব, কৃটস্থ:—একভাবে স্থিত, ক্ষকর:—অবিনাশী, উচাতে—বলা হয়

গীতার গান
বন্ধ মৃক্ত পূক্ষ সে হয় দ্বিপ্রকার ।
দূই নামে পরিচিত সে কর অক্ষর ।
বন্ধ জীব ষত হয় তার কর নাম ।
অক্ষর কৃটত্ব জীব নিত্য মৃক্তধাম ॥

অনুবাদ

ক্ষর ও জক্ষর দুই প্রকার জীব রয়েছে। এই জড় জগতের সমস্ত জীবকে ক্ষর এবং চিৎ-ক্ষপতের সমস্ত জীবকে জক্ষর বলা হয়।

ভাৎপর্য

প্রেই বর্ণিত হয়েছে যে, ব্যাসদেব রূপে অবতরণ করে ভগবান বেদান্তসূত্র প্রথমন করেন। এখানে ভগবান সংক্রেপে বেদান্তস্ত্রের সার্মর্ম বর্ণনা করেছেন তিনি বলছেন যে, জীব যা সংখ্যার অনন্ত, তাদের দুটি শ্রেণীতে বিভক্ত করা খায়—কর ও অকর। জীব হচ্ছে ভগবানের সনাতন বিভিন্নংশ, তারা যখন জড় জগতের সংস্পর্শে থাকে, তখন তাদের বলা হয় জীবভূত এবং সংস্কৃত করঃ সর্বাদি ভূতানি কথাটির অর্থ হচ্ছে তারা কর। কিছু যাঁরা পরম পুরুষোত্তম ভগবানের সঙ্গে প্রধান্তবার স্থাত তারা কর। কিছু যাঁরা পরম পুরুষোত্তম ভগবানের সঙ্গে প্রকান্তবার যুক্ত, তাঁদের বলা হয় অক্ষর একান্যভাবে যুক্ত কথাটির অর্থ এই নয় যে তাদের কোন ব্যক্তি স্থাতার্ম নেই, কিছু তার অর্থ হচ্ছে যে, তারা ভগবানের থেকে বিভিন্ন নন। সৃষ্টির উপেলাকে তারা সকলেই মেনে নিয়েছেন অবশা, চিৎ-জগতে সৃষ্টি বলে কিছু নেই, তবে বেদান্তস্ত্রের বর্ণনা অনুসারে, পর্ম পুরুষোত্তম ভগবান হচ্ছেন সমস্ত সৃষ্টির উৎস, তাই সেই ধারণাই এখানে ব্যাখ্যা করা হনেছে।

পরম পূক্ষোন্তম ভগষান শ্রীকৃষ্ণের বর্ণনা অনুসারে দুই রক্ষমের জীব আছে। বেদেও তাব প্রমাণ আছে। সূতরাং, সেই সম্বন্ধে কোন সন্দেহই নেই যে সমন্ত জীব এই জগতে মন ও পঞ্চ ইন্দ্রিয় নিয়ে সংগ্রাম করছে, তাদের জড় দেহ আছে, যা ভালের বন্ধ অবস্থায় প্রতিনিয়তই পবিবর্তিত হচ্ছে জীব যতক্ষণ বদ্ধ থাকে, জড়ের সংস্পর্যে আসার কলে ভার দেহের পবিবর্তন হয়। জড় দেহের পবিবর্তন

(領域 24]

হয়, তাই মনে হয় যেন জীবের পবিবর্তন হচ্ছে। কিন্তু চিং-জগতে জড় পদার্থ
দিয়ে শরীর তৈরি হয় না তাই দেখানে কোন পরিবর্তন নেই। জড় জগতে
জীবের ছয়টি পরিবর্তন হয় জন্ম, বৃদ্ধি, স্থিতি, বংশবৃদ্ধি, ক্ষয় ও বিনাশ। এওলি
জড় শরীরের পরিবর্তন কিন্তু চিং-জগতে দেহের কোন পরিবর্তন হয় না।
সেখানে জরা নেই, জন্ম নেই এবং মৃত্যু নেই। সেখানে সব কিছুই একজভাবে
অবস্থান করে। করঃ সর্বাণি ভূতানি—পিতামহ ব্রন্ধা থেকে তক্ত্র করে একটি ছোট
পিপড়ে পর্যন্ত যে এই জড় জগতের সংস্পর্ণে এসেছে, তারা সকলেই ক্ষেহ পরিবর্তন
করছে তাই তারা সকলেই করে চিং-জগতে সকলেই একজভাবে সর্বল জক্তর
বা মৃত্য়।

গ্রোক ১৭

উত্তমঃ পুরুষজ্বন্যঃ পরমাদ্মেত্যুদাহাতঃ । যো লোকত্রয়মাবিশ্য বিভর্ত্যব্যয় ঈশ্বরঃ ॥ ১৭ ॥

উত্তযঃ—উত্তম; পুরুষঃ—প্রদর, তু—কিন্তু; অন্যঃ—অন্য, পরম—পরম; আত্মা—
আত্মা, ইঙি—এভাবে, উদাহতঃ—বলা হয়, যঃ—খিনি, লোক—ভূবনে, দ্রয়মৃ—
তিন, আবিশ্য—প্রবিষ্ট হয়ে, বিভর্তি—পালন করছেন, অব্যয়ঃ—অব্যয়, ঈশ্বরঃ—
ঈশ্বর।

গীতার গান তাহা হতে যে উত্তম পুরুষ প্রধান । ঈশ্বর সে পরমান্ধা থাকে সর্বস্থান ॥

অনুবাদ

এই উভয় থেকে ভিন্ন উত্তম পুরুষকে বলা হয় পরমাত্মা, যিনি ঈশ্বর ও অন্যায় এবং ব্রিজগতের মধ্যে প্রবিষ্ট হয়েং পালন করছেন।

তাৎপর্য

এই শ্লোকটির ধারণা কট উপনিষদ (২/২/১৩) ও স্বেভাশ্বতর উপনিষদে (৬/১৩) খুব সুন্দরভাবে বর্ণিত হয়েছে সেখানে স্পষ্টভাবে বলা হয়েছে যে, বদ্ধ ও সুক্ত অনম্ভ কোটি জীবের উর্ধের হচ্ছেন পরম পুরুষ, যিনি হচ্ছেন পরময়ো। উপনিষদের প্রোকটি হচ্ছে নিত্যো নিত্যানাং চেতনক্ষেতনানাম্। এব ভাৎপর্য হচ্ছে যে, বদ্ধ ও মুক্ত উভয় প্রকার জীবের মধ্যেই একজন পরম প্রাণময় পুরুষ রয়েছেন। তিনি

হচ্ছেন পরম পুরুষোশুম ভগবান, ষিনি তাদের প্রতিপালন করেন এবং তাদের ভিন্ন ভিন্ন কর্ম অনুসারে আনন্দ উপভোগ করবার সমস্ত সুযোগ সুবিধা দান করেন। সেই পরম পুরুষোশুম ভগবান সকলের হাদয়ে পরমাত্মা রূপে অকস্থান করেন। যে জ্ঞানী পুরুষ তাঁকে উপলব্ধি করতে পারেন, তিনিই কেবল যথার্থ শান্তি লাভের যোগা, অন্য কেউ নয়।

প্লোক ১৮ যশাং ক্ষরমতীতোহহমক্ষরাদপি চোত্তমঃ। অতোহন্মি সোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ ॥ ১৮ ॥

ষশ্মাৎ—বেহেতু, করম্— করের, অভীতঃ—অভীত; অহম্—আমি, অক্সরাৎ— ক্ষরর থেকে, অপি—ও, চ—এবং, উত্তমঃ—উত্তম, অতঃ—অভএব, অস্মি—হুই, পোকে—জগতে, বেদে—বৈদিক শান্তে; চ—এবং, প্রথিতঃ—বিখ্যাত; পুরুষোত্তয়ঃ —পুরুষোত্তম নামে। *

গীতার গান কর বা অকর হতে আমি সে উত্তম। অভএব যোবিত নাম পুরুষোত্তম য়

অনুবাদ

যেহেতু আমি করের অভীত এবং অক্ষর থেকেও উত্তম, সেই হেতু জগতে ও বেদে আমি পুরুষোত্তর নামে বিখ্যাত।

তাৎপর্য

পর্ম পুরবোশ্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে কেউই অভিক্রম করতে পারে না—শৃদ্ধ জীবেও না, মৃক্ত জীবেও না। অভএব, তিনি হচ্ছেন পুরুষদের মধ্যে সূর্বশ্রেষ্ঠ উন্তম পুরুষ। এখন স্পষ্টভাবে এবানে বোঝা বাছে যে, জীব ও পরম পুরুষোন্তম ভগবান উভরেই স্বত্যা। পার্থকাটি হচ্ছে যে, বদ্ধ অবস্থাতেই হোক অথবা মৃক্ত অবস্থাতেই হোক, জীবেরা পরম পুরুষোন্তম ভগবানের অচিন্তা শক্তিসমূহকে কোন পরিমাণেই অভিক্রম করতে পারে না। প্রমেশ্বর ভগবান ও জীবকে সমপর্যায়ভুক্ত বা সর্বত্যভাবে সমান বলে মনে করা ভূব। তাঁদের ব্যক্তিসন্তায় সর্বদাই উর্ধ্বতন ও অবস্তানের প্রশ্ন থেকে যায়। উত্তম শক্ষটি এখানে খুব তাৎপর্যপূর্ণ পর্বমেশ্বর ভগবানকে কেউ অভিক্রম করতে পারে না।

[42 本郎

লোকে কথাটির তাৎপর্য হচ্ছে '*পৌরুষ আগমে*' (শৃতিশাস্ত্র)। নিরুক্তি অভিধানে প্রতিপন্ন করা হয়েছে, *লোক্যতে কোর্যোহনেন—"বেদের* উদ্দেশ্য সৃতি শান্ত্রে ব্যাখ্যা করা হয়েছে "

প্রমেশ্বর ভগবান তাঁব প্রমান্ত্রারূপী প্রাদেশিক প্রকাশরূপে বেদেও বর্ণিত হয়েছেন। বেদে (ছান্দোগ্য উপনিষদ ৮/১২/৩) নিম্নলিবিত প্রোকটি উপ্রেখ করা হয়েছে— ভাবদেষ সংপ্রসাদোহস্মাচ্ছরীরাৎ সমুখায় পরং জ্যোতিরূপং সংপদা স্বেদ ক্রমেপ্রণাভিনিত্পদাতে স উত্তমঃ পুরুষঃ। "দেহ থেকে বেরিয়ে এসে প্রমান্ত্রা নির্বিশেষ ব্রহ্মজ্যোতিতে প্রবেশ করেন। তথন তিনি তাঁর চিন্ময় বরূপে অবস্থান করেন। সেই পরম ঈশ্বরকে বলা হয় পরম পুরুষ " অর্থাৎ, গরম পুরুষ তাঁর চিন্ময় জ্যোতি প্রদর্শন ও বিকিরণ করেন, যা হচ্ছে পরম জ্যোতি। সেই পরম পুরুষ্কের্যান্তর্মই পরমান্ত্রা রূপে সকলের হৃদয়ে বিরাজ করেন। সত্যবতী ও পরাশরের সন্তান ব্যাসদেব রূপে অবতীর্ণ হয়ে তিনি বৈদিক জ্যান দান করেছেন।

শ্লোক ১৯ যো মামেবমসংমৃঢ়ো জানাতি পুরুষোত্তমষ্ । স সর্ববিদ্ ভঞ্জতি মাং সর্বভাবেন ভারত ॥ ১৯ ॥

যঃ—- যিনি, মাম্—আমাকে: এবম্—গ্রভাবে; অসংমৃঢ়ঃ—নিঃসলেহে, জানাতি— জানেন, পুরুষোত্তমম্—পরমেশন ভগবান; সঃ—ভিনি, সর্ববিং—সর্বঞ্জ, ভজতি— ভজনা করেন, মাম্—আমাকে; সর্বভাবেন—সর্বতোভাবে; ভারত—হে ভারত।

গীতার গান
যে মোরে বুঝিল স্রেষ্ঠ সে পুরুষোত্তম ।
সকল সন্দেহ ছাড়ি ইইল উত্তম ॥
সে জানিল সর্ব বেদ নির্মল হাদয় ।
হে ভারত। সর্বভাবে সে মোরে ভক্তর ॥

অনুবাদ

হে ভারত। যিনি নিঃসন্দেহে আমাকে পুরুষোত্তম বলে স্তানেন, তিনি সর্বস্তা এবং তিনি সর্বতোভাবে আমাকে ভজনা করেন।

ভাৎপর্য

পরমতন্ত্ ও জীবের স্বরূপ সম্বন্ধে নানা রক্তম দার্শনিক অনুমান আছে এখন এই লোকে পরম পুরুষোভ্যয় ভগবান স্পষ্টভাবে বর্গনা করেছেন যে, মিনি জানেন প্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরম পুরুষ, তিনি প্রকৃতপক্ষে সর্বজ্ঞ। যে অনভিজ্ঞ, সে পরমতথ্য সম্বন্ধে কেবল অনুমানই করে চলে, কিন্তু যথার্থ জ্ঞানী ভার অমূল্য সময়ের অপচ্যা না করে সরাসরিভাবে কৃষ্ণভাবনাময় ভগবদ্ধভিতে নিজেকে নিযুক্ত করেন সমগ্র ভগবদ্দগীভায় সর্বত্রই এই তত্ত্বের উপর জোর দেওয়া হচ্ছে, কিন্তু তবুও ভগবদ্গীতার বহু উদ্ধৃত হঠকারী ভাষাকারের। মনে করে যে, পরমতন্ত্ব ও জীব এক ও অভিন্ন।

বৈদিক ক্লানকৈ বলা হয় শ্রুতি অর্থাৎ শ্রবণের মাধ্যমে শিক্ষা। প্রামাণিক সূত্র শ্রীকৃষ্ণ ও তার প্রতিনিধির কাছ থেকেই কেবল বৈদিক জ্ঞান লাভ করা উচিত। এখানে শ্রীকৃষ্ণ খুব সুন্দরভাবে সব কিছুর পার্থক্য বর্ণনা করেছেন এবং এই সূত্র থেকে সকলেরই শ্রবণ করা উচিত। নির্বোধের মতো কেবল শ্রবণ করাই যথেষ্ট নয়, সাধু, ওক্ল, বৈশ্ববের কৃপা লাভ করে তা উপলব্ধি করতে হবে এমন নয় যে, কেবল কেতাবি বিদায়ে উপর নির্ভর করে শ্রধ্নাত্র অনুমান করলেই চলবে বিনীভভাবে ভগবদ্গীতা থেকে শ্রবণ করতে হবে যে, জীব সর্বদাই পরম পূরুষ ভগবানের শ্রধীন তত্ব। পরম পুরুষভায় ভগবান শ্রীকৃষ্ণের বর্ণনা অনুসারে যিনি এই তথ্য উপলব্ধি করতে সক্ষম হয়েছেন, তিনিই বেদের ইয়ার্থ উদ্দেশ্য সম্বন্ধে অবগত হতে পেরেছেন, তা দ্বাড়া আর কেউই বেদের উদ্দেশ্য সম্বন্ধে অবগত নয়।

ভজতি শব্দটি অত্যন্ত ওরুত্বপূর্ণ। পরমেশ্বর ভগবানের সেবা সম্পর্কে অনেক জারগার ভজতি শব্দটির বাবহার করা হয়েছে। কেউ যখন পূর্ণ কৃষ্ণভাবনাময় হয়ে ভগবন্ধতিতে নিবৃদ্ধ হন, তখন বুঝতে হবে যে, তিনি ইতিমধ্যেই সমস্ত বৈদিক জান উপলব্ধি করতে পেরেছেন। বৈধ্যর পরস্পারায় বলা হয় যে, কেউ যখন ভজিযোগে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবায় নিযুক্ত হন, তখন তাঁকে প্রমতত্ত্ব উপলব্ধি করার জন্য অনা কোন আধ্যাত্মিক প্রক্রিয়া অনুশীলন করতে হয় না। তিনি ইতিমধ্যেই সেই স্তবে উপনীত হয়েছেন, কারণ তিনি ভজিযোগে ভগবানের সেবায় নিয়োক্তিত। তাঁর পক্ষে ভগবং তত্ত্ব উপলব্ধির দ্ব করাট প্রারম্ভিক প্রক্রিয়ার সমাণ্ডি হয়েছে। কিন্তু কেউ যদি শত সহক্র জীবন ধরে ভগবং-তত্ত্ব সম্বন্ধে কেবল অনুমান করে শ্রীকৃষ্ণকে পরম পূক্ষোন্তম ভগবান রূপে উপলব্ধির পর্যায়ে উপনীত না হয় এবং তার শ্রীপাদপন্ধে আত্মসমর্পণ করতে না পারে, তা হলে বহু পর্য দিয়ে তার প্রত সমস্ত অনুমান, তা কেবল সময়েবই অপচয় যাত্র

689

শ্লোক ২০]

ইতি গুহাতমং শান্ত্রমিদমুক্তং সমানধ । :
এতদ্ বৃদ্ধা বৃদ্ধিমান্ স্যাৎ কৃতকৃত্যশচ ভারত ॥ ২০ ॥

ইতি—এভাবেই; ওহাতমম্—সবচেয়ে গোপনীয়ং শান্তম্ শান্তঃ ইদম্ এই, উক্তম্ কথিত হল, ময়া—আমার দারা, অনয—হে নিজ্ঞাপ, এতং—এই, বৃদ্ধা— অবগত হয়ে, বৃদ্ধিমান্—বৃদ্ধিমান, স্যাৎ—হন, কৃতকৃত্যঃ—কৃতার্থ, চ—এবং, ভারত—হে ভারত।

গীতার গান

এই সে শাস্ত্রের গৃঢ় মর্ম কথা শুন ।

তুমি সে নিস্পাপ হও শুদ্ধ তব মন ॥

ইহা যে বুঝিল ভাগো হল বুদ্ধিমান।

হে ভারত! কৃতকৃত্য সে হল মহান ॥

অনুবাদ

হে নিজ্পাপ অর্জুনঃ হে ভারতঃ এভাবেই সবচেয়ে গোপদীয় শাস্ত আমি তোমার কাছে প্রকাশ করলাম। যিনি এই তত্ব অবগত হয়েছেন, তিনি প্রকৃত বৃদ্ধিমান ও কৃতার্থ হন।

ভাৎপর্য

ভগবান এখানে স্পষ্টভাবে বর্ণনা করেছেন যে, এটিই হচ্ছে সমস্ত দিবা শারের সারমর্ম এবং পরম প্রবেষাত্তম ভগবান যেভাবে তা দান করেছেন, ঠিক সেভাবেই তা উপলব্ধি করা উচিত। তার ফলে মানুষের বৃদ্ধি বিকশিত হবে এবং সে পূর্ণরূপে দিবা জ্ঞান উপলব্ধি করার ফলে এবং ভক্তিযোগে ভগবানের সেবায় নিযুক্ত হওয়ার ফলে সকলেই জড়া প্রকৃতির গুণের কলুষতা থেকে মৃক্ত হতে পারেঃ ভক্তিযোগ হচ্ছে পূর্ণ তথ্বজ্ঞান লাভেব পদ্মা যেখানেই ভক্তিযোগ সাধিত হয়, সেগানে জড় জগতের কলুষতা থাকতে পারে মা। ভক্তিযোগে ভগবানের সেবা এবং ভগবান এক ও অভিন্ন, কারণ তাঁরা চিন্মর। ভগবানের সেবা অনুষ্ঠিত হয় পরমেশ্বর ভগবানের অন্তরঙ্গা শক্তির মাধ্যমে ভগবানের কেনা হয় সূর্যের মতো এবং অঞ্চানতা হচ্ছে জন্ধকার যেখানে সূর্যালোকের প্রকাশ হয়, সেখানে জন্ধকারের কোন প্রশ্নই উঠতে

পারে না। তাই, সদ্গুরুর উপযুক্ত তত্ত্বাবধানে যখন ভক্তিযোগের অনুশীধা করা হয়, তখন অজ্ঞানতার কোন প্রশ্নই থাকতে পারে না।

সকলেরই উচিত এই কৃষ্ণভাবনা অনুশীলনে ব্রতী হওয়া এবং বৃদ্ধিমণ্ডাব বিকাশ ও নির্মণতা প্রাপ্তির জন্য ভগবানের সেবায় নিযুক্ত হওয়া। যতগণ পর্যন্ত না কেউ কৃষ্ণ-তত্ত্বজ্ঞান লাভ করছে এবং ভক্তিযোগে ভগবানের সেবায় নিয়োজিও হচ্ছে, সাধারণ মানুবের দৃষ্টিভঙ্গিতে সে যতই বৃদ্ধিমান হোক না কেন সে যথার্থ বৃদ্ধিমান নয়।

এই প্লোকে অর্ভুনকে যে অনম্ব বলে সম্বোধন করা ইয়েছে, তা অতান্ত ভাৎপর্যপূর্ব। তার অর্থ হচ্ছে যে, মতক্ষণ পর্যন্ত না মানুষ সব রকম পাপ থেকে মুক্ত হচ্ছে, ততক্ষণ পর্যন্ত প্রীকৃষ্ণকে জানতে পারা সন্তব নয়। মানুষকে সব রকমের পাপের কল্মতা থেকে মুক্ত হতে হবে। তখনই কেবল সে উপলব্ধি করতে পারবে। কিন্তু ভক্তিয়োগ এতই শুদ্ধ ও শক্তিশালী যে, কেউ যখন একবার ভগবৎ সেবায় নিযুক্ত হয়, তখন সে আপনা থেকেই সমন্ত পাপ থেকে মুক্ত হয়ে যায়।

পূর্ণ কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হয়ে শুদ্ধ ভক্তসঙ্গে যখন ভগবদ্ধভিদ্ধ অনুশীলন করা হয়, তখন কতকণ্ডলি প্রতিবন্ধককে সম্পূর্ণভাবে পরাভূত করান প্রয়োজন হয়। তার মধ্যে সবচেয়ে ওরুত্বপূর্ণ হচ্ছে হানয়ের দুর্বগতা প্রথম অধংপতনের মূল কারণ হচ্ছে জড়া প্রকৃতির উপর প্রভূত্ব করার অভিলাষ এডাবেই জীব পরমেশর ভববানের অপ্রাকৃত প্রেমভন্তি পরিত্যাগ করে। হানয়ের দ্বিতীয় দূর্বগতা হচ্ছে জড় জগতের উপর আধিপতা করার প্রবলতা এই প্রবণতা যতই বৃদ্ধি পায়, ততই সে জড়ের প্রতি আসক্ত হয় এবং সে জড়ের উপর তার আধিপতা বিস্তার করতে থাকে। এই হানয়ের দূর্বগতাগুলিই হচ্ছে জড় অন্তিক্বের কারণ এই অধ্যারের প্রথম পাচটি প্রোকে হানয়ের এই সমন্ত দূর্বলতা থেকে মানুষকে মূক্ত হওয়ার পদ্ধতি বর্ণনা করা হয়েছে এবং এই অধ্যায়ের বাকি অংশে ষষ্ঠ প্রোক্ত থেকে শেষ পর্যন্ত প্রকৃত্বান্তম-যোগ নিয়ে আলোচনা করা হয়েছে।

ভক্তিবেদান্ত কহে শ্রীগীতার গান । ওনে যদি শুদ্ধ ভক্ত কৃষ্ণগত প্রাণ ॥

ইতি—পরম পুরুষের যোগতন্ত্ব বিষয়ক 'পুরুষোন্তম-যোগ' নামক শ্রীমন্ত্রগবদ্গীতার পদ্যদশ অধ্যায়ের ভিত্তিবেদান্ত ভাৎপর্য সমাপ্ত।

ষোড়শ অধ্যায়



দৈবাসুর-সম্পদ-বিভাগযোগ

শ্লোক ১-৩

শ্রীভগবানুবাচ

অভরং সত্মশংশুদ্ধির্জানখোগবাবস্থিতিঃ ।
দানং দমশ্চ বজ্ঞশ্চ স্বাধ্যায়প্তপ আর্জবম্ ॥ > ॥
অহিংসা সভামক্রোধস্ত্যাগঃ শান্তিরপৈশুনম্ ।
দরা ভূতেবলোলুপ্তং মার্দবং ব্রীরচাপলম্ ॥ ২ ॥
তেজঃ ক্ষমা ধৃতিঃ শৌচমক্রোহো নাতিমানিতা ।
ভবস্তি সম্পদং দৈবীমভিজাতস্য ভারত ॥ ৩ ॥

শ্রীভগবান্ উবাচ—পরমেশর ভগবান বলকেন, অভয়ন্—ভয়শূন্যতা, সন্তুসংশুদ্ধিঃ
—সন্তার পবিক্রতা, জ্ঞান—জ্ঞান, যোগ—যোগে; ব্যবস্থিতিঃ—অবস্থিতি; দাসন্—দান; দমঃ—মনঃসংযোগ, চ—এবং, যজ্ঞঃ—যজ্ঞ, চ—এবং, স্বাধায়ঃ—বৈদিক শান্ত অধ্যয়ন, গুপঃ—তপক্র্যা, আর্জবন্স্—সরলতা, অহিংসা—অহিংসা, সভান্—সন্ত্যবাদিতা, অক্রোধঃ—বেনাবশূল্যতা, ভ্যাগঃ -বৈরাগ্য, শান্তিঃ প্রশাতি, অগৈশুনন্ অন্যের দোষ না দেখা, দয়া—দয়া, ভূতেমু—সমস্ত জীবের প্রতি, অলোপ্রান্—লোভহীনতা, মার্দবন্ —মৃদুতা, ষ্ট্রীঃ লভ্জা, অচাপসন্—অচপলতা, তেজঃ ক্রমা ক্রমা, ধৃতিঃ— ধৈর্য, শৌচম্—শুচিতা, অন্তোহঃ

লোক ৩ী

মাৎসর্যহীনতা, ন না, অতিমানিতা অভিমানশূন্যতা, ভবস্তি—হয়; সম্পদ্ধ— সম্পদ, দৈবীম্ —দিখ্য, অভিজ্ঞান্তস্য—জাত ব্যক্তির, ভারত—হে ভারত।

গীতার গান

ত্রীভগবান কহিলেন ঃ

অভয় সত্ত্ব সংসিদ্ধি জ্ঞানে অবস্থান ।

দান দম বজ্ঞা আর স্বাধ্যায় তপান ॥

সরলতা সত্য আর অহিংসা অক্রোধ ।

ত্যাগ শান্তি দয়া আর পরনিন্দা রোধ ॥

অলোল্পতা মৃদুতা তেজ অচপল ।

ক্ষমা ধৃতি শৌচ বা হী অলোহ সকল ॥

অভিমান শ্ন্তো সে হাবিশ যে ওব ।

সম্পদ সে হয় ভার যার দৈবীতে জনম ॥

অনুবাদ

পর্মেশ্বর ভগবান বললেন—হে ভারত। ভানুণ্ন্তা, সন্তার পবিত্রতা, পারমার্থিক জ্ঞানের অনুশীলন, দাদ, আত্মসংযম, যভা অনুষ্ঠান, বৈদিক শাস্ত্র অধ্যয়ন, তপশ্চর্যা, সরলতা, অহিংসা, সত্যবাদিতা, ক্রোধশূন্যতা, বৈরাগ্য, শান্তি, অন্যের দোশ দর্শন না করা, সমস্ত জীবে দয়া, লোভহীনতা, মৃদুতা, কজ্ঞা, অচপশতা, তেজ, কমা, ধর্ম, শৌচ, মাৎসর্ম শূন্যতা, অভিমান শূন্তা—এই সমস্ত ওণওলি দিব্যভাব সমহিত ব্যক্তিদের মধ্যে দেখা যায়।

ভাৎপর্য

পঞ্চদশ অধ্যায়ের শুরুতেই অশব্দ বৃক্ষবৎ এই জড় জগতের বর্ণনা করা হয়েছে। তার শাখামূলগুলিকে জীবের মঙ্গলজনক ও অমস্থলজনক বিভিন্ন কর্মের সঙ্গে তুলনা করা হয়েছে নবম অধ্যায়ে দেব ও অসুবদের কথা বর্ণনা করা হয়েছে। এখানে বৈদিক রীতি অনুসারে সান্ত্রিক কর্মকে মুক্তিগ্রদ, মঙ্গলজনক কর্ম বলে বর্ণনা করা হয়েছে এই প্রকার কার্যকলাপকে দিবী প্রকৃতি বলে অভিহিত করা হয়। যারা দৈবী প্রকৃতিতে অধিষ্ঠিত, তারা মুক্তির পথে অগ্রসর হন। পক্ষান্তরে, যারা রাজসিক ও তার্মসিক কর্ম করছে, ভাদের পক্ষে মুক্তি লাভের কোনই সম্ভাবনা নেই। তারা হয় এই জড় জগতে মনুযারূপে অবস্থান করবে, নয়তো অধ্যোগামী হয়ে পশুক্তীবন

বা আরও নিম্নতর জীবন সাভ করবে। এই যোড়শ অধ্যায়ে ভগবান দৈনী পকৃতি, তার গুণাবলী এবং আসুরিক প্রবৃত্তি ও তাব গুণাবলীর বর্ণনা করেছেন।

অভিন্তাতস্যু শব্দটি বার এবানে অনুবাদ হচ্ছে দিবাওণে যার জন্ম হয়েছে, তান উল্লেখ অত্যন্ত তাংপর্যপূর্ণ। দিবা পরিবেশে সন্তাম উৎপাদনের পথা নৈদিক শান্তে 'গর্ভাধান সংস্কার' নামে পরিচিত। পিতাম্যতা যদি দিবাগুণ সমন্বিত সন্তান কামনা করেন, তা হলে তাঁদের মানব-জীবনের জন্য অনুমোদিত দশটি নিয়ম মেনে চলতে হবে। ভগনদ্গীতাতে আমরা আগেই পড়েছি যে, সুসন্তান লাভের জন গ্রী পুরুষের যে যৌন মিলন, তা শ্রীকৃষ্ণ করং জী-পুরুষের যৌন মিলন যদি কৃষ্ণভাবনাময় হর, তা হলে তা নিন্দনীয় নয়। যাঁরা কৃষ্ণভাবনাময়, তাঁদের অত্যত কুক্র-বেড়ালের মতো সন্তান উৎপাদন না করে এমন সন্তান উৎপাদন করা উচিত, জান্মর পরে বারা কৃষ্ণভাবনাময় হবে। সেটিই হৈছে কৃষ্ণভাবনাম নিমগ্ন পিতা-মাতার সন্তানরূপে জন্ম গ্রহণ করার সৌভাগা।

বর্ণাশ্রম-ধর্ম নামক সমাজ-ব্যবস্থা যা সমাজকে চারটি বর্ণে ও চারটি আপ্রামে বিভক্ত করেছে—তা অন্ম অনুসারে মানব-সমাজকে বিভক্ত করার জনা নয়। এই বিভাগ হয়েছে শিক্ষাগত যোগতো ও গুল অনুসারে। সমাজের শান্তি ও সমৃতি কজায় রাখাই হচ্ছে তার উদ্দেশা। এখানে যে সমস্ত গুণাধলীর উল্লেখ করা হয়েছে, আদিবাজ্ঞান লাভের পথে মানুষকে এগিয়ে নিরে যায়, যার ফলে সে জড় জগতের বন্ধন থেকে মৃত্যু হতে পারে

বর্ণাশ্রম-ব্যবহার সমাসীকে সমাজের শীর্ষস্থানীয় বা সমাজের সকল শ্রেণীর গুরু বলে গণ্য করা হয়েছে। ব্রাহ্মণকে শ্বরিয়, বৈশা ও শূন্ত—সমাজের এই ভিনটি বর্ণের গুরু বলে গণ্য কবা হয়েছে। কিন্তু সম্ন্যাসী, যিনি এই সমাজের সর্বোচ্চ শীর্ষে অধিষ্ঠিত, তিনি রাক্ষণদেরও গুরু সম্ন্যাসীর প্রথম যোগতো হচ্ছে ভ্রম্পূন্যতা। কারণ সম্নাসীকে সব বকম সহায় সম্বাক্তীন হয়ে কেবলমার পরম পুরুষোগুম ভগবানের কৃপার উপর নির্ভব করে তাঁকে একলা থাকতে হয়। সমাভ বোগাযোগ ছিন্ন করার পরেও র্যান তিনি মনে করেন, "সম্পর্ক ছিন্ন করার পরেও র্যান তিনি মনে করেন, "সম্পর্ক ছিন্ন করার পরে, কে আমার রক্ষা করবেং" তা হলে তাঁর পক্ষে সন্ন্যাস আশ্রম গ্রহণ করা উচিত নয়। তাঁকে সম্পূর্ণভাবে বিশ্বাস করতে হবে যে, প্রীকৃষ্ণ বা পরম পুরুষ ভাবা কর্মছেল প্রসাধারক্রপে সর্বদাই তাঁর হানয়ে রয়েছেল তিনি সর্বদাই সব বিচ্ছু দর্শন কর্মছেল গ্রহা ভাবন। এভাবেই তাঁকে গৃড় প্রতার্যসম্পন্ন হতে হর বে, প্রমান্না রূপে শ্রীকৃষ্ণ তাঁর শ্বনাগাও জীনেন।

শ্ৰোক তী

বক্ষণাবেক্ষণ করেন তাঁর অনুভব কবা উচিত, "আমি কখনই নিঃসঙ্গ নই। আমি যদি অরণোর গভীরতম প্রদেশেও থাকি, শ্রীকৃষ্ণ তখনও আমার সঙ্গে থাককো এবং তিনি আমাকে রক্ষা করবেন" এই দৃঢ় বিশ্বাসকে বলা অভয়ম্ বা ভরশ্ন্যতা সন্নাসীর পক্ষে এই ধরনের মনোভাব থাকা আবশ্যক।

ভারপর ভাঁকে ভাঁর অভিত্ব পবিত্র করতে হয়। সন্ন্যাস-জীবনে পালনীয় বহ নিয়মকানুন আছে সেগুলির মধ্যে সব থেকে গুরুত্বপূর্ণ হচ্ছে, কোন স্ত্রীব সঙ্গে কোন রকম অন্তবন্ধ সম্বন্ধ থাকা কোনও সম্র্যাদীর পক্ষে সর্বত্যোভাবে বর্জনীয়। কোন নির্জন স্থানে কোন স্ত্রীলোকের সঙ্গে কথা কলাও তার পকে নিষিদ্ধ। গ্রীকৈতন্য মহাপ্রভু ছিলেন আদর্শ সন্তাসী। তিনি যখন পুরীতে ছিলেন, তখন মহিলা ভারেরা তাঁকে প্রণাম করার জন্য তাঁর কাছেও আসতে পারত না, তাদেব দুর থেকে তাঁকে প্রণাম জ্বানাতে বলা হত। এটি স্ত্রীজাতির প্রতি ঘূণা প্রকাশ নয়, এটি ২৫৯ সন্নাসীর প্রতি স্ত্রীসঙ্গ না করার যে কঠোর নির্দেশ আছে, তারই দুইরও। জীবন পরিত্র করে পড়ে ভোলার জনা ভিন্ন ভিন্ন বর্ণ ও আশ্রমের বিধি-নিযোধগুলি মেনে চলতে হয় সল্লাসীর পক্তে স্ত্রীসঙ্গ এবং ইন্দ্রিয়সুখ ভোগের জন্য অর্থ সঞ্জয় সম্পূর্ণভাবে নিবিদ্ধ - ঐটৈতন্য মহাগ্রভু নিজেই ছিলেন আদর্শ সন্নাসী এবং ভার জীবন খেকে আমরা জানতে পারি যে, স্ত্রীলোকদের বাপোরে তিনি অতান্ত কঠোৰ ছিলেন তিনি সধচেৱে অধঃপতিত জীবদেশ উদ্ধাৰ করেছেন এবং সেই জন্য যদিও তাঁকে ভগবানের সবচেয়ে করুণাময় বা মহাবদান্য অবভার বলে গণ্য করা হয়, তবুও স্ত্রীলোকদের সঙ্গে মেলামেশার ব্যাপারে তিনি অভান্ত কঠোরভাবে স্মাস আপ্রমের বিধি-নিবেধগুলি পালন করেছেন: ছেটি হরিদাস ছিলেন তার অন্তরঙ্গ পার্যদদের মধ্যে একজন - কিন্তু কোন কারণবশত এই ছোট হরিদাস একবার এক মহিলার প্রতি কামপূর্ণ দৃষ্টিপাত করেন এবং শ্রীকৈতন্য মহাগ্রভ এত কঠোর ছিলেন যে, তিনি তৎক্ষণাৎ ভাঁকে ভার ঘনিষ্ঠ পার্যদমণ্ডপী থেকে পরিত্যাগ করেন। খ্রীচৈতন্য মহাপ্রভ বলেন, "সগ্নাসী অথবা যিনি সায়ার বন্ধন থেকে মুক্ত হয়ে চিনার প্রকৃতি ভগবৎ-যামে ফিরে যাওয়ার প্রয়াসী, তার পক্ষে ইন্দ্রিয় ভৃপ্তিব জন্য পার্থিব সম্পদ ভোগ এবং স্ত্রীলোকের প্রতি দৃষ্টিপাত করা সম্পর্ণভাবে বচ্চনীয়। ভানের উপভোগ না করলেও যদি কেবল সেই প্রবৃত্তি নিয়ে তাদের প্রতি দৃষ্টিপাত করা হয়, তা এতই নিন্দনীয় যে, এই অবৈধ বাসনাকে মনে স্থান দেওরার আগে আঘ্হত্যা করা উচিত।" সূতরাং, এগুলিই হচ্ছে পবিত্র হওরার পছা।

পরবর্তী বিষয়টি হচ্ছে *জানযোগবার্বাছা*ত -জানের অনুশীলনে নিযুক্ত হণ্ডরা। সন্নাস-জীবনের উদ্দেশ্য হচ্ছে গৃহস্থ ও অন্যেরা, যারা তাদের পারমার্থিক জীবনের কথা ভূলে গেছে, তাদের মাঝে স্থান বিতরণ করা। সন্ন্যাসীকে জীবন ধারণের জন্য থারে যারে গিয়ে ভিক্লা করতে হয়। কিন্তু তার অর্থ এই নয় যে, সে ভিনারী। দিবাস্থরে অধিষ্ঠিত পুরুষের একটি তপ হছে দৈনা এবং সেই দীনতার বন্দবর্তী হয়েই সন্ন্যাসী ঘারে দারে গমন করেন, ঠিক ভিক্ষার উদ্দেশ্যে নম গ্রুপ্থদেশ কাছে গিয়ে তাদের কৃষ্ণদেতনা জাগিয়ে তোলার জন্য সেটিই হচে সংশাসীম ধর্ম। তিনি যদি যথাইই উন্নত হন এবং তাঁর গুরুর দ্বারা আদিই হন, তা হলে যুক্তি ও উপলব্ধির মাধ্যমে তাঁর কৃষ্ণভাবনামৃত প্রচার করা উচিত এবং তিনি যদি তত উন্নত না হলে তাঁর পক্ষভাবনামৃত প্রচার করা উচিত এবং তিনি যদি তত উন্নত না হল, তা হলে তাঁর পক্ষে সন্ম্যাস গ্রহণ করা উচিত নয় কিন্তু যথেই জ্ঞান না থাকা সত্তেও যদি তিনি সন্ম্যাস আশ্রম প্রহণ করে থাকেন, তা হলে জ্ঞান লাভ করার জন্য তাঁর উচিত সদ্ভর্জন কছে থেকে সর্বক্ষণ কৃষ্ণকথা শ্রবণ করা। সন্ম্যাসীর উচিত অভয় হয়ে সভুসংগ্রি (পবিত্রতা) লাভ করে জ্ঞানযোগে অধিষ্ঠিত হওৱা।

ভার পরের বিষয়টি হচ্ছে দান। দান করা গৃহস্থের কর্তব্য গৃহস্থদের কর্তব্য হচ্ছে সদুপারে অর্থোপার্ক্সন করে জীবিকা নির্বাহ করা এবং আয়ের অর্থাংশ সমস্ত বিশ্ব জুড়ে কৃষ্ণভাবনামৃত প্রচারের জন্য দান করা। গৃহস্থদের কর্তব্য হচ্ছে সেই ধরনের সংস্থাকে দান করা, যারা এই ধরনের কাজে নিমৃক্ত আছে দান যথাযোগ্য পাত্রে অর্পণ করা উচিত। দান নানা গক্ষমের আছে, তা পরে নাখ্যা করা হরে, যেমন সন্থত্তবে দান, রজোতবে দান ও ত্যোত্রণে দান করার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে, কিন্তু রক্ত ও ত্যোত্রণে দান করার নির্দেশ দেওয়া হয়িন, কারণ সেই ধরনের দানের কলে কেবল অর্থেরই অপচয় হয়। পৃথিবী জুড়ে কৃষ্ণভাবনামৃত প্রচার করার উদ্দেশ্যেই কেবল দান করা উচিত। সেটিই হচ্ছে সন্তও্গে দান।

দম বা আন্দ্রসংখম ধার্মিক সমাজের অনা আগ্রমভৃক্ত ব্যক্তিদের জনাই কেবল নির্দিষ্ট হয়নি, গৃহস্থদের জন্য তা বিশেষভাবে নির্দিষ্ট হয়েছে। গৃহস্থ আগ্রমে মানুষ মনিও দ্রীর পাণিগ্রহণ করেন, তবু অনর্থক যৌন জীবন যাগনে ইন্দ্রিয়ভালিকে নিযুক্ত কবা গৃহস্থেব উচিত নয়। গৃহস্থের যৌন জীবনও বিধি-নিষেধের দ্বারা নিয়প্রিত, বা কেবল সন্তান উৎপাদনের জন্যই অনুষ্ঠিত হয় সন্তান উৎপাদনের উদ্দেশ। ব্যতীত দ্রীসক্ষে যৌনসুধ ভোগ করা উচিত নয় আধুনিক সমাজ সন্তান প্রতিপালনের দায়িত এডাবার জন্য গর্ভনিরোধক প্রণালী এবং আরও সমক্ত অতি ক্ষমনা উপায়ে যৌন জীবন করছে। এই ধরনের কার্যকলাপ দিবাতদের পর্যায়াভূকে নয়। এভলি আসুরিক কার্যকলাপ। কেউ যদি গৃহস্তুও হন এবং পানমাথিক জিবতে অগ্রসর হতে চান, তবে তাঁকে অবশাই সংযত হতে হবে এবং কৃষণসোগাও উদ্দেশ।

শ্লোক ৩

৮8৮

বাতীত সন্তান উৎপাদন করা থেকে বিরত হতে হবে। তিনি ধদি এমন সন্তান উৎপাদন করতে পারেন, যারা কৃষ্ণচেতনাময় হবে, তা হলে তিনি শত শত সন্তান উৎপাদন করতে পারেন। কিন্তু সেই সামর্থ্য না থাকলে কেবল মাত্র ইন্দ্রিয়সুখ ভোগের জন্য সেই কর্মে প্রবৃত্ত হওয়া উচিত নয়।

য়ন্ত হছে আর একটি বিষয়, যা গৃহস্থদের অনুষ্ঠান করা উচিত, কারণ যন্ত করতে প্রচুর অর্থের প্রয়োজন হয় জীবনের অন্য আশ্রমগুলিতে, যেমন ব্রহ্মার্কর রামপ্রত্ব ও সন্ত্যাস আশ্রমে মানুযের ব্যক্তিগত ধন-সম্পদ থাকে না। তাঁরা ভিক্ষা করে জীবন ধারণ করেন। সূত্রাং, বিভিন্ন ধরনের যন্ত অনুষ্ঠান করা গৃহস্থদের কর্ম তাদের উচিত অগ্নিহোত্র আলি যে সমন্ত যন্তা করার নির্দেশ বৈদিক শান্তে দেওয়া হয়েছে, তার অনুষ্ঠান করা। কিন্তু আজ্বকালকার মুগে এই ধরনের যন্ত করা অত্যন্ত ব্যয়সাপেক এবং কোন গৃহত্বের পক্ষে তা অনুষ্ঠান করা সম্ভব নয়। এই যুগের জন্য শ্রেষ্ঠ যন্তে ইচেছ সংকীর্তন যন্ত। এই সংকীর্তন যন্তা, অর্থাৎ হরে কৃষ্ণ ইবে কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে / হরে রাম হরে রাম রাম রাম রাম হরে হরে—কীর্তন করাই হচ্ছে সংক্রের এবং কম খরচের যন্তঃ। যে কেউ এই যন্তা অনুষ্ঠান করতে পারেন এবং তার সুফল লাভ করতে পারেন। সুতরাং দান, দম ও যন্তা—এই তিনটি অনুষ্ঠান গৃহত্বের জনা।

ভারপর স্বাধ্যায় বা বেদপাঠ ব্রহ্মচর্য' বা ছাত্র-জীবনের জন।। খ্রীলোকের সংশ্র ব্রহ্মচারীদের কোন রকম সংশ্রেষ থাকা উচিত নর, কৌমার্য অবলম্বন করে দিবাজ্ঞান লাভের জন্য বৈদিক শাস্ত্র অধ্যয়ন করে ভাগের জীবন যাপন করা উচিত। ভাকে বলা হয় স্বাধ্যায়

তপঃ বা তপশ্চর্যা বিশেষ করে বানপ্রস্থ আগ্রামের জনা। সারা জীবন গৃহস্থ-জীবনে থাকা উচিত নয় খানুযের সব সময় মনে রাখা উচিত যে, মানব-জীবনে চারটি আগ্রম আছে—ব্রক্ষচর্য, গার্হস্থা বানপ্রস্থ ও সন্ন্যাস। সূত্রাং গার্হস্থ আশ্রামের পরে অবসব গ্রহণ করা উচিত কেউ যদি একশ বছর বেঁচে খাকে, তা হলে তার উচিত পঁচিশ বছর ব্রন্যচারী জীবনে, পঁচিশ বছর গৃহস্থ-জীবনে, পঁচিশ বছর বানপ্রস্থ-জীবনে এবং পঁচিশ বছর সম্লাস আশ্রাম অতিবাহিত কবা। এওলি হচ্ছে বৈদিক ধর্ম আচরণের নিয়মানুবর্তিতার নির্দেশ বানপ্রস্থ আশ্রমে অবশাই দেহ, মন ও জিস্থার তপশ্চর্যার অনুশীলন কবতে হয়। সেটিই হচ্ছে তপস্যা। সমন্ত বর্ণাশ্রম ধর্মপ্রয়ণ সমাজ তপস্যা করার জনা। তপস্যা ছাভা কোন মানুব মুক্তি পাভ করতে পারে না। তপস্যা করার কোন প্রয়োজন নেই, নিজের ইচ্ছামতো এক-একটি পথ বার করলেই সিদ্ধি লাভ করা যাবে—এই মতবাদ বৈদিক শাস্তে

কিবো ভগবদ্গীতায় কোঝাও অনুমোদন করা হয়নি এই ধবনের মতবাদগুলি আবিয়ার করেছে কভকগুলি ভণ্ড অধ্যাশ্বাদী, যারা কেবল লোক ঠাকনে। দল ভারি করার বাাপারে বাস্তা। যদি বিধি-নিষেধ থাকে, নিয়মকানুন থাকে, তা হলে মানুষ আকৃষ্ট হবে না। তাই, ধর্মের নামে যারা শিষ্য বাড়াতে চায় কেবল লোক দেখানোর জনা, তারা তাদের শিষ্যদের সংযত জীবন যাপন করার উপদেশ দেয় না এবং নিজেবাও সংযত জীবন যাপন করে না। কিন্তু বেদে সেই পত্নার অনুমোদন করা হরনি।

ব্রাপাণের ওপ 'সরলতা' জীবনের কোন বিশেষ আগ্রামে মানুষদের অনুশীলনের জনাই কেবল নয়, সকলেরই জন্য, তা সে ব্রহ্মচারী হোক, গৃহস্থ হোক, বানপ্রস্থী হোক অথবা সম্যাসীই হোক না কেন। সকলেরই উচিত সরল জীবন যাপন করা

অহিংসা অর্থ হচেছ কোন জীবের জীবনের ক্রমোন্নতি রোধ না করা। কারও এটি মনে করা উচিত নয় যে, দেহকে হত্যা করকেও যখন আত্মার বিনাশ হয় না, তথন ইন্দ্রিয়-তথ্যে জন্য পশুহত্যা করলেও কোন ক্ষড়ি নেই। যথেষ্ট পরিমাণে শস্য, কল এবং দুধ থাকা সত্ত্বেও এখনকার মানুষেরা পশুমাংস আহারে আসম্ভ পশুহত্যা করার কোনই প্ররোজন নেই। এই নির্দেশ সকলেরই জন্য যখন আর কোন বিকল্প উপায় থাকে না, তখন মানুষ পশুহত। করতে পারে, কিন্তু সে ক্ষেত্রেও সেই পশুকে यख्यत यनि हिमारव निर्वाम कतरू हम । स्म याहे होक, भानुसाव জনা যথেষ্ট খাদা রয়েছে, যারা আছা-তত্তজ্ঞান লাভের পথে উন্নতি সাধন করতে চান, তাঁদের পক্ষে পশুহত্তা। করা উচিত নয়। যথার্থ *অহিংসা হচে*ছ কারওই জীবনের প্রগতি রোধ না করা। বিবর্তনের মাধ্যমে পশুরাও এক পশুদেহ থেকে অনা পশুদেহে দেহান্তরিত হয়ে এগিয়ে চলেছে, যদি কোনও এক বিশেষ পশুকে হত্যা করা হর, তবে তার প্রগতি বাধা প্রাপ্ত হয়। কোন পশুর যখন কোন নির্দিষ্ট শ্রীরে কোন নির্দিষ্ট কাল অবস্থানের মেয়াদ থাকে, তখন যদি ডাকে অপরিণত অবস্থায় হত্যা করা হয়, তা হলে তাকে বাকি সময়টি পূর্ণ করে উন্নততর প্রজাতিতে উন্ধীত হওয়ার জন্য আবার সেই শরীর প্রাপ্ত হতে হয়। সূতরাং, কেবলমাত্র জিহার ভৃত্তির জন্য ওদের প্রগতি রোধ করা উচিত নয়। একেই বলা হয় অহিংসা।

সভাম্ শব্দের শুর্থ হচ্ছে ব্যক্তিগত উদ্দেশ্য সাধনের জন্য সভাোর বিকৃত করা উচিত নয়। বৈদিক শান্তে কতকগুলি অতি কঠিন অধ্যায় আছে। কিছু তার শুর্থ বা উদ্দেশ্য সম্বন্ধে শিক্ষা লাভ করতে হবে সদ্গুরুর কাছ থেকে ধেদ উপলব্ধি করবার এটিই হচ্ছে পদ্বা। শ্রুতির অর্থ হচ্ছে যে, তা নির্ভর্যাগ্য সূত্র থেকে শ্রবণ করতে হবে। ব্যক্তিগত উদ্দেশ্য সাধনের জ্বনা তার কতকগুলি

(3) 本(3)

আক্ষরিক বাখে। করা উচিত নয় ভগবদ্গীতার বহু ব্যাখ্যা আছে, যা ভগবদ্গীতার মূল বিষয় বস্তুকে বিকৃত করেছে গীতার বাণীর মধার্থ অর্থ প্রকাশ করতে হবে এবং তা শিখতে হবে সদ্ভকর কাছ থেকে।

অন্তোধ কথাটির অর্থ হচ্ছে ক্রোধ দমন করা। ক্রোধের উদ্রেক হলেও সহিষ্ণু হয়ে তা দমন করতে হবে, কারণ একবার কুন্ধ হলে সমস্ত শরীর কল্পিত হয়ে যায়। ক্রোধ হচ্ছে রজোওণ ও কামের পরিণতি। সুতরাং যিনি অপ্রাকৃত স্তরে অধিষ্ঠিত, তাঁর পক্ষে ক্রোধ দমন করা অবশা কর্তবা। অপৈতনম্ অর্থ হচ্ছে অনর্থক অপ্রের দোব দর্শন না করা অথবা তাদের সংশোধন করা থেকে বিরও থাকা। অবশা একটি চোরকে চোর বলা পর্যনিকা নয়, কিন্তু একজন সাধুকে চোর বলা মন্ত বড় অপরাধ, বিশেব করে যিনি পারমার্থিক জীবনে অপ্রসর হচ্ছেন তাঁর পক্ষে গ্রী অর্থ বিনয়ী হওয়া এবং কোন অবস্থাতেই কোন জ্বন্য কর্ম না করা। অচাপলম্ কথাটির অর্থ হচ্ছে কোন প্রচেটাতেই উত্তেলিত বা নিরাশ না হওয়া। কোন কোন প্রচেটায় বর্থতা আসতে পারে, কিন্তু সেই জনা দুঃখিত হওয়া উচিত নয়। থৈয়ে ও দৃচ্ব প্রত্যায়ের সক্ষে এগিয়ে যেতে হবে।

এখানে তেজ শব্দটি ব্যবহার করা হয়েছে ক্ষত্রিয়দের জন্য। ক্ষত্রিয়ের ধর্ম হলেছ অভ্যন্ত শক্তিশালী হয়ে দুর্বলকে রক্ষা করা। তাদের তথাকথিও অহিংসার মীতি অবলম্বন করা উচিত নয়। যদি হিংসার প্রয়োজন হয়, তা হলে তাদের তা প্রদর্শন করতে হবে। কিন্তু শত্রুকে দমন করতে পারলে কোন কোন ক্ষেত্রে দয়া প্রদর্শন করাও চলতে পারে। সামান্য দোষক্রটি ক্ষম্য করা বেতে পারে।

শৌচম্ অর্থ শুচিতা কেবেন দেহ বা মনেরই নয়, আচরণেও মানুষকে শুচি হতে হবে এটি বিশেষ করে বৈশাদের জন্য। তাদের কালোবাজারী করে অর্থ উপার্জন করা উচিত নয় নাতিমানিতা অর্থাৎ অভিযান শূনাতা বা সন্মানের আকান্সা না করা শূন্তদের বেলায় প্রযোজ্য, যারা বৈদিক নির্দেশ অনুসারে চতুর্বর্ণের সর্বনিম্ন অনর্থক দন্ত বা অভিযানে তাদের মন্ত হওয়া উচিত নয়, তাদের উচিত তাদের নিজস্ব স্থিতাবস্থা বজায় রাখা। শূন্তের কর্তবা হাচেৎ সামাজিক অবস্থা বজায় রাখার জন্য উচ্চতর বর্ণগুলিকে সন্মান প্রদর্শন করা।

যে ছবিশটি গুণের কথা ছাখানে বর্ণনা করা হয়েছে, ভার সব কয়টিই হচ্ছে দিব্য গুণাবলী বর্ণাশ্রম ধর্ম পরিপেক্ষিতে সমাজে ভাদের অনুশীলন করা উচিত। এর তাৎপর্য হচ্ছে, যদিও জাও জগতের অবস্থা অভ্যন্ত দুঃব দুর্দশাপূর্ণ, তবুও সমাজেব সর্বশ্রেণীর লোকদের যদি অনুশীলনের মাধামে এই গুণগুলি অর্জন করার শিক্ষা দেওয়া যায়, তা হলে সমস্ত সমাজ ধীরে ধীরে গুণগুলি উপলব্যির সর্বোচ্চ স্তরে উনীত হতে পারে

শ্লোক ৪ দন্তো দর্পোহভিমানশ্চ ক্রোধঃ পারুষ্যমেব চ । অজ্ঞানং চাভিজাভস্য পার্থ সম্পদমাসুরীম্ ॥ ৪ ॥

দন্তঃ—দন্ত, দর্পঃ—দর্প: অভিমান—নিজেকে পূজাত্ম বৃদ্ধি, চ—এবং, ক্রোধঃ
—ক্রোধ, পারুষাম্—র্জ্যতা, এব—অবশ্যই, চ—এবং, অজ্ঞানম্—অজ্ঞান,
চ—এবং অভিজ্ঞাতস্য—যার জন্ম হয়েছে তার, পার্থ—হে পৃথাপুত্র, সম্পদম্—
সম্পদ; আসুরীয়—আসুরী।

গীতার গান দন্ত, দর্প, অভিমান, ক্লোধ, নিষ্ঠুরডা ৷ সম্পদ আসুরী হয় যথা অজ্ঞানতা য়

অনুবাদ

হে পার্থ: দস্ত, দর্গ, অভিযান, ক্রোধ, রুড়তা ও অবিবেক—এই সমস্ত সম্পদ আসুরিক ভাষাপর ব্যক্তিদের কাম হয়।

তাৎপর্য

এই শ্লোকে নরকে বাওয়ার প্রশন্ত রাজপথটির বর্ণনা করা হয়েছে অসুরেরা মহা আভ্রন্থরের সঙ্গে ধর্ম ও আধ্যাদ্বিক জানের উন্নতি প্রদর্শন করতে চায়, যদিও তারা নিজেরা সেই সমস্ত নীতিগুলি অনুশীলন করে না তারা সর্বদাই কোন বিশেষ ধরনের শিক্ষা অথবা অতাধিক সম্পদের গর্বে অতান্ত গর্বিত। তারা চায় যে, সকলেই তাদের পূজা করবে এবং সেই উদ্দেশ্যে তারা সব সময় সকলের কাছ থেকে সম্মান দাবি করে, যদিও সম্মান পাবার কোন যোগ্যভাই তাদের নেই খুব তুচ্ছ ব্যাপারে তারা অত্যন্ত তুদ্ধ হয় এবং কঠোক স্বারে কথা বলে তাদের মধ্যে কোন রকম নম্রতা নেই। তারা জানে না তাদেব কি করা উচিত এবং কি করা উচিত নয়। তারা সকলেই তাদের নিজেদের ইচ্ছা অনুসারে খামশেয়ালীর বশে কাজকর্ম করে এবং তারা কারও কর্তৃত্ব মানে না। এই সমস্ত আসুধিক তারতা কতই বড় হয়, এই সমস্ত অভ্যত্ন ওপগুলি ততই তাদের মধ্যে প্রকাশত হতে থাকে।

লোক ভ

গ্লোক ৫

দৈবী সম্পদ্ বিমোক্ষায় নিবন্ধায়াসুরী মতা । মা শুচঃ সম্পদং দৈবীমভিজাতোহসি পাণ্ডৰ ॥ ৫ ॥

দৈবী দিবা, সম্পৎ—সম্পদ, বিমোক্ষায়—মুক্তির নিমিন্ত, নিবন্ধায়—বন্ধনের কারণ; আসুরী—আসুবিক সম্পদ, মতা—বিবেচিত হয়; মা—করো না, ওচঃ— শোক, সম্পদম্—সম্পদ, দৈবীম্—দৈবী, অভিজ্ঞাতঃ—জাত, অসি—হয়েছ, পাশুৰ—হে পাশুপুত্র।

গীতার গান

দৈবী সম্পদ যে তার মুক্তির কারণ। আসুরী সম্পদ হয় সংসার বন্ধন ॥ তোমার চিন্তার কথা নাহি হে পাণ্ডব। দৈবী সম্পদে তোমার হয়েছে জনম ॥

অনুবাদ

দৈবী সম্পদ মুক্তির অনুকৃষ, আর আস্থিক সম্পদ বন্ধানের কারণ বলে বিবেচিত হয়। হে পাণ্ডপুত্র। ভূমি শোক করো না, কেন না ভূমি দৈবী সম্পদ সহ জন্মগ্রহণ করেছ।

তাৎপর্য

আসুরিক গুণে যে অর্জুনের জন্ম হয়নি, সেই কথা বলে শ্রীকৃষ্ণ তাঁকে এখানে উৎসাহিত করছেন সেই যুদ্ধে তাঁর জড়িয়ে পড়ার কারণ আসুরিক ছিল মা। কারণ তিনি মুপক্ষ ও বিপক্ষ যুক্তিগুলির বিরেচনা করে দেখছিলেন। তিনি বিরেচনা করছিলেন, ভীদ্ম ও প্রোণের মতো সন্মানীর পুরুষদের হত্যা করা ঠিক হবে কি না। সূত্রবাং তিনি ক্রোধ্ব দন্ত অথবা নিষ্টুরতার দ্বারা প্রভাবিত হয়ে কর্ম করছিলেন না। তাই, তিনি আসুরিক গুণসম্পন্ন ছিলেন না। শক্রর উদ্দেশ্যে বাণ নিক্ষেপ করা ক্ষত্রিয়ের ধর্ম এবং তার এই কর্ম থেকে নিরন্ত হওয়াকে আসুরিক বলে মনে করা হবে। সূত্রাং, অর্জুনের শোক করার কোনই কারণ ছিল না। বিনি জীবনের বিভিন্ন বর্ণ ও আশ্রমোচিত আচরণ করেন, তিনি দিবান্তরে অর্থিষ্ঠিত।

শ্লোক ৬

থ্যে ভূতসর্গৌ লোকেহস্মিন্ দৈব আসুর এব চ । দৈবো বিস্তরশঃ প্রোক্ত আসুরং পার্থ মে শৃণু ॥ ৬ ॥

ষৌ দুই প্রকার, ভূতসর্গৌ—সৃষ্ট জীব, লোকে—সংসারে, অস্মিন্—এই, দৈবঃ
— দৈব; আসুরঃ—আসুরিক, এব—অবশাই, ৮—ও, দৈবঃ—দৈব, বিস্তরশঃ—
বিস্তানিতভাবে, প্রোক্তঃ—বলা হয়েছে, আসুরম্—আসুরিক; পার্থ—হে পৃথাপুর,
মে—আমার থেকে; শৃধু—শ্রবণ কর।

গীতার গান

হে ভারত, এ জগতে দুই ভূত সৃষ্টি। এক দৈবী দিতীয় সে আসুরী বা দৃষ্টি ॥ দৈবী যারা ভার কথা অনেক হয়েছে। শুন এবে কথা যারা অসুর জন্মেছে।

অনুবাদ

ছে পার্থ। এই সংসারে দৈব ও আসুরিক—এই দৃই প্রকার জীব সৃষ্টি হয়েছে। দৈব সমূদ্ধে বিস্তারিকভাবে বলা হয়েছে: এখন আমার থেকে অসুর প্রকৃতি সমূদ্ধে শ্ববণ কর।

তাৎপর্য

অর্থন যে দিবাওণে জন্মগ্রহণ করেছেন, সেই আশাস দিয়ে শ্রীকৃষ্ণ এখানে জাসুরিক পছার কর্ননা করছেন। এই জগতের বন্ধ জীবদের দুভাগে ভাগ করা হয়েছে বাঁরা দিবাগুণে জন্মগ্রহণ করেছেন, তাঁরা নিয়ন্তিত জীবন যাপন করেন, অর্থাৎ তাঁরা শাস্ত্র এবং সাধু, ওরু ও বৈষধকের নির্দেশ মেনে চলেন। প্রামাণ্য শাস্ত্রের আলোকে কর্তবা অনুষ্ঠান করা উচিত। এই মনোবৃত্তিকে বলা হয় দিব্য যারা শাসু নির্দেশিত বিধি-নিষেধের অনুসরণ না করে তাদের নিজেদের খেয়ালখুশি মতো আচরণ করে, তাদের বলা হয় আপুরিক। শাস্ত্রের বিধি নিষেধের প্রতি অনুগত হওয়া ছাড়া আর কোন গতি নেই। বৈদিক শাস্ত্রে উল্লেখ করা হয়েছে যে, দেবতা ও অসুর উভায়েনই জন্ম হয় প্রজাপতি থেকে। তাদের মধ্যে একমান্ত্র পার্থক্য হচ্ছো যে, দেবতানা বৈদিক নির্দেশ মেনে চলেন এবং অসুরেরা তা মানে না

শ্লোক ৮ী

গ্লোক ৭

প্রবৃত্তিং চ নিবৃত্তিং চ জনা ন বিদুরাস্রাঃ । ন শৌচং নাপি চাচারো ন সতাং তেযু বিদ্যতে ॥ ৭ ॥

প্রবৃত্তিম্—ধর্মে প্রবৃত্তি, চ—ও, নিবৃত্তিম্—অধর্ম থেকে নিবৃত্তি; চ—এবং, জনাঃ
—র্যক্তিবা, স—না, বিদুঃ—কানে, আসুরঃ:—অসুর স্বভাব-বিশিষ্ট; ন— নেই,
শৌচম্—শৌচ, ন—নেই, অপি—ও, চ—এবং, আচারঃ—সদাচার, ন—নেই,
সভ্যয্—সভ্যতা; তেমু—ভাদের মধ্যে; বিদ্যাতে—বিদ্যমান।

গীতার গান প্রবৃত্তি নিবৃত্তি যাহা অসুর না জানে । শৌচাচার সভ্য মিখ্যা নাহি ভারা মানে ॥

অনুবাদ

অসুরস্থভার ব্যক্তিরা ধর্ম বিষয়ে প্রকৃত এবং অধর্ম বিষয় থেকে নিবৃত্ত হতে জানে না। তাদের মধ্যে শৌচ, সদাচার ও সত্যতঃ বিদ্যমান নেই।

ভাৎপর্য

প্রতিটি সভা মানব-সমামে কতকণ্ডলি খান্ত্রীয় নিয়মকানুন আছে, যেওলি প্রথম থেকেই মেনে চলা হয় বিশেষ করে আর্যদের থানা বৈদিক সভাতাকে গ্রহণ করেছে এবং থারা সভা মানুষদের মধ্যে স্বচোয়ে উন্নত বলে পরিচিত। ওানের মধ্যে থানা শাল্রের নির্দেশ মানে না, তাদের অসুর বলে পণা করা হয়। তাই এখানে বলা ইচ্ছে থে, অসুবেরা শাল্রের বিধান জানে না এবং তাদের মধ্যে কেউ থানি তা জেনেও থাকে, সেওলি অনুসরণ করবার কোন প্রবৃত্তি তাদের নিই ধর্মে তাদের বিদ্যাস নেই, আর বেদের নির্দেশ অনুসাবে আচবণ করবার কোন ইচ্ছাও তাদের নেই। অসুবেরা অন্তরে ও বাইরে হন্ধা নর। স্থান করে, দাঁত মেজে, কাপড় পরিবর্তন করে ইত্যাদি শৌচ পস্থায় দেহকে পবিদ্যার বাধ্যর ভনা সর্বদাই যাতুশীল হওয়া উচিত অন্তরের পবিচ্ছন্নতার জন্য সর্বদাই ভগবানের পবিত্র নাম স্বরণ করা উচিত এবং হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ করা হত্তা বাইরের ও জন্তরের পরিচ্ছন্নতার এই সমন্ত নিয়মণ্ডলি অনুসরণ করার কোন প্রবৃত্তি অসুবদের নেই।

মানুষের আচরণ যথাযথভাবে পরিচালিত করার জন্য অনেক নিয়াম ও বিদান আছে, যেমন মনুসংহিতা হচেছ মনুষ্য জাতির আইন শাস্ত্র। এমন কি আজাও পর্যস্ত হিন্দুরা মনুসংহিতা অনুসরণ করে। উত্তরাধিকারের আইন ও অন্য একেক এইন এই গ্রন্থ থেকে নিরূপণ করা হয়েছে। *মনুসংহিতায় স্প*ষ্টভাবে বলা হয়েছে যে, নারীদের স্বাধীনতা দেওয়া উচিত নয়। তার অর্থ এই নয় যে, নারীদের ক্রীওদাসীব মতো রাখতে হবে। তার অর্থ হচ্ছে তারা শিশুর মডো শিশুদের স্বাধীনতা দেওয়া হয় না। কিন্তু তার অর্থ এই নয় যে, তাদের ক্রীতদাসের মতো রাখা হর অস্ত্রেরা এই সমন্ত নির্দেশতলি এখন অবহেলা করছে এবং তারা মানে কনছে ৰে, পুরুষদের মতো নারীদেরও স্বাধীনতা দেওয়া উচিত। সে যাই হোক, নাবীদের এই স্বাধীনতা পৃথিবীর সমাজ-ব্যবস্থাকে উন্নত করতে পারেনি প্রকৃতপঞ্জে, জীবনের প্রতিটি প্ররে নারীদের রক্ষণাবেক্ষণ করা উচিত . শৈশবে তাদের পিতা-মাতার, যৌবনে পতির এবং বার্ধকো উপযুক্ত সন্তানদের তত্ত্বাবধানে থাকা উচিত *মনুসংহিতার* নির্দেশ অনুসারে এটিই হঙ্গে যথার্থ সামাজিক আচরণ। কিন্তু আধুনিক শিক্ষাব্যবস্থা কৃত্রিমভাবে নারী জীবনের ধারণাকে গর্বস্ফীও করবার উপায় উদ্ভাবন করেছে এবং তাই আঞ্চকের মান্য-সমাজে বিধাহ-বাবস্থা প্রায় লোপ পেতে বসেছে। আধুনিক মুধ্যের নারীদের নৈতিক চরিত্রও অতাত অধঃপতিত হয়েছে। সুতরাং, অসুরোরা সমাজের মঙ্গলের জনা যে সমস্ত নির্দেশ তা প্রহণ করে দা এবং গেহে তু ভারা মহর্মিদের অভিজ্ঞতা এবং মুনি-ছবিদের প্রদন্ত আইন-কানুনগুলি গোনে চলে না, তাই আসুরিক-ভাবাপন্ন মানুষদের সামাজিক অবস্থা অত্যন্ত দুর্দশাগুপ্ত হয়

শ্লোক ৮ অসত্যমপ্রতিষ্ঠাং তে জগদাহুরনীশ্বরম্ । অপরস্পরসন্ত্তাং কিমন্যৎ কামহৈতৃকম্ ॥ ৮ ॥

জনত্যম্—সিথ্যা, অপ্রতিষ্ঠম্ -অবলন্ধনশূনা, তে—তাবা, জনাৎ—জগৎ, আছঃ বলে, অনীশ্বরম্—ঈশ্বরশূনা, অপরস্পর—পরস্পরের কাম থেকে; সম্ভূতম্—উৎপাঃ, কিমনাৎ—অনা কোন কারণ নেই, কামহৈতুকম্—কেবল কামের জন্য

> গীতার গান অসুর যে লোক তারা না মানে **ঈশ্বর** । জগতের বিধাতা যিনি অস্বীকার ভার ॥

(최本)

সৃষ্টির কারণ সেই অনীশ্বরাদী । জড় কার্যকারণ সে কামুক বিবাদী ॥

অনুবাদ

আসুবিক স্বভাববিশিষ্ট ব্যক্তিরা বলে যে, এই জগৎ মিখ্যা, অবলম্বনহীন ও সম্বরশ্বা। কামবশত এই জগৎ উৎপন্ন হয়েছে এবং কাম ছাড়া আর অন্য কোন কারণ নেই।

তাৎপর্য

আসুরিক ভাবাপর মানুষেরা সিদ্ধান্ত করে যে, এই জগংটি অলীক, এর পিছনে কোনও কার্য-করেণ নেই, এর কোন নিয়ন্তা নেই, কোন উচ্ছেশ্য নেই—স্ব কিছুই মিথ্যা। তারা বলে যে, ঘটনাচক্রে জড় পদার্থের ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়ার কলে এই বিশ্ববক্ষাণ্ড প্রকাশিত হয়েছে কোন বিশেষ উপেশ্য নিয়ে যে ভগবান এই জড় জগৎ সৃষ্টি করেছেন, তারা ডা মনে করে না , তাদের নিজেদের খনগড়া কতকগুলি মতবাদ আছে—এই জগৎ আপনা হতেই প্রকাশিত হয়েছে এবং এর পেছনে যে স্থগবান বয়েছেন, সেটি বিশ্বাস করার কোন কারণই নেই। ভালের কাছে চেতন ও জড়ের কোন পার্থকা নেই এবং তার। পরম চেতনকে স্বীকার করে না। তাদের কাছে সবই কেবল জড় এবং সমস্ত বিশ্বব্রহ্মাণ্ড হচ্ছে একটি অজ্ঞানতার গিণ্ড। তাদের মত অনুসারে সব কিছুই শূন্য এবং যা কিছুরই অক্তিছের প্রকাশ দেখা যায়, তা কেবল আমাদের উপলব্ধির স্রম তারা স্থির নিশ্চিতভাবে ধরে নিয়েছে যে, বৈচিত্র্যময় সমস্ত প্রকাশ হচ্ছে অঞ্চানতা জনিত ভ্রম, ঠিক যেমন স্বপ্রে আয়েরা অনেক কিছু সৃষ্টি করতে পারি, প্রকৃতপক্ষে বাদের কোন অক্তিত্ব নেই। তারপর যখন আমরা জেগে উঠৰ, তখন আমরা দেখতে পাব যে, সব কিছুই কেবল একটি স্বপ্নমাত্র। কিন্তু বস্তুতপক্ষে, অসুরেরা যদিও বলে যে, জীবন একটি স্বপ্নমাত্র, কিন্তু ত্বপ্রটি উপভোগ করার ব্যাপারে তারা খুব দক্ষ। তাই, জ্ঞান আহরণ করার পরিবর্তে তারা এই স্বপ্নরাজ্যে আবও বেশি জডিয়ে গড়ে। তাদের সিভান্ত হচ্ছে যে, কেবলমাত্র স্ত্রী-পুরুষের মৈথুনের ফলে থেমন একটি শিক্তর জন্ম হয়, এই পৃথিবীরও কোন আত্মা ছাড়াই জন্ম হয়েছে তাদের মতে, কেবলমাত্র জড় পদার্থের সমন্বয়ের ফলেই জীবসকলের উদ্ভব হয়েছে এবং আত্মার অস্তিত্ব সম্বন্ধে কোন প্রশ্নই উঠতে পারে না। যেমন, দেহের দাম থেকে এবং মৃতদেহ থেকে কোন কারণ ছাড়াই অনেক প্রাণী বেরিয়ে আসে, তেমনই সমস্ত জগৎ এমেছে মহাজাগতিক প্রকাশের জড় পদার্থের সমন্বয়ের ফলে। তাই জড়া প্রকৃতিই এই প্রকাশের কারণ এবং এ

ছাড়া অন্য আর কোন কারণ নেই। তারা ভগবদ্গীতায় খ্রীকৃষ্ণের কথা বিশাস করে না। খ্রীকৃষ্ণ বলেছেন, ম্যাধাকেশ প্রকৃতিঃ স্যুতে সচরাচরম্। "আগাব অধাক্ষতার সমস্ত জড় জগৎ পরিচালিত হছে।" পক্ষান্তরে বলা গায়, অসুনদের জড় জগতের সৃষ্টি সম্বন্ধে যথার্থ জ্ঞান নেই। তাদের সকলেবই নিজের নিজের একটি মতবাদ আছে। তাদের মতে শাস্তের সিদ্ধান্ত তাদের মনগড়া মতবাদের মতোই একটি মতবাদ মাত্র। শাস্তের নিদেশ যে প্রামাণ্য সিদ্ধান্ত, তারা তা নিধাস করে না।

শ্লোক ৯

এতাং দৃষ্টিমবউজ্য নস্তাদ্ধানোহল্লবৃদ্ধাঃ। প্রভবজ্যগ্রকর্মাণঃ ক্ষমায় জগতোহহিতাঃ ॥ ৯ ॥

এতাম্—এই প্রকার, দৃষ্টিম্—সিদ্ধান্ত: অবস্টড়া—অবলম্বন করে, নষ্টাছামঃ— আম্বতত্ব-জ্ঞানহীন: অনুমৃদ্ধরঃ—অন্ধ-বৃদ্ধিসম্পাদ, প্রভবন্তি—প্রভাব বিভার করে, উপ্রকর্মাণঃ—উগ্রকর্ম: স্কার—ধ্বংসের জন্য, স্কগতঃ—জগতের, অহিতাঃ— অনিষ্টকারী অসুরেরা।

> গীতার গান এই কুদ্র দৃষ্টি করে অসুরের গণ ৷ আত্মতত্ত্ব-জ্ঞানহীন অল্পবৃদ্ধি হন ৷ উগ্র কর্মে উৎসাহ তার জগৎ অহিত ৷ করকার্মে পটু তারা হয় প্রভাবিত ৷৷

অনুবাদ

এই প্রকার সিদ্ধান্ত অবলয়ন করে আত্মতন্ত্র-জ্ঞানহীন, অল্প বৃদ্ধিসম্পন্ন, উগ্রকর্মা ও অনিষ্টকারী অসুরেরা জগৎ ধ্বংসকারী কার্যে প্রভাব বিস্তার করে।

তাৎপর্য

আসুরিক ভাবাপর মানুষের। যে ধরনের কাজকর্মে নিযুক্ত, তা পৃথিবীকে ধাংগের পথে নিয়ে যাবে। ভপ্তবান এবানে বলেছেন যে, তারা অল্প-বৃদ্ধিসম্পায় জড়বাদীরা, বাদের ভগবান সম্বন্ধে কোন জ্ঞানই নেই, তারা মনে করে যে, তারা উক্তব। কিন্তু ভারকদ্যীতার নির্দেশ অনুসারে তারা অল্প বৃদ্ধিসম্পায় এবং সব বক্ষেত্র

প্লোক ১২ী

কাগুজানহীন। তারা চরমভাবে এই লাভ জগংকে ভোগ করতে চেম্বা করে। তাই, তারা ইন্দ্রিয়পুখ ভোগের জন্য সর্বদাই কিছু না কিছু আবিষ্কার করতে বাস্তা। এই ধরনের জড় আবিষ্কারগুলিকে মানব-সভাতার উরতি বলে মনে করা হচ্ছে। কিছু জার ফলে মানুমেরা আরও বেশি নিষ্ঠুর ও হিংল হয়ে উঠছে, পত্রর প্রতি নিষ্ঠুর হয়ে উঠছে, পত্রর প্রতি নিষ্ঠুর হয়ে উঠছে, পত্রর প্রতি নিষ্ঠুর হয়ে উঠছে, পরশ্পরের মধ্যে কিরকম আচরণ করা উচিত, তার কোন ধারণাই তানের নেই। আসুবিক মানুমনের মধ্যে পত্রহতার প্রবণতা অতান্ত প্রবল এই ধরনের মানুষকে পৃথিবীর শব্দ বলে গালা করা হয় কারণ অবশোরে একদিন তারা এমন একটা কিছু তৈরি করবে বা আবিষ্কার করবে, যা সমন্ত সৃষ্টিকে ধ্বংস করবে। পরোক্ষভাবে, এই প্লোকে পার্মাণবিক অন্ধ্রণন্থ আবিষ্কারের আভাস দেওয়া হচ্ছে, যে সম্বন্ধে আন্ত সারা ভ্রগৎ গার্বিত যে কোন মুহুর্ভে যুদ্ধ শুরু হতে পারে এবং এখন এই সমন্ত পার্মাণবিক অন্তর্ভনি ব্যাপক ধ্বংস সাধন করবে। এই প্রকাব জিনিস সৃষ্টি হয়েছে কেরলমার জনগংক ধ্বংস করবার জন্য এবং এখনে তারই ইন্সিত দেওয়া হয়েছে। নাজিকতার প্রভাবে মানব-সমাজে গে ধ্বনের অন্তর্ভনি আবিষ্কার করা হছে, সেওলি জনগতের শান্তি ও সমৃদ্ধির জন্য নয়।

শ্লোক ১০

কামমান্ত্রিত্য দৃষ্পুরং দন্তমানমদান্ত্রিতাঃ । মোহাদ্ গৃহীত্বাসদ্গ্রাহান্ প্রবর্তন্তেংক্তরিতাঃ ॥ ১০ ॥

কামম্—কামকে; আখ্রিজ্য—আখ্র করে, দুস্পুরম্—দুস্পুরণীয়, দস্ত—দস্ত; মান— মান মদাস্বিতাঃ—মদমত হয়ে, মোহাৎ—মোহবশত, গৃহীদ্ধা—গ্রহণ করে, অসৎ— অনিতা, গ্রাহান্—বিষয়ে প্রবর্তন্তে—প্রবৃত হয় অশুচি—অগুচি কার্যে, প্রতাঃ— প্রতী হয়

গীতার গান দুস্পুর আশ্রয় কাম দম্ভ সদারিত । মোহগ্রস্ত অসদগ্রাহ অন্তচিত্রত ॥

অনুবাদ

সেই আসুরিক ব্যক্তিগণ দৃষ্পারণীয় কামকে আশ্রয় করে দপ্ত, মান ও মদমন্ত হয়ে অশুচি কার্যে ব্রতী হয় এবং মোহবশত অসৎ বিষয়ে প্রবৃত্ত হয়।

ভাৎপর্য

এখানে আসুরিক মনোবৃত্তির বর্ণনা করা হয়েছে অসুবদের কাম কখনও হৃপ্ত হয় না। ভাদের জাগতিক সুখভোগের ভৃপ্তিহীন বাসনা ক্রমান্বয়ে বর্মিত গড়ে পাকে। যদিও অনিত্য বস্তু প্রহণ করার ফলে তারা সর্বদাই উৎকণ্ঠায় পূর্ণ, ১৭ও ,মাংগে বশে তারা এই ধরনের কাভকর্মে প্রতিনিয়তই নিযুক্ত থাকে তাদের কোন বক্ষম জ্ঞান নেই এবং ভারা বুঝতে পারে না যে, তারা ভূস পথে এগিয়ে চলেছে. আনিতা বস্তুকে গ্রহণ করার ফলে এই ধরনের আসুরিক মানুষেরা তাদের মনগড়া ভগবান তৈরি করে, তাদের মনগড়া মন্ত তৈরি করে এবং তা কীর্তন করে 🛮 তাব ফলে তারা জড় জগতের দুটি বস্তুর প্রতি আরও বেশি করে আকৃষ্ট হতে থাকে—যৌদ সুৰভোগ এবং জন্ত সম্পদ সক্ষয়। অভান্তিতাঃ কথাটি এই সূত্ৰে খুব তাৎপৰ্যপূৰ্ণ এই ধরনের আস্ত্রিক মানুধেরা কেবল মদ, দ্রীলোক, মাংসাহার ও জুয়াখেলার প্রতি আনক্র। সেগুলি হচ্ছে তাদের অভ্যাস সম্ভ ও ব্রান্ত সম্মানের দ্বারা প্রভাবিত হয়ে তারা কতকণ্ডলি ধর্মনীতি তৈরি করে, যা দৈদিক অনুশাসনের দ্বারা অনুমোলিও হয়নি। যদিও এই ধরনের আস্বিক ভাবাপন্ন মানুষেরা এই পৃথিবীতে সবচেন্য ক্ষমনা শ্ৰেণীৰ জীব, তবুও কৃত্ৰিম উপায়ে এই জগৎ তাদেৰ ভনা মিদা সম্যাদ ভৈবি করেছে। যদিও ভাষা নবকেন দিকে এণিয়ে চলেছে, এবুও ভারা নিজেদেব श्रृव छेत्रछ वर्षा भरत करत।

(到本 >>->>

চিন্তামপরিমেরাং চ প্রলয়ান্তামুপাঞ্জিতাঃ । কামোপভোগপরমা এতাবদিতি নিশ্চিতাঃ ॥ ১১ ॥ আশাপাশশতৈর্বদ্ধাঃ কামক্রোধপরায়গাঃ । উহন্তে কামভোগার্থমন্যায়েনার্থসঞ্চয়ান্ ॥ ১২ ॥

চিন্তাম্— দৃশ্চিন্তা, অপরিমেয়াম্— অপরিমেয়, চ—এবং, প্রক্রান্তাম্ -মৃত্যকাল পর্যন্ত, উপাঞ্জিতাঃ —আশ্রয় করে, কামোপভোগ—ইন্দ্রিয়সুখ ভোগকে, পরমাঃ জীবনের পরম উদ্দেশ্য, এতাবং ইন্ডি এভাবে, নিশ্চিতাঃ - নিশ্চা করে আশাপাশ আশাকেল বজ্জুর হারা; শতিঃ—শত শত, বদ্ধাঃ—আবদ্ধ হয়ে, কাম কাম, ক্রোন্ধ ক্রোন্ধ, পরায়বাঃ—পরায়ণ হয়ে, ইহন্তে চেন্টা করে কাম কাম ভোগ—উপভোগের; অর্থম্—উদ্দেশ্যে, অন্যায়েন -অসং উপায়ে, অর্থ –ধন সম্পদ, সক্ষয়ান্—সঞ্জের।

শ্ৰোক ১৬]

্রিড শ অধ্যায়

গীতার গান

অপরেয় চিন্তা তার যতদিন বাঁচে ।
কামমাত্র উপভোগ হাদয়েতে আছে ॥
শত শত আশা পাশ শুগু কাম ক্রোধ ।
কামভোগ লাগি অর্থ অন্য সে বিরোধ ॥
অন্যায় সে করে নিত্য সঞ্চয়েতে ।
চিন্ত তার নিত্য বিদ্ধ অসং কার্যেতে ॥

অনুবাদ

অপরিমেয় দৃশ্চিন্তার আশ্রয় প্রহণ করে মৃত্যুকাল পর্যন্ত ইন্দ্রিয়সুধ ভোগকেই ভারা ভালের জীবনের চরম উদ্দেশ্য বলে মনে করে। এভাবেই শত শত আলাগালে আবদ্ধ হয়ে এবং কাম ও ক্রোধ-পরায়ণ হয়ে তারা কাম উপভোগের জন্য অসৎ উপারে অর্থ সঞ্চয়ের চেন্টা করে।

তাৎপর্য

অসুরেরা মনে করে যে, ইন্সিয়সুখ ছোগ করাই হছে জীবনের চরম লক্ষা এবং মৃত্যু পর্যন্ত তারা এই ভাবধারা পোষণ করে চলে। তারা জন্মান্তরে বিশাস করে না এবং কর্ম অনুসারে জীব যে ভিন্ন ভিন্ন বক্ষের শরীর প্রাপ্ত হয়, তাও তারা বিশাস করে না। জীবন সম্বন্ধে তাদের সমস্ত পরিকল্পনা কক্ষাও শেষ হয় না। তারা একটির পন একটি পরিকল্পনা করে চলে, কিন্তু কোনাটিই পূর্ণ হয় না। এই রক্ম একজন মানুষের সম্বন্ধে আমাদের ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা আছে, যিনি মৃত্যুর সময়ে ভাজারকে অনুরোধ করেছিলেন তার আয়ু আলও চার বছর বাড়িয়ে দেওয়ার জন্য, কারণ তার পরিকল্পনাগুলি তখনও পূর্ণ হয়নি। এই ধরনের মূর্ব লোকেরা জানে না যে, ডাক্তার এমন কি এক মৃহুর্তের জন্যুও কারও আয়ু বর্ষিত করতে পারে না মৃত্যুর পরোয়ানা যখন আমে, তথন মানুষের আক্রান্সার কোনও বিবেচনাই করা হয় না প্রকৃতির আইন দেব নির্ধারিত সময়ের বেশি আর এক মৃহুর্ত সময়ও মঞ্জুর করে না।

আসুরিক ভাবাপন্ন মানুষেরা, যাদেব ভগবান বা অন্তর্যামী পরমান্ত্রার উপর কোন বিশ্বাস নেই, ভারা কেবল ইন্দ্রিয়-ভৃত্তির জন্য সব রক্তমের পাপকর্ম করে চলে। তাবা জানে না যে, ভালের হৃদয়ের অভান্তরে সাক্ষীরূপে একজন বসে আছেন। জীবাস্থার সমস্ত কাজকর্ম পরমাত্মা নিবীক্ষণ করছেন উপান্যারে সট সপথে।
বলা হয়েছে—একটি গাছে দুটি পাবি বসে আছে তামের মধ্যে নাকঞন দেট
গাছের ফলগুলি ভোগ করে এবং জন্যজন তার সমস্ত কার্যকলাপ নির্দাক্ষণ করে
চলে। কিন্তু যারা আসুরিক ভাবাপর, তাদের বৈদিক শাস্ত্র সপ্তথ্যে কোন আন্
নেই এবং সেই সম্বন্ধে বিশ্বাস নেই। তাই তারা পরিণামের বিবেচনা ন করে,
ইল্রিয়-ভৃত্তির জনা যে কোনও কাজ করতে গ্রন্থত থাকে

(単)本 20-26

ইদমদ্য মরা লক্তমিমং প্রাঞ্জ্যে মনোরথম্ 1
ইদমন্তীদমপি মে ভবিষ্যতি পুনর্থনম্ য় ১৩ ॥
অসৌ ময়া হতঃ শক্রহ্নিয়ে চাপরানপি ।
ঈশবোহহমহং ভোগী সিজোহহং বলবান্ সুখী ॥ ১৪ ॥
আঢ়োহভিজনবানম্ম কোহনোহন্তি সদৃশো ময়া ।
য়ক্ষ্যে দাসামি মোদিষ্য ইত্যজ্ঞানবিমোহিতাঃ ॥ ১৫ ॥
আনেকচিত্তবিভাল্কা মোহজালসমাবৃতাঃ ।
প্রসক্তাঃ কামভোগেরু পতন্তি নরকেহণ্ডটৌ ॥ ১৬ ॥

ইদম্—এই, আদ্য — আজ, ময়া—আমার হারা, লদ্ধন্—লাভ হরেছে, ইমম্—এই; প্রায়েশ্য — লাভ করব, মনোরধন্—আমার মনোভীষ্ট অনুসারে, ইদম্—এই; অক্তি—আছে, ইদম্—এই: অপি—ও; মে—আমার; ভবিষ্যতি—হবে, পূনঃ—পূনরার, ধনম্—সম্পদ, অসৌ—এ, ময়া—আমার হারা, হতঃ—নিহত হয়েছে, শক্রঃ—শক্রং হিনিষ্যে—আমি হত্যা করব, ১—ও: অপরান্—অন্যদের, অপি—অবশাই, ইশ্বরং—হাভু, অহন —আমি; অহম্—আমি, ভোগী—ভোজা, সিদ্ধঃ—সিদ্ধঃ অহম্—আমি, বলবান্—শক্তিশালী, সূখী—সুখী, আঢ়াঃ—ধনবান, অভিজানবান্—অভিজাত আমীরস্বজন পরিবৃত, অন্যি—হই, কঃ—কে, অন্যঃ—অন্য, অতি—আছে, সদৃশঃ মতো, ময়া আমার, যক্ষে;—যক্ত করব, দাস্যামি—দান করণ, মোদিব্যে—আনন্দ করব, ইতি—ওভাবে, অজ্ঞান—অজ্ঞান হারা, বিমোধিতাঃ বিমোহিত হয়, অনেক বহু প্রকাব, চিত্তবিল্লান্তাঃ -দুন্দিন্তার হারা বিমাধি যথে, মোহ—মোহ, জাল—জালের হারা, সমাবৃতাঃ—বিজড়িত হয়ে, প্রসঞ্চাঃ অস্পদ চিত্ত সেই ব্যক্তিরা; কাম কাম; ভোগেন্ ভোগে, পতন্তি—পতিও হয় দাশুণে নরকে, অস্তাটী স্বতি।

ኮ৬২

(割体 26)

trea.

গীতার গান

আদ্য এই অর্থলাভ মনোরথ সিদ্ধি।
পুনর্বার ভবিষ্যতে হবে অর্থ বৃদ্ধি॥
সে শক্র মরিল অন্য নিশ্চয় মারিব।
আমি সে ঈশ্বর ধনী সে কার্য সাধিব॥
আমি ভোগী সিদ্ধ আর কলবান সুখী।
মম সম কেহ নহে আর সব দুঃখী॥
আমি অভিজনবান আমি ধনআঢ়া।
আমার সমান হবে কার কিবা সাধা॥
আমি সে করিব যজ্ঞ আমি দান দিব।
ব্রীসঙ্গ করিয়া আমি আনন্দ পাইব॥
অজ্ঞান মোহিত হয়ে কড কথা বলে।
মোহজাল সমান্ত কালের কবলে॥
আসলেতে কামাসক্ত নরকের ঘাত্রী।
অসংচি নরকে বাস নরক বিধাতৃ॥

অনুবাদ

অসুরশ্বভাব ব্যক্তিরা মনে করে—''আজ আমার দারা এক লাভ হয়েছে এবং আমার পরিকল্পনা অনুসারে আরও লাভ হবে। এখন আমার এত খন আছে এবং ভবিষ্যতে আরও ধন লাভ হবে। ঐ শক্ত আমার দারা নিহত হয়েছে এবং অন্যান্য শক্রনেহও আমি হত্যা করব। আমিই ঈশ্বর, আমি ভোজা। আমিই সিদ্ধ, বলবান ও সুখী আমি সবচেয়ে ধনবান এবং অভিজাত আল্লীয়স্থজন পরিবৃত আমার মতো আর কেউ নেই। আমি যক্ত অনুষ্ঠান করব, দান করব এবং আনন্দ করব।'' এভাবেই অসুরশ্বভাব ক্তিরা অজ্ঞানের দারা বিমোহিত হয় নানা প্রকার দুশ্চিন্তায় বিভান্ত হয়ে এবং মোহজালে বিজড়িত হয়ে কামডোগে আসক্তচিত্ত সেই ব্যক্তিরা অগুচি নরকে পতিত হয়।

তাৎপর্য

আসুরিক ভাবাপর মানুষদেব ধন-সম্পদ আহরণ করার বাসনার কোন অন্ত নেই।
ডা অসীম। তারা কেবল চিন্তা করে কি পরিমাণ অর্থ তার এখন আছে এবং

সেই ভার্থকে আরও বাডাবার জন্য নানা রকম বিনিয়োগ্রের প্রতিকল্পনা করে। সেই উদ্দেশ্যে যে কোন রকম পাপকর্ম করতে তারা ছিধা করে না এবং ভাই ভারা কালোবাজারী আদি অবৈধ কাজকর্মে লিপ্ত হয়। তাবা তামেন সঞ্চিত অথ গ্রহ জায়গা-জমি, পরিবার আদি সমস্ত সম্পদের দ্বারা মুগ্ধ হয়ে থাকে এবং তাশা সর্বদাট পরিকল্পনা করে কিভাবে সেগুলির আরও উন্নতি সাধন করা যায় তারা তাদের নিজেদের শক্তি সামর্থোর উপরে আত্মবান এবং তারা জানে না যে, যা কিছু ওালা পাভ করছে, তা সবই তাদের পূর্বক্ত পুণ্যকর্মেরই ফল মাত্র। এই ধবনের সমস্ত ধন-সম্পদ সঞ্চয়ের সুযোগ তারা পায় - কিন্তু ডার কারণ যে ভাদের পূর্বকৃত কর্ম, সেই সম্বন্ধে ভাদের কোন ধারণাই নেই - ভারা মনে করে যে, ভাদের সঞ্চিত ঐশ্বর্য ভারা ভাদের ব্যক্তিগত প্রচেষ্টার ফলেই আহরণ করতে সক্ষম *হয়েছে*। আসুরিক ভাবপের মানুষ তার ব্যক্তিগত প্রচেষ্টার উপর আস্থাবান তারা কর্মফলে বিশাস করে না . মানুষ তার পূর্বকৃত কর্মের ফলে উচ্চকুলে জন্মগ্রহণ করে অথবা ধনকন হয়, অথবা উচ্চ শিক্ষিত হয় কিংবা রূপবান হয় আসুরিক ভাবাপয় মানুষ য়নে করে যে, সমস্তই ঘটনাচক্রে এবং তাদের ব্যক্তিগত প্রচেম্বার ফলে ঘটে চলেছে। বিভিন্ন রকমের মানুষের রূপ, গুণ, শিক্ষা আদির পেছনে যে এক এতি সুনিয়ন্ত্রিত ব্যবস্থা রয়েছে, তা তানা অনুভব করতে পারে না কেউ যদি এই সমস্ত আসুনিক মানুবদের প্রতিযোগী হয়, তা হলে তারা তাদের শক্রতে পরিগত হর। আসুরিক ভাবাপর মানুর অসংখ্য এবং আরা সকলেই একে অপরের শত্রু। এই শত্রতা গভীর থেকে গভীরতর হতে থাকে—প্রথমে ব্যক্তিগত, তারপর পরিবারে পরিবারে, তারপর সমাজে, অবশেষে এক রাষ্ট্রের সঙ্গে অপর রাষ্ট্রের। তাই, জগৎ জুড়ে সর্বদাই বিধাদ, যুদ্ধ ও শত্রুতা লেগেই রয়েছে

প্রতিটি আসুরিক ভাষাপন্ন মানুষই মনে করে যে, অন্য সকলকে বলি দিয়ে সে বেঁচে থাকতে পারে। সাধারণত আসুরিক ভাষাপন্ন মানুষেরা নিজেদের পরমেশ্বর ভগষান বলে মনে করে এবং আসুরিক প্রচারকেরা তাদের অনুগামীদের বলে—"ভোমরা ভগষানকে খুঁজছ কেন? ভোমরা সকলেই ভগষান। ভোমাদের যা ইচছা, তাই ভোমরা করতে পার। ভগষানকে বিশ্বাস করে। না। ভগষানকে খুঁড়ে সেলে দাও। ভগষান মরে গেছে।" এওলি ইচ্ছে আসুরিক প্রচার।

আমুক্তি মানুষ যদিও দেখতে পায় যে, অন্যেরা তারই মতো বা তার পেকে অধিক বিভাবান বা ক্ষমভাবান, তবুও সে মনে করে যে, কেউই তার পেকে অধিক ধনবান বা ক্ষমভাসম্পন্ন নয়। উচ্চতর গ্রহলোকে যাবার জন্য যায় করার যে প্রয়োজন, ভা তারা বিশ্বাস করে না। অসুরেরা মনে করে যে, তারা তাদের নিজেদের মনগড়া যন্তাবিধি তৈরি কররে এবং কোন রকম যন্ত্র আবিদ্ধার করবে, ধার দ্বারা তারা থে কোন উচ্চতর গ্রহলোকে যেতে পারবে। এই ধরনের অসুরদের শ্রেষ্ঠ দৃষ্টান্ত হচ্ছে রাবণ সে তার অনুগত জনদের বুঝিয়ে ছিল যে, রগেঁ যাওয়ার জন্য তাদের সে একটি সিঁড়ি তৈরি করে দেবে—যাতে কোন রকম বৈদিক ঘত্রানুষ্ঠান না করেই যে কেউ ভাতে চড়ে স্বর্গলোকে যেতে পারবে। তেমনই, আধুনিক যুগের আসুরিক মানুষেরা যান্ত্রিক উপায়ে উচ্চতর লোকে যাওয়ার চেন্টা করছে এওলি হচ্ছে প্রান্তির নিদর্শন। তার ফলে তারা তাদের অজাপ্তেই নরকের দিকে অধঃপতিত হচ্ছে এখানে মোহজাল কথাটি অত্যন্ত তাৎপর্যপূর্ণ। জালে যেমন মাছ ধরা হয়, এই মোহরাপ জালে জীবেরা তেমন আবদ্ধ হয়ে আছে এবং তার থেকে বেরিয়ে আসার কোন উপায় নেই।

শ্ৰোক ১৭

আত্মসম্ভাবিতাঃ স্তর্জা ধনমানমদায়িতাঃ । যজন্তে নাময়জ্ঞৈত্তে দল্তেনাবিধিপূর্বকম্ ॥ ১৭ ॥

আবাসস্তাবিতাঃ— আত্মান্তিমানী, স্তব্ধাঃ— অনত্র, ধনমান— ধন ও মানে, মদান্তিতাঃ — মদমত্ত, যুক্তস্তে— যজ অনুষ্ঠান করে, সাম— নামমাত্র; ব্যক্তিঃ— ধজের হারা, তে— তারা; দন্তেন— দন্ত সহকারে, অবিধিপূর্বকম্— শান্ত্রবিধি অনুসরণ না করে।

> গীতার গান আত্ম-সম্ভাবিত মান ধনেতে অনপ্র । মদায়িত অসূর সে সর্বদা বিনম্র ॥ নামমাত্র যজ্ঞ করে শাক্তে বিধি নাই । দম্ভমাত্র আহে সার কেবল বড়াই ॥

অনুবাদ

সেঁই আন্মাতিমানী, অনম এবং ধন ও মানে মদান্বিত ব্যক্তিরা অবিধিপূর্বক দস্ত সহকারে নামমাত্র যক্তের অনুষ্ঠান করে।

তাৎপর্য

নিজেদের সর্বেসর্বা বলে মনে করে এবং কোন রকম অধ্যক্ষতা অথবা প্রামাণ্য শাস্ক্রের পরোয়া না করে অসুরেরা তথাকথিত ধর্মানুষ্ঠান বা যজ্ঞবিধির অনুষ্ঠান করে থাকে যেহেতৃ তারা নির্ভরযোগ্য গ্রামাণিক সূত্র বিশ্বাস করে না, ভাই ভারা অভ্যন্ত উদ্ধৃত। তার কারণ হচ্ছে সঞ্চিত ধন সম্পদ ও অহন্তারে মন্ত হয়ে তারা নোহাছে। কথনও কথনও এই ধরনের অসুরেরা ধর্মপ্রচারক সেজে জনসাধারণাকে বিপথগার্যা করে এবং ধর্ম সংস্কারক বা ভগবানের অবতার রূপে নিজেদের জাহির কথার চেই। করে। তারা যক্ত অনুষ্ঠান করার ভাল করে, অথবা দেব-দেবীর পূজা করে, অথবা নিজেদের মনগড়া ভগবান তৈরি করে। সাধারণ লোক তাদের ভগবান বংগ মনে করে তাদের পূজা করে। মূর্য লোকেরা তাদের ধর্মক্ত বা দিব্যক্তান-সম্পা বংগ মনে করে। তারা সন্ত্যাসীর বেশ ধারণ করে সব রক্তম অপকর্মে লিও হয় প্রকৃতপক্ষে বারা সর্বত্যাগী সন্ত্যাসী, ভাদের প্রতি নানা রক্তম বিধি-নিষেধের নিদেশ রয়েছে। অসুরেরা কিন্ত এই সমস্ক বিধি-নিষেধের ধার ধারে না তাদের মতে কোল নির্দিষ্ট পথ অনুসরণ করার দরকার নেই যার যার নিজের মত অনুযায়ী এক-একটি পথ বার করে নিলে চলো। অবিধিপূর্বকম্ অর্থাৎ কোন বিধি-নিষেধের পরোয়া না করা কথাটির উপর বিশেষ করে জোর দেওয়া হয়েছে অঞ্জতা ও মেহাছের হরে পড়ার কর্পেই এগুলি হয়।

শ্লোক ১৮ অহ্জারং কলং দর্গং কামং ক্রোধং চ সংশ্রিতাঃ ৷ মামাত্মপরদেহেষু প্রথিবস্তোহভ্যসূয়কাঃ ॥ ১৮ ॥

অহরারম্— অহরার; বলম্— বল: দর্শম্— দর্গ; কামম্— কাম: ক্রোধম্— রোধকে. চ— ও, সংশ্রিকাঃ— আশ্রর করে, মাম্— আমাকে; আল্ল— স্বীয়, পর— অনোর. দেহেবু— দেহে অবস্থিত; প্রবিষক্তঃ— বিশ্বেষ করে, অভ্যস্মকাঃ— সাধুদের ওণেতে দোষারোপ করে।

> গীতার গান অহঙ্কার, বল, দর্প, কাম, ত্রোধাশ্রয় । আমার সম্পর্কে দেহে ছেব সে করয় ॥ অস্যার বশে চিন্তা স্থপর অপরে । সাধুর গুণেতে দোব কিংবা নিন্দা করে ॥

অনুবাদ

অহন্ধার, বল, দর্গ, কাম ও ক্রোধকে আশ্রয় করে অসুরেরা স্বীয় দেহে ও পারদেহে অবস্থিত পারমেশ্র স্থরূপ আমাকে ছেম করে এবং সাধুদের ওগেডে মোনারোপ করে।

(祖本 72-)

শ্ৰোক ২০]

৮৬৭

অনুবাদ

সেই বিদ্বেবী, কুর ও নরাধ্যদের আমি এই সংসারেই অশুভ আসুরী গোনিতে অবিরত নিক্ষেপ করি।

তাৎপর্য

এই শ্লোকে স্পন্থভাবে উল্লেখ করা হয়েছে যে, পরমেশ্বের ইচ্ছার প্রভাবেই জীনাধার কোন বিশেষ শরীর প্রাপ্ত হয়। আসুরিক মানুষেরা ভগবানের পরমেশ্বরণ অস্থানান করে যথেজাচার করতে পারে। কিন্তু তাদের পরবর্তী জীনন নির্ধারিত হবে পরম পুরুষোত্তম ভগবানেরই ইচ্ছা অনুসারে—তাদের নিজেন ইচ্ছা অনুসারে নয় শ্রীমন্ত্রাগবতে তৃতীয় য়বে বর্ণনা করা হয়েছে যে, মৃত্যুর পরে জীবাদ্ধা কোন বিশেষ শরীর প্রাপ্ত হর্তমার জন্য উচ্চতর শক্তির তত্ত্বাবধানে মাতৃপ্রাঠনে স্থাপিত হয় তাই রুড়ে জগতে আমরা পশু, পাথি, কীটি, পতঙ্গ, মানুষ আদি নানা রক্ষমের প্রস্কাতির প্রকাশ দেখতে পাই। এদের প্রকাশ হয়েছে উচ্চতর শক্তির প্রভাবে ঘটনাচক্রে এদের উদ্ভব হর্ত্বি। অসুরুদের সম্বন্ধে এখানে স্পন্তভাবেই বলা হয়েছে যে, তারা বারবার অসুরুদানি প্রাপ্ত হর এবং এভাবেই তারা চিরকাল স্বর্ধাপরায়ণ নরাধমরূপে থাকে। এই ধবনের আসুরিক জীবন সর্বদাহি কামার্ত, সর্বদাই অতাচারী ও কুৎসিত এবং সর্বদাই অপরিচয়ে হয়ে থাকে। তারা ঠিক জঙ্গপের শিকারীদের মতো আসুরিক প্রভাতির অপ্তর্ভূত।

প্রোক ২০

আসুরীং ৰোনিমাপন্না মূঢ়া জন্মনি জন্মনি । মামপ্রাপ্যৈৰ কৌন্তেয়ে ততো যান্ত্যধমাং গতিম্ ॥ ২০ ॥

আসুরীম্ আসুরী, মোনিম্— যোনি, আপল্লা:—লাভ করে, মৃঢ়াঃ— সেই মৃঢ়গণ, জন্মনি জন্মনি—জন্মে জন্মে, মাম্— আমাকে, অপ্রাশ্য—না পেয়ে, এব— এবশাই, কৌন্তের— হে কুন্তীপুত্র, ডতঃ—ভার থেকে, মান্তি প্রাপ্ত হয়, অধ্যাম্— অধ্য, গতিম্—গতি।

পীতার গান

অসুর যোনিতে হয় জনম মরণ । অজ্ঞুর অন্তত তার জীবন মাপন '

ভাৎপর্য

আসুরিক ভাবাপন্ন মানুষেরা সর্বদাই ভগবানের মহন্টের বিরোধিতা করে এবং ভাই তারা শান্তের নির্দেশ বিশ্বাস করতে চায় না তারা শাস্ত্র ও পরম পুরুষোত্তম ভগবান উভয়েবই প্রতি ঈর্যাপরায়ণ তাদের তথাকথিত জভ প্রতিষ্ঠা, তাদের मध्यिक मन्त्रपत, जात्मत भक्तिमामर्था, अधिक्षिरे शत्क जात्मत धरे मत्नाचारतत कात्रपत তারা জ্ঞানে না থে, তাদের এই জ্ঞাবনটি হচ্ছে তাদের পরবর্তী জ্ঞাবনকে গড়ে তোলার একটি মহান সুযোগ। সেটি না জেনে তারা অন্য সকলের প্রতি এবং প্রকৃতপক্ষে তাদের নিজেরও প্রতি ঈর্যাপরায়ণ হয়। সে অপরেন শরীরের প্রতি হিবে আচরণ করে এবং তাদের নিজের শরীরেও হিবে আচরণ করে। ভারা পরম নিয়ন্তা পরমেশ্বর ডগবানের পরোয়া করে না, করেণ তাদের কোন জানই নেই। শাস্ত্র বা পরম পুরুষোত্তম ভগবানের প্রতি ঈর্যাপর্যাণ হয়ে ভারা ভগবানের অন্তিত্ব অস্বীকার করবার জনা নানা রকম কপট প্রমাণের অবভারণা করে এবং শারের নির্দেশ খণ্ডন করার চেষ্ট্রা করে 🛮 তারা মনে করে যে, সব রকম কর্ম করার শক্তি ও স্বাধীনত। তাদের রয়েছে। তারা মনে করে যে, যেহেড শক্তি, সামর্থ্য অগবা বিত্তে কেউই তাদের সমকক্ষ নয়, তাই তারা যা ইচ্ছা তাই করে যেতে গারে, কেউই তাকে বাধা দিতে পারবে না তাদের কোন শত্রু যদি ইন্দ্রিয়-পরায়ণ কার্যকলাপে বাধা দিতে চেষ্টা কবে, তখন ভারা ভাকে সমূলে কিনাশ করার পরিকল্পনা করে।

রোক ১৯

তানহং দিবতঃ কুরান্ সংসারেষু নরাধমান্ ৷ কিপাম্যজ্জমশুভানাসূরীধেব ধোনিবু ॥ ১৯ ॥

ভান্— তাদেব; অহম্— আমি, দিষতঃ—বিশ্বেষী, ক্রান্— ক্র, সংসারেষ্— ভবসমূর্ট্রে, সরাধমান্—নরাধমদেব, ক্রিপামি— নিক্রেপ করি, অজল্রম্— জনবরত; অভভান্ অশুভ, আসুরীবৃ— আসুরী, এব— অবশাই, বোনিকু যোনিতে।

গীতার গান

সেঁই সে বিষেবী ক্রুব নরাধমগণে। নিত্য সে ক্রেপণ করি সংসার গহনে ॥

শ্ৰোক ২২]

অসুরের ঘরে মৃচ জনমে জনমে ।
আমাকে ভূলিয়া দুঃখী মরমে মরমে ॥
ক্রমে ক্রমে পায় সেই অধমা বে গতি ।
অক্রম আমাকে পেতে বেহেতু কুমতি ॥

অনুবাদ

হে কৌন্ডেয়। জন্মে জন্মে অসুরযোদি প্রাপ্ত হরে, সেই মৃদ্ধ ব্যক্তিরা আমাকে দাত করতে অক্ষম হরে তার থেকেও জধম গতি প্রাপ্ত হর।

তাৎপৰ্য

সকলেই জানে যে, ভগৰান হচ্ছেন পরম করুণমেয়। কিন্তু এখানে আমরা দেখতে পার্টিছ যে, ভগবান অসুরদের প্রতি কখনই করুণাময় কন। এখানে স্পষ্টভাবে বল। হ্যোছে যে, আসুরিক ভাষাপায় মানুষেরা জগ্ম-জগ্মগুরে অসুরয়োনি প্রাপ্ত হয় এবং পরমেশ্বর জগবানের কুপা থেকে বঞ্চিত হয়ে তারা ক্রমান্বরে অধঃপতিত হতে হতে অবশেষে কুকুর, বেড়াল ও শৃকরের শরীর প্রাপ্ত হয়। এখানে স্পট্টভাবে বলা হয়েছে যে, এই ধরনের অসুরদের পরবর্তী কোন জীবনেই ভগবানের কুপা লাভ করার কিছুমাত্র সন্তাবনা থাকে না। বেদেও বলা হয়েছে যে, এই ধরনেব মানুষেরা ক্রমান্বয়ে নিমক্ষিত হতে হতে অবশ্যেরে কুকুর ও শৃকরের শরীর প্রাপ্ত হয় এখন এই সম্বন্ধে বিভক্তের উত্থাপন করে কেউ বলতে পারে যে, ভগবান যদি এই সমস্ত অসুরদের প্রতি কৃপা-পরায়ণ না হন, তা হলে তাঁকে কুপানয় বলে জাহির করা উচিত নম । এর উত্তরে বলা যেতে পারে যে, বেলগুসুত্রে উল্লেখ আছে, পরমেশ্ব ভগবান কাউকেই মুগা করেন না। অসুরদের যে সবচেয়ে আধঃপতিত জীবন দান করেন, তাও তাঁর কৃপারই এক বক্তম প্রকাশ। কখন কখন অসুরেরা পরমেশ্বর ভগবানের হাতে নিহত হয়, কিন্তু এভাবেই ভগবানের হাতে নিহত হওয়াও তাদেব পক্তে মঙ্গলজনক। কারণ, বৈদিক শান্ত থেকে আমরা জানতে পারি যে, ভগবানের হাতে মৃত্যু হলে তৎক্ষণাৎ মৃক্তি লাভ হয়। ইতিহাসে রাবণ, কংস, হিরণ্যকশিপু আদি বছ অসুরের কাহিনী বর্ণনা করা হয়েছে—ভাদেব हजा करवात करा **ज**शवान नानाकाल व्यवखंतर करताहरू। मुख्यार, जशवानात कृशा অস্বদের উপরেও বর্ষিত হয় যদি তারা ভগবানের হাতে নিহত হবাব সৌভাগা অর্জন করে থাকে

প্লোক ২১

ত্রিবিধং নরকস্যোদং দ্বারং নাশনমাত্মনঃ । কামঃ ক্রোধন্তথা লোভস্তশাদেতশ্রেং ত্যজেং ॥ ২১ ॥

ত্রিবিধম্— তিনটি, নরকস্য নরকের, ইদম্—এই, দ্বারম্—হার, নালনম্ নাশকারী: আধানঃ—আঘার, কামঃ—কাম, কোধঃ—কোধ, তথা—ও, লোডঃ —লোড; তম্মাৎ—অতঞ্জ, এতৎ—এই; ত্রমম্—তিনটি, ড্যাজেৎ—পরিভাগ করবে।

> গীতার গান সেই কাম, ব্রেগধ, সোড, নরকের ছার : ত্যজ্ঞ তাহা নর তিন সাধু ব্যবহার ৷৷

অনুবাদ

কাম, ক্রোধ ও লোড—এই ভিনটি নরকের ছার, অতএব ঐ তিনটি পরিত্যাগ করবে।

তাৎপর্য

এখানে আসুরিক জীবনের কিভাবে শুরু হয়, তার বর্ণনা বারা হয়েছে মানুষ কাম উপভোগ করবার চেন্টা করে এবং তার অতৃপ্রিতে তার চিত্তে ক্রেন্থ ও লোভের উদর হয়। সৃষ্থ মন্তিজ-সম্পর যে মানুষ আসুরিক জীবনে অধঃপতিত হতে না চার, তাকে অবশাই এই তিনটি শুক্রর সঙ্গ বর্জন করতে হবে। এই তিনটি শক্ত আশ্বাকে এমনভাবে হত্যা করে, যার ফঙ্গে জড় জগতের বন্ধন থেকে মৃক্ত হওয়ার আর কোন সন্তাবনাই থাকে না.

শ্লোক ২২

এতৈর্বিমূক্তঃ কৌন্তেয় তমোধারৈক্রিভির্নরঃ। আচরত্যাত্মনঃ শ্রেয়ন্ততো যাতি পরাং গতিম্।। ২২ ॥

এতৈঃ— এই, বিমৃক্তঃ— মৃক্ত হরে, কৌন্তেয়— হে কুন্তীপূত্র, তমোদারৈঃ— তমোমর বার থেকে, ব্রিভিঃ তিন প্রকাব, নরঃ— মানুয, আচরিত্ত— আচরণ করেন, আন্ধান;— আন্ধান, ক্রেয়ঃ মঙ্গল, ততঃ— অনন্তর, দাতি—লাভ করেন, পরামৃ— পরম, পতিম—গতি।

শ্ৰোক ২০

গীতার গান এই তিনে মুক্ত যারা তন হে কৌন্তের। তমোণ্ডণের দার সেই অতিশয় হেয়॥ তবে সে আচরি ধর্ম নিজ শ্রেয়স্কর।

অনুবাদ

পরাগত লাভ করে মম ভক্তি পর ॥

হে ক্টোন্ডেয়। এই তিস প্রকার ডমোদার থেকে মুক্ত হয়ে মানুব আল্লার ক্লের আচরণ করেন এবং তার ফলে প্রাগতি ক্তে করে থাকেন।

তাৎপর্য

মানব জীবনের তিনটি শত্র- কাম, ফ্রোখ ও গোড থেকে সর্বদাই অভান্ত সতর্ক থাকতে হবে কাম, ফ্রোধ ও লোভ থেকে মানুষ যতই মৃক্ত হয়, ভার জীবন ততই নির্মান হয় তথন সে বৈদিক শাস্ত্র-নিদেশিত বিধি-নিষেধের অনুশীলন করতে সক্ষম হয়। মানব-জীবনের বিধি-নিষেধগুলি অনুশীলন করার ফলে মানুব ধীরে ধীরে আত্মজন লাড়ের স্তরে উমীত হতে পারে। এই প্রকার অনুশীননের ফলে কেউ যদি ক্ষজাকনমূত লাভ করার সৌভাগা অর্জন করে থাকে, তা হলে তার সাফলা অনিবার্য বৈদিক শালে ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া সমন্বিত যথ্যের কর্ম আচরুৎ করার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে মানুষকে নির্মল জীবনের স্তরে উদ্লীত করবার জন্য। সেই সমগ্র পদ্বাটি সম্পূর্ণভাবে নির্ভর করছে কাম, ক্রোথ ও ল্যেভ পরিত্যাগ করার উপর , এই পছায় জ্ঞান অনুশীলন করার ফলে আন্ম-উপলব্ধির চরম স্তব্যে 🦭 তে **१**७३॥ याम् । कशक्षक्षित्र माधारम **এই जाम-উপলব্বির পূর্ণতা লাভ হর** । এই ভিক্তিযোগে বন্ধ জীবের মৃত্তি অনিবার্য . তাই, বৈদিক প্রথায় চারটি বর্ণ ও জীবনের চারটি আন্ত্রমের নির্দেশ দেওয়া হয়েছে এবং তাকে বলা হয় দৈব-বর্ণাশ্রম বর্ম। সমাজে বিভিন্ন বর্ণ ও আত্রমের জন্য ভিন্ন ভিন্ন বিধান নির্দিষ্ট হয়েছে এবং কেউ যদি যথাযথভাবে সেগুলি আচরণ করে, তা হলে আপনা থেকেই সে অখ্যাৰ উপলন্ধির চরম স্তুরে উন্নীত হতে পারবে। তখন সে নিঃসন্দেহে মন্তি লাভ করতে পারবে ৷

গ্রোক ২৩

যঃ শাস্ত্রবিধিমুৎসূজ্য বর্ততে কামকারতঃ । ন স সিদ্ধিমবাপ্লোতি ন সূখং ন পরাং গতিস্ ৪ ২৩ ॥ ষঃ— যে, শাস্ত্রবিধিম্— শাস্ত্রবিধি, উৎসৃজ্ঞ্য,— পরিডাগে করে, বর্ততে— গর্ডমান গাকে; কামকারভঃ— কমোচারে, ন— না, সঃ— সে, সিদ্ধিম্— সিদি, অবায়োডি— প্রাপ্ত হর, ন—না, সুবম্— সুব, ন— না, পরায়— পরয়, গতিম্— গতি

গীতার গান শাস্ত্রবিধি পরিত্যাগে কাম আচরণ । সিদ্ধিপ্রাপ্তি নহে ভাতে সুখ গতিপর ॥

অনুবাদ

যে সাম্রবিধি পরিত্যাপ করে কামাচারে বর্তমান থাকে, সে সিদ্ধি, সূখ অথবা পরাগতি লাভ করতে পারে না।

তাৎপর্য

পুরবই বলা হয়েছে, মানব-সমাজে বিভিন্ন বর্ণের ও আশ্রমের জন্য শাস্ত্রবিধি বা শান্তীয় নির্দেশ দেওয়া হয়েছে। সকলেরই কর্তব্য ২চ্ছে এই সমস্ত বিধিগুলি অনুশীলন করা। কেউ যদি সেই নির্দেশগুলি অনুশীলন না করে কাম, ক্রোধ ও লোভের বশবর্তী হয়ে নিজের খেয়ালখুশি মতো জীবন যাপন কবতে থাকে, তা হলে সে কখনই সিদ্ধি লাভ করতে পারবে না পক্ষান্তরে বলা যায়, কোন মানুষ সিদ্ধান্তগতভাবে এই সমন্ত শাস্ত্রনির্দেশ সম্বন্ধে অবগত থাকতে পারে, কিন্তু সে যদি তার নিজের জীবনে দেওলিকে আচরণ না করে, তা হলে বৃথতে হবে যে, ন্দে একটি নরাধম। সন্ব্য-শরীর প্রাপ্ত জীবের কাছে এটিই প্রত্যাশা করা হয় যে. সে সৃত্ব মন্ডিডসম্পন্ন জীবনের সর্বোচ্চ স্তরে উন্নীত হওয়ার জন্য শাস্ত্র-নির্দেশগুলি অনুশীলন করবে। সে বদি তা না করে, তা হলে তার অধঃপতন অবশান্তাবী কিন্তু সমস্ত বিধি-নিবেধ ও নৈতিক আচার-অনুষ্ঠান করেও সে যদি ভগবৎ-তম্ব উপলব্ধির স্তরে উন্নীত না হয়, তা হলে বুঝতে হবে যে, তার সমস্ত জ্ঞানই ব্যর্থ হয়েছে। আর এমন কি ভগবানের অন্তিত্বকে স্বীকার করেও যদি সে ভগবানের সেবায় নিজেকে নিযুক্ত না করে, তবে বুঝতে হবে ডার প্রচেষ্টা ব্যর্থ। ডাই, শীরে বীরে কৃষ্ণভাবনাসূত ও ভগবস্তুতির স্তবে উন্নীত হতে হবে তথনই কেবল সিদ্ধিন সর্বোচ্চ স্তরে অধিষ্ঠিত হওয়া যায়। এ ছাড়া আর কোন উপায়েই ডা সম্ভব নয়

কামকারতঃ কথাটি অত্যন্ত তাৎপর্যপূর্ণ। জ্ঞাতসারে মানুষ শান্ধবিধি লগান করে। কাম আচরণ করে। সেই আচরণগুলি নিষিদ্ধ জ্ঞেনেও যদি তা আচরণ করা হয়, তাকে বলা হয় খেয়ালবুশি মতো আচরণ করা। সে জানে যে, সেওলি অনুশীলন

৮৭৩

করা উচিত, কিন্তু তবুও সে তা করে না, তাই তাকে বলা হর ধামধ্যেক্ষী। এই সমস্ত মানুষদেব পরিণতি হচ্ছে যে, তারা ভগবানের দ্বারা দণ্ডিত হয়। মানব-জীবনের যে চরম সিদ্ধি, তা তারা কখনই লাভ করতে পারে না। মানব-জীবনের বিশেষ উদ্দেশ্য হচ্ছে জীবনকে পবিত্র করা এবং যারা শাস্ত্রবিধির অনুশীলন করে না, আচরণ করে না, তারা কখনই পবিত্র হতে পারে না এবং তারা যপার্থ শাস্তি লাভ করতে পারে না

শ্লোক ২৪

তশাচ্ছান্ত্ৰং প্ৰমাণং তে কাৰ্যাকাৰ্যব্যবস্থিতী । জ্ঞাত্বা শাস্ত্ৰবিধানোক্তং কৰ্ম কৰ্তৃমিহাৰ্হসি ॥ ২৪ ॥

তন্মাৎ— অতএব, শাস্ত্রম্—শাস্ত্র, প্রমাণম—প্রমাণ, তে—তোমায়, কার্য— কর্তব্য, কর্বস্থিতী — নির্ধারণে, জ্ঞাত্বা—গ্রেনে, লাস্ত্র— লাস্ত্রেল, বিধান—বিধান, উক্তম্—ক্থিত হয়েছে; কর্ম—কর্ম, কর্তৃম্—করতে, ইহ—এই, অর্হসি—ধ্যোগ্য হও।

গীতার গান অতএব শাস্ত্রবিধি কার্যের প্রমাণ । জানি শাস্ত্রবিধি কর কার্য সমাধান ॥

অনুবাদ

অতএব, কর্তব্য ও অকর্ডব্য নির্ধারণে শান্ত্রই তোমার প্রমাণ। অতএব শান্ত্রীয় বিধানে কথিত হয়েছে যে কর্ম, তা জেনে তুমি সেই কর্ম করতে যোগ্য হও।

তাৎপর্য

পঞ্চদশ অধ্যায়ে বলা হয়েছে, সমস্ত বৈদিক বিধি ও নির্দেশের উদ্দেশ্য হছে শ্রীকৃষ্ণকে জানা কেউ যদি ভগবদ্গীতার মাধ্যমে শ্রীকৃষ্ণকে জানতে পেরে কৃষ্ণভাবনার অমৃত্যময় স্তরে অধিষ্ঠিত হয়ে ভগবানের সেবায় নিযুক্ত হন, তবন তিনি বৈদিক শাস্ত্র প্রদন্ত জানেব চবম সিদ্ধির স্তরে উপনীত হয়েছেন। শ্রীচেতন্য মহাপ্রভু এই পত্থাকে অতান্ত সরল করে দিয়ে গ্লেছেন। তিনি মানুষকে কেবল হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে / হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে ক্রাক্ এই মহামন্ত্র কীর্তন করতে, ভত্তিযুক্ত ভগবং সেবায় নিযুক্ত হতে এবং ভগবং

প্রসাদ প্রহণ করতে নির্দেশ দিয়ে পেছেন। যিনি এডাবেই ভক্তিমূলক কর্মণান য় প্রতাক্ষভাবে আক্মনিয়োগ করেছেন, তিনি সমস্ত বৈদিক শান্ত্রানি অনুশালন করেছেন বলেই বৃষতে হবে। তিনি সঠিকভাবে বৈদিক সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছেন অবশাহৈ, যারা কৃষ্ণভাবনার অমৃতমন্ত্র স্তবে, অধিষ্ঠিত হয়ে ভগবানের সেবায় যুক্ত হতে পারেনি, ভালের পক্তে বৈদিক শান্তের নির্দেশ অনুসারে কর্তব্য-অবর্জবা পিচাব করে কর্ম করা উচিত। কোন রকম কৃত্বর্ক না করে বৈদিক নির্দেশ অনুসারে কর্ম করে বর্ম বির্দেশ অনুসারে কর্ম করে বির্দিত নির্দেশ অনুসারে কর্ম করে বর্ম আন্তর্যা উচিত। তাকেই বলা হয় শান্ত্রবিধির আচরণ করা, শান্ত্র হচে চারটি ক্রটি খোকে মূক্ত এবং বন্ধ জীবের যে চারটি ক্রটি আছে, সেওলি হচে এম, প্রমাদ, নিপ্রতিলা ও করলাপাটব (ভূল করার প্রবণতা, মোহগ্রন্ত হওয়া, প্রবন্ধনা করার প্রবণতা ও অপূর্ণ ইন্তিয়াদি)। এই চারটি প্রধান প্রমী থাকার জনা বন্ধ জীব বির্দিনিয়ম রচনার অযোগা। সেই কারণেই শান্ত্রাক্ত বিধিনিয়মগুলি এই চারটি ক্রটি থেকে সম্পূর্ণভাবে মুক্ত বলে সমস্ত মহামূনি, অবি, আচার্য ও মহাবাগণ শান্তের নির্দেশগুলিকে কোনও রক্ষম পরিবর্জন না করে গ্রহণ করেছেন

ভারতবর্বে অনেক জাধান্থিক সম্প্রদায় কয়েছে, যেগুলি সাধারণত দুভাগে বিভক্ত—নির্বিশেষবাদী ও সবিশেষবাদী তারা উভয়েই অবশা বৈদিক নির্দেশ অনুসারেই জীবন যাপন করেন। শাস্ত্রনির্দেশ অনুশীপন না করে কখনই সিদ্ধি পাঙ করা যার না। তাই, যিনি ষধার্থভাবে শারের মর্যার্থ উপলব্ধি করতে পেশেজন, তিনিই ভাগাবান।

পরম পুরুষোত্তম ভগবানকে উপলব্ধি করার পদ্থা অবলম্বন না করার ফলেই মানব-সমাজে অধঃপতন দেখা দের। মানব-জীবনে সেটিই হচ্ছে সবচেরে পহিত অপরাধ। তাই, ভগবানের বহিরঙ্গা শক্তি মায়া সর্বদাই আমাদের ব্রিতাপ দুঃখ দিয়ে চলেছে। এই বহিরঙ্গা শক্তি জড়া প্রকৃতির ব্রিত্তগের হারা গঠিত পরমেশ্বর ভগবানকে উপলব্ধি করতে হলে অন্তও সম্বত্তণে অধিষ্ঠিত হতে হবে সম্বত্তণের জারা গঠিত পরমেশ্বর ভগর উত্তাভি হতে না পারনে মানুর রজ ও তমোত্তণের ভারে থেকে যায়, যা আসুরিক জীবনের কারণ। যারা রজ ও তমোত্তণে আছের হয়ে আছে, তারা শাস্ত্রকে অবজ্ঞা করে, সাধুদের অবজ্ঞা করে এবং পরম পুরুষোত্তম ভগবানকে ঘরামতভাবে উপলব্ধি করতেও অবজ্ঞা করে এবং পরম পুরুষোত্তম ভগবানকে ঘরামতভাবে উপলব্ধি করতেও অবজ্ঞা করে গারা সদ্ভক্তকে অমানা কলে এবং ভারা শাস্ত্র-নির্দেশের কোন রকম পরোয়া করে না। ভগবন্তক্তির মাহান্য অবশ্ব করা সর্বেও তারা তার প্রতি আকৃষ্ট হয় না। এভাবেই তারা নিজেদের মন্য হা উম্মত্রির পন্থা আবিদ্ধার করে। এগুলি মানব-সমাজের কতকণ্ডলি ক্রটি, যা মানুসকে আসুরিক জীবনের পথে পরিচালিত করে। কিন্তু সে যদি সদ্ভক্ষে ধার পনি, লিত

হয়ে যথার্থ মঙ্গলের পথ অবলম্বন করে যথার্থ উন্নতির স্তরে উন্নীত হতে পাত্রে, তা হলেই তার জীবন সার্থক হয়

ভক্তিবেদান্ত কহে শ্রীগীতার গান । তনে যদি শুদ্ধ ভক্ত কৃষণ্যত প্রাণ ।

इंडि---रेषव ७ प्यामृतिक थकुिङ्काल शतिहस विरासक 'रेपनामृत-मञ्जप-निङ्काभरयान' मामक श्रीमञ्जगवन्गीजात साज्ञम ज्यास्यत जिल्लातनात जारभर्य ममारा।

সপ্তদশ অধ্যায়



শ্রদ্ধাত্রয়-বিভাগ-যোগ

শ্ৰোক ১ অর্জুন উবাচ ৰে শান্তবিধিমুৎসূজা মজত্তে প্ৰদ্মান্তিতাঃ। তেবাং নিষ্ঠা ভূ কা কৃষ্ণ সত্ত্বমাহো রজক্তমঃ ॥ ১ ॥

অর্জ্রনঃ উবাচ—অর্জুন বলকেন, বে—যারা, শাস্ত্রবিধিম—শান্তের বিধান, উৎসূজ্য---পরিত্যাগ করে; মঞ্জন্তে—পূজা করে; প্রজন্মা—শ্রদ্ধা সহকারে: অন্বিতা:—যুক্ত হয়ে, एक्साम—छारमत, निक्का—निक्षा, कू—किन्त, का—कि त्रकम, कृष्ण—दर कृष्ण, সন্ত্রম—সত্ত্বতবে, আছে।—অথবা, রক্তঃ—রজোওণে, তমঃ—ডমোওণে

গীতার গান

बर्जन कहिरनन : শান্ত্রবিধি নাহি জানে কিন্তু প্রদান্তিত। যজন করয়ে যারা কিবা তার হিত ৷৷ কিবা নিষ্ঠা ভার কৃষ্ণ সত্ত্ব, রজ, ভম । বিস্তার কহ'ত সেই শুনি ইচ্ছা মম ॥

ক্লোক ৩ী

অনুবাদ

অর্জুন জিজ্ঞাসা করলেন—হে কৃষণা যার৷ শাস্ত্রীয় বিধান পরিত্যাগ করে শ্রন্থা সহকারে দেব-দেবীর পূজা করে, তাদের সেই নিষ্ঠা কি সাত্ত্বিক, রাজসিক না তামসিক?

ভাৎপর্য

চতুর্থ অধ্যায়ের উনচ্ছাবিংশন্তম প্লোকে বলা হয়েছে যে, কোনও বিশেষ ধরনের আবাধনার প্রতি প্রদ্ধাবান হলে কালক্রমে জনে লাভ হয় এবং পরা শান্তি ও সমৃদ্ধির পরম সিদ্ধি লাভ করা যায় যোড়শ অধ্যায়ের সিকান্তে কলা হয়েছে যে, বারা শাস্ত্র-নির্দেশিত বিধিব অনুশীলন করে না, তালের বলা হয় অসুর এবং থারা প্রদ্ধা সহকারে শাস্ত্রের অনুশাসনাদি খেনে চলেন ওাঁলের বলা হয় সূর বা দেব। এখন শাস্ত্রের অনুশাসনাদি খেনে চলেন ওাঁলের অনুশীলন করে যার উল্লেখ শাস্ত্রে কেউ যদি প্রস্কা সহকারে কোন নীতির অনুশীলন করে যার উল্লেখ শাস্ত্রে নেই, তার কি অবস্থা। অর্জুনির মনের এই সংশয় জীক্তকে দূর করতে হবে থারা একটি মানুয়কে হৈছে নিয়ে তার উপন বিধাস অর্পণ করে এক ধরনের জগবান তৈরি করে নেয়, তারা কি সত্ত্বণ, রজোগুণ, কিংবা ত্যোগুণের কণবতী হয়ে আরাধনা করতে থাকে। ঐ ধরনের লোকেরা কি জীবনে সিদ্ধি লাভের পর্যায়ে উপনীত হয়। তাদের পক্ষে কি যথার্থ জ্বান লাভ করে পার সিদ্ধির গুরে উন্নীত ইওয়া সন্তবং থারা শাস্ত্রবিধির অনুশীলন করে না, কিন্ত প্রদ্ধা সহকারে বিভিন্ন দেব-দেবীর ও মানুবের পূজা করে, তারা কি তাদের প্রচেষ্টায় সাধনামণ্ডিত হতে পারেণ অর্জুন প্রীকৃত্বকে এই সমস্ত প্রশা জিন্তাসা করছেন।

শ্লোক ২ ত্রীভগবানুবাচ

ত্রিবিধা ভবতি শ্রদ্ধা দেহিনাং সা স্বভাবজা। সাত্তিকী রাজসী চৈব তামসী চেতি তাং শৃণু ॥ ২ ॥

শ্রীভগবান্ উবাচ—শ্রীভগবান বলগেন, ত্রিবিধা—তিন প্রকার, ভবতি—হয়, শ্রদ্ধা— শ্রদ্ধা, দেহিনাম্ দেহীদের, সা তা স্থভাবক্কা—সভাব-জনিত, সান্ত্রিকী, রাজসী —রাজসী; চ—ও; এব—অবশাই, ভামসী—ভামসী, চ—এবং, ইতি—এবাবে, তাম্—তা, পূর্ —শ্রবণ কর। দ্মীতার গান
শ্রীভগবান কহিলেন :
শ্বভাবজ্ঞ তিন নিষ্ঠা শ্রন্ধা সে দেহীর ।
সাত্ত্বিকী, রাজসী আর তামসী গভীর ॥
বিবরণ কহি তার শুন দিয়া মন ।
যার যেবা শ্রদ্ধা হয় গুণের কারণ ॥

অনুবাদ

শ্রীভগবান বললেন—দেহীদের স্বভাব-জনিত শ্রদ্ধা তিন প্রকার—সাত্তিকী, রাজসী ও তামসী। এখন সেই সহত্তে শ্রবণ কর।

তাৎপর্য

বারা শান্ত্র-নির্দেশিত বিধি সম্বন্ধে অবগত হওয়া সঞ্জেও আলসা বা বৈমুখাবনত এই সমস্ত বিধির অনুশীলন করে না, তারা জড়া প্রকৃতির বিভিন্ন ওণের ধারা পরিচালিত হয়। তানের পূর্বকৃতি সন্ত্বাধন, বজোন্তর অবলা তামান্তর্গান্তিত কর্ম জনুসারে তারা বিশেষ ধরতের প্রকৃতি আর্ফা করে প্রকৃতির বিভিন্ন ওগাবলার সম্প্রে জীবের আসক চিরকাল ধরেই চলে আসছে, মোহতু জীবসতা জড়া অকৃতির সঙ্গে সংশ্লিষ্ট হয়ে আছে, সেই জন্ম জড় ওগোর সঙ্গে চার আসক অনুসারে সিবিভিন্ন ধরনের আনসিকতা অর্জন করে গাকে বিদ্যু যদি সাক্ষেত্র সদস্যক্র সঙ্গান্ত অর্কা করে গাকে বিদ্যু যদি সাক্ষেত্র সদস্যক্র করে এবং তার নির্দেশিত অনুসাসনাদি ও শান্ত্রাদি মান্ত্র তার করে বজা তার প্রকৃতি বদলাতে পারা যায়। ক্রমশা, সোভাবেই মান্ত্র্য ওল থেকে বজা, কিংবা রক্ত থেকে সন্ত্রে তার অবস্থার উন্নতি সাধন করাতে পারে এই থেকে সিদ্ধান্ত হয় যে, প্রকৃতির কোনও এক বিশেষ ওলের প্রতি কান্ত্র স্বাধনিক করে বিশ্বকা করেতে হয়। এভাবেই মান্ত্র অনুস্কি দিয়ে, সমন্তকর সাহিধ্যে বিবেচনা করতে হয়। এভাবেই মান্ত্র অনুস্কি ভারতে পর্যায়ে নিজের অবস্থার পরিবর্তর সাধন করতে পারে

শ্ৰোক ৩

সন্তানুরূপা সর্বস্য শ্রদ্ধা ভবতি ভারত। শ্রদ্ধাময়োহয়ং পুরুষো যো যজুদ্ধা স এব সং ॥ ৩ ॥

হোক ৪]

সন্থানুকপা অন্তঃকরণের অনুরূপ, সর্বসা সকলের, শ্রদ্ধা—শ্রন্থা; ভবতি হয়; ভারত—হে ভারত; শ্রদ্ধা—শ্রদ্ধা, ময়ঃ—পূর্ণ; অয়ম্—এই; পূরুষঃ—জীব, যঃ—যে যং—বেই রকম; শ্রদ্ধঃ—শ্রদ্ধা; সঃ—সেই প্রকার, প্রব—অবল্যই, সঃ—সে

গীতার গান

নিজ্ঞ সত্ত্ব অনুরূপা শ্রন্ধা সে ভারত। শ্রন্ধানয় পুরুষ যে শ্রন্ধা যে তেমত ॥

অনুবাদ

হে ভারত। সকলের শ্রন্ধা নিজ-নিজ অন্তঃকরণের অনুরূপ হয়। যে বেই ব্লক্ষ ওপের প্রতি প্রকাষ্ট্র, সে সেই ব্লক্ষ প্রাহাবান।

ভাৎপর্য

প্রতিটি মানুষেরই, সে যেই থেকে না কেন, কোন বিশেষ ধরনের শ্রদ্ধা থাকে। কিন্তু তার স্বভাব অনুসারে সেই শ্রদ্ধা সাত্ত্বিক, রাঞ্চসিক এথবা তামসিক হয়। এভাবেই তার বিশেষ শ্রদ্ধা অনুসারে সে এক-এক ধরনের মানুষের সদ করে। এখন প্রকৃত ঘটনা হচ্ছে যে, পঞ্চদশ অধ্যায়ে বলা হয়েছে, প্রতিটি জীবই মুল্ড পরমেশার ভগবানের অবিচ্ছেদ্য বিভিন্ন অংশ-বিশেষ। তাই, মূলত প্রতিটি জীবই জড়া প্রকৃতির এই সমস্ত গুণের অতীত। কিন্তু কেন্ট দখন পরম পুরু**রোভ**ম ভগবানের সঙ্গে তার সম্পর্কের কথা ভূলে যায় এবং বন্ধ জীবনে জভা প্রকৃতির সংস্পর্গে আনে, তখন সে বৈচিত্র্যময় জড়া প্রকৃতির সঙ্গ অনুসারে নিজের অবস্থান গড়ে তোলে। তার ফলে তার যে কৃত্রিম বিশাস ও উপাধি তা ক্ষড-জাগতিক। কেউ যদিও কতকণ্ডলি সংস্থান বা ধারণার বলকতী হয়ে পরিচালিত হতে পারে, কিন্ধ প্রকৃতপক্ষে সে হচ্ছে নির্ভণ কা গুণাতীত। তাই, পরমেশর ভগবানের সঙ্গে তার সম্পর্ক পুনঃপ্রতিষ্ঠা করার জন্য তাকে তার জন্য-জন্মাণ্ডরের সঞ্চিত জড় কলুক থেকে মুক্ত হতে হবে। সেটিই হচ্ছে নির্ভয়ে ভগবানের কাছে ফিরে বাওয়ার একমাত্র পশ্থা কৃষ্ণভাবনামৃত কৃষ্ণভাবনামৃত যিনি লাভ করেছেন, তিনি নিশ্চিতভাবে সিদ্ধ শুরে অধিষ্ঠিত হকেন। কিন্তু কেউ যদি আস্বজ্ঞান নাতের পছা অবলম্বন না করেন ডা হলে তিনি অবশ্যই জড়া প্রকৃতির ওদের দ্বারা প্রভাবিত হয়ে পরিচালিত হবেন।

এই লোকে শ্রদ্ধা অর্থাৎ 'বিশ্বাস' কথাটি খুবই গুরুত্বপূর্ণ। শ্রদ্ধা অর্থাৎ বিশাসের প্রথম উদয় হয় সম্ভূত্তণের মাধামে। কারও শ্রদ্ধা দেব-দেবীর প্রতি অথবা মনগড়া কোন ভগবান কিবো কোন রকম অলীক কল্পসার প্রতি থাকতে পারে। এই যে সুদৃঢ় বিশ্বাস, তা জড় জগড়ের সম্বর্তাণের কর্ম থেকে উল্লুভ কিন্তু জভ জার্গাতক বন্ধ জীবনে কোন কাজই পরিপূর্ণভাবে পবিশুদ্ধ নয়। সেগুলি হর মিশ্র প্রকৃতির। সেওলি ওদ্ধ সন্ধৃত্য-সম্পন্ন হয় মা ওদ্ধ সন্ম হচ্ছে আগ্রাকৃত, সেই উদ্ধ সত্তে পর্যম পুরুষোত্তম ভগবানের যথার্থ প্রকৃতি উপলব্ধি কবছে পারা যায়। কারও শ্রদ্ধা যুক্তক্ষ্প পর্যন্ত না শুদ্ধ সত্ত্বে প্রতিষ্ঠিত হচ্ছে, ওতক্ষণ পর্যন্ত তা জড়া প্রকৃতির যে কোন গুণের দ্বারা কলুষিত ১,% পারে। জড়া প্রকৃতির কলুবিত ওপওলি হাদয়ে বিস্তার লাভ করে । অতথ্যব জড়া প্রকৃতির বিশেষ কোন ওপের সংস্পর্শে হন্দয়ের স্থিতি অনুসারে জীনের শ্রদ্ধার প্রকাশ হয় । বুঝতে হরে যে, কারও হাদ্য যদি সত্তপের দ্বারা প্রভাবিত থাকে, তা হলে তার প্রদ্ধা হবে সাধিক। তার হৃদ্য যদি রক্ষোগুণের দারা প্রভাবিত থাকে, তা হলে তার শ্রদ্ধা হবে রাজসিক এবং তার হাদয় যদি তমোগুণের দ্বারা প্রভাবিত থাকে বা মোহাচ্ছর থাকে, ডা হলে ভার শ্রন্ধাও হবে সেই রকমই কল্বিড এভাবেই এই ব্রুগতে আমরা ভিন্ন ভিন্ন রক্ষের শ্রন্ধা বা বিশাস দেখতে পাই এবং ভিন্ন ভিন্ন বিশাসের থেকে নানা রকম ধর্মের উদয় হয়েছে। ধর্ম বিশ্বাসের যথার্থ তত্ত্ব ওদ্ধ সত্ত্বে অধিষ্ঠিত, কিন্তু হলেয় কলুষিত হয়ে পড়ার ফলে ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম-বিশাসের উদয় হয়। এভাবেই ভিন্ন ভিন্ন বিশ্বাস অনুসারে নানা রকম উপাসনা পদ্ধতির উত্তৰ হয়।

८श्रीक 8

বজতে সাত্তিকা দেবান্ যক্ষরকাংসি রাজসাঃ । প্রেডান্ ভূতগণাংশ্চান্যে যজতে তামসা জনাঃ ॥ ৪ ॥

বজরে—পূক্তা করে, সান্তিকাঃ—সান্তিক ব্যক্তিরা, দেবান্—দেবতাদের, বক্ষরকাংসি—বক্ষ ও রাক্ষসদের, রাজসাঃ—রাজসিক ব্যক্তিরা, প্রেতান্ -প্রেতান্তাদেব, ভূতর্মণান্ ভূতদেব, চ—এবং, অন্যে অন্যেরা, যজন্তে পূজা করে, ভামসাঃ—ভামসিক, ক্ষনাঃ—ব্যক্তিরা।

> গীতার গান সাম্বিকী যে শ্রদ্ধা সেই পূচ্চে দেবতারে। রাজসী যে শ্রদ্ধা পূচ্চে মক্ষ রাক্ষসেরে॥

শ্লোক ৬]

ভামসী বে শ্রদ্ধা ভাহে ভৃতপ্রেভ পূজে। যার যেই শ্রদ্ধা হয় সেই তথা ভজে॥

অনুবাদ

সাত্মিক ব্যক্তিরা দেবতাদের পূজা করে, রাজসিক ব্যক্তিরা ক্ষম ও রাক্ষসদের পূঞা করে এবং তামসিক ব্যক্তিরা ভূত ও প্রেকান্ধাদের পূঞা করে।

তাৎপর্য

এই ক্লোকে পরম পূরুবোন্তম ভগবান বিভিন্ন ধরনের উপাসকদের বহিরদা কর্মধারা অনুসারে তাদের বর্ণনা দিছেন শান্তের অনুশাসন অনুসারে পরম পুরুবোন্তম ভগবানই হচ্ছেন একগান্ত উপাসা, কিন্তু হারা শান্তসিদ্ধান্ত সম্বন্ধে যথাযথভাবে অবগত নয় অথবা প্রদাবদ নয়, তাবা ভালের জড়া প্রকৃতির বিশেষ বিশেষ গুণ অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন বন্ধর উপাসনা করে থাকে। যারা সপ্তওপে এবিটিও, তারা সাধারণত দেব-দেবীদের পূজা করে এই সমস্ত দেব-দেবীয়া হছেন ব্রহ্মা, শিব, ইন্তা, চন্দ্র, সূর্য আদি। এই রক্তম খনেক দেব-দেবী আছেন। যারা সন্থওণে অধিষ্ঠিত তারা কোন বিশেষ উদ্দেশ্য সাধানের জন্য কোন বিশেষ দেবভার পূজা করে। তেমনই, যারা রক্তোশ্যণ অধিষ্ঠিত তারা ফল, রাক্ষ্য আদির পূজা করে। আয়াপের মনে আছে, ন্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের সময় কলকাতায় কোন এক বান্তি হিটগারের পূজা করতে গুরু করে, কারণ নির্তীয় বিশ্বযুদ্ধের কলাণে সে কালোবাজারী করে অনেক অর্থ উপার্জন করতে প্রেক্তিন। তেমনই যারা রক্ত বা তমোগ্রণে আছের, তারা সাধারণত কোন শক্তিশালী মানুষকে ভগবান বলে নির্ধারণ করে। তারা মনে করে, যে-কোন জনকেই ভগবান বলে পূজা করা যার।

এখানে স্পষ্টভাবে বর্ণনা করা হয়েছে যে, যাবা রাজসিক ভারা এই ধরনের ভগরান তৈরি করে তাদের পূজা করে এবং থারা ভামসিক, ভারা ভূত-প্রেভ আদির পূজা করে। কিছু লোককে কোন মৃতলোকের সমাধ্যিত গিয়ে পূজা করতে দেখা যায়। যৌন আচারগুলিকেও ভামসিক আচার বলে গণা করা হয়। তেমনই, ভারতের অজ পাড়াগাঁয়ে ভূত-প্রেভের পূজার প্রচলন দেখা যায়। ভারতবর্ষে আমরা দেখেছি যে, নিম্ন স্থারের লোকেরা যদি জানতে পারে যে, জন্মলে কোন প্রাছে ভূত আছে, তা হরো ভারা নানা রকম নৈবেদা অর্পণ করে সেই গাছের পূজা করে। এই রক্ষ বে সমস্ত পূজা তা প্রকৃতপক্ষে ভগবানের আরাধনা নয় ভগবৎ উপাসনা হচ্ছে তাদের জন্য, যারা ওপাডীও ওদ্ধ সন্ত্বে অধিষ্ঠিত। শ্রীমন্ত্রাগবতে (৪/৩/২৩) বলা হয়েছে, সন্ত্বং বিশুদ্ধং বস্দেবশন্ধিতম্—"কোন মানুষ যখন বিশুদ্ধ সত্বে অধিষ্ঠিত হন, তিনি তখন বাসুদেবের আরাধনা করেন।" এর তাৎপর্য হচ্ছে যে, যাবা জড় জগতের সমস্ত ওপ থেকে মুক্ত হয়ে চিন্নয় স্তরে অধিষ্ঠিত হয়েছেন, তারাই কেবল পরম পুরুষোন্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণের আরাধনা করতে পারেন।

নির্বিশেববাদীরাও সন্বওণে অধিষ্ঠিত বলে মনে করা হয় এবং তারা পাঁচ রকমের দেব-দেবীর উপাসনা করে। তারা জড় জগতে নির্বিশেষ বিষ্ণুরূপে বা মনোধর্ম-প্রসূত বিষ্ণুতত্ত্বের উপাসনা করে। বিষ্ণু হচ্ছেন পরম পুরুষোত্তম ভগবানের স্বাংশ-প্রকাশ, কিন্তু নির্বিশেষবাদীরা যেহেতৃ পরম পুরুষোত্তম ভগবানকে বিশ্বাস করে না, তাই তারা করানা করে যে, বিষ্ণুরূপও নির্বিশেষ ব্রহ্মের একটি রূপ মাত্র তেমনই, তারা মনে করে যে, রক্ষাও হচ্ছেন রজ্যোওণের নির্বিশেষ প্রকাশ মাত্র। এভাবেই তারা পাঁচ জন উপাসা দেব-দেবীর কথা বর্ণনা করে থাকে। কিন্তু যেহেতৃ তারা মনে করে যে, পরমতত্ব হচ্ছে নির্বিশেষ ব্রহ্ম, তাই পরিণামে তারা সব উপাসা বস্তুকে পরিত্যাগ করে। সিদ্ধান্ত হচ্ছে যে, জড়া প্রকৃতির বিভিন্ন ওণের বৈশিষ্ট্যগুলি গুণাতীত ব্যক্তির সাম্নিধ্যের মাধ্যমে পরিশুদ্ধ হতে পারে

শোক ৫-৬
অশান্তবিহিতং ঘোরং তপ্যস্তে যে তপো জনাঃ ।
দন্তাহন্তারসংযুক্তাঃ কামরাগবলান্বিতাঃ ॥ ৫ ॥
কর্ষান্তঃ শরীরস্থং ভূতগ্রামমচেতসঃ ।
মাং চৈবান্তঃশরীরস্থং তান বিদ্ধাসুরনিশ্চয়ান ॥ ৬ ॥

অশান্ত্রবিহিতম্—শান্ত্রবিরুক্ত, ধোরম্—অপরের পক্ষে ক্ষতিকর, ওপাস্তে—ওপশ্চর্যা অনুষ্ঠান করে, ধে—বারা, ওঁপঃ তপস্যা, জনাঃ—ব্যক্তিগণ, দম্ভ—দন্ত, অহন্তার—অহন্তার, সংযুক্তাঃ যুক্ত, কাম—কাম, রাগ—আসন্তি, বল—বল, অন্বিতাঃ—বিশিন্ত, কর্মস্ত্রতঃ—ক্ষেশ প্রদান করে, শরীরস্থুন্ শরীরস্থ, ভূতগ্রামন্—ভূতসমূহকে, অচেডসঃ—অবিবেকী; মান্—আমাকে, চ—ও, এব অবশাই, অন্তঃ—অওরে, শরীরস্থুন্ দেহস্থিত; তান্—ভাগের, বিদ্ধি জানবে, আসুর আস্বিক, নিশ্চরান্ নিশ্চিতভাবে।

brbQ.

(মাক **৭**)

গীতার গান

শাস্ত্রবিধি ত্যাগ করি যে তপস্যা করে ।
দপ্ত দর্প কাম রাগ যুক্ত অহস্কারে ॥
বৃধা উপবাস করে ক্লেশ সহিবারে ।
শরীরেতে ভূতগণে মূর্থ কর্শিবারে ॥
আমাকেও অন্তর্যামী শরীর ভিতরে ।
আসুরিক জান সেই ভার ব্যবহারে ॥

অনুবাদ

দপ্ত ও অহজারযুক্ত এবং কামনা ও আসন্তির প্রভাবে বলান্তিত হয়ে যে সমস্ক অবিবেকী ব্যক্তি ভালের দেহস্থ ভ্তসমূহকে এবং অন্তর্গন্থ পরমাধ্যকে ক্লেশ প্রদান করে শাল্পবিক্লা যোর তপদ্যার অনুষ্ঠান করে, ভালেরকে নিশ্চিতভাবে আসুরিক বলে জানবে।

তাৎপর্য

কিছু মানুষ আছে যারা নানা রক্তম তপশ্চর্যা ও কৃচ্ছ্রসাধন উল্লাবন করে, যা শাস্ত্রবিধানে উল্লেখ নেই। যেমন, কোন রাজনৈতিক উদ্দেশ্য সাধনের জন্য অনশন করার কথা শাল্তে বলা হয়নি। শাল্তের নির্দেশ হচ্ছে কেবলমার পারমার্থিক উরতি সাধনের জন্যই অনশন করা উচিত। কোন রাজনৈতিক বা সামাজিক উদ্দেশ্য সাধনের জন্য তা করা উচিত নয়। এই ধবনের উদ্দেশ্য সাধনের জন্য যারা তপশ্চর্যা করে, ভগলদ্গীতায় বলা হয়েছে যে, তারা অবশাই আসুরিক ভারাপর। তাদের কার্যকলাপ শাস্ত্রবিধির বিরোধী এবং তার ফলে জনসাধারণের কোন মঙ্গল হয় না। প্রকৃতপক্ষে, তারা গর্ব, অহলার, কাম ও ইন্দ্রিয়সুখ ভোগের প্রতি আসক্ত হয়ে ঐ সমস্ত কর্ম করে। এই ধরনের কাজকর্মের জলে যে সমস্ত জড় উপাদান দিয়ে দেহ তৈরি হয়েছে তা-ই যে কেবল বিক্ষুত্র হয় তা নয়, পরম পুরুষোভম ভগরান বিনি এই শ্বীরে অধিষ্ঠিত রয়েছেন, তিনিও ক্ষুত্র হন রাজনৈতিক উদ্দেশ্য সাধনের জন্য এই ধরনের অবিধিপূর্বক অনশন বা তপস্যা অপরের কাছেও একটি উৎপাত-স্বরূপ। এই রক্তম তপশ্চর্যার নির্দেশ বৈদিক শাল্তে দেওয়া হয়নি। আসুরিক ভারাপর মানুকেরা মনে করতে পারে যে, এই উপায় অবলম্বন করে তারা তাদের শত্তকে অথবা জন্য দলক্ষে তাদের ইছা

অনুসারে কর্ম করতে বাষ্য করতে পারে, কিন্তু এই ধরনের অনুসানের ফলে জনেক সময় তাদের মৃত্যু ঘটে। পরম পুরুষোন্তম ভগবান এই ধরনের কাজ অনুমোদন করেননি এবং তিনি বলেছেন যে, যারা এই ধরনের কাজে প্রবুত্ত হয়, তারা অসুর। এই ধরনের বিক্ষোভ প্রদর্শন পর্যথ পুরুষোন্তম ভগবানের প্রতিও অসম্মানসূচক, কারণ বৈদিক শাস্ত্রের অনুশাসন আদি অমান্য করে তা করা হয় অচেডসঃ কবাটি এই সম্পর্কে অতান্ত তাৎপর্যপূর্ণ সুস্থ স্বাভাবিক মনোভাবাপন্ন মানুবেরা অবশাই শান্তের অনুশাসনওলি পালন করে চলেন যারা তেমন মনোভাবাপর নর, তারা শাস্ত্রের নির্দেশ অবহেলা করে তাদের নিজেদের মনগড়া ভপশ্চর্যা ও কৃদ্রসাধনের পদ্। উদ্ভাবন করে। পূর্ববর্তী অধ্যায়ে আসুরিক ভার্মাপন মানুবের বে পরিণতির কথা বর্ণনা করা হয়েছে, তা সব সময় মনে রাখা উচিত ভগবান তাদের আসুরিক যোনিতে জন্মগ্রহণ করতে বাধ্য করেন তার ফলে তারা পরম পুরুবোধ্রম ভগবানের সঙ্গে তামের নিত্য সম্পর্কের কথা জানতে না পেরে, স্তব্ম-ক্ষরান্তরে আসুরিক জীবন মাগন করতে থাকবে - কিন্তু সৌভাগ্যক্রমে এই ধরনের মানুষেরা যদি সদ্ওরুত্র কুপা পাভ করতে পারে, যিনি তাদের বৈদিক প্রানের পথ প্রদর্শন করেন, তা হলেই তারা এই বন্ধন থেকে মুক্ত ইয়ে অবশেষে প্রশেষ পৌছতে পারে।

শ্লোক ৭ আহারব্রপি সর্বস্য ত্রিবিধো স্কবতি প্রিয়ঃ । বজ্ঞস্তপত্তথা দানং তেবাং ডেদমিমং শৃণু য় ৭ ॥

আহারঃ—আহার; ডু—অবশাই, অমি—ও, সর্বস্য—সকলের, ব্রিবিধঃ—তিন প্রকার: ভবতি—হন; প্রিরঃ—প্রীতিকর, মন্তঃ –মঞ্জ, ডপঃ—ডপস্যা, তথা—ভেমনই: দানম –দান, ভেমামৃ—ডাদেব, ডেমম্—প্রভেম, ইমম্ এই, শৃণু প্রবণ কর

গীতার গান

আহারও ত্রিবিধ সে হথাযথ প্রিয় । সান্ত্রিকী, রাজসী আর ডামসী যে হের ॥ যজ্ঞ, জপ, ভপ, দান সেও সে ত্রিবিধ । যার যেবা ভেদ গুণ ভিন্ন বহুবিধ ॥

(割香 20]

অনুবাদ

সকল মানুষের আহারও তিন প্রকার প্রীতিকর হয়ে থাকে। তেমনই যতে, তপস্যা এবং দানও ত্রিবিধ। এখন ডাদের এই প্রভেদ প্রবণ কর।

তাৎপর্য

জড়া প্রকৃতির গুণের বিভিন্ন অবস্থা অনুসানে আহার, যজ্ঞ অনুষ্ঠান, তপদ্দর্যা ও লান বিভিন্নভাবে সাধিত হয় এই সমস্ত একই পর্যায়েই অনুষ্ঠিত হয় না। বাঁরা পূঞ্জানুপৃষ্ণভাবে বিশ্লেষণ করে বৃথাতে পারেন যে, জড় জগাজের কোন্ গুণের দ্বারা প্রভাবিত হয়ে কোন্ কর্ম সাধিত হয়েছে, তাঁরাই হচ্ছেন যথার্থ জানী। যারা মনে করে, সব রকমের যজ্ঞ, খাল্য অথবা দান সমপর্যায়ভূক্ত, তাদের পার্থকা নিরাপণ করবার ক্ষমতা নেই, তারা মূর্থ কিছু ধর্ম-প্রচারক এখন প্রচার করে বেড়াছেই যে, মানুব নিজের ইচ্ছামতো যা ইছা তাই করে যেতে পারে এবং এই ধরনের ম্যোছাচার করার ফলেই তাদের পরমার্থ সাধিত হবে। কিছু এই ধরনের মূর্য প্রচারকেরা বৈদিবা শান্ত-নির্দেশের অনুসরণ করছে না। তারা নিজেদের মনগড়া পছা তৈরি করে জনসাধারণকে বিপথগামী করছে।

গোক ৮

আয়ুঃসত্ত্বকারোগ্যসুখপ্রীতিবিবর্ধনাঃ । রস্যাঃ স্লিধ্ধাঃ স্থিরা জালা আহারাঃ সাত্ত্বিকপ্রিয়াঃ ॥ ৮ ॥

আয়ুঃ—আয়ু; সত্ত্ব—অন্তিত্ব, বল—বল, আরোগ্যা; সুখ—সুখ, প্রীত্তি— প্রীতি, বিধর্মদাঃ—বর্ধনকানী, রস্যাঃ—বসযুক্ত, ক্রিদ্ধাঃ—ক্রিদ্ধ, স্থিরাঃ— স্থানী; ফুদ্যাঃ —মনোরম; আহারাঃ—আহার্য, সান্ত্বিক—সান্তিক লোকদেব; প্রিয়াঃ—প্রিয়।

গীতার গান

আয়ু সত্ত্ব বলারোগ্য সুখ প্রীতি বাড়ে। রস্য স্লিগ্ধ স্থির হৃদ্য সান্ত্রিক আহারে॥

অনুবাদ

যে সমস্ত আহার আয়ু, সন্ত্ব, বল, আরোগ্য, সুখ ও প্রীতি বর্ষনকারী এবং রসমুক্ত, নিষ্কা, স্থায়ী ও মনোরম, সেগুলি মান্ত্রিক লোকদের প্রিয়। শ্লোক ৯

কট্টস্ললবণাত্যুক্ততীক্ষককবিদাহিনঃ । আহারা রাজসম্যেন্তা দৃঃখশোকাময়প্রদাঃ ॥ ১ ॥

কট্—তিন্ত: অন্ন—টক, লবণ—লবণান্ত: অত্যক্ষ—অতি উষ্ণ: তীক্ষ—তীক্ষ: কক্ষ—শুদ্র: বিদাহিন:—প্রদাহকর; আহারাঃ—আহার, রাজসস্য—রাজসিক ব্যক্তিদের, ইস্টাঃ—প্রিয়, দৃঃখ—দৃঃখ, শোক—শোক: আময়প্রদাঃ—রোগপ্রদ

গীতার গান

কটু অস্ন লবণাক্ত অতি উষা যেই । স্থালা পোড়া আমন্ত্রী রাজসিক সেই ॥

অনুবাদ

বে সমন্ত আহার অতি ভিক্ত, অতি অস্ত্র, অতি লবগাক্ত, অতি উঞ্চ, অতি তীক্ত্র, অতি শুদ্ধ, অতি প্রদাহকর এবং দৃংখ, শোক ও রোগপ্রদ, সেণ্ডলি রাজসিক বাক্তিদের প্রিয়।

> শ্লোক ১০ যাত্তযাসং গতরসং পৃত্তি পর্যুষিতং চ যং । উচ্ছিষ্টমপি চামেধ্যং ভোজনং ভামসপ্রিয়ম্ ॥ ১০ ॥

ষাত্রমামন্—আহারের তিন ঘণ্টা আগে রালা করা খাদ্য, গতরসম্—রসহীন, পৃতি—দুর্গরমৃক্ত, পর্যুবিত্তম্—বাদী, চ—ও, বং—খা, উচ্ছিষ্টম্—খনোর উচ্ছিষ্ট, আপি —ও, চ—এবং, অমেধ্যম্—অমেধ্য হব্য, ভোজনম্—আহার, তামস—তামসিক লোকদেও, প্রিয়ম্—খ্রির।

গীতার গান

বাসী শৈতা গতরস পচা বা দুর্গন্ধ। উচ্ছিন্ত অমেধ্য যেই খাদ্য তমসান্ধ ॥

অনুবাদ

আহারের এক প্রহরের অধিক পূর্বে রামা করা বাদ্য, যা নীরস, দুর্গন্ধযুক্ত, বাসী এবং অপরের উচ্ছিম্ব দ্রব্য ও অমেধ্য দ্রব্য, সেই সমল্য ভাষদিক লোকদের প্রিয়।

তাৎপর্য

খাদ্যের উদ্দেশ্য হচ্ছে আয়ু বর্ধন করা, মনকে পবিত্র করা এবং শরীব্রের শক্তি দান করা সেটিই হচ্ছে তার একমাত্র উদ্দেশ্য। পুরাকালে মুনি-খবিরা বলদায়ক, আয়ুবর্ধক সমস্ত খাদাদ্রব্য নির্বাচন করে গেছেন, যেমন দুগাজাত খাদা, শর্করা, অর. গম, ফল ও শাক-স্বজি। যারা সাত্তিক ভারাপন্ন, তাদের কাছে এই ধরনের খাদ্য অত্যন্ত প্রিয় অন্য কিছু খাদ্যপ্রবা, বেফন ভূট্টার খই ও ওড় খুব একটা সুস্বাদ্ নয়, কিন্তু দুধ বা অন্য কোন খাদোর সঙ্গে মিশ্রিত হওয়ার ফলে সেওলি খুব সুস্বাদু হয়ে ওঠে তখন সেওলি সান্ধিক আহারে পরিণত হয়। এই সমস্ত খাদ্যগুলি স্বান্ধ্যবিকভাবেই পবিত্র এই সমস্ত খাদ্যক্রর মদা, মাংস আদি অস্পৃশা বস্ত্র থেকে সম্পূর্ণভাবে স্বতন্ত্র। অন্তম মোকে যে হিন্দ্র বা ছেকোভীয় খাদোর বর্ণনা করা হয়েছে, তার সঙ্গে হত্যা করা পশুর চর্বির কোন সম্পর্ক নেই। সমস্ত খাদায়বোর মধ্যে শ্রেষ্ঠ এবং সবচেয়ে আশ্চর্যজনক যে খাদ্য দুধ, তাতে যথেষ্ট পরিমাণে স্নেছ পদার্থ আছে। দুধ, মাখন, ছালা এবং এই ভ্রাতীয় পদার্থে বে পরিমাণ স্লেহ পদার্থ পাওমা যায়, তাতে আর নিরীহ পশু হন্ত্যা করার কোন প্রয়োজন থাকে না ওধুমাত্র পাশবিক মনোবৃত্তির ফলেই এই সমস্ত পশু হত্যা হয়ে চলেছে। সভা উপায়ে শ্লেহ পদার্থ পাওয়ার পদ্ধা হক্ষে দুধ। নরপত্রাই কেবল পশু হত্যা করে থাকে ছোলা, মটর, গম আদিতে যথেট পরিমাণে প্রোটিন বা আলসার পাওয়া যায়।

রাজসিক খাদা হচ্ছে সেই সমস্ত খাদা, যা তিন্ত, অতান্ত লবণাক্ত বা অতি উদ্ধ অথবা অতিরিক্ত শুক্রনো লকা মিশ্রিত, যার ফলে উদরে কফ উৎপন্ন হয়ে শ্রেদ্মা প্রদান করে এবং অবশেষে রোগ দেখা দেয়া। আর তার্মসক জাহাব হচ্ছে সেগুলি, যা টটিকা নয়। যে খাদা আহার করার কম করে তিন দণ্টা আগে রাল্লা করা হয়েছে (ভগবং প্রসাদ ব্যতীত) তা তামসিক আহাব বলে গণা করা হম। যেহেতু তা পচতে শুকু কলেছে, তাই এই সমস্ত খাদ্য দুর্গন্ধযুক্ত। সেগুলি তমোগুণ-সম্পন্ন মানুষকে আকৃষ্ট করে, কিন্তু সান্ত্রিক ভাবাপল্ল মানুষেবা তা সহা করতে পারে না।

উচ্ছিষ্ট খাদ্য তখনই প্রহণ করা উচিত বদি ভা পরমেশ্বর ভগবানকে নিবেদিত

হর অথবা তা যদি সাধু মহাত্বার, বিশেষ করে গুরুদেবের উচ্ছিন্ত হয় তা না হলে উচ্ছিন্ত বাদ্য তার্মদিক বলে গণ্য করা হয় এবং তার ফলে শোগ সংক্রামিত হয়। এই ধরনের খাদ্য তার্মদিক লোকদের কাছে যদিও বুব সুস্বাদু বালে মান্ত হয়, কিন্তু সাত্মিক ভারাপর মানুবেরা এই ধরনের খাদ্য পছন্দ করেন না, এমন কি স্পর্ণ পর্যন্ত করেন না। ক্রেন্ত বাদ্য হচ্ছে সেই খাদ্য, যা পরম পুরুদ্যোত্তম ভগবানকে নিবেদন করা হয়েছে। ভগবন্গীতায় ভগবান বলেছেন যে, শাক-সবজি, ময়দা, দৃষ্ক আদি থেকে প্রস্তুত আহার্য যখন ছক্তি সহকারে তাঁকে নিবেদন করা হয়, তিনি তখন তা প্রহণ করেন। পরং পুন্দা ফলং তোয়ন্য অবশ্য, ভক্তি ও প্রেম হচ্ছে মুখ্য বন্ত, যা পরম পুরুদ্যোত্তম ভগবান গ্রহণ করেন। কিন্তু এটিরও উল্লেখ করা হয়েছে যে, বিশেষ বিশেষ বন্তু দিয়ে বিশেষভাবে প্রসাদ তৈরি করতে হয়। শাস্তের নিরম অনুসারে প্রস্তুত এবং পরম পুরুদ্যোত্তম ভগবানকে নিবেদিত গ্রসাদ বহু বহু দিন পূর্বে প্রস্তুত হলেও তা গ্রহণ করা যেতে পারে। কারণ ভগবানের উদ্যোধ্য করাণু করে তুলতে হলেও তা গ্রহণ করা যেতে পারে। কারণ ভগবানের উদ্যোধ্য বিশেষ বিশেষ জন। খাদ্যপ্রত্য জীবাণুমুক, আহার্য ও সুস্বাদু করে তুলতে হলে, সেওলি পরম পুরুদ্যোত্তম ভগবানকে নিবেদন করা উচিত।

শ্লোক ১১ অফলাকান্দিভির্যজ্ঞো বিধিদিক্টো য ইজাতে । যন্তব্যযেব্তি মনঃ সমাধায় স সান্তিকঃ ৫ ১১ ॥

অফলাকাল্কিন্ডি:—ফলের আকাশ্লা রহিত ব্যক্তিগণ কর্তৃক; যজ্ঞ:—যজ্ঞ, বিধিনিষ্টঃ
—লাগ্রের বিধি অনুসারে; যঃ—যে, ইজাতে—অনুষ্ঠিত হয়, ঘষ্টব্যম্—অনুষ্ঠান করা
কর্তব্য, এব—অবশাই, ইঙি—এভাবেই, মনঃ—মনকে, সমাধায়—একাণ্ড করে,
সঃ—তা; সান্ত্রিকঃ—সান্তিক।

দীতার গান অফলাকাস্ফী যে যন্ত বিধিমত হয় । কর্তব্য যে মনে করে সাত্ত্বিকী সে কয় ॥

শনুবাদ

ফলের আকাক্ষা রহিত ব্যক্তিগণ কর্তৃক শান্তের বিধি অনুসারে, অনুষ্ঠান করা কর্তুনা এভাবেই মনকে একাগ্র করে যে মন্ত্র অনুষ্ঠিত হয়, তা সাধিক যজ

(割本 58]

তাৎপর্য

সাধারণত মানুষ কোন ফলের আকাক্ষা করে যতে অনুষ্ঠান করে। কিন্তু এবানে বলা হয়েছে যে, কোনও রকম ফলের আকাক্ষা না করে যতে অনুষ্ঠান করা উচিত। কর্তব্যবোধে আমাদের যতে করা উচিত, মন্দির ও গির্জাওলিতে ফেভাবে সমস্ত আচার অনুষ্ঠান করা হয়, তা সাধারণত অনুষ্ঠিত হয় জড়-জাগতিক লাভের উদ্দেশ্যে। কিন্তু তা সাধিক ভাবাপয় নয়। কর্তব্যবোধে মানুষের মন্দিরে বা গির্জায় মাওয়া উচিত এবং পরম পুরুষোন্তম ভগবানকে শ্রন্থা নিবেদন করা, পৃত্পায়্রলি নিবেদন করা ও নৈবেদ্য নিবেদন করা উচিত। সকলেই মনে করে যে, কেবল ভগবানের আরতি করার জন্য মন্দিরে গিয়ে কোন লাভ নেই। কিন্তু অর্থ লাভের জন্য ভগবানের উপাসনার কথা শাস্তে অনুমোদিত হয়নি। ভগবানের শ্রীবিশ্রহকে শ্রন্ধাঞ্জিলি নিবেদন করার জনাই সেখানে যাওয়া উচিত। তার ফলে মানুষ সক্তর্পে অধিষ্ঠিত হয়। প্রতিটি সভ্য মানুষের কর্তব্য হচেছ শাস্তের নির্দেশ গালন করা এবং পরম পুরুষোন্তম ভগবানকে শ্রন্ধা নিবেদন করা।

শ্লোক ১২

অভিসন্ধার তু ফলং দন্তার্থমপি চৈব বং । ইজ্যতে ভরতশ্রেষ্ঠ তং যজ্ঞং বিদ্ধি রাজসম্ ॥ ১২ ॥

অভিসন্ধার—কামনা করে, তৃ—কিন্তা, ফলম্—কলা, দত্ত—দত্ত, অর্থম্—প্রকাশের জনা; অপি—ও; চ—এবং, এব—অবশাই, মং—ব্যা ফলা ইজাতে—অনুষ্ঠিত হর; ভরতভাষ্ঠ—হে ভনতভাষ্ঠ, তম্—তাকে; যজ্ঞম্— গঙাং, বিদ্ধি—জানাবে, রাজসম্—রাজসিক

গীতার গান

মৃলে অভিসন্ধি যার আকাক্ষা ফলেতে । রাজসিক যজ্ঞ হয় দল্ভের সহিতে ॥

অনুবাদ

হে ওরতশ্রেষ্ঠ। কিন্তু ফল কামনা করে দত্ত শ্রকাশের জন্য যে ফল অনুষ্ঠিত হয়, ভাকে রাজসিক যজ বলে জানবে।

তাৎপর্য

কবনও কবনও সর্গলোক প্রাপ্তির জন্য অথবা কোন জাগতিক লাভের উদ্দেশ্য নিয়ে যতে ও বৈদিক আচার অনুষ্ঠান করা হয়। এই ধরনের যতে বা আচার অনুষ্ঠান রাজসিক বলে গণ্য করা হয়।

প্লোক ১৩

বিধিহীনমসৃষ্টারং মন্ত্রহীনমদক্ষিণম্ । শ্রদ্ধাবিরহিতং যক্তং ভামসং পরিচক্তে ॥ ১৩ ॥

বিধিহীনম্—পান্তবিধি বর্জিড; অস্টারম্—প্রসাদায় থিডাংগবিহীন; মন্তহীনম্—বৈদিক মন্তহীন : অদক্ষিপম্—দক্ষিণা রহিত, প্রস্কাবিরহিতম্—প্রস্কাহীন, যন্তম্—যন্তাক্র; ভাষসম্—ভাষসিক, পরিচক্ষতে—বলা হয়।

গীতার গান বিধি অন্নহীন নাই মন্ত্র বা দক্ষিণা । শ্রদ্ধাহীন যজ্ঞ সেই তমসা আফ্লো ॥

অনুবাদ

শাস্ত্ৰবিধি ৰৰ্জিত, প্ৰসাদার বিভরণহীন, মন্ত্ৰবীন, দক্ষিণাবিহীন ও প্ৰছারহিত যজ্ঞকে ভাষসিক ৰজ্ঞ ৰকা হয়।

তাৎপর্য

তমোওণে শ্রদ্ধা হচ্ছে প্রকৃতগক্তে অশ্রদ্ধা, কখনও কখনও মানুষ টাকা-পয়সা লাভের আশায় কোন কোন দেব দেবীর পূজা করে থাকে এবং তারপর শান্ত্র-নির্দেশের সম্পূর্ণ অবহেলা করে নানা রকম আয়েদ-প্রমোদে সমস্ত অর্থ বায় করে এই ধরনের আভ্যবপূর্ণ লোকদেখানো ধর্ম অনুষ্ঠানকে কৃত্রিম বলে অভিহিত করা হয়। এই সমস্তই হচ্ছে তার্মসিক তার ফলে আসুরিক মনোভাবের উদয় হয় এবং মানব-সমাজের ভাতে কোন মঙ্গল সাধিত হয় না

শ্লোক ১৪

দেবদিজওরপ্রাজপ্জনং শৌচমার্জবম্ । ব্রহ্মচর্মমহিংগা চ শারীরং ডপ উচ্যতে ॥ ১৪ ॥ দেব—পরমেপর ভগবান, **ছিন্ত—**স্রাক্ষণ, গুরু—ওরু, প্রাক্ত—পৃজনীয় ব্যক্তিগণের: পূজনম্—পূজা, শৌচম্—শৌচ, আর্জবম্—সকলতা: ব্রস্কাচর্যম্—স্রাচর্য, **অহিসো**— অহিসো, চ—ও, লারীরম্—কারিক, ভগঃ—তগস্যা, উচ্যতে—কলা হয়।

গীতার গান

দেব ছিজ গুরু প্রাম্ম বে সব প্জন।
শৌচ সরলতা ক্রফচর্যের পালন ॥
সেই সব সিদ্ধ হর শরীর তপস্যা।
অনুদ্রেগকর বাক্য কিংবা প্রিয় পোবা ॥

অনুকাদ

পরনেশ্বর ভগবান, ব্রাহ্মণ, শুরু ও প্রাক্তগণের পূরা এবং শৌচ, সরলতা, ব্রহ্মচর্য ও অহিংলা—এওলিকে কায়িক ভপস্যা কলা হয়।

তাৎপর্য

পরমেশ্বর ভগবান এখানে বিভিন্ন ধরনের তপশ্চর্যা ও কৃন্তুসাধনের বাংখা করছেন। প্রমেশ্বর ভগবান এখানে বিভিন্ন ধরনের তপশ্চর্যা ও কৃন্তুসাধনের কথা বলেছেন। পরমেশ্বর ভগবানকে, দেব-দেবীকে, সিদ্ধ পূরুষকে, সদ্প্রাহ্মগকে, সদ্প্রাহ্মগকে এবং পিতা-মাতা আদি ওরুজনদেরতে অথবা বাঁরা বৈদিক জ্ঞান সম্বন্ধে অবগত, তাঁদের সকলকে প্রথম করা উচিত অথবা তাদের প্রদ্ধা করার শিক্ষা প্রহণ করা উচিত। এদের সকলকে যথায়থ সম্মান দেওয়া উচিত বাইরে ও অন্তরে নিজেকে পরিয়ের রাখার অনুশীলম করা উচিত এবং আচার ব্যবহারে সহজ সবল হতে শেখা উচিত। শাস্তে যা অনুমোদন করা হয়নি, তা কখনই করা উচিত নয়। কথনই অবৈধ স্ত্রীসঙ্গ করা বিশেশ শাস্তে দেওয়া ইয়েছে এ ছাড়া আর কোন মতেই নয় একে বলা হয় রস্মাচর্য। এগুলি হচ্ছে দেরের তপশ্চর্যা ও কৃষ্টুসাধন।

শ্লোক ১৫

অনুদ্রগকরং বাক্যং সত্যং প্রিয়হিতং চ যৎ । স্বাধ্যায়াভ্যসনং চৈব বাজুয়ং তপ উচ্যতে և ১৫ ॥ অনুষ্মেকরম্—অনুদ্রগকর, বাক্যম্ বাক্যং সত্যম্—সত্য, প্রিয়—প্রিয়, হিডম্— হিতকর, চ—ও, যং— বা, স্বাধ্যায় —বেদ পাঠের, অভ্যসনম্—অভ্যাস; চ—ও, এব—প্রকশাই, বাব্যুয়ম্—বাচিক; তপঃ—তপস্যা; উচ্যতে—বলা হয়

গীতার গান

স্বাধ্যার অভ্যাস যত বেদ উচ্চারণ। বাস্তুর তপস্যা সে শাস্ত্রের বচন ॥

অনুবাদ

অনুষ্মেকর, সজ্য, প্রিয় অথচ হিতকর বাক্য এবং বৈদিক শাস্ত্র পাঠ করাকে বাচিক তপস্যা কলা হয়।

ভাৎপর্য

এমনভাবে কোন কথা বলা উচিত নয়, যার ফলে অন্যদের মন উত্তেজিত হতে পারে। তবে, লিক্ষক তাঁর ছারাদের শিক্ষা দান করবার জনা সত্য কথা বলতে পারেন, কিন্তু তা যদি অনাদের, যারা তাঁর শিব্য নয়, তাদের উদ্ভেজিত করে ভোগে, তা হলে সেখানে তাঁর কথা বলা উচিত নয় এটিই হছে বাচোবেগ দমন করার তপদ্বর্যা। এ ছাড়া অর্থহীন প্রজন্ধ করা উচিত নয় ভত্তমগুলীতে যখন কথা কলা হয়, তখন তা যেন শান্ত-প্রমাণের ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত থাকে। যা বলা হয় তার বথার্থতা প্রতিপন্ন করার জন্য তৎক্ষণাৎ শান্ত-প্রমাণের উল্লেখ করা উচিত সেই সঙ্গে, তা ধরনের আলোচনা অন্যের কাছে শ্রুতিমধূর হওয়া উচিত তবেই এই ধরনের আলোচনার যাধ্যমে পরম মন্থল লাভ হতে পারে এবং মানব-সমাজের উন্নতি সাধিত হতে পারে। বৈদিক সাহিত্যের অনন্য ভাণ্ডাব রয়েছে এবং সেগুলি পাঠ করা উচিত। একেই বলা হয় বাচোবেগের ভপশ্বর্যা।

(利本 26

মনঃপ্রসাদঃ সৌমাত্তং মৌনমাত্মবিনিগ্রহঃ । ভাবসংগুদ্ধিরিত্যেতৎ ভগো মানসমূচ্যতে ॥ ১৬ ॥

মনঃপ্রসাদঃ—চিন্তের প্রসল্লতা সৌম্যত্বম্ সরলতা, মৌনম্ -মৌন আত্মবিনিগ্রহঃ

মনঃসংব্যা, ভারসংগুদ্ধিঃ—ব্যবহারে নিম্নপটতা, ইতি প্রতৎ—এগুলিকে, তপঃ

গুপস্যা, মানসম্—মানসিক, উচাতে—বলা হয়।

(체本 2년)

গীতার গান

চিত্তের প্রসরতা যে আর সরলতা । আত্মনিগ্রহাদি মৌন ভাব প্রবণতা ॥ সেই সব মানসিক তপ নামে খ্যাত । উপরোক্ত সব তপ ত্রিগুণ প্রখ্যাত ॥

অনুবাদ

চিত্তের প্রসরতা, সরজতা, মৌন, আত্মনিগ্রহ ও ব্যবহারে নিছপট্ডা—এওলিকে মাসসিক তপস্যা বলা হয়

ভাৎপর্য

মানসিক তপশ্চর্যা হচ্ছে সব রক্ষমের ইন্দ্রিয়সুখ ভোগের ইচ্ছা থেকে মনকে মুক্ত করা। মনকে এমনভাবে শিক্ষা দিতে হবে থাতে সে সর্বঞ্চণ মানুষের কি করে মঙ্গল হবে, সেই চিতায় মথ থাকে। মনের শ্রেষ্ঠ শিক্ষা হচ্ছে চিন্তায় গাভীর্য। কৃষ্ণভক্তি থেকে কথনই বিচ্যুত হওয়া উচিত নয় এবং সর্বদাই ইন্সিয়সুখ ভোগ পরিত্যাগ করা উচিত। স্বভাবকে নির্মল করে গড়ে তোলার উপায় হচ্ছে कृष्टिकावनायम् रूखरा यानतः माखार उथनरे नाक कता यात्र, यथन मनाक मञ्ज ইঞ্জিয় উপভোগের চিন্তা থেকে দূরে সরিয়ে রাখা যায়। আমরা ফটই ইন্দ্রিয়সুখ ভোগের চিন্তা করি, মন ততই অসপ্তাষ্ট হয়ে ওঠে। বর্তমান মুগে আমরা ইন্দ্রিয়সুগ ভোগের জনা নানা রকম পছায় মনকে অনর্থক নিযুক্ত করছি এবং তাই মানসিক শান্তির কোন সম্ভাবনা নেই মানসিক শান্তি লাভের শ্রেষ্ঠ উপায় হচেছ *মহাভারত* ও পুরাণ আদি বৈদিক শাল্পে মনকে নিবন্ধ করা, যা নানা রকম মনোমুগ্ধকর জানদদামক কাহিনীতে পরিপূর্ণ এই জ্ঞানের সহায়তা লাভ করে মানুষ পরিত্র হতে পারে মন বেন সব বক্ষের কপটতা থেকে মুক্ত থাকে এবং আমাদের উচিত সকলের মঙ্গল কামনা করা মৌনতা মানে হচ্ছে সর্বক্ষা আত্মঞ্জন লাভের চিন্তায় মগ্ন থাকা এই অর্থে কৃষ্ণভাবনাময় ভক্ত হচ্ছেন যথার্থ মৌন। আত্মনিপ্রহের অর্থ হচ্ছে মনকে সব বক্ষের ইন্দ্রিয়সূব ভোগের বাসনা থেকে মুক্ত আমাদের অকপট ব্যবহার করা উচিত, তার ফলে আমাদের অক্তিত্ব ওছ হয়। এই সমন্ত গুণাবলী হচেছ মানসিক তপশ্চর্যা।

শ্লোক ১৭

শ্রদ্ধা পরয়া তপ্তং তপত্তং ত্রিবিধং নরৈঃ । অফলাকাঞ্চিডিযুঁক্তিঃ সাত্মিকং পরিচক্ষতে ॥ ১৭ ॥

শ্রম্যা—শ্রন্ধা সহকারে; পরস্থা পরম, তপ্তম্—অনৃষ্ঠিত, তপঃ তপসাা, তৎ— তা, ব্রিবিধম্—ব্রিবিধ, নরৈ:—মানুষের হারা, অফলাকান্সিডিঃ— ফলাকাঞ্চা রহিত; মুক্তৈঃ—বৃক্ত; সাত্ত্বিকম্—সাত্ত্বিক, পরিচক্তে—কলা হয়।

গীতার গান

ত্রিবিধ তপস্যা যদি পরাশ্রদ্ধাযুক্ত । ফলাকাক্ষা যদি নহে সান্তিকী সে উচ্চ ॥

অনুৰাদ

ফলাকাত্মা রহিত মানুষের হারা পরম শ্রদ্ধা সহকারে অনুষ্ঠিত ত্রিবিধ তপস্যাকে সান্ত্রিক তপস্যা করা হয়।

শ্লোক ১৮

সংকারমানপ্জার্থং তথাে দক্তেন টেব যথ। ক্রিয়তে তদিহু প্রোক্তং রাজসং চলমঞ্চবম্ ॥ ১৮॥

সংকার—শ্রজা, মান—সম্মান; পৃক্তার্থম্—পৃক্তা লাভের আশায়, তপঃ—তপস্যা; দক্তেন—দক্ত সহকারে, চ—ও, এব—অবশাই, বং—যে, ক্রিয়াভে—অনুষ্ঠিত হয়, তং—ভাকে, ইত্—এই জগতে; প্লোক্তম্—বলা হয়; রাজসম্—রাজসিক, চলম্— অনিভা, অঞ্চলম—অনিশ্বিত।

গীভার গান

লাভ পূজা সন্মানের জন্য দল্ভের সহিত। যে ভপস্যা সাথে লোক তাহা রাজসিক ॥ সে ভপস্যার যে ফল তাহা অনিশ্চিত। অন্তবং তার ফল হয় শাস্তেতে বিদিত ॥

শ্লোক ২০

অনুবাদ

শ্রদ্ধা, সম্মান ও পূজা লাভের আশায় দন্ত সহকারে যে তপস্যা করা হয়, তাকেই এই জগতে অনিত্য ও অনিশ্চিত রাজসিক তপস্যা বলা হয়।

তাৎপর্য

অনেক সময় তপশ্চর্যার আচবণ করা হয় মানুয়কে আকৃষ্ট করবার জনা এবং অনোর কাছ থেকে সম্মান শ্রন্ধা ও পূজা লাভের জনা। রাজসিক মানুয়েরা ভাগের অধস্তনদের কাছ থেকে পূজা আলায়ের বন্দোকস্ত করে, ভালের দিয়ে পা ধোয়ায় এবং সম্পদ দান করতে বাধ্য করায়। তপশ্চর্যার আচরপের ছারা এই ধরনের কৃত্রিম শ্রন্ধাঞ্জলির ব্যবস্থা রাজসিক এবং ভার ফল স্পদস্থায়ী। ভা কিছু দিনের জন্য কেবল থাকে, কিন্তু স্থায়ী হয় না।

প্রোক ১৯

মৃঢ়গ্রাহেণাদ্মনো যৎ পীড়য়া ক্রিয়তে তপঃ। পরস্যোৎসাদনার্থং বা তত্তামসমুদাহতম্ ॥ ১৯ ॥

মৃদ—মৃদ্: **গ্রাহেণ**—আগ্রহের ধারা; আত্মনঃ—নিজের, বং—তে; পীড়রা—পীড়ার দারা, ক্রিয়াতে—অনুষ্ঠিত হয়, তপঃ—তপস্যা, পরস্যা—অপরের, উৎসাদনার্থম্— বিনাশের জন্য, বা—অথবা, তং—তাকে, তামসম্—তামসিক, উদাহতম্—বলা হয়।

গীতার গান

মূঢ়বুজি ধারা তপে আত্মপীড়া দেয় । অপরের বিনাশার্থ যে তপস্যা করয় ॥ তামসী সে সব যত তপস্যা বহুল । অলীক তাহার নাম নহে শান্ত অনুকৃল ॥

অনুবাদ

মৃঢ়োটিত আগ্রহের দ্বারা নিজেকে পীড়া দিয়ে অথবা অপরের বিনাশের জন্য যে তপস্যা করা হয়, তাকে ভামসিক তপস্যা বলা হয়।

তাৎপর্য

নির্বোধ তপশ্চর্যার অনেক দৃষ্টান্ত রয়েছে। যেমন হিরণাকশিপু, যে অমরত্ব লাভ করে দেবতাদের হত্যা করবার জন্য তপ্যা করেছিল। সে প্রজার কাছে এই সব প্রার্থনা করে, কিন্তু পরিণামে পরম পুরুষোন্তম ভগবানের হাতে সে নিহত হয় অসম্ভব কোন কিছু লাভের আশায় যে তপস্যা করা হয়, তা অবশাই তামসিক

শ্লোক ২০

দাভব্যমিতি যদ্দানং দীয়তেংনৃপকারিশে। দেশে কালে চ পাত্রে চ তদ্দানং সান্তিকং স্মৃতম্ ॥ ২০ ॥

দাববাস্—দান করা কর্তবা, ইতি—এভাবে; খং—যে; দাসম্ভান; দীয়তে— দেওয়া হয়, অনুসকারিশে—প্রত্যুপকারের আশা না করে, দেশে—উপযুক্ত স্থানে, কালে—উপযুক্ত কালে, চ—ও; পাত্রে—উপযুক্ত পাত্রে, চ—এবং, তং—ভাকে, দানস্—দান; সাধিকস্—সাধিক; স্বস্তস্—বলা হয়।

> কর্তব্য জানিরা বেই সানপ্রিয়া হয়। দেশ কাল পাত্র বুবি দাতবা করয়। অনুপকারীকে দান সে সাত্তিক হয় য়

অনুবাদ

দান করা কর্তব্য বলে মনে করে প্রত্যুপকারের আশা না করে উপযুক্ত ছানে, উপযুক্ত সমযে এবং উপযুক্ত পাত্রে যে দান করা হয়, তাকে সাত্ত্বিক দান বলা হয়।

তাৎপর্য

পারমার্থিক কর্মে নিযুক্ত যে মানুষ, ভাকেই দান করার নির্দেশ বৈদিক শাস্ত্রে দেওবা। হয়েছে। নির্বিচারে দান করার কোন নির্দেশ দেওয়া হয়নি পারমার্থিক উন্নতিই জীবনের পরম উদ্দেশ্য। ভাই তীর্থিস্থানে, চন্দ্র বা সূর্যগ্রহণের সময়, মাসের শেষে অথবা সদ্ব্রাহ্মণ বা বৈক্তরকে অথবা মন্দিরে দান করার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে। কোন হবের আকাশ্যা মা করে দান করা উচিত। কবনও কথনও অনুকম্পাব

শ্লোক ২৩]

বশবতী হয়ে গরিধদের দান করা হয়, কিন্তু সেই গরিব লোকটি যদি দানের যোগা না হয়, তা হলে সেই দানের ফলে কেনে পারমার্থিক উন্নতি সাধিত হয় না পক্ষান্তরে বলা যায় যে, নির্বিচারে দান করার নির্দেশ বৈদিক শান্তে দেওরা হয়নি

(割)本 シン-シシ

যতু প্রত্যুপকারার্থং ফলমুদ্দিশ্য বা পুনা: । দীয়তে চ পরিক্লিষ্টং ভদানং রাজসং স্ফুত্ম্ ॥ ২১ ॥ অদেশকালে যদানমপাত্রেভ্যস্ক দীয়তে । অসংকৃত্যবজ্ঞাতং তত্তামসমুদাহত্যম্ ॥ ২২ ॥

যৎ—যা: স্কু—বিস্ত, প্রজ্যুপকারার্থম্—প্রত্যুপকারের আশার, ফলম্—ফর্ল, উদ্দিশ্য—কামনা করে, বা—অথবা: পুন:—গুনরার, দীয়তে—দেওয়া হয়, চ—ও; পরিক্লিউম্—অনুতাপ সহকারে, ডৎ—সেই, দানম্—দানকে, বাজসম্— রাজসিক; স্কুম্—বলা হয়, অদেশ—অওচি হানে, কালে—অওড সমরো; বং—থে; দানম্—দান, অপাত্রেভাঃ—অনুপযুক্ত পাত্রে: চ—ও; দীয়তে—দেওয়া হয়; অসংকৃতম্—অনাদরে: অবজ্ঞাতম্—অবজ্ঞা সহকারে; ডং—তাকে, জামসম্—তামসিক; উদাহতম্—বলা হয়।

গীতার গান

প্রত্যুপকারের জন্য ফলানুসন্ধান ।
কিংবা দান করি হয় অনুতাপবান ॥
রাজসিক দান সেই শান্তের বিচার ।
তামসিক দান বাহা শুন এই বার ॥
অদেশকালে বে দান অপাত্রেতে হয় ।
অসংকার অবজ্ঞা যেই তামসিক কয় ॥

অনুবাদ

যে দান প্রত্যুপকারের আশা করে অথবা ফল লাভের উদ্দেশ্যে এবং অনুতাগ সহকারে করা হয়, সেই দানকে রাজসিক বলা হয়। অওচি স্থানে, অশুভ সময়ে, অধোগা পাত্রে, অনাদরে এবং অবজ্ঞা সহকারে যে দান করা হয়, ডাকে ভামসিক দান বলা হয়।

ভাৎপর্য

কখনও কখনও স্বৰ্গলোকে উন্নীত হওয়ার জন্য দান করা হয়, কখনও আধার গভীর বিরক্তির সঙ্গে দান করা হয় এবং কখনও দান কবার পরে অনুশোচনা হয় যে, "কেন আমি এভাবে এওওলি টাকা নই কবলাম।" কখনও আবাব ওকজনের অনুরোধে বাধা হয়ে দান করতে হয়। এই ধরনের দানওলিকে রাজসিক বলে গণা করা হয়।

অনেক দাতব্য প্রতিষ্ঠান আছে যার। ইন্দ্রিয়সুখ ভোগে লিপ্ত প্রতিষ্ঠানদের উপহার সামগ্রী সাম করে থাকে। এই ধরনের দানকে বৈদিক শাস্ত্রে অনুমোদন করা হয়নি কেবস মাত্র সাত্তিকভাবে দানের নির্দেশ বৈদিক শাস্ত্রে দেওয়া হয়েছে

নেশা করা বা জুয়াখেলার জন্য দান করতে এখানে উৎসাহিত করা হ্রনি।
এই ধরনের সমন্ত দান তার্মাসক। এই ধরনের দানের ফলে কোন লাভ হয় না।
উপরস্ত পাপকর্মে শিশ্র সমস্ত আনুষ্ঠলি প্রশ্নয় পায় তেমনই, কেউ যদি আবার
অল্লভার সঙ্গে এবং অবহেলা করে খোলা পারেও দান করে, তা হলেও সেই দানকৈ
তার্মিক বলে গণা করা হয়।

শ্লোক ২৩

ওঁ তৎসদিতি নির্দেশো ব্রহ্মণক্রিবিধঃ শ্যুতঃ । ব্রাহ্মণাস্ত্রেন বেদাশ্চ ঘড়াশ্চ বিহিতাঃ পুরা ॥ ২৩ ॥

ওঁ—এনোৰ নিৰ্দেশকাৰী প্ৰণৰ, তৎ—সেই, সৎ—নিত্য, ইজি—এই, নিৰ্দেশঃ— নিৰ্দেশক নাম, বন্ধলঃ—প্ৰক্ষেব্য; ব্ৰিবিধঃ তিন প্ৰকাৰ, স্মৃতঃ—কথিত আছে, ব্ৰাহ্মলাঃ—প্ৰাহ্মণগণ, তেন—তাৰ ধাৰা; বেদাঃ—বেদসমূহ, চ—ও, যজ্ঞাঃ— বক্ষসমূহ; চ—ও, বিহিতাঃ—বিহিত হয়েছে; পূৰা—পুৰাকালে।

গীতার গান

यख्य मान ज्लामानि याश नाट्यत निर्नत्र । धँ उৎসৎ সে উদ্দেশ্যে অন্য কিছু নয় ॥

সে উদ্দেশ্যে পূর্বকালে এক্ষণাদিগণ। যজ্ঞ দান তপ আদি কবিল পালন॥

অনুবাদ

ওঁ তৎ সং—এই তিন প্রকার ব্রহ্ম-নির্দেশক নাম শান্ত্রে কবিত আছে। পূরাকালে সেই নাম দারা ব্রাহ্মপদাণ, বেদসমূহ ও বজ্ঞসমূহ বিহিত হয়েছে।

তাৎপৰ্য

পুর্নেই ব্যাখ্যা করা হয়েছে যে তপস্যা, যজ্ঞ, দান ও আহার তিনভাগে বিভক্ত—
সান্ধিক, রাজসিক ও তামসিক কিন্তু উত্তমই হোক, মধ্যমই হোক বা কনিষ্ঠই
হোক, সে সবই জড়া প্রকৃতিন গুণের দ্বারা কলুদিত। যখন সেগুলি পরপ্রখা—
ও তথ সং বা শাশ্বত পরম পুরুষোত্তম ভগবানের উদ্দেশে। সাধিত হয়, তখন
সেগুলি পারমার্থিক উন্নতি সাধনের উপায়-খলপ হয়ে ওঠে। শান্তের নিদেশসমূহে
সেই উদ্দেশ্যের কথা বর্ণিত হয়েছে। ও তথ সং—এই তিনটি শব্দ নিনিষ্টভাবে
পরমতন্ত্ব পরম পুরুষোত্তম ভগবানকে সূচিত করে। কৈনিক মন্ত্রে সর্বদাই ও শব্দতির
উল্লেখ্য দেখতে পাওয়া যায়।

যে শান্ত্রনির্দেশ অনুসারে অচরণ করে না, সে কখনই প্রম-তত্ত্বকে প্রাপ্ত হতে পারবে না তার পক্ষে কোন সাময়িক ফল শান্ত হতে পারে, কিন্তু তার স্তীবনের পরম অর্থ সাধিত হবে না সূতবাং সিদ্ধান্ত হচ্ছে যে, দান, যন্তা ও তপস্যা অবশুট্ সাত্তিকভাবে অনুষ্ঠান করতে হবে। রাজসিক বা তার্যসিক্ভাবে সেণ্ডলি অনুষ্ঠিত হলে তা অবশাই নিকৃষ্ট 🛮 ও তৎ সং—এই তিনটি শব্দ পরমেশ্বর ভগবানের পবিত্র নামের উদ্দেশ্যে উচ্চারিত হয়, যেমন র্*ত তদ্ বিষো*ঃ। যথনই কোন বৈদিক মন্ত্র বা পরমেশার ভগবানের দিব্য নামের উচ্চারণ করা হয়, তার সঙ্গে ও শক্ষটি যুক্ত হয়। সেই কথা বৈদিক শাস্ত্রে বলা হয়েছে। এই তিনটি শব্দ বৈদিক মন্ত্র থেকে প্রহণ করা হয়েছে। ও ইত্যেতদ্ রক্ষাণো নেদিষ্ঠং নাম (কক বেদ) প্রথম লক্ষাকে সৃচিত করে তারপর তত্মসি (ছানোগা উপনিষদ ৬/৮/৭) মিতীয় লকা সূচনা করে এবং *সদেব সৌমা* (*ছান্দোগ্য উপনিষদ* ৬/২/১) তৃতীয় লক্ষ্যকে সূচিত করে। একতে তারা ও তং সং। পুরাকালে প্রথম সৃষ্ট জীব ব্রহ্মা বংন বন্ধ অনুষ্ঠান করেন, তখন তিনি এই তিনটি শব্দের ছারা পরম পুরুষোন্তম ভগবানকে নির্দেশ ক্রেছিনেন। অতএব ওর-পরস্পবাতেও এই তব্ স্বীকৃত হয়েছে। সূতরাং, এই মন্ত্রটির বিপুল তাৎপর্য রয়েছে। তাই *ভগবদ্গীতায়* অনুমোদিত হয়েছে বে, বে-কোন কর্মই করা হোক না কেন, তা ফেন ওঁ তং সং অথবা পরম পুরুষোত্তম

ভগবানের জন্য করা হয়। কেউ যখন এই তিনটি শব্দ সহকারে তপস্যা, দান ও যতঃ অনুষ্ঠান করেন, তখন বুঝাতে হবে তিনি কৃষ্ণভাবনাময় কর্ম করাছন কৃষ্ণভাবনা হচেছ বিশেষ জনে সমন্তিত অপ্রাকৃত কর্ম, যা অনুশীলন করার ফলে আমরা আমানের নিতা আলয় ভগবং-খাখে ফিরে যেতে পারি এই বর্কম অপ্রাকৃত কর্মে কোন রক্ষ শক্তি কর হয় না।

লভাত্ৰয় বিভাগ-যোগ

श्लोक २८

তক্ষাদ্ ওঁ ইত্যুদাহন্ত্য যঞ্জদানতপঃক্রিয়াঃ । প্রবর্তন্তে বিধানোক্তাঃ সততং ব্রহ্মবাদিনাম্ ॥ ২৪ ॥

তক্ষং—সেই হেতৃ, ওঁ—ওঁ-কান, ইতি—এই শব্দ, উদাহত)—উচ্চারণ করে; যন্ত—যন্ত, দান—লান, ডপঃ—তপসা, ক্রিয়াঃ—ক্রিয়াসমূহ, প্রবর্তন্তে—অনুষ্ঠিত হয়, বিধানোক্তাঃ—শান্তের বিধান অনুসারে, সভতম্—সর্বদাই, ব্রহ্মবাদিনাম্— ব্রহ্মশ্রনিদের।

গীতার গান

সেজন্য बाष्त्रभगं 'अम्' উচ্চারণে । यक्षानि विधान करत्र बन्त चाहत्रण ॥

অনুবাদ

সেই হেতু রাধাবাদীদের হল্ল, দান, তপস্যা ও ক্রিয়াসমূহ সর্বদাই ও এই শব্দ উচ্চারণ করে শারের বিধান অনুসারে অনুষ্ঠিত হয়ে থাকে

তাংপর্য

ওঁ তাথিকোঃ প্রমং পদম্ (ঋকৃ কো ১/২২/২০)। প্রীবিদ্ধর গ্রীচরণ-কমল হচ্ছে প্রা ভক্তির প্রম আশ্রয়। প্রম পুরুষোত্তম ভগবানের উদ্দেশ্যে অনুষ্ঠিত কর্ম হচ্ছে সমগ্র কর্মের সার্থকভা।

(関南 文化

তদিত্যনভিসন্ধায় ফলং যজতপঃক্রিয়াঃ । দানক্রিয়ান্ড বিবিধাঃ ক্রিয়ত্তে মোক্ষকাদ্কিভিঃ ॥ ২৫ ॥

লোক ২৭]

200

ভং ইতি 'তং' এই শব্দ, অন্তিসন্ধায়—আকাঞ্ছা-না করে; কল্ম কলের; যুদ্ধ - যুদ্ধ, তপঃ - তপস্যা, জিনাঃ - জিনাঃ, দান--দান, ক্রিমাঃ-- ক্রিমাঃ, চ--ও, বিবিধা:—নানাবিধ, ক্রিয়ন্তে অনুষ্ঠিত ২য়, মোক্ষকাঞ্চিতি:—যুক্তিকামীদের দ্বারা :

> গীতার গান অভএর যন্ত্র দান তপস্যার ফল ৷ অন্যাভি<mark>লাৰ নহে#ডক্তির কা</mark>রণ ॥ মোক্ষাকাষ্ক্রী সেজন্য হস্ত দান করে। সেই সে যভাদি ফল বিদিত সংসারে ॥

অনুবাদ

মুক্তিকামীরা ফলের আকাক্ষা না করে 'তৎ' এই শব্দ উচ্চারণ-পূর্বক নানা প্রকার যুক্ত, তপসা, দান আদি কর্মের অনুষ্ঠান করেন।

ভাৎপর্য

চিমায় প্ররে উন্নীত হতে হলে অড়-জাগতিক লাভের উদ্দেশ্য সিয়ে কোন কর্ম করা উচিত নয়। চিমার জগৎ ভগবৎ-ধামে ফিরে যাওয়ার পরম উদ্দেশ্য নিয়ে সমস্ত কর্ম করা উচিত

শ্লোক ২৬-২৭

সপ্তাৰে সাধভাবে চ সদিত্যেতৎ প্ৰযুজ্যতে । প্ৰশন্তে কৰ্মনি তথা সচ্চনঃ পাৰ্থ যুক্তাতে II ২৬ II যজ্ঞে তপসি দানে চ স্থিতিঃ সদিতি চোচ্যতে । কৰ্ম চৈৰ তদৰ্থীয়ং সদিতোৰাভিধীয়তে 1 ২৭ 1

সন্তাবে এক্ষেত্র ভাব অবলম্বন করে: সাধুভাবে ভাতের ভাব অবলম্বন করে: **७---७: भर--- भर मकः देखि---**धडारवः **चावर--**--धदेः **टागुजारच--**---धवुक्त द्यः প্রশক্তে—৩ভ, কর্মাবি কর্মসমূহে, তথা—তেমনই; সজ্জঃ—'সং' শব্দ, পার্থ হে পৃথাপুত্র, মুদ্ধাতে—বাবহনত হয়, মাল্লে—যজে, ডপদি—তপ্রসায়, ছালে— দানে, চ—ও, স্থিতিঃ—অবস্থিতি, সং—সৎ: ইত্তি—এভাবে; চ—এবং, উচ্যতে—

উচ্চারিত হয়, কর্ম কর্ম, চ—ও; এব—অবশ্যই, তৎ সেই, অধীয়ম্—আর্থে, সং—সং, ইভি—এই; এব—অবশ্যই; অভিধীয়তে—অভিহিত হয়

গীভার গান

সং সে শব্দের অর্থ ব্রহা ব্রহাপর । সে উদ্দেশ্যে যত কর্ম সব ব্রহ্মপর ম যজ্ঞ দান তপ কার্য সে উদ্দেশ্যে করে। কৌকিক বৈদিক কৰ্ম ক্ৰমা নাম ধরে 11

অনুবাদ

হে পার্ব। সংভাবে ও সাধুভাবে 'সং' এই শব্দটি প্রযুক্ত হয়। তেমনই ওড কর্মসমূহে 'সং' শব্দ ব্যবহাত হা। যায়ে, তপস্যায় ও দানে 'সং' শব্দ উচ্চারিত হয়। যেহেত ঐ সকদ কর্ম ব্রন্ধোদেশক ছলেই 'সং' শব্দে অভিহিত হয়।

ভাৎপর্য

প্রশক্তে কর্মশি কথাণ্ডলির অর্থ এই যে, বৈদিক শান্তে নানা রক্তম পবিত্রকারক ভালতর্ম করার নির্দেশ দেওয়া আছে, যা শৈশবে পিডামাতার তত্বাবধানে থেকে গুরু করে স্কীবনের অন্তিম সময় পর্যন্ত পালন করা উচিত স্কীবনের শরম সিঞ্জি লাভ করার উদ্দেশ্যে এই সমস্ত পবিত্রকারক কর্তব্যশুলি অনুষ্ঠান করা হয়। এই সমস্ত কাজকর্মে ও তাৎ সং মন্ত্র উচ্চারণ করার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে। *সম্ভাবে* ও সাধুভাবে শব্দওলি দিব্য অবস্থাদি নির্দেশ করে , কুষ্যভাবনাময় কাজকর্মকে বলা হয় সভ এবং যিনি কঞ্চভাবনাময় কর্ম সম্বন্ধে সম্পূর্ণ সচেতন, তাঁকে বলা হয় 'সাধ'। গ্রীমন্তাগবন্তে (৩/২৫/২৫) বলা হরেছে যে, সাধুসঙ্গ করার ফলে অপ্রাকৃত বিষয়বস্তু সম্বাদ্ধে স্পষ্টভাবে অবগত হওয়া যায় এই সম্পর্কে শ্রীমন্তাগরতে যে কথাগুলি ব্যবহাত হয়েছে তা হ**ছে সতাং প্রসমাং। সাধুসন্ধ ব্য**তীত দিবাজান লাভ কর। সম্ভব নয়। যাবন দীক্ষা বা উপবীত দান করা হয়, তখন ওঁ তং সং শব্দওলি উচ্চাকা করা হয়। তেমনই, সৰ রকম যজ্জানুষ্ঠানের বিষয় হচ্ছে পরমতত্ত্ অর্থাৎ ও তৎ সং। ভদর্থীয়ম শব্দটি আরও বোঝাচেছে, পরম-তত্ত্বের প্রতিনিধিত্ব করে এমন যে কোন কিছুর প্রতি সেবা নিষেদন, যেমন বালা করা ও মন্দিরে সহায়তা কৰা অথবা ভগৰানেৰ মহিমা প্রচারের উদ্দেশ্যে অনা যে কোন রকম কাজকর্ম, সমস্ত কর্মকে পবিত্র করে তোলাব উদ্দেশ্যে ও তৎ সং শব্দশুলি क्टलात्व वावक्टल रूप अवर भव विष्कृतक मधाक्लात्व शविशूर्व करत छाला

শ্লোক ২৮]

শ্লোক ২৮

অশ্রদ্ধা হতং দত্তং তপস্তপ্তং কৃতং চ মং। অসদিত্যুচ্যতে পার্থ ন চ তং প্রেত্য নো ইহ॥ ২৮॥

অশ্রদ্ধা—অশ্রদ্ধা সহকারে, শৃত্তম্—হোম, দত্তম্—দান, তপাং—তপাসা, তপ্তম্ অনুষ্ঠিত, কৃত্তম্—করা হয়, চ -ও, মং—যা, আসং—সং নয়, ইভি—এভাবে; উচাতে—বলা হয়, পার্থ—হে পৃথাপুর, ন—না, ঠ -ও, ডং—সে সমস্ত ক্রিয়া, প্রেত্য—পরসোকে; মো—না; ইহ—ইহলোকে।

গীতার গান

সে শ্রদ্ধা বিনা যাহা কর্ম কৃত হয়।
আসং কর্ম ভার নাম শাল্লেডে নির্ণয় ॥
আসং কর্ম ভদ্ধ সহে ইছ পরকালে।
শাল্লবিধি পরিত্যাগে সেই ফল ফলে ॥

অনুবাদ

হে পার্থ। অপ্রকা সহকারে হোম, দান বা তপস্যা বা কিছু অস্টিত হয়, ডাকে বলা হয় 'অসং'। সেই সমস্ত জিলা ইহলোকে ও পরস্যোকে ফলসায়ক হয় না।

তাৎপর্য

গারমার্থিক উদ্দেশ্য বহিত যা কিছুই করা হয়, তা যক্ত হোক, দান হোক বা তপস্যাই হোক, তা সবই নির্থেক তাই এই শ্লোকটিতে ঘোষণা করা হয়েছে যে, সেই সমস্ত কর্ম জঘন্য সব কিছুই কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হয়ে পরপ্রশাের ফল্য করা উচিত এই বিশাস না থাকলে এবং মথার্থ পথপ্রদর্শক না থাকলে কথনই কোন ফল লাভ হবে না সমস্ত বৈদিক শান্তে পরম-তব্যের প্রতি বিশাস-পরাধাণ হওয়ার উপদেশ দেওয়া হয়েছে, সমস্ত বৈদিক শান্ত নির্দেশাদি অনুসরণের চরম লক্ষ্য হছে পরমেশর ভগবান প্রীকৃষ্ণকে জানা, এই নীতি অনুসরণের না করলে কেওঁই সাফলা লাভ করতে পারে না তাই সদ্ভেক্স তত্ত্বাবধানে থেকে প্রথম থেকেই কৃষ্ণভাবনাময় ভক্তিযোগের অনুশীলন করাই হছে শ্রেষ্ঠ পন্থা। সব কিছু সাফলামন্তিত করে তোলার এটিই হচেছ পন্থা।

বদ্ধ অবস্থায় মানুষ দেব-দেবী, ভূত-প্রেত, অথবা কুবের আদি সম্পদেব পূজা করার প্রতি আগত থাকে। রক্ত ও জমোন্তপ থেকে সক্তপ শ্রেয়। কিন্তু যিনি প্রতাক্ষরতার কৃষ্ণভাবনা প্রহণ করেছেন, তিনি এই জড়া প্রকৃতির তিনটি ওণেরই অতীত। যদিও ক্রমান্তরে উন্নতি সাধন করার পন্থা রয়েছে, তবুও যদি কেন্ডি শ্রদ্ধ ভক্তের সঙ্গ লাভ করার ফলে সবাসরিভাবে কৃষ্ণভাবনা প্রহণ করতে পারেন, সেটিই হচ্ছে সর্বশ্রেষ্ঠ পন্থা এবং এই অধ্যায়ে সেটিই অনুমোদিত হয়েছে এতাবেই জীবন সার্থক করতে হলে, সর্ব প্রথমে সদ্ভক্তর পাদপন্থে আশ্রয় প্রহণ করতে হবে এবং তার পরিচালনার প্রশিক্ষণ প্রহণ করতে হবে তথন পরম-তন্থের প্রতি বিশ্বাসের উদা হবে। কালজ্যে সেই বিশ্বাস মধন পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়, তথন তাকে বলা হয় ভগবং-প্রেম। এই প্রেমই হক্তে ভীবসমূহের পরম লক্ষ্য তাই, সরাসরিভাবে কৃষ্ণভাবনা প্রহণ করা উচিত। সেটিই হচ্ছে সপ্রদশ অধ্যায়ের বন্ধব্য

শ্রদ্ধাত্রয়-বিভাগ-খোগ

ভক্তিবেদান্ত কছে শ্রীগীতার গান । ওবে বদি শুদ্ধ ভক্ত কৃষণ্যত প্রাণ ।।

ইতি—'শ্রদ্ধারয়-বিভাগ-যোগ' নামক শ্রীমঞ্জগবদ্গীতার সপ্তদশ অধ্যায়ের ভক্তিবেদাত তাৎপর্য সমাপ্ত।

অস্টাদশ অধ্যায়



মোক্ষযোগ

ক্লোক ১

অর্জুন উনাচ
সন্ন্যাসস্য মহাবাহো তত্ত্বিজ্ঞামি বেনিডুম্।
ত্যাগন্য চ ক্রবীকেশ পৃথক্তেশিনিস্দন ॥ ১ ৪

অর্জুন: উবাচ—অর্জুন কললেন; সন্যাসসা—সন্যাসের, মহাবাহো—হে মহাবাহো, তত্ত্বম্—তথ্য; ইচ্ছামি—ইচ্ছা করি; বেদিভূম্—জানতে, ড্যাগস্য—ত্যাগের, চ— ও, ক্ষরীকেন—হে হুমীকেন, পৃথক্—পৃথকভাবে; কেনিনিস্দন—হে কেনিহুতা

গীতার গান

অর্জুন কহিলেন :

সন্ত্যাসের তত্ত্ব কিবা ইচ্ছা সে তনিতে ।

হাবীকেশ কহ তাই মোরে বুঝাইতে ॥

কেশিনিস্দন কহ ত্যাগের মহিমা ।
তনিতে আনস্থ হয় নাহি পরিসীমা ॥

(計本 2]

অনুবাদং

অর্জুন বললেন—হে মহাবাহো। হে হাষীকেশ। হে কেশিনিসূদন। আমি সম্রাস ও ত্যাগের তত্ত্ব পৃথকভাবে জানতে ইচ্ছা করি।

ভাৎপর্য

প্রকতপক্ষে *ভগবদগীতা স*ভেরটি অধায়েই সমাপ্ত। অষ্ট্রদশ অধ্যায়টি হচ্ছে পূর্ব অধ্যায়ত্তলিতে আলোচিত বিভিন্ন বিষয়বস্তুর পরিপুরক সারাংশ। ভগবদ্গীতার প্রতিটি অধ্যায়ে ভগবান ত্রীকৃষ্ণ গুরুত্ব সহকারে উপদেশ দিচ্ছেন যে, পরম পুরুষোত্তম ভগবানের প্রতি ভগবন্ধভিন অনুশীলনই হঙ্গে জীবনের পরম লক্ষ্য। সেই একট বিষয়বস্তু জানের ওহাতম পদাকপে অষ্টাদশ অধ্যায়ে সংক্ষিপ্তভাবে বর্ণিত হয়েছে প্রথম হয়টি অধ্যায়ে ভক্তিনোগের ওক্তর দেওয়া ইয়েছে— *যোগিনামণি সর্বেবাম : "সমস্ত যোগীদের মধ্যে বিনি সর্বদাই ওার অন্তরে* আমাকে চিন্তা করেন, তিনি হচ্ছেন শ্রেষ্ঠ " পরবর্তী হয়টি অধ্যারে গুদ্ধ ভব্তি, তার প্রকৃতি এবং তার অনুশীলনের বর্ণনা করা হয়েছে। শেষ হরটি অধ্যায়ে জ্ঞান, বৈরাগ্য, জড়া প্রকৃতির ক্রিয়াকলাপ, অপ্রাকৃত প্রকৃতি ও ভগবং-সেধার কথা বর্ণনা করা হয়েছে সিদ্ধান্ত করা হয়েছে যে, পরমেশ্বর ভগবানের উদ্দেশ্যে সমস্ত কর্মের অনুষ্ঠান করা উচিত, যিনি ও তং সং শক্ষণ্ডলির ছারা প্রকাশিত হয়েছেন, যা পরম भक्तम ब्रीविकारकेरे निर्मान करत <u>छगवनगी अत</u> कृष्टीस भर्यासा निचान्ना स्टास्टर যে, ভগবন্ধভির অনুশীলন ছাড়া আর কিছুই জীবনের চরম ক্ষ্যু নয়। পূর্বতন আচার্যগণের হারা এবং *রক্ষাসূত্র* বা *বেলান্ত-সূত্রের* উদ্বৃতি সহকারে তা প্রতিপদ হয়েছে। কোন কোন নির্বিশেখবাদীর। মনে করেন যে, *বেদান্তসূত্র জানে*র একচেটিয়া অধিকার কেবল **তাদেরই আছে।** কিন্তু প্রকৃতপক্ষে *বেদান্ত-সূত্রের উদ্দেশ্য হচে*ছ ভগবস্তুক্তি হানয়ঙ্গম করা - কারণ, ভগবান নিজেই হজেন বেদান্ত-সূত্রের প্রপেতা এবং তিনিই হচ্ছেন বেদান্তবেস্তা। সেই কথা পঞ্চদৰ অধায়ে বৰ্ণনা করা হয়েছে। প্রতিটি শাস্ত্রের, প্রতিটি *বেদের*ই প্রতিপাদা বিষয় হলে ভগবন্তুতি। *ভগবন্সীতায়* সেই কথা বিশেষভাবে বিশ্লেষণ করা হয়েছে।

ভগবদ্দীতায় দ্বিতীয় অধায়ে সমগ্র বিষয়বন্ধন সংক্রিপ্তসার বর্ণনা করা হয়েছে, তেমনই জন্টাদশ অধ্যায়েও সমস্ত উপদেশের সাকমর্ম কর্দনা করা হয়েছে। বৈরাগ্য ও জড়া প্রকৃতির তিনগুণের উধ্বে চিশার স্তরে অধিষ্ঠিত হওয়াই জীবনের পরম উদ্দেশ্য বলে নির্দেশিত হয়েছে। ভগবদ্দীতার দৃটি পৃথক বিষয়বস্তু—ত্যাগ ও সম্যাস সম্বন্ধে অর্জুন স্পষ্টভাবে জানতে চাইছেন। এতাবেই তিনি এই দৃটি শব্দের অর্থ সম্বন্ধে জিজ্ঞেস করছেন।

ভগবানকে সম্বোধন করে এখানে যে দৃটি শব্দ 'হাষীথেশ' ও 'কেলিনিসুদন' ব্যবহার করা হয়েছে, তা তাৎপর্যপূর্ণ হাষীথেশ হচ্ছেন সমস্ত ইল্লিয়ের অধিপতি প্রীকৃষ্ণ, যিনি আমাদের মানসিক শান্তি লাভের জন্য নব সময় সাহায্য করেন অর্জুন তাকে অনুযোধ করছেন, সব কিছুব সারমর্ম এমনভাবে বর্গনা করতে যাতে তিনি তার মনের সাম্যভাব বজায় রেখে অবিচলিত চিত্ত হতে পাবেন তবৃত্ত তার মনে সম্পেহ রয়েছে এবং সম্পেহকে সব সময় অসুরের সঙ্গে তুলনা করা হয়। তাই শ্রীকৃষ্ণকে তিনি 'কেলিনিস্দন' বলে সম্বোধন করছেন কেলী ছিলেন অত্যত্ত দুর্ধর্য অসুর। শ্রীকৃষ্ণ তাঁকে হতা। করেছিলেন অথন অর্জুন প্রত্যোশা করছেন যে, তাঁর মনের সম্পেহররসী অসুরটিকেও শ্রীকৃষ্ণ নাশ করমেন।

द्यांक २ श्रीज्ञावानुवाठ काम्यानार कर्मशर न्यामर मयामर कवरम विष् । সर्वकर्मक्लाशर शास्त्रागर विठक्तशः ॥ २ ॥

শ্রীভগবান্ উবাচ—প্রমেশর ভগবান ব্ললেন, কাম্যানাম্—কামা, কর্মনাম্— কর্মসমূহের, ন্যাসম্—ত্যাগকে, সন্থ্যসম্—স্থ্যাস, করমঃ—পশ্রিতগণ, বিদুঃ— জানেন, সর্ব—সমস্ত; কর্ম—কর্ম; ফল—হল, ত্যাগম্—ত্যাগকে; প্রাহঃ—বলেন, ভ্যাগম্—ত্যাগ; বিচক্ষণঃ—বিচক্ষণ ব্যক্তিগণ।

নীতার গান
প্রীভগবান কহিলেন ঃ
কাম্যকর্ম পরিত্যাগ সদ্যাস সে হয়।
সর্বকর্ম ফলত্যাগ ত্যাগ পরিচয় ।
বিচক্ষণ করি যত করিল নির্ণয়।
সেই সে সন্ম্যাস আর ত্যাগ নাম হয় ।

অনুবাদ

প্রমেশ্বর ভগবান বললেন—পশুডগণ কাম্য কর্মসমূহের ত্যাগকে সন্মাস বলে জানেন এবং বিচক্ষণ ব্যক্তিপথ সমস্ত কর্মফল ত্যাগকে ত্যাগ বলে থাকেন।

अधिक श्री

বহু

ভাৎপর্য

কর্মফালের আকান্দাযুক্ত যে কর্ম, তা ত্যাপ করতে হবে। সেটিই হচ্ছে ভগবদৃগীতার নির্দেশ। কিন্তু পারমার্থিক জ্ঞান লাভের জনা যে কর্ম, তা পরিত্যাপ করা উচিত নয়। পরবর্তী প্লোকগুলিতে তা বিশদভাবে বিশ্লেষণ করা হবে। কোন বিশেষ উদেশা সাধনের জন্য যজ্ঞ সম্পাদনের বিভিন্ন বিধি-বিধান বৈনিক শাস্তে তাছে। পুত্র লাভের জন্য অথবা স্বর্গ লাভের জন্য বিশেষ যজ্ঞের অনুষ্ঠান করতে হয়, কিন্তু কামনার বশবর্তী হয়ে যজ্ঞ করা বন্ধ করতে হবে। কিন্তু তা বলে, নিজের অন্তর পরিত্তম করাব উদ্দোশ্য যুৱা অনুষ্ঠান অথবা পারমার্থিক বিজ্ঞান উম্বিতি লাভের জন্য যে সমস্ত যুব্ধ, তা পরিত্যাগ করা উচিত নয়।

শ্লোক ৩

ভ্যান্তাং দোৰবদিভাকে কর্ম প্রাত্মনীবিশঃ । যজ্জদানভপাকর্ম ন ভ্যান্তামিতি চাপরে ॥ ৩ ॥

ভ্যাজ্যম্—তাজন, দোষবং—দোবযুক্ত, ইতি—সেই হেতু; একে—এক শ্রেণীব: কর্ম—কর্ম, প্রাত্যু—বলেন, মনীবিগা—মনীবীগণ, যায়—যাক্ত; দান—দান, তগঃ
—তপস্যা; কর্ম—কর্ম, ব—নন, ত্যাজ্যান্—ত্যাক্ত্য, ইতি—এভাবে, চ—এবং, অপরে—অন্যেনা

গীতার গান

মনীয়ীগণ সর্ব কর্ম ত্যাগ করে। যন্তঃ দান তপক্রিয়া নহে, কহয়ে অপরে ॥

অনুবাদ

এক শ্রেণীর মনীযীগণ বলেন যে, কর্ম দোযযুক্ত, সেই হেতু তা পরিত্যজা। অপর এক শ্রেণীর পথিত যজ্ঞ, দান, ওপস্যা প্রভৃতি কর্মকে অত্যাজ্য বলে সিদ্ধান্ত করেছেন

তাৎপর্য

বৈদিক শান্তে এমন অনেক কার্যকলাপের নির্দেশ দেওয়া হয়েছে, যা তর্কের বিষয় হয়ে দাঁড়ায়, যেমন, যজ্ঞে পশুবলি দেওয়ার নির্দেশ রয়েছে। আবার সেই সহে এটিও বলা হয়েছে যে, পশুহত্যা করা অত্যন্ত ঘৃণা কর্ম। যদিও যজে পশুবলির নির্দেশ বৈদিক শান্তে দেওরা হয়েছে, কিন্তু পশু হতা। করাব কোন নির্দেশ দেওরা হয়নি। যতে বলি দেওয়ার উদ্দেশ্য হঙে পশুটিকে নবজীবন দান করা। কথনও কথনও যতে বনি দেওয়ার মাধ্যমে পশুটিকে নতুন পশুব জীবন দেওয়া হত এবং কথনও কথনও পশুটিকে ভংগুলাং মনুষা জীবনে উন্নীত করা হত। কিন্তু এই সম্বন্ধে নানা মূনিব নানা মত। কেন্ট কেন্ট বলেন যে, পশুহতা। দ্বাতোভাবে বর্জন করা উচিত, আবার কেন্ট বলেন যে, কোন বিশেখ যাতে পশুবলি দেওয়া মন্ত্রনকন যে গ্রহ সম্প্র এই সম্প্র সাক্ষেত্রন। যতে পশুবলি দেওয়া মন্ত্রনকন যে গ্রহ সম্প্র এই সম্প্র সাক্ষেত্রন ভগবান নির্দেশ এখন করছেন।

শ্লোক ৪

নিশ্চরং শৃণু মে তন্ত ত্যাগে ভরতসত্তম। ত্যাগো হি পুরুষব্যান্ন ত্রিবিধঃ সংপ্রকীর্তিতঃ ॥ ৪ ॥

নিশ্চরম্—নিশ্চর দিয়াও, শৃথু—শ্রবণ কর, মে—আমার, তন্ত্র—দেই, তার্গে— ত্যাগ সম্বন্ধে, তর্তসন্ত্য—হে ভারতপ্রেঞ্চ, ত্যাগং—ত্যাগ, ছি—অবশ্যই, পুরুষবা্যে—হে পুরুষবা্য, ত্রিষিং—ভিন প্রকার, সংগ্রকীর্তিতঃ—ক্যিতিত হয়েছে

গীতার গান ভার মধ্যে যে সিদ্ধান্ত কহি ভাহা ওন । ত্রিবিধ সে ভ্যাগ হয় স্তরতসভ্তম ৪

অনুবাদ

হে ভরতসম্ভম। ত্যাপ্স সম্বন্ধে আমার নিশ্চম সিদ্ধান্ত প্রবণ কর। হে পুরুষব্যাহ। শাস্ত্রে ত্যাগও তিন প্রকার বলে কীর্তিত হয়েছে।

ভাৎপর্য

ত্যাগ সম্বন্ধে ভিন্ন ভিন্ন মতবাদ থাকলেও, এথানে পৰম পুরন্মান্তম ওগবান শ্রীকৃষ্ণ তাঁর বায় দিছেন, যা চৰম সিদ্ধান্ত বলে গ্রহণ কবা উচিত যে যাই বলুন, বেদ হছে ভগবান প্রদন্ত নীতিবিশেষ এখানে ভগবান নিজেই উপস্থিত থেকে যা বলছেন, তাঁর নির্দেশকে চরম বলে গ্রহণ কবা উচিত। ভগবান বলেছেন যে, প্রকৃতির যে গুণেৰ দ্বারা প্রভাবিত হরে শর্ম ত্যাগ করা হয় তারই পরিপ্রেক্ষিতে সব কিছু বিকেচনা করা উচিত।

শ্ৰোক ভ

শ্লোক ৫

যজ্ঞদানতপৰিমৰ্থ ন ত্যাজ্ঞাং কাৰ্যমেব তৎ । যজ্ঞো দানং তপক্তৈৰ পাৰনানি মনীধিপাস্ ॥ ৫ ॥

যক্ত—থক্ত, দান—দান, তপঃ—তপস্যা, কর্ম—কর্ম, ন—ায়: ভ্যাজ্বায্—ভ্যাজা, কার্যয্—করা কর্তব্য, এব—অবশাই, তৎ—তা; যজঃ—যজ, দানম্ দান, তপঃ—তপস্যা, চ—ত, এব—অবশাই, পাবদানি—পরিত্র করে, মনীধীপাম্—মনীধীদের পর্যন্ত।

গীতার পান

স্বশ্নপত যজ্ঞদান কভূ ত্যাজ্য নয় । সকল সময়ে তাহা কার্য যোগ্য হয় ॥ বন্ধজীব আছে যত তাদের কর্তবা । মনীবী পাবন সেই যজ্ঞ দান কার্য ॥

অনুবাদ

যন্তর, দান ও তপস্যা তাজ্যে নয়, তা অবশ্যই করা কর্তব্য। যতে, দান ও তপস্যা মনীবীদের পর্যন্ত পবিত্র করে,

তাৎপর্য

ধোণীদের উচিত মানব-সমাজেব উন্নতি সাধনের জন্য কর্ম সম্পাদন করা। মানুষকে প্রমার্থের পথে এগিয়ে নিয়ে যাওয়ার উপযোগী অনেক ভক্তিকরণের প্রক্রিয়া আছে। দৃষ্টাগুম্বরূপ, বিবাহ অনুষ্ঠানকেও এই রক্তম একটি পবিত্র কর্ম বলে গণ্য করা হয়। তাকে বলা হয় 'বিবাহ-যক্তা' একজন সন্ন্যাসী, যিনি সব কিছু ভ্যাণ করেছেন এবং পারিষারিক সম্পর্ক ত্যাগ করেছেন, তার পক্ষে কি বিবাহ অনুষ্ঠানে উৎসাহ দান করা উচিত! ভগবান এখানে বলেছেন যে, মানব-সমাজের মঙ্গলের জন্য যে যক্ত তা কখনই ত্যাগ করা উচিত নয়। বিবাহ যজের উদ্দেশ্য হচ্ছে মানুবের মনকে সংযত করে শান্ত করা, যাতে সে পরমার্থ সাধনের পথে এগিয়ে যেতে পারে অধিকাংশ মানুবের গশ্দেই 'বিবাহ-যক্ত' অনুষ্ঠানের মাধ্যমে শান্তিপূর্ণ দাম্প্রত্য জীবন যাপন করা উচিত এবং তাদের এভাবেই অনুগাণিত করা সর্বত্যাপী সম্যাসীদের কর্তব্য। সন্মাসীর কখনই দ্বীসম্ব করা উচিত নয়। কিছু তার অর্থ

এই নয় যে, যারা জীবনের নিম্নস্তান্তে রয়েছে, যারা যুবক, তারা বিবাহ করে সহধমিদী। গ্রহণ করা থেকে নিরস্ত থাকবে। শান্তে নির্দেশিত সব কয়টি যজ্ঞই পরমেশ্বর ভগবানের শ্রীপাদপথে আশ্রয় লাভ করার ভলাই সাধিত হয় তাই নিম্নতর স্তারে সেগুলি বর্জন করা উচিত নয়। তেমনই, হনসকে নির্মল করার উদ্দেশ্যে দলে করা হয়। পূর্বের বর্ণনা অনুযায়ী, যোগা পাত্রে যদি দলে করা হয়, তা হালে তা পারমার্থিক উন্নতির সহায়ক।

প্লোক ৬

এতান্যপি ভূ কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্তা কলানি চ। কর্তব্যাদীতি মে পার্থ নিশ্চিতং মতমূত্রমম ॥ ৬ ॥

এতানি—এই সমস্ত, অপি—অবশ্যই তু—কিন্ত, কর্মাণি—কর্ম, সক্ষম্—আসন্তি, ভাঙ্গা—পরিতাগ কলে, কলানি—ফলসমূহ, চ—ও, কর্তবানি—কর্তবালেধে অনুষ্ঠান করা উচিত, ইন্তি—ইহাই, মে—আমার, পার্থ—হে পৃথাপুর, নিশ্চিতম্—নিশ্চিত; সকম্—অভিমত; উদ্ভয়ম্—উত্তম ।

গীতার গান ৰে কার্যের অনুষ্ঠান ফলসঙ্গ জ্যাগ । কর্তথ্যের অনুরোধে শুধু ভাতে রাগ ॥

অনুবাদ

হে পার্থ। এই সমস্ত কর্ম আসন্তি ও ফলের আশা পরিচ্যাগ করে কর্তব্যবোধে অনুষ্ঠান করা উচিত। ইহাই জামার নিশ্চিত উগ্রম অভিমণ্ড।

ভাৎপর্য

যদিও সব করটি বন্ধই পবিত্র, তবুও তা অনুষ্ঠান কবার মাধ্যমে কোন রকম ফলের আশা করা উচিত নয়। পক্ষাপ্তরে বলা ধায়, জাগতিক উন্নতি সাধনের জন্য যে সমস্ত বন্ধ, তা বর্জন করতে হবে। কিন্তু যে সমস্ত বন্ধর মানুষের অভিত্রকে পবিত্র করে এবং তাদের পারমার্থিক স্তরে উন্নীত করে, তা কথনই ত্যাগ করা উচিত নয়। কৃষ্ণভাবনাময় ভগবস্তুক্তি লাভের সহায়ক সব কিছুকে সর্বতোভাবে গ্রহণ

করা উচিত । শ্রীমন্ত্রাগবতেও বলা হয়েছে, যে সমস্ত কার্যকলাপ ভগবছন্তি লাভের সহায়ক তা গ্রহণ করা উচিত সেটিই হচ্ছে ধর্মের সর্বোচ্চ নীতি। ভগবছন্তি সাধনের সহায়ক থে কোন রকমের কার্য, যঞ্জ বা দান ভগবছন্তের প্রহণ করা উচিত।

্লোক ৭

নিয়তস্য তু সন্নাসঃ কর্মণো নোপপদ্যতে । যোহাত্তস্য পরিত্যাগস্তামসঃ পরিকীর্তিতঃ ॥ ৭ ॥

নিয়ত্তস্য—নিতা; তুঁ —কিন্তু, সন্নাসঃ—ত্যাগ; কর্মধঃ—কর্মের, ন—নয়, উপপদাতে—উপযুক্ত, মোহাৎ—মোহবশত, তস্য—তার, পরিত্যাগঃ—পরিত্যাগ, তামসঃ—তামসিক; পরিকীতিতঃ—বলা হয়।

গীতার গান

নির্দিষ্ট কর্মের ত্যাগ নহে সে বিধান । মোহেতে সে ত্যাগ হয় তামসিক জ্ঞান ॥

অনুবাদ

কিন্তু নিত্যকর্ম জ্যাগ করা উচিত নয়ঃ মোহবশত তার জ্যাগ হলে, ভাকে জামসিক জ্যাগ বলা হয়

তাৎপর্য

জাত সুখ ভোগের উদ্দেশ্যে যে সমস্ত কর্ম তা অবলাই পরিত্যাজ্ঞা। কিন্তু যে সমস্ত কর্ম মানুষকে পারমাধিক ক্রিয়াকলাপে উন্নীত করে, যেমন ভগবানের জনা রান্না করা, ভগবানের জনা বিদ্যান করা হয়েছে। শাল্পে বলা হয়েছে যে, সন্ন্যাসীত্র নিজের জন্য রান্না করা উচিত নাম নিজের জন্য রান্না করা নিধিদ্ধ, কিন্তু পরমেশ্বর ভগবানের জন্ম রান্না করতে ক্যোন বাধা নেই তেমনই, শিষাকে কৃষ্ণভাবনামৃত লাভের পথে এগিয়ে যেতে সাহায্যা করবাত্র জন্য সন্ন্যাসী বিবাহ যজ অনুষ্ঠান করতে পারেন। এই সম্ভ কর্মগুলিকে যদি কেউ পরিত্যাগ করে, তা হলে বৃশ্বতে হবে যে, সে তমোগুণে কর্ম করছে

C위(작 >)

শ্ৰোক ৮

দৃঃখমিত্যের যৎ কর্ম কায়ক্রেশভয়ান্ত্যজেৎ। স কৃত্বা ব্রাজসং ত্যাগং নৈব ভ্যাগঞ্জং লভেৎ ॥ ৮ ॥

দুংখন্—দুংখন্তনক: ইতি -এভাবে, এব অবশাই, বং—বে; কর্ম কর্ম, কার— দৈহিক, ক্লেশ—ক্রেশের, ভরাং—ভয়ে, ভাজেং—ভ্যাগ করেন, মঃ —ভিনি, কৃত্বা— করে, রাজসন্—রাজসিক, ত্যাপম্—ভ্যাগ, ন—না, এব—ভাবশাই, ভ্যাগ—ভ্যাগের, ফলন্—নতা, লভেং—লাভ করেন।

গীতার গান

দূংশ হয় তার জন্য কর্মত্যাগ করে।
কিবো কর্মত্যাগ করে কায়ক্রেশ ডরে ।
রাজসিক ত্যাগ সেই ফল নাহি পার।
সেই যে কহিনু যত শান্তের নির্ণয় ।

অনুবাদ

বিনি নিত্যকর্মকে দুঃখঞ্জনক বলে মনে করে দৈহিক ক্লেশের জয়ে ত্যাগ করেন, তিনি অবশাই সেই রাজসিক ত্যাগ করে ত্যাগের ফল লাভ করেন দা

তাৎপর্য

यार्थ छैलाईन कराएक कलाखरी मकाभ कर्म वरण भएन कात्र कृष्णखराख वर्ष छैलाईन পরিতাগ করা উচিত নয়। কাজকর্ম করে অর্থ উপার্ছন করে সেই অর্থ यहि खीक्ट्रकर मেবাম নিয়োগ করা হয়, অথবা খুব সকালে ঘূম থেকে ওঠা यहि পানমার্থিক কৃষ্ণভক্তির সহায়ক হয়, তা হলে দেই সমস্ত কর্মগুলি কন্টদায়ক বলে তার ভয়ে সেগুলির অনুশীলন থেকে বিবত থাকা উঠিত নয়। এই ধরদের তাগ রাজসিক মনোভাবাপার। রাজসিক কর্মের ফল সব সময় ক্রেশদায়ক হয়ে থাকে সেই মনোভাব নিয়ে কেউ যদি কর্ম পরিতাগ করেন, তা হলে তিনি তাগের যথার্থ সুফল কঞ্চনই অর্ধন করেন না।

গোক ১

কার্যযিত্যের ষৎ কর্ম নিয়তং ক্রিয়তেংজুন ৷ সঙ্গং ত্যক্তা কলং চৈব স ত্যাগঃ সান্তিকো মতঃ ॥ ৯ ॥

হোক ১১]

কার্যম্—কর্তবা, ইতি এব—এই যনে করে; মং—যে; কর্ম—কর্ম, নিয়তম্—নিতা, ক্রিয়তে—অনুষ্ঠান করা হয়, অর্জুন—হে অর্জুন, সমস্ আসজি, ডাক্কা— পরিত্যাগ করে; ফলম্—থকা, চ—ও, এব—অবশাই, সঃ—সেই, ডাগো:—ভাগা; সান্ত্রিকঃ—সাত্রিক; মতঃ—আমার মতে

গীতার গান কর্তব্য জানিয়া যেবা সর্ব কর্ম করে । ফলত্যাগ করিবারে সান্তিক নাম বরে ॥

অনুবাদ

হে অর্জুন! আসন্ধি ও ফল পরিত্যাগ করে কর্তবাবোধে যে নিত্যকর্মের অনুষ্ঠান খনা হয়, আমার মতে সেই জ্ঞাগ সান্তিক।

তাৎপর্য

এমন মনোভাব নিয়ে সর্বদাই নিত্যকর্মের অনুষ্ঠান করা উচিত ফো ফলের প্রতি অনাসক্ত হয়ে কান্ধ করা হয় এমন কি, কাঞ্জের ধরনের প্রতিও অনাসক্ত হওরা উচিত। কৃষ্ণভাবনাময় কোন ভক্ত যদি কখনও কোন কারখানাতেও কান্দ করেন, তখন তিনি কারখানার কান্ধের প্রতি আসক্ত হন না এবং করেখানার শ্রমিকদের প্রতিও আসক্ত হন না তিনি কেখল শ্রীকৃষ্ণের জন্য কান্ধ করেন এবং বখন তিনি কর্মকল শ্রীকৃষ্ণকে অর্পণ করেন, তখন তার দেই কর্ম অপ্রাকৃত স্তরে অনুষ্ঠিত হয়

(到本)0

ন ছেষ্ট্যকুশলং কর্ম কুশলে নানুষজ্জতে । ত্যাগী সভুসমাবিষ্টো মেধাৰী ছিন্নসংশয়ঃ ॥ ১০ ॥

ন—না, **ধেন্তি**—বিষেষ করেন অকুশলম্ অন্তত, কর্ম—কর্মে, কুশলে—ওত কর্মে, ন—না, অনুযক্তরেত—আসক হন: ত্যাগী—ত্যাগী, সন্ধু—সন্বত্তণে, সম্বনিষ্টঃ —আবিষ্টঃ মেধারী—বুদ্ধিয়ান; ছিন্ন—ছিন্ন; সংগন্তঃ—সমস্ত সংশন্ত।

> গীতার গান কর্তব্যের অনুরোধে অকুশলও করে। আসক্তি নাহি সে কশল কর্মের ভরে ॥

মেধাবী যে জাগী সন্ত্ব সমাবিষ্ট হয় । ছিন্ন ভার হয়ে যায় সকল সংশয় ॥

অনুবাদ

সম্ভূত্তশে আৰিষ্ট, মেধাৰী ও সমস্ত সংশয় ছিন্ন ড্যাগী অন্তক্ত কৰ্মে বিশ্বেষ করেন না এবং ডভ কর্মে অসেক্ত হন না।

তাৎপর্য

যে মানুৰ কৃষ্ণভাৰনাময় বা সন্মন্তথময়, তিনি কাউকে বা শ্বীরের পক্ষে ক্লেশিয়ক কোন কিছুকেই ঘৃণা করেন না। তিনি শারীরিক দুঃখ-কস্টের পরোয়া না করে যথাস্থানে ও যথাসমরে তাঁর কর্তব্য পালন করে চলেন। রক্ষাস্থৃত স্তরে অধিষ্ঠিত এই সমস্ত মানুধদের স্বচেরে বুদ্ধিমান এবং তাঁদের কার্যকলাপ সর্ব প্রকারেই সন্দেহাতীত বলে জানতে হবে।

(新年 22

ন হি দেহভূতা শক্যং ত্যক্তং কর্মাণ্যশেষতঃ । যন্ত কর্মফলত্যাণী স ত্যাগীত্যভিধীয়তে ॥ ১১ ॥

ন—নয়, হি—অবশ্যই, দেহভূতা—দেহধারী জীবের; শক্যম্—সম্ভব, ত্যক্ত্ম্— পরিত্যাগ করা, কর্মাণি—কর্মসমূহ, অলেবতঃ—সম্পূর্ণরূপে; যা:—যিনি, তু—কিন্তঃ, কর্ম—কর্ম, ফল—ফল, ত্যাগী—পরিত্যাগী, সা:—তিনি, ত্যাগী—ত্যাগী, ইতি— এরপঃ অভিধীয়তে—অভিহিত হন।

গীতার গান

দেহধারী জীব কর্মত্যাগ নাহি করে ! কর্মফল ত্যাগ করি ত্যাগী নাম ধরে ॥

অনুবাদ

অবশাহ দেহধারী জীবের পক্ষে সমস্ত কর্ম পরিত্যাগ করা সম্ভব নয়, কিন্তু যিনি সমস্ত কর্মকণ পরিত্যাগী, তিনিই বাস্তবিক ত্যাগী বলে অভিহিত হন। [১৮শ অধ্যায়

তাৎপর্য

ভগবদ্গীতায় নদা হয়েছে মে, কেউ কখনও কর্ম ত্যাগ করতে পারে না। তাই, কর্মফল ভোগেব আশা না করে যিনি প্রীকৃষ্ণের জন্য কর্ম করেন, যিনি সব কিছুই প্রীকৃষ্ণকে অর্পণ করেন, তিনিই হচ্ছেন প্রকৃত ত্যাগী। আন্তর্জাতিক কৃষণভাবনামৃত সংখের বহু সভা আছেন, যাঁরা অফিসে, কলকারখনায় অধ্বা অন্য ভায়োয়া খুব ফটোর পবিশ্রম করিছেন এবং তারা যা রোজনার করছেন, তা সবই সংঘকে দান করছেন এই সমন্ত মহান্থারাই যথার্থ সম্মানী। এরই যথার্থ ত্যাগের জীবন যাপন করছেন এই সমন্ত মহান্থারাই যথার্থ সম্মানী। এরই যথার্থ ত্যাগের জীবন যাপন করছেন এখানে অ্পষ্টভাবে উল্লেখ করা হয়েছে, কিভাবে কর্মকল ত্যাগ করতে হয় এবং কি উল্লেশ্য লিয়ে সেই কর্মফল ত্যাগ করা উচিত।

শ্লোক ১২ অনিউমিষ্টং মিশ্রং চ ব্রিবিধং কর্মণঃ কলম্ । ভবত্যত্যাগিনাং প্রেত্য ন তু সন্যাসিনাং কৃচিৎ ॥ ১২ ॥

অনিউম্—নরক প্রাপ্তিরূপ, ইউম্—স্বর্গ প্রাপ্তিরূপ, মিশ্রম্—মিশ্র; চ—এবং, বিবিধম্—তিন প্রকার, কর্মণঃ—ক্যেরি, ফলম্—ফগ, ভবতি—হয়, অত্যাপিনাম্— ত্যাগরহিত ব্যক্তিদের, প্রেত্য—পর্বোকে, ন—না, তৃ—কিন্তু, সন্মাসিনাম্—সন্মাসীদের, কৃতিং—কখনও

গীতার গান অনিষ্ট ইষ্ট বা মিশ্র কর্মফল হয় । কিন্তু সন্ন্যাসীর সেই কিছু ভোগ নয় ॥

অনুবাদ

র্যারা কর্মফল জ্যাগ করেননি, তাঁদের পরলোকে অনিষ্ট, ইষ্ট ও সিপ্র—এই তিন প্রকার কর্মফল ভোগ হয় কিন্তু সম্মাসীদের কথনও ফলভোগ করতে হয় না।

ভাৎপর্ষ

শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে তার সম্পর্কের কথা অবগত হয়ে যে মানুষ কৃষণভাবনাময় কর্ম করছেন, তিনি সর্বদাই মুক্ত। তাই তাঁকে মৃত্যুর পরে তার কর্মফল-স্বরূপ সুখ বা দুঃখ কিছুই ভোগ করতে হয় না। [<u>*</u> *20]

শ্লোক ১৩

মেক্ষযোগ

পর্টেক্সতানি সহাবাহো কারণানি নিবোধ মে । সাংখ্যে কৃতান্তে প্রোক্তানি সিদ্ধয়ে সর্বকর্মণাম্ ॥ ১৩ ॥

পঞ্চ-- গাঁচটি, এতানি -এই, সহাবাহো হে মহাবাহো, কারণানি--করেন, নিবোধ -অবগত হও, সে--আমার থেকে সাংখ্যে--বেদণ্ড শারে, কৃতারে --সিফান্ডে প্রোক্তানি -কথিত সিদ্ধরে--সিনির উদ্দেশ্যে, সর্ব--সমস্ত কর্মণাম---কর্মের।

গীতার গান

পথ সে কারণ হয় সকল কার্যের। মহাবাহো শুন সেই কহি সে ভোনারে।। বেদান্ত সিদ্ধান্ত সেই শান্তের নির্ণয়। ভালমন্দ খাহা কিছু সেই সে পর্যায়।।

অনুবাদ

হে মহাবাহো। বেদান্ত শাস্ত্রের সিদ্ধান্তে সমস্ত কর্মের সিদ্ধির উদ্দেশ্যে এই পাঁচটি কারণ নির্দিষ্ট হয়েছে আমার থেকে ভা অবগত হও।

তাৎপর্য

প্রশাহতে পাবে যে, প্রত্যেক ক্রিয়ারই যখন একটি প্রতিক্রিয়া রয়েছে, তা ইলে এটি কিভাবে সপ্তব যে, কৃষ্ণভাবনাময় মানুষকে তার কর্মের ফলস্করূপ সুখ বা দৃংখ কেনেটিই ভোগ করতে হয় নাং ভগবান কেনান্ত দর্শনের দৃষ্টান্ত দিয়ে এখানে বিপ্রেরণ করছে। কি করে তা সপ্তব। তিনি বলেছেন যে, সমস্ত কার্যের পিছনে পাঁচটি কারণ আছে এবং সমস্ত কার্যের সাফাধার পিছনেও এই পাঁচটি কারণ আছে বলে বিবেচনা করতে হবে। সাংখা কথাটির অর্থ হচ্ছে জ্ঞানের বৃদ্ধ এবং কেনান্তকে সমস্ত আচার্যেবা জ্ঞানের চরম বৃদ্ধ বলে গ্রহণ করেছেন। এমন কি শঙ্বনাচার্য পর্যন্ত কেনান্ত সূত্রকে এভাবেই স্থীকার করেছেন। তাই, এই সমস্ত শান্তেন ওয়াত্র ও প্রামাণিকতা যথাবথতাবে আলোচনা করা উচিত।

সব কিছুর চূড়ান্ত নিমন্ত্রণ বা নিষ্পন্তি হচ্ছে পরমান্তার ইচ্ছা সেই সম্বর্গে ভাবদ্গীতায় বলা হরেছে—সর্বসা চাহং হাদি সন্নিবিষ্টঃ। তিনি সকলকে তার

(湖本 26]

পূর্বের কর্মের কথা স্মরণ করিয়ে দিয়ে নানা রকম কাজে নিযুক্ত করছেন। অন্তর্যামীরূপে তিনি যে নির্দেশ দেন, সেই নির্দেশ অনুসারে কৃষ্ণভাবনাময় কর্ম করলে, এই জ্বামে বা পরজক্ষে কোন কর্মফল উৎপাদন করে না।

প্লোক ১৪

অধিষ্ঠানং তথা কঠা করণং চ পৃথগ্বিধম্ । বিবিধাশ্চ পৃথক্ চেষ্টা দৈবং চৈবাত্র পঞ্মম্ ॥ ১৪ ॥

অধিষ্ঠানম্—স্থান, তথা—ও: কর্তা—কর্তা; করণম্—করণ, চ—এবং, পৃথগবিধম্— নানা প্রকার; বিবিধাঃ—বিবিধ; চ—এবং, পৃথক্—পৃথক, চেস্টাঃ—প্রচেটা, দৈবম্— দৈব; চ—ও; এব—অবশাই; করে—এখানে; পক্ষমন্—পাঁচটি।

গীতার পান

অধিষ্ঠান কর্তা আর করণ পৃথক। বিবিধ সে চেষ্টা দৈব এ পঞ্চনীর্যক в

অনুবাদ

অধিষ্ঠান অর্থাৎ দেহ, কর্তা, নাসা প্রকার করণ অর্থাৎ ইন্দ্রিয়সমূহ, বিবিধ প্রচেষ্টা ও দৈব অর্থাৎ পরমাদ্যা—এই পাঁচটি ছক্ষে কারণ।

ভাৎপর্য

অধিষ্ঠানম্ শব্দটির দ্বারা শরীরকে বোঝানো হয়েছে। শরীরের অভান্তরম্ব আন্তা কর্মের ফলাদি সৃষ্টি করছেন এবং সেই কারণে তাঁকে বলা হয় কর্তা। আন্তাই যে জ্ঞাতা ও কর্তা, সেই কথা এনতি শান্তে উল্লেখ আছে। এব হি দ্রার স্রায়া (প্রমা উপনিষদ ৪/৯) বেদান্ত-সূত্রের জ্ঞাহত এব (২/৩/১৮) এবং কর্তা শান্তার্থবত্বাথ (২/৩/৩৩) লোকেও তা প্রতিপন্ন করা হয়েছে। ইন্দ্রিয়গুলি হছে কান্তা করার যন্ত্র এবং ইন্দ্রিয়গুলির সহাযতায় আন্যা নানাভাবে কাল্ল করে। প্রতিটি কাজের জন্য নানা রকম প্রয়াস কবতে হয়। কিন্তু সকলের সমস্ত কার্যকলাপ নির্ভর করে পরমান্বার ইচ্ছার উপরে, যিনি সকলের হৃদ্যে কমুরূপে বিরাজ করছে। পরমেন্দ্রর ভগবান হচ্ছেন পরম কারণ। এই অবস্থায়, দিনি জন্তর্যামী পরমান্তার নির্দেশ অনুসারে কৃষ্ণভাবনাময় ভগবৎ-সেরা করে চলেছেন, তিনি স্বাভাবিকভাকেই কোন কর্মের বন্ধনের দারা আবদ্ধ হন মা। ধারা সম্পূর্ণভাবে কৃষ্ণভাবনাময়, তাঁদের কোন কর্মের জনাই তাঁরা নিজেরা শেষ পর্যন্ত দায়ী হন না সব কিছুই নির্ভর করে প্রমাশা বা প্রম পুরুষোন্তম জগবানের ইচ্ছার উপর।

শ্লোক ১৫

শরীরবাস্থানোভির্বৎ কর্ম প্রারভতে নরঃ । ন্যায্যং বা বিপরীতং বা পঞ্চৈতে তস্য হেডবঃ ॥ ১৫ ॥

লবীর—দেহ: ৰাক্—বাকা; মনোডিঃ—মনের বারা; মৎ—বে; কর্ম—কর্ম; প্রারম্ভতে—আরম্ভ করে, মরং—মানুহ, নাবাম্—ন্যারমৃত, বা—অথবা; বিপরীতম্— বিপরীত, বা—অথবা, পক্—লাচটি, এতে—এই, তন্য—ভার; হেডবঃ—কারণ।

গীতার গান
পরীর বচন মন কর্ম তৎ বারা ।
ন্যায্য বা অন্যায্য যত কর্ম সারা ॥
সবার কারণ হয় সেই পঞ্চবিধ ।
স্কল কার্মের হয় সেই সে হেতব ॥

অনুবাদ

শরীর, বাক্য ও মনের দারা মানুষ বে কর্ম আরম্ভ করে, তা ন্যাহাই হোক অথবা অসামেই হোক, এই পাঁচটি ভার কারপ।

ভাৎপর্য

এই লোকে উল্লিখিত 'ন্যায়া' এবং তার বিপরীত 'অন্যায়া' শব্দ দূটি অত্যন্ত তাৎপর্যপূর্ণ। ন্যায়া কর্ম শান্তের নির্দেশ অনুসারে অনুষ্ঠিত হয়ে থাকে এবং অন্যায়া কর্ম শান্তাবিধির অবহেলা করে অনুষ্ঠিত হয় কিন্তু যে কাক্রই হোক না কেন, তার সম্যক্ অনুষ্ঠানের জন্য এই পঞ্চবিধ কারণ প্রয়োজন।

শ্লোক ১৬

তবৈবং সতি কর্তারমাত্মানং কেবলং ভূ বঃ । পশ্যত্যকৃতবৃদ্ধিদান স পশ্যতি দুর্মতিঃ ॥ ১৬ ॥

(副性 24) 。

ত্যা—শেখানে, একম্—এভাবে, মতি—হলেও, কর্তারম্ কর্তারপে, আত্মানম্— নিভেকে, কেবলম্—কেবল, তু কিন্তু, মঃ—কে, পশ্যতি দর্শন করে, অকৃতবৃদ্ধিত্বাৎ —বৃদ্ধির অভাবধশত, ন—না, সঃ—সেই, পশ্যতি দর্শন করতে পারে, দুর্মতিঃ—দুর্মতি

গীতার গান

মূর্ব যারা কর্তা সাজে নিজ মনগড়া । না বুঝিয়া কারণ সে ওধু কর্তা ছাড়া ॥

অনুবাদ

অতএব, কর্মের পাঁচটি কারখের কথা বিবেচনা না করে যে নিজেকে কর্তা বলে মনে করে, বুদ্ধির অভাববন্ত সেই দুর্মতি যথায়খভাবে দর্শন করতে পারে না।

তাংপর্য

কোন মূর্য লোক ব্রুতে পারে না যে, পরম বদ্ধকপে পরমান্তা তার কলায় বলে আছেন এবং তিনি তার সমস্ত কার্যকলাপ পরিচালনা করছেন। যদিও কর্মক্ষেত্র, কর্মকর্তা, প্রচেষ্টা ও ইন্দ্রিয়সনূহ—এই চাবটি হচ্ছে অড় কারণ, কিন্তু পরম কারণ হাজেন পরম পুরুবোন্তম ভগবান। স্তরাং, চারটি জড় কারণকেই কেবল দেখা উচিত নয়, পরম নিমিন্ত যে কালো, তাকেও দেখা উচিত। যে প্রফেশ্বর্ক দেখতে পায় না, সে নিজেকেই কর্তা বলে মনে করে।

প্রোক ১৭

যস্য নাহংকৃতো ভাকো বৃদ্ধির্যস্য ন লিপাতে । হত্তাপি স ইমাঁলোকাল হস্তি ন নিবধাতে ॥ ১৭ ॥

যস্যা—যাঁব: ন—নেই, অহংকৃত:—অহংকারের, ভাব:—ভাব: বৃদ্ধি: নৃদ্ধি: যস্য— যাঁর: ন—না, লিপাতে—লিপ্ত হয়, হয়া অপি হতা৷ করেও, সং—তিনি, ইমান্— এই সমপ্ত, লোকান্—প্রাণীকে, ন—না, হপ্তি—হত্যা করেন, ন—না, নিবধাতে— আবদ্ধ হন

গীতার গান

জতএব যে না হয় অহন্ধারে মন্ত। বুজি যার অহংভাবে নাহি হয় লিপ্ত 1 কর্তব্যের <mark>অনুরোধে</mark> যদি বিশ্ব মারে । কাহাকেও মারে না সে কিংবা কর্ম করে ॥

অনুবাদ

বার অহস্কারের ভাব নেই এবং যার বৃদ্ধি কর্মফলে লিপ্ত হয় না, তিনি এই সমস্ত প্রাণ্ডীকে হত্যা করেও হত্যা করেন না এবং হত্যার কর্মফলে আবদ্ধ হন না।

তাৎপর্য

এই শ্লেকে ভগবান অর্জুনকে বলছেন যে, যুদ্ধ না কনার যে বাসনা তা উদয় হছে অহজার থেকে। অর্জুন নিজেকেই কর্ডা বলে মধ্য করেছিলেন, কিন্তু তিনি অন্তরে ও বহিরে পরম অনুমোদনের কথা বিবেচনা করেননি কেউ যদি পরম অনুমোদন সম্বর্ধে অবগত হতে না পারে, তা হলে তিনি কেন কর্ম করকেন । কিন্তু কিন করের করণ, নিজেকে কর্তা এবং পর্যোদন তগবানকে পরম অনুমোদনকারী বলে জানেন, তিনি সন কিছু সূচাকভাবে করতে পারেন এই ধরনের মানুস কখনই মোহাছের হন না। কন্ডিগত কার্যকলাপ এবং তার নায়িছের উদয় হয় অহজার, নান্তিকতা অথবা কৃষ্যভাবনার অভাব থেকে যিনি পর্যাত্মা বা পরম প্রনাোত্তম ভগবানের পরিচালনায় কৃষ্যভাবনার অভাব থেকে যিনি পর্যাত্মা বা পরম প্রনাোত্ম ভগবানের পরিচালনায় কৃষ্যভাবনায়ই কর্ম করে চলেছেন, তিনি যদি হত্যাও করেন, তা হলেও তা হত্যা নয় এবং তিনি কথনই এই ধননের হত্যা করাব ওন তার কল ভোগ করেন না। কোন সৈনিক যখন তার সেনাপতির আনুদশ অনুসারে প্রতিনাকে হত্যা করে, তথন তাকে বিচারের কারগড়ায় দাড়াতে হয় না। কিন্তু কেনে সৈনিক যদি তার মিজের ইচ্ছার কাউকে হত্যা করে, তা হলে অবশাই বিচারালরে তার বিচার হবে।

গোক ১৮

জ্ঞানং জেন্ধং পরিজ্ঞাতা ত্রিবিধা কর্মচোদনা । করণং কর্ম কর্তেতি ত্রিবিধঃ কর্মসংগ্রহঃ ॥ ১৮ ॥

জ্ঞানম্—জ্ঞান, জ্ঞেয়ম্ জ্ঞেয়, পরিজ্ঞাতা জ্ঞাতা, ত্রিবিধা—তিন প্রকার, কর্ম—কর্মের, চেদ্দনা—প্রেরণা, কর্মম্—ইন্দ্রিয়গুলি, কর্ম—কর্ম, কর্তা—কর্তা, ইডি—
এই, ব্রিবিধঃ—তিন প্রকার, কর্ম—কর্মের, সংগ্রহঃ—আহায়।

শ্লোক ২০]

গীতার গান

কর্মের প্রেরণা হয় জ্ঞান, জ্ঞেয়, জ্ঞাতা । কর্মের সংগ্রহ সে করণ কর্মকর্তা ॥

অনুবাদ

জ্ঞান, জ্ঞের ও পরিজ্ঞান্তা—এই তিনটি কর্মের প্রেরণা; করণ, কর্ম ও কর্তা— এই তিনটি কর্মের আত্রয়

তাৎপর্য

জান, জ্যের ও জাতা—এই তিনের অনুপ্রেরণার আমাদের সমস্ত দৈনন্দিন কালকর্ম সাধিত হয়। কাজের সহায়ক উপকরণাদি, আসল কাজতি এবং তার কর্মকর্তা— এদের বলা হয় কাজের উপাদান, মানুষের যে কোন কাজকর্মে এই উপাদানওলি থাকে। কাজ করার আগে খানিকটা উদ্দীপনা থাকে, যাকে বলা হয় অনুপ্রেরণা। কাজটি ঘটবার আগে যে মীমাসোর উপনীত হওয়া যার, তা হকে সৃত্ম ধরনেরই কাজ তারপর কাজটি ক্রিয়ার কপ নেয়। প্রথমে আমাদের চিন্তা, অনুভব ও ইছো—এই সৃমুন্ত মনন্তান্থিক প্রক্রিয়ার মধ্য দিয়ে যেতে হয় এবং তাকে করা হয় উদ্দীপনা। কর্ম করার অনুপ্রেরণা যদি শান্ত বা শুক্তদেকের নির্দেশ থেকে আমে, তা হলে তা অভিন্ন যখন অনুপ্রেরণা ব্যামেত্ব এবং কর্তা রয়েত্বে, তখন মনসহ ইন্রিয়েগুলির সাহায়ে প্রকৃত কার্য সাধিত হয় মন হচ্ছে সমস্ত ইন্রিয়ের কেন্দ্র। যে কাম কর্মের সমস্ত উপাদানগুলিকে বলা হয় কর্মসংগ্রহ।

শ্ৰোক ১৯

জ্ঞানং কর্ম চ কর্তা চ ত্রিধৈব গুণভেদতঃ । প্রোচ্যতে গুণসংখ্যানে বধাবচ্ছ্ণু ভান্যপি ॥ ১৯ ॥

জ্ঞানন্ জ্ঞান; কর্ম—কর্ম, চ—ও, কর্ভা—কর্তা, চ—ও, ব্রিধা—ব্রিবিধ, এব— অবশাই, ওপজেনতঃ তাগভেদ হেতু, প্রোচাতে—ক্ষিত হয়, ওপসংখ্যানে—বিভিন্ন তাপ সাধ্যক্ষে; ঘণ্ডাবৎ—যগায়থ ক্রপে; শৃণু—শ্রবণ কর; ভানি -সেই সমস্ত, অপি—ও

গীতার গান

জ্ঞান জ্ঞার কর্তা হয় ত্রিবিধ গুণ ভেদে । কহিব সে ত্রিবিধ ভেদ তোমাকে সংক্ষেপে ॥

অনুবাদ

প্রকৃতির তিনটি ওপ অনুসারে জান, কর্ম ও কর্তা তিন প্রকার বলে কবিত হয়েছে। সেই সমস্তও যথায়থ রূপে শ্রবণ কর।

ভাৎপর্য

চতুর্গশ অধ্যারে রুড়া প্রকৃতির ওপের তিনটি বিভাগ স্থিপ্তারে বর্ণিত হয়েছে। সেই
অধ্যারে কলা হয়েছে যে, সন্ধণ্ডণ হঙ্গে জ্যানোস্থানিত, রজোওণ হঙ্গে জড়-জাগতিক
ও বৈষ্ট্রিক এবং তথ্যাওপ হঙ্গে আলস্য ও কর্ম বিমুখতার সহায়ক। জড়া প্রকৃতির
স্ব করটি ওপই হজে বন্ধন। তাদের মাধ্যমে মৃক্তি লাভ করা যায় না। এমন
কি, সত্তপের মধ্যেও মানুব আনদ্ধ হয়ে পড়ে। সপ্তদশ অধ্যায়ে ভিন্ন ভিন্ন ওপে
অধিকিত ভিন্ন ভিন্ন ভরের মানুবের ভিন্ন ভিন্ন পৃক্তা পদ্ধতির বর্ণনা করা হয়েছে
এই সোকে ভগবান প্রকৃতির তিনটি ওপ অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন বিশ্বান করার ইছো প্রকাশ করেছেন।

(割本 २0

সর্বভূতের যেনৈকং ভাবমব্যয়মীক্ষতে । অবিভক্তং বিভক্তের ভজ্জানং বিদ্ধি সান্ধিকম্ ॥ ২০ ॥

সর্বভূতেরু—সমস্ত প্রাণীতে; ধেন—যার দ্বারা, একম্—এক; ছাবম্—ভাব; অব্যয়ম্—অব্যর, ঈকতে—দর্শন হয়, অবিভঞ্জ্য—অবিভঞ্জ, বিভাজেযু—পরস্পর ভিন্ন, তৎ—দেই, জ্ঞানম্—জ্ঞানকে, বিদ্ধি—জানবে, সাহিক্ষ্ —সাহিক।

গীতার গান

এক জীব আত্মা নানা কর্মফল ভেদে। মনুষ্যাদি সর্বদেহে সে বর্তমান কেদে॥ অব্যয় সে জীব হয় একতত্ত্ব জ্ঞান। বিভিন্নতে এক দেখে সেই সাত্মিক জ্ঞান॥

(計画 45)

অনুবাদ

যে জানের দ্বারা সমস্ত প্রাণীতে এক অবিভক্ত চিত্ময় ভাব দর্শন হয়, এনেক জীব প্রস্পার ভিন্ন হলেও চিত্ময় সম্ভায় ভারা এক, সেই জানকে সাত্রিক বলে ভানবে।

ভাৎপর্য

মিনি দেবতা, মানুয়, পশু, পাখি, জলাজ বা উদ্ভিন্ধ সমস্ত জীবের মধ্যেই এক চিনায় আয়াকে দর্শন করেন তিনি সাধিক জানের অধিকাবী। প্রতিটি জীবের মধ্যে একটি চিনায় আমা রয়েছে, যদিও জীবগুলি তাদের পূর্বকৃত কর্ম অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন ধরনের দেহে অর্থন করেছে সপ্তম অব্যারের কর্মন অনুযায়ী, পরমেশন ভ্রমানের পরা প্রকৃতি বা উৎকৃষ্ট শক্তি প্রেকেই প্রভাক জীবের দেহে জীবনী-শক্তির প্রকাশ ঘটে এভাবেই প্রতিটি জীবনের জীবনীশক্তি জবনপ এক উৎকৃষ্টা পরা প্রকৃতির দর্শন করাই হল্পে সাধিক দর্শন লেহের কিনাশ হলেও সেই জীবনীশক্তিটি অবিনশব। ভাড় দেহের পরিয়েক্ষিতেই ভারা বিভিন্ন করে প্রতিভাত হয়। যোহেতু বন্ধ জীবনে জড় অন্তিপ্রের নানা রকম রূপ আছে তাই জীবনীশক্তিকে নিজাব বহুধা বিভক্ত বলে মনে হয় এই ধরনের নির্বিশেষ জাল হছে আয়াক্তিকে নিজাবই একটি অল

्रक्षांक २५

পৃথক্তেন তু যজ্জানং নানাভাবান্ পৃথগ্বিধান্ ৷ বেতি সর্বেমু ভূতেষু তজ্জানং বিদ্ধি রাজসম্ ॥ ২১ ॥

পৃথক্ষেন—পৃথককাপে, তু—কিন্তু, যৎ—যে জ্ঞান্য—জ্ঞান, নানাভাব্যন্—তিয় ভিন্ন ভাব, পৃথগ্ৰিধান্—নানাবিধ বেস্তি—জানে সর্বেষ্—সমস্ত, ভূতেষ্—প্রাণীতে, তৎ—সেই, জ্ঞানম্—জানকে, বিদ্ধি—জাননে, ল্লক্ষম্—স্লাজসিক।

> গীতার গান বিভিন্ন জীবের থেঁই পৃথকত্ব দেখে। রাজসিক তার স্থান নানাভাবে থাকে॥

অনুবাদ

যে জ্ঞানের শ্বারা সমস্ত প্রাণীতে ডিল্ল ভিল্ল ধরনের আত্মা অবস্থিত বলে পৃথকরূপে দর্শন হয়, সেই জ্ঞানকে রাজসিক বলে জ্ঞানকে।

তাৎপৰ্ষ

ক্ষড় দেহটি হচ্ছে জীব এবং দেহটি নম্ভ হয়ে গেলে তার সঙ্গে সঙ্গে চেতলাও নিষ্ট হয়ে যায় বলে যে ধারণা, তাকে বলা হয় বাজসিক জান সেই জান অনুসাবে দেহের বিভিন্নতার কারণ হচ্ছে ভিন্ন ভিন্ন রকমের চেতলার প্রকাশ এ জাড়া পৃথক কোন আস্থা নেই, মার থেকে চেতলার প্রকাশ হয়। দেহটি হচ্ছে মেন সেই আত্মা এবং এই দেহের উর্নো পৃথক কোন আস্থা নেই। এই ধরনের জান অনুসারে চেতলা হচ্ছে সাময়িক, অথবা শ্বতম্ব কোন আত্মা নেই। কিয় সর্ববাপক এক আত্মা রয়েছে, বা পূর্ণ ভ্রমনমর এবং এই দেহটি হচ্ছে সাময়িক অভ্যনতার প্রকাশ, অথবা এই দেহের এতীত কোনও বিশেষ জীবাদ্মা অথবা পরমান্ধা নেই এই ধরনের সমগ্র ধারণাওলিকেই রজ্যোগণ-জাত বলে পণা কর্মা হয়।

প্লোক ২২ কলিব কার্য সক্ষেত্র

যত্ত্ব ক্ষেবদেক মিন্কার্যে সক্তমহৈত্বস্ ! অভযার্থবদল্লং চ তত্তামসমূদাক্তম ॥ ২২ ॥

য়ং—্যে; জু—কিন্তু; কৃৎস্কবং—পরিপূর্ণের ন্যায়; একস্মিন্—কোন একটি, কার্যে— কার্যে; সক্তম্—আসক্ত; অইণ্ডুকম্—হারণ রহিত; অভযুগর্ধবং—প্রকৃত তত্ত্ব অবগত না হরে, অনুম্—তুচ্ছ, চ—এবং, তৎ—সেই, তামসম্—ভামসিক, উলাহতেম্— কথিত হয়।

গীতার গান

দেহকে সর্বস্থ বুঝি যে জ্ঞান উদ্ভব । অতস্কুজ্ঞ অল্পবৃদ্ধি ভামসিক সৰ ॥

অনুবাদ

আর যে জানের দারা প্রকৃত তত্ত্ব ক্ষরগত না হয়ে, কোন একটি বিশেষ কার্যে পরিপূর্বের ন্যায় আসন্তির উদয় হয়, সেই তুচ্ছ জানকে তামসিক জান বলে কমিত হয়।

ভাৎপর্য

সাধারণ মানুবের 'জ্ঞান' সর্বদাই তমোগুণের দারা আচ্ছম, কারণ বদ্ধ জীবনে প্রত্যেক

প্ৰোক ২৫]

জীব তমেগুণে জন্মগ্রহণ করে থাকে। যে মানুষ শান্ত্রীয় অনুশাসন মতে কিবো
শ্রীগুরুদেবের কাছ থেকে প্রামাণ্য সূত্রে জ্ঞানের বিকাশ সাধন করেনি, দেহ-সম্পর্কিত
তার সেই জ্ঞান সীয়াবদ্ধ। শান্ত্রীয় অনুশাসন মতো কর্ম সাধনের ক্যেন চিন্তাভাবনাই
সে করে না তার কাছে অর্থ-সম্পদই হচেছ ভগরান এবং জ্ঞান হচেছ দেহগত
চাহিদার তৃত্তিসাধন পরম তত্তজানের সঙ্গে এই ধরনের জ্ঞানের কোন সম্পর্ক
নেই এটি অনেকটা সাধারণ একটি পশুর জ্ঞানেরই মতো—তথুমার আহার, নিদ্রা,
আত্মরক্ষা ও মেথুন সংক্রান্ত জ্ঞান এই ধরনের জ্ঞানকে এখানে তমোগুণ-প্রস্ত
বলে অভিহিত করা হরেছে পক্ষান্তরে বলা যেতে পারে যে, এই দেহের উর্ফো
চিন্মর আত্মা সংক্রান্ত যে জ্ঞান, তাকে বলা হয় সান্ত্রিক জ্ঞান। মনোধর্ম ও জ্ঞাতিক
যুক্তি তর্কের মাধ্যমে যে সমন্ত মতবাল ও ধারণা সম্পর্কিত জ্ঞান, তা হচ্ছে
রজ্ঞোগুণাপ্রিত এবং কেবলমাত্র দেহসুথ ভ্যোবার উদ্দেশ্যে যে জ্ঞান, তা হচ্ছে
তমোগুণাপ্রিত এবং কেবলমাত্র দেহসুথ ভ্যোবার উদ্দেশ্যে যে জ্ঞান, তা হচ্ছে

শ্লোক ২৩

নিয়তং সঙ্গরহিতমরাগদ্বেষতঃ কৃতম্ । অফলপ্রেন্সুনা কর্ম যত্তংসাত্ত্বিকমূচ্যতে ॥ ২৩ ॥

নিয়তম্—নিভা, সময়হিতম্—আসন্তি রহিত হয়ে, অরাগ্রেষতঃ—রাগ ও থেব বর্জনপূর্বক, কৃতম্—অনুষ্ঠিত হয়, অফলপ্রেজুনা—ফলের কামনাসুনা; কর্ম—কর্ম, মৎ—যে, তৎ—ভাকে; সান্ত্রিকম্—সান্তিক, উচ্যাতে—কলা হয়।

গীতার পান

রাগ ছেফ সল বিনা যে নিয়ত কর্ম। সে জানিবে সব সাত্তিকের ধর্ম॥

অনুবাদ

ফলের কামনাশূন্য ও আসক্তি বহিত হয়ে রাগ ও বেব বর্জনপূর্বক যে নিত্যকর্ম অনুষ্ঠিত হয়, তাকে সাত্ত্বিক কর্ম বলা হয় ।

ভাৎপর্য

শান্ত্রীয় নির্দেশ অনুসারে সমাজের বিভিন্ন কর্ণ ও আশ্রম ব্যবস্থার পরিপ্রেক্ষিতে বিধিবদ্ধ বৃত্তিমূলক কর্তব্যকর্মাদি অনাসক্তভাবে কর্তৃত্ববোধ বর্জন করে সম্পাদিত হলে এবং সেই কারণেই অনুরাগ অথবা বিদেষমুক্ত হয়ে, পরমেশরের সন্তুষ্টি বিধানের উদ্দেশ্যে কৃঞ্চভাবনার মাধ্যমে আত্মভৃত্তি কিংবা আত্ম-উপভোগ রহিত হয়ে সম্পাদিত হলে, তাকে সাত্মিক কর্ম বলা হয়।

শ্লোক ২৪ যন্ত কামেশ্লা কৰ্ম সাহদারেণ বা পুনঃ । ক্রিয়তে বহুলায়াসং তদ রাজসমুদাক্তম ॥ ২৪ ॥

ষং—যে, ভু—কিন্তু, কামেলুনা—খনের আরাগকা যুক্ত, কর্ম—কর্ম, সাহরারেগ—
অহগার খৃক্ত হয়ে, বা—অথবা; পুনঃ—পুনরায়; ক্রিয়তে—অনুষ্ঠিত হয়,
কর্লায়াসম্—বহ কর্টসাধ্য; তং—সেই, রাজসম্—রাজসিক; উদাহতম্—
অভিহিত হয়।

গীতার গান কলের কামনা কর্ম অহন্তার সহ । কউসাধ্য যত রাজস সমূহ ॥

খানুবাদ

কিন্তু কলের আকাশ্যাবৃক্ত ও অহ্বারযুক্ত হয়ে বহু কট্টসাধ্য করে যে কর্মের অনুষ্ঠান হয়, সেই কর্ম রাজনিক বলে অভিহিত হয়।

শ্লোক ২৫ অনুবন্ধং ক্ষয়ং হিংসামনপেক্ষ্য চ পৌরুষম্ ৷ মোহাদারভ্যতে কর্ম বস্তুতামসমুচ্যতে ॥ ২৫ ॥

অনুবন্ধম্ ভাবী বন্ধন, ক্ষয়ম্—কয়, হিসোম্—হিংসা, অনপেক্ষা —পবিণতিৰ কথা বিবেচনা না করে, ১—ও, পৌক্ষম্—নিজ সামর্থ্যের, মোহাৎ—যোহবশত, জারভ্যতে—আরম্ভ হয়, কর্ম—কর্ম, ২ং—বে, তৎ—তাকে, ভামসম্—তামদিক, উচ্যতে—কলা হয়।

প্ৰোক ২৭]

গীতার গান

না বুঝিয়া যোহব**ে অনুবন্ধ ক**র্ম। হিংসা পরতাপ আদি তামসিক ধর্ম ॥

অনুবাদ

ভাষী বন্ধন, ধর্ম জ্ঞানাদির ক্ষয়, হিংদা এবং নিক্ত সামর্গ্যের পরিগতির কথা বিবেচনা না করে মোহধনত যে কর্ম অনুষ্ঠিত হয়, ভাকে ভামসিক কর্ম বলা হয়।

ভাৎপর্য

রাষ্ট্রের কাছে বা পরমেশর ভগবানের প্রতিনিধি যমদ্তদের কাছে আনানের সমস্ত কর্মের কৈফিয়ত দিতে হয় সায়িত্বভানহীন কাঞ্চকর্ম হয়ে থাকে ধাংসান্ধক, ধারণ তা শান্ত-নির্দেশিত ধর্মের অনুশাসনাদি ধবংস করে। খানেক ক্ষেত্রেই তা হিংসাভিত্তিক হয় এবং অন্য জীবকে ক্ষ দেয়। নিজের ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার আলোকে এই ধরনের দায়িত্বজানহীন কাজকর্ম করা হনে থাকে। একে বলা হয় মোহ এবং এই ধরনের সমস্ত মোহণুক্ত কাজই হকে ত্যোগুণ-জাত।

শ্লোক ২৬ মুক্তসন্ধোহনহংবাদী ধৃত্যুৎসাহসমন্বিতঃ । সিদ্ধসিদ্ধোনিৰ্বিকারঃ কৰ্তা সাত্ত্বিক উচাতে ॥ ২৬ ॥

মুক্তসঙ্গঃ—সমস্ত জড় আগন্তি থেকে মুক্ত, অনহংবাদী—অহম্বানশূনা, গৃতি—গৃতি, উৎসাহ—উল্যম, সমন্বিতঃ—সমন্বিত, সিদ্ধি—সিদ্ধি, অসিদ্ধ্যোঃ—অসিন্দিত; নিৰ্বিকাশ্বঃ—নিৰ্বিকাশ্ব, কৰ্তা—কৰ্তা, সান্ত্ৰিকঃ—সান্তিক, উচ্যতে—বলা হয়।

গীতার গান

মুক্তসঙ্গ অনহন্ধার খৃতি উৎসাহপূর্ণ । নির্বিকার সিদ্ধাসিদ্ধি সাত্ত্বিক সে খন্য ॥

অনুবাদ

সমস্ত্র জড় আসক্তি থেকে মৃক্ত, অহঙ্কারশূল্য, ধৃতি ও উৎসাহ সমন্ত্রিত এবং সিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে নির্বিকার—এরূপ কর্তাকেই সান্ত্রিক বলা হয়।

তাৎপর্য

কৃষ্ণভাবনাময় ভগবন্তক সর্বদাই প্রকৃতির জড় ওণওলির অতীত। তাঁর উপরে
ন্যক্ত হয়েছে যে সমস্ত কর্ম, সেগুলির ফলের আকাল্ফা তিনি করেন না। কারণ,
তিনি পর্ব ও অহজারের উপ্রের্ম বিরাক্ত করেন। তবুও সেই কাজটি সুষ্ট্রভাবে
সম্পন্ন না হওয়া পর্যন্ত তিনি সর্বদাই উৎসাহ নিয়ে কাজ করে চলেন। যে
দুংগ দুর্দশা, বাধা-বিপত্তির সম্মুখীন তাঁকে হতে হয়, তার জনা তিনি দুন্দিতা করেন
না। তিনি সর্বদাই উৎসাহী। তিনি সফলতা বা বিফলতা কোনটিরই পরোয়া করেন
না। তিনি সুখ ও দুংখ উভয়ের প্রতিই সমভাবাপায় এই ধরনের কর্তা সম্ব্রুণে
ভাষিতিত হয়ে থাকেন।

গ্রোক ২৭

রাগী কর্মফলপ্রেন্সূর্লুদ্ধে হিংসাত্মকোহণ্ডচিঃ ৷ হর্মশোকাম্বিডঃ কর্তা রাজসঃ পরিকীর্তিডঃ ৷৷ ২৭ ৷৷

রাগী—কর্মাসন্ত, কর্মফল—কর্মফলে, শ্রেন্স্যু—আকাল্সী, লুব্ধুং—গোড়ী, হিংসান্ত্রকঃ—হিংসা-পরায়ণ, অশুটিঃ—অশুটি, হর্মশোকান্বিতঃ—হর্ম ও শোকযুক্ত, কর্তা—কর্তা, রাজসঃ—রাজসিক, পরিকীর্ডিতঃ—কথিও হয়।

গীতার গান

কর্মাসক্ত ফলে লোভ হিংসুক অণ্ডচি । রাজসিক কর্তা সেই হর্মশোকে রুচি ॥

অনুবাদ

কৰ্মাসক, কৰ্মকলে আকাল্ফী, লোভী, হিংসাগ্ৰিয়, অণ্ডচি, হৰ্ষ ও শোকদৃক্ত যে কৰ্ডা, সে ব্ৰাক্ষসিক কৰ্তা ৰালে কথিত হয়।

ভাৎপর্য

বিশেষ কোন কর্মের প্রতি বা তার কলের প্রতি কোন মানুষের গভীর আসত হয়ে পড়ার কারণ হচ্ছে জড়-জাগতিক বিষয়াদি, ঘরবাড়ি ও স্ত্রী পুত্রের প্রতি তার অত্যধিক আসতি। এই ধরনের মানুষের উচ্চতর জীবনে উন্নীত হওয়ার কোন অভিনাব নেই। তার একমাত্র উদ্দেশ্য হচ্ছে এই পৃথিবীটিকে যতদূব সম্ভব জড়-জাগতিক পদ্ধতিতে আরামদায়ক করে জোলা সে স্বভাবতই অতান্ত লোভী এবং

೦೮ನ

সে মনে করে যে, যা কিছু সে লাভ করেছে তা সবই নিতা এবং তা কখনই হারিয়ে যাবে না এই ধরনের মানুয় অত্যন্ত পরস্তীকাতর এবং ইন্দ্রিয়তৃতি সাধনের জন্য যে কোন জঘন্য কাজ করতে প্রস্তুত। তাই, এই ধরনের মানুয় অত্যন্ত অতিচি এবং জার উপার্জন পরিত্র না অপবিত্র, সেই সম্বন্ধে সে পরোয়া করে না। তার কাজ যদি সফল হয়, তথন সে খুব খুশি হয় এবং তার কাজ যদি বিফল হয়, তা হলে তার দুংখের অন্ত থাকে না। এই ধরনের কর্তা রজোওণে আছেয়।

শ্লোক ২৮

অযুক্তঃ প্ৰাকৃতঃ স্তব্ধঃ শঠো নৈতৃতিকোহলসঃ। বিষাদী দীৰ্ঘসূত্ৰী চ কৰ্তা তামস উচ্যতে ॥ ২৮ ॥

অবৃক্তঃ—অনুচিত কার্যপ্রিয়, প্রাকৃতঃ—কভ চেষ্টাযুক্ত; ক্তরঃ—কলজ, শঠঃ—বঞ্চক; নৈজ্ঞতিকঃ—অন্যের অবমাননাকারী; অলসঃ—অলস, বিবাদী—বিধাদযুক্ত, দীর্ষসূত্রী—দীর্ঘসূত্রী; চ—ও; কর্তা—কর্তা, ভামসঃ—তামসিক, উচাতে—বলা হয়।

গীতার গান

আযুক্ত প্ৰাকৃত ক্তব্ধ নৈছতি অলস । দীৰ্ঘসূত্ৰী বিধাদী বা কৰ্তা সে ভামস ॥

অনুবাদ

অনুচিত কার্যপ্রিয়, জড় চেষ্টাযুক্ত, অনপ্র, শঠ, অন্যের অবমাননাকারী, অলস, বিধাদযুক্ত ও দীর্ঘসূরী যে কর্তা, ডাকে ডামসিক কর্তা বলা হয়।

ভাৎপর্য

শান্ত্রীয় অনুশাসন অনুসারে আমরা জানতে পারি কি ধরনের কর্ম করা উচিত এবং কি ধরনের কর্ম করা উচিত নয়। বারা এই সমস্ত অনুশাসন মানে না, তরো অনুচিত কর্মে প্রবৃদ্ধ হয়। এই ধরনের মানুষেরা সাধারণত বিষয়ী হয়। তারা প্রকৃতির ওণ অনুসারে কর্ম করে, কিছু শাস্ত্রের অনুশাসন অনুসারে কাজ করে না। এই ধরনের কর্মীরা সাধারণত খুব একটা ভন্ত হয় না। সাধারণত তারা অত্যন্ত ধূর্ত এবং অপরকে অপদস্থ কবতে খুব পঢ়ি। তারা অত্যন্ত অলস, তাদেরকে কাজ করতে দেওয়া হলেও ঠিকমতো করে না এবং পরে করব বলে তা সরিয়ে রানে।

ভাই ভাদের বিষয় বলে মনে হয়। তাবা বে কোন কার্য সম্পাদনে বিলগ করে, বে কাজটি এক ঘণ্টার মধ্যে করা সম্ভব, তা ভারা বছরের পর বছর ফেলে রাখে এই ধরনের কর্মারা ভযোগ্রশে অধিষ্ঠিত।

মোক্স যোগ

শ্লোক ২৯

ৰুদ্ধেতেঁদং খৃতেশৈচৰ গুণতন্ত্ৰিবিধং শৃণু । প্ৰোচ্যমানমশেষেণ পৃথক্তেন ধনঞ্জয় ॥ ২৯ ॥

বুদ্ধঃ— বুদ্ধির, ভেদম্— ডেদ, খৃডেঃ— খৃতির, চ— ও, এব-— অবশাই, ওপতঃ— ভাঙা প্রকৃতির ওব হারা, **ত্রিবিধন্**— তিন প্রকার; শৃণু— প্রবন কর, প্রোচামানম্— যেভাবে আমি বলছি, **অশেবেণ**— বিস্তারিতভাবে, পৃথক্তেন— পৃথকভাবে, ধনঞ্জম— হে ধনজর।

গীতার গান

বৃদ্ধির যে তিন ভেদ ধৃতি আর গুণ । ধনপ্রায় অশেষ বিচার তার গুন ॥

অনুবাদ

তে খনপ্রয়া। জড়া প্রকৃতির ত্রিওণ অনুসারে বৃদ্ধির ও ধৃতির যে ত্রিবিধ ডেদ আছে, তা আমি বিস্তারিতভাবে ও পৃথকভাবে বসছি, তুমি প্রবণ কর।

তাৎপর্য

ঞ্চড়া প্রকৃতির গুণ অনুসারে তিনটি ভাগে বিভক্ত জ্ঞান, জ্ঞার ও জ্ঞাড়া সম্বন্ধে বর্ণনা করে, ভাগান এখন একইভাবে কর্তার বৃদ্ধি ও ধৃতি সম্বন্ধে ব্যাখ্যা করছেন

গ্লোক ৩০

প্রবৃত্তিং চ কার্যাকার্যে ভয়াভয়ে । বন্ধং মোক্ষং চ যা বেন্তি বৃদ্ধিং সা পার্থ সাত্তিকী ॥ ৩০ ॥

প্রবৃত্তিম্ প্রবৃত্তি, চ—ও, নিবৃত্তিম্—নিবৃত্তি, চ—ও, কার্য কার্য, অকার্যে—অকার্য, ভর—ভর, অভয়ে—অভয়, বন্ধুম্—বন্ধন, মোক্ষ্—মৃতি, চ—ও, যা—যে, বেন্তি—জানতে পারা হায়, বৃদ্ধিং—বৃদ্ধি, সা –সেই, পার্থ –হে পৃথাপুত্র, সান্ধিকী—সান্ধিকী।

[১৮শ অধ্যায়

গীতার গান প্রবৃত্তি নিবৃত্তি কার্য অকার্য বিচার । ভয়াভয় বন্ধ মুক্তি সম্ভবৃদ্ধি তার ॥

অনুবাদ

হে পার্থ. যে বৃদ্ধির মারা প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি, কার্য ও অকার্য, ভয় ও অভয়, বদন ও মুক্তি—এই সকলের পার্থকা জানতে পারা বায়, সেই বৃদ্ধি সাহিকী।

ভাৎপর্য

কর্ম যখন শান্ত্রনির্দেশ অনুসারে অনুষ্ঠিত হয়, তখন ভাকে বলা হয় প্রবৃত্তি বা করণীয় কর্ম এবং যে কর্ম করার নির্দেশ শারে দেওয়া হর্মন, তা করা উচিত নয়। যে মানুব শাপ্তের নির্দেশ সম্বন্ধে অবগত নয়, সে কর্ম এবং ভার প্রতিক্রিয়ার বদনে আবদ্ধ হয়ে পড়ে। বুদ্ধির ধারা পার্থকা নিরূপণের যে উপলব্ধিণ বিকাশ হয়, তা হচ্ছে সত্ত্বায়িত

শ্লোক ৩১

नामा धर्ममधर्मर ह कार्यर हाकार्यस्य ह । অয়ধানং প্রজানাতি বুদ্ধিঃ সা পার্থ রাজসী ॥ ৩১ ॥

ঘ্য়া—যার জারা; ধর্মম্—ধর্ম, অধর্মম্—অধর্ম, চ—ও, কার্যম্—কার্য, চ—ও, অকাৰ্যমূ—অকাৰ্য, এব—অবশ্যই, চ—ও, অমধাৰং—অসমাক নাপে, প্ৰজানাতি— জানাত পারা যায়, বৃদ্ধিঃ—বৃদ্ধি, সা—সেই, পার্ধ—হে পৃথাপুত্র, রাজসী— রাজসিকী।

গীতার পান

ধর্মাধর্ম কার্যাকার্য অযবাবৎ ভানে। রাজসিক সেই বৃদ্ধি শান্তের প্রমাণে ॥

অনুবাদ

যে বৃদ্ধির দারা বর্ম ও অধর্ম, কার্য ও অকার্য আদির পার্থক্য অসমাক্ রূপে জানতে পারা যায়, সেই বৃদ্ধি রাজসিকী।

শ্রোক ৩২

অধর্মং ধর্মমিতি ষা মন্যতে তমসাবৃতা । ্ৰ সৰ্বাৰ্থান বিপরীভাংশ্চ বুদ্ধিঃ সা পাৰ্থ তামসী ॥ ৩২ ॥

অধর্মম্ অধর্মকে, ধর্মম্—ধর্ম, ইতি—এভাবেই, যা—যে, মন্যতে—মনে করে, ভমসা—-মোহের থারা, আবৃত্তা—আবৃত, সর্বার্থান্—সমস্ত বস্তুকে, বিপরীতান্— বিপরীত, চ---ও; বুদ্ধিঃ---বুদ্ধি, সা---সেই; পার্য---হে পৃথাপুত্র; ভাষসী---তামসিকী।

গীতার গান ধর্মকে অধর্ম মানে অধর্মকে ধর্ম। বিপরীত সে ভাষস বৃদ্ধি আর কর্ম 1

অন্বাদ

হে পার্থ! যে বৃদ্ধি অধর্মকে ধর্ম এবং সমস্ত বস্তুকে বিপরীত বলে মনে করে, ভ্ৰমাৰত সেই বৃদ্ধিই ভাষসিকী।

ভাৎপর্য

তমোওণাশ্রিত বৃদ্ধিবৃত্তি সব সমরে ষেভাবে কাজ করা উচিত, তার বিপরীতটাই করে। যেগুলি আসলে ধর্ম নর, সেগুলিকেই তারা ধর্ম বলে যেনে নেয়, আর প্রকৃত ধর্মকে বর্জন করে। ভামসিক লোকেরা মহান্মাকে মনে করে সাধারণ মানুষ, আর সাধারণ মানুবকে মহাদ্ধা বলে মেনে নেয় সকল কাজেই ভারা কেবল ভূল পথটি প্রহণ করে। তাই, তাদের বৃদ্ধি তমোতণে আচ্ছন্ন।

প্রোক ৩৩

খৃত্যা বরা ধারয়তে মনঃপ্রাণেন্ডিয়ক্রিয়াঃ । যোগেনাৰ্ভিচারিশ্যা খৃতিঃ সা পার্থ সাত্ত্বিকী ॥ ৩৩ ॥

ষ্ত্যা— যুতির দারা, ষয়া —যে, **ধ্রিয়তে**—ধারণ করে, মনঃ—মন, প্রাণ—প্রাণ, ইন্দ্রিয় —ইন্দ্রিয়ের: ক্রিয়াঃ—ক্রিয়াসকলকে, ধোপেন—মোগ অভ্যাস দ্বারা, অব্যভিচারিণ্যা—অবাভিচাবিণী , খৃডিঃ—ধৃতি, সা—সেই, পার্থ—হে পৃথাপুত্র, সাত্তিকী--সান্ত্রিকী।

পোক কৰে

গীতার গান

বে ধৃতির দারা ধরে প্রাণেক্রিয় ক্রিয়া । অব্যভিচারিণী ভক্তি সাত্ত্বিকী সে ধিয়া ॥

অনুবাদ

হে পার্থ। যে অব্যক্তিচারিণী ধৃতি যোগ অন্ত্যাস দারা মন, প্রাণ ও ইন্সিয়ের ক্রিয়াসকলকে ধারণ করে, সেই ধৃতিই সাত্তিকী।

তাৎপর্য

যোগ হছে প্রমানাকে জানার একটি উপায়। ধৃতি বা পৃঢ় সংক্রের সঙ্গে বিনি প্রম আত্মাতে একাশ্র হয়েছেন এবং মন, প্রাণ ও সমস্ত ইন্দ্রিরগুলিকে প্রমেশরে একাশ্র করেছেন, তিনি ভক্তিযোগে কৃষ্ণভাবনার সঙ্গে মৃক্ত। এই ধরনের ধৃতি সন্ত্তগান্তিত। এখানে অব্যতিচারিশা কথাটি অত্যন্ত তাৎপর্যপূর্ণ। এই শল্টির হারা সেই সমস্ত মানুধদের কথা বলা হচেছ, গাঁরা কৃষ্ণভাবনাময় ভক্তিযোগে যুক্ত হয়েছেন, তাঁরা আর অন্য কোন কার্যক্রাপের হারা কখনই পথপ্রস্থ হন না।

গ্ৰোক ৩৪

যয়া ভূ ধর্মকামার্থান্ ধৃত্যা ধারয়তেহর্জুন । প্রসক্ষেন ফলাকাশ্ফী ধৃতিঃ সা পার্থ রাজসী ॥ ৩৪ ॥

যয়া—বে, ডু—কিন্তু, ধর্মকামার্থান্—ধর্ম, অর্থ ও কামকে; খৃড়াা—ধৃতির দারা, ধারমতে—ধারণ করে, অর্জুন হে অর্জুন, প্রসঙ্গেন সহবশত; ফলাকান্দ্রী— ফলের আকান্দ্রী, ধৃতিঃ—ধৃতি, সা—সেই, পার্থ—হে পৃথাপুত্র, রাজসী— রাজসিকী

গীতার গান

যে খৃতির দারা ধরে ধর্ম, অর্থ, কাম । ফলাকাক্ষী রাজসিক হয় তার নাম ॥

অনুবাদ

হে অর্জুন। হে পার্থা বে ধৃতি ফলাকাক্ষার সহিত ধর্ম, অর্থ ও কামকে ধারণ করে, সেই ধৃতি ব্রাজসী।

ভাহপর্য

যে মানুষ স্ব রকম ধর্ম অনুষ্ঠান বা অর্থনৈতিক কার্যকলাপের মাধামে সর্বদাই ফলের আকাল্ফা করে, যাব একমাত্র বাসনা হচ্ছে ইন্দ্রিয়তৃত্তি সাধন করা এবং যার মন, প্রাণ ও ইন্দ্রিয়ত্তি এন্ডানেই নিযুক্ত হয়েছে, সে রফোণ্ডশাল্লিত।

প্ৰোক ৩৫

ষয়া স্থাং ভয়ং শোকং বিবাদং মদমেব চ । ল বিমুখ্যতি দুর্মেধা ধৃতিঃ সা পার্থ ভামসী ॥ ৩৫ ॥

ষয়া—বার থারা; বপুন্—শ্বপ্ন, ভয়ন্—ভয়; শোকন্—শোক, বিবাদন্—বিবাদ, ক্ষম—ন্দ, এব—অবশাই, চ—ও, ন—না; বিমুখ্যতি—ত্যাণ করে; দুর্মেখা— বৃদ্ধিহীনা, বৃত্তিঃ—ধৃতি, সা—সেই, পার্থ—হে পৃথাপুত্র, তামসী—তামসী

গীতার গান

ৰে ধৃতি ভাৰা নহে বন্ধ ভয় ত্যাগ। তামনী সে ধৃতি দুৰ্মেধা আৰু মদ ॥

অনুবাদ

ছে পার্য! যে খৃতি স্বপ্ন, ভার, শোক, বিধাদ, মদ আদিকে ভ্যাগ করে না. সেঁই বৃদ্ধিহীনা ধৃতিই ভামসী।

তাৎপর্য

এমন সিদ্ধান্ত করা উচিত নয় যে, সান্ত্রিক মানুষেরা স্বায় দেখে না এখানে 'কথ' বলতে বোঝাছে অত্যধিক নিদ্রা। সন্ধ, রক্তা বা তম যে গুণাই হোক না কেন, স্বাথ সর্বনাই থাকে। স্বাথ দেখাটা স্বাভাবিক ব্যাপার। কিন্তু যাথা বেশি না ঘূমিয়ে পারে না, যারা জড় জন্মকে ভোগ করার গর্বে পর্বিত না হয়ে পারে না, যারা জড় জনতে কর্তৃত্ব করার ক্ষা দেখছে এবং যাদের প্রাণ, মন, ইন্দ্রিয় আদি সেভারেই নিযুক্ত, তারা তমোগুনের ধৃতি ছারা আছরে বলে বিবেচিত হয়ে থাকে

শ্ৰোক ৩৮]

からな

শ্লোক ৩৬ সুখং দ্বিদানীং ত্রিবিধং শৃণু মে ডরতর্মন্ত । অভ্যাসাদ্ রমতে যত্র দুঃখান্তং চ নিগছেতি ॥ ৩৬ ॥

সুখম—সুখ, তু কিন্তু, ইনানীয়—এখন: ব্রিবিধম্—তিন প্রকার, শৃণু—এবণ কর, মে—আমার কাছে, জনতর্যন্ত—হে ভরতপ্রেষ্ঠ, জভ্যাসাৎ—অভ্যাসের দ্বারা; রুমত্তে—রমণ করে, বন্তু—বেখানে, দূঃখ—দুঃখের; জন্তুম্—অভ, চ—ও, নিগছেতি—লাভ করে।

নীতার গান

ত্রিবিধ সে সুথ শুন ভারত খাবত।

ভাড় সুখে মজে জীব কিন্তু দুঃখ সব ।
সে সুথ সে উপরতি দুঃখ অন্ত হয়।
সংসারের মায়াসুখ তবে হয় কয়।

অনুবাদ

হে ভরতর্বভ! এখন তুমি আমার ফাছে ত্রিবিধ সুখের বিষয় শ্রবণ কর। বছ জীব পুনঃ পুনঃ অভ্যাসের ছারা সেই সুখে রমণ করে। এবং খার স্বারা সমস্ত দুঃখের অন্তলাভ করে থাকে।

ভাৎপর্য

বন্ধ জীব বারবার আড় সুথ উপভোগ করতে চেন্টা করে। এভাবেই সে চর্বিত বন্ধ চর্বণ করে কিন্তু কথন কথন এই ধরনের সুখ উপভোগ করতে করতে কোন মহাগার সঙ্গ লাভ করার ফলে সে জড় জগতের বন্ধন থেকে মুক্ত হয়। পকাতরে বলা যায়, বন্ধ জীব সর্বনাই কোন না কোন রকমের ইলিয়তৃত্তি সাধনের চেন্টার রত থাকে কিন্তু সাধ্যাব্দরের প্রভাবে সে যক্তর বৃষ্ঠতে পারে যে, তা কেবল একই জিনিসের প্নরাবৃত্তি, তব্দ সে তার যথার্থ কৃষ্ণভাবনায় জাগরিত হরে এঠ। তব্দ সে এভাবেই আবর্তমনীল তথাক্থিত সুখের কবল থেকে মুক্ত হর।

প্লোক ৩৭

যন্তদৰ্য়ে বিষমিৰ পৰিণামেংমৃত্তোপমম্ । তৎসুখং সাত্ত্বিকং প্ৰোক্তমান্মবৃদ্ধিপ্ৰসাদজম্ ॥ ৩৭ ॥ ষং—যে, তং—তা, জাগ্রে—প্রথমে; বিষম্ ইব—বিষের মতো, পরিণামে— অবশেষে; অমৃত —অমৃত; উপমন্—তুল্যা, তং—সেই, সুধম্—সুথ, সাত্মিকম্— সাত্ত্বিক, প্রোক্তম্— কথিত হয়; আন্দ্র—আত্ম সধায়ীয়া, বুদ্ধি—বুদ্ধির, প্রসাদজম্— নির্মলতা থেকে জাত।

গীতার গান

অগ্রেছে বিষের সম পশ্চাতে অমৃত। যে সুখের পরিচয় সে হয় সান্ত্রিক॥ সে সুখের লাভ হয় আত্মপ্রমাদেতে। আস্মুবৃদ্ধি ভাগ্যবান যোগ্য যে তাহাতে॥

অনুবাদ

ৰে সুৰ প্ৰথমে বিষের মতো কিন্তু পরিগামে অমৃতত্ন্য এবং আত্মমিষ্ঠ বুদির মির্মলতা থেকে জাত, সেই সুৰ সাত্ত্বিক বলে কথিত হয়

ভাৎপর্য

আন্তর্জান লাভের পথে মন ও ইন্তিয়গুলিকে দমন করে ভগবানের প্রতি মনকৈ একাপ্র করবার জনা নানা রক্ষমের বিধি-নিষেধের অনুশীলন করতে হয় এই সমস্ত বিধিওলি অভান্ত কঠিন, বিষের মতো ডিক্ত কিন্তু কেন্ট যদি এই সমস্ত বিধিওলির অনুশীলনের মাধ্যমে সাফল্য অর্জন করে অপ্রাকৃত স্তরে অধিষ্ঠিত হন, তথন তিনি প্রকৃত অমৃত পান করতে শুরু করেন এবং জীবনকো স্থার্থভাবে উপাভোগ করতে পাকেন।

গ্ৰোক ওচ

বিষয়েন্তিরসংযোগাদ্যতদগ্রেংমৃতোপমম্ ৷ পরিণামে বিষমিব তৎসূবং রাজসং স্মৃতম্ ৪ ৩৮ ॥

বিষয়—ইন্ডিয়ের বিষয়; ইন্ডিয়—ইন্ডিয়ের; সংযোগাৎ—সংযোগের ফলে, ঘং— যা, তং—তা, অগ্রে—প্রথমে, অমৃত্যোপমন্—অমৃতের মতো; পরিণামে—এবংশানে, বিষম্ ইন—বিবের মতো; তং—সেই, মুখম্—সুখ রাজসম্—বাজস, শ্রতম্— ক্থিত হর।

শ্ৰোক ৪০]

গীতার স্থান

ইন্দ্রিয়ের সংযোগেতে বিষয়ের ভোগ। অমৃতের মঙ অন্তে কিন্তু ভবরোগ। । পরিণামে বিষয়ের বিষ হয় লাভ। বাজসিক সেই সুখ জীবের স্বভাব।

অনুবাদ

বিষয় ও ইন্দ্রিয়ের সংযোগের ফলে যে সুধ প্রথমে অফুতের মতো এবং পরিপারে বিষের মডো অনুভূত হয়, সেই সুধকে রাজসিক বলে কথিত হয়।

তাৎপর্য

একজন যুবক হখন একজন যুবজীর সামিখে আসে, তখন যুবকটোর ইল্লিয়ন্তলি যুবজীটিকে দেখবার জন্য, তাকে স্পর্শ করবার জন্য এবং যৌন সম্ভোগ করবার জন্য ভাকে প্ররোচিত করতে থাকে। এই ধননের ইল্লিয়ন্থ প্রথমে অত্যন্ত সুখলায়ক হতে পারে, কিন্তু পরিণামে অথবা কিছু কাল পরে, তা বিষবং হয়ে ওঠে। ওারা একে অপরকে হেড়ে চলে যায় অথবা ভানের বিবাহ-বিক্রেম ঘটে। তখন শোক, দুঃখ আদির উদয় হয় এই ধরনের সূখ সর্বদাই রজোওগের বারা প্রভাবিত। ইল্লিয় ও ইল্লিয়ের বিষয়ের মিলনের কলে উদ্ধৃত যে সুখ, তা সর্বদাই দুঃখলায়ক এবং ভা সর্বভোজাকে বর্জন করা উচিত।

(連本 で)

যদরো চানুবদ্ধে চ সুখং মোহনমান্দনঃ । নিদ্রালস্যপ্রমাদোখং ভতামসমুদাহতম্ ॥ ৩৯ ॥

যৎ—েয়ে, অব্যে—প্রথমে, চ—ও; অনুবক্ষে— শেষে; চ—ও; সুবম্—সুব, মোহনম্—মোহজনক, আমানঃ—আল্লাব, নিদ্রা নিদ্রা, আলস্যা—আলস্য, প্রমান— প্রমাদ, উপ্তম্ম—উৎপত্ন হয়, তৎ—তা, তামসম্ ভামসিক, উদাহতেম্ কথিও হয়।

গীভার গান

যাহা অয়ে অনুৰদ্ধে সুখের মোহন । নিদ্রালস প্রমাদোখ তামসিক জন ॥

অনুবাদ

মোক্ষযোগ

যে সুখ প্রথমে ও শেবে আত্মার মোহজনক এবং বা নিপ্রা, আলস্য ও প্রমাদ থেকে উৎপন্ন হয়, তা ভাষসিক সুখ বলে কম্বিড ইয়।

তাৎপর্য

আলস্য ও নিদ্রাং যে সুখ তা অবশ্যই তামসিক এবং যে জানে না কিতাবে কর্ম করা উচিত এবং কিতাবে কর্ম করা উচিত নয়, তাও তামসিক। তমেগুংগের ধারা আছের মানুষদের কাছে সবই মোহজনক। তার ওকতেও সুথ নেই এবং পরিণতিতেও সুখ নেই। র্জোগুণে আছেয় মানুষদের বেলায় ওকতে এক ধরনের ক্ষনিক সুখ থাকতে লারে এবং পরিণামে তা হয় সুঃখলয়ক, কিন্তু তামসিক মানুষদের বেলায় ওক ও শেষ কর্ম অবহাতেই ক্ষেম্প দুঃখ।

শ্ৰোক ৪০

ন তদন্তি পৃথিব্যাং বা দিবি দেবেধু বা পুনঃ । সন্ত্রং প্রকৃতিজৈর্মুক্তং বদেভিঃ স্যাৎ ব্রিভিওপৈঃ ॥ ৪০ ॥

ম—নেই, তৎ—সেই, অস্তি—আছে; পৃথিব্যাম্—পৃথিবীতে, বা—অথবা, দিবি— অর্নো, দেবেবৃ—দেবতাদের মধ্যে, বা—অথবা; পুনঃ—পুনরায়; সন্তম্—অভিত্ত, প্রকৃতিকাঃ—প্রকৃতিভাত ; মৃক্তম্—মুক্ত; মৎ—যে; এভিঃ—এই; স্যাৎ—হয়, বিভিঃ —তিনঃ তবৈঃ—গুণ থেকে।

গীতার গান

ব্রখ্যাতের মধ্যে যত নর দেবলোকে । কেহ নহে মুক্ত সেই ব্রিওণ ত্রিলোকে ॥

অনুবাদ

এই পৃথিবীতে মানুষদের মধ্যে অথবা স্থর্গে দেবতাদের মধ্যে এমন কোন প্রাণীর অক্তিয় নেই, যে প্রকৃতিজাত এই ব্রিণ্ডণ থেকে মুক্ত।

ভাৎপর্য

ভগবান এবানে সাবা জগৎ জুড়ে জড়া প্রকৃতির তিনটি ওগের যে সমষ্টিগত প্রভাব, ভার সাবমর্ম বিশ্লেষণ করছেন।

(취약 88]

(割本 8)

ব্রাক্ষণক্ষবিয়বিশাং শূদ্রাণাং চ পরস্তপ ৷ কর্মাণি প্রবিভক্তানি স্বভাবপ্রভবৈর্তবৈঃ ॥ ৪১ ॥

ব্রাহ্মণ—ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়—ক্ষত্রিয়, বিশাষ্— বৈশ্যা, শৃদ্ধাণাম শৃদ্রদের; চ—এবং; পরস্তুপ—হে পরস্তুপ, কর্মাণি—কর্মসমূহ, প্রকিভকানি—বিভাগ ইয়েছে, স্বভাব— স্বভাব; প্রভবৈঃ—জাত; ওলৈঃ—শুণসমূহের দারা।

গীতার গান

ব্ৰাহ্মণ ক্ষত্ৰিয় বৈশ্য শৃদ্ৰ প্ৰস্তুপ । স্বভাব প্ৰভাবে গুণ হয় কৰ্ম সৰ ॥

অনুবাদ

হে পরস্তপ। স্থাবজাত গুণ অনুসারে ব্রাহ্মণ, স্বত্তিয়, বৈশ্য ও প্রদের কর্মসমূহ বিভক্ত হয়েছে।

শ্ৰোক ৪২

শয়ো দমন্তপঃ শৌচং ক্ষান্তিরার্জবমেব চ ৷ স্থানং বিজ্ঞানমান্তিক্যং ব্রহ্মকর্ম স্বভাবজম্ ॥ ৪২ ॥

শ্মঃ—অন্তরিজ্ঞিয়ের সংযম, দমঃ—বহিবিন্দ্রিয়ের সংযম, তগঃ—তপসা।, শৌচম্—শৌচ, ক্লান্তিঃ—সহিযুক্তা; আর্জবম্—সবলতা; এব—অবশাই, চ—এবং, আনম্—শান্ত্রীয় জান, বিজ্ঞানম্—তথ্-উপলব্ধি আ্রান্তিকাম্—ধর্মপরায়ণতা, ক্রন্ধ—ভাগির, কর্ম—কর্ম; স্বভাবজ্ঞায়—স্বভাবজাত।

গীতার গান

শম দম তপ শৌচ ক্ষান্তি সে আর্জব । জ্যান বিজ্ঞান আন্তিক্য ব্রহ্মকর্ম ভাব ॥

অনুবাদ

শ্ম, দম, তপ, শৌচ, কাস্তি, সরলতা, জান, বিজ্ঞান ও আন্তিক্য—এওলি প্রাক্ষণদের স্বভাবজাত কর্ম।

শ্ৰোক ৪৩

শৌর্ষ: তেজো ধৃতির্নাক্ষ্যং যুদ্ধে চাপাপলায়নম্ । দানমীশ্বরভাবক কাত্রং কর্ম স্বভাবজম্ ॥ ৪৩ ॥

শৌর্যম্—পরাক্রম: ডেজঃ—তেজ, ধৃডিঃ—ধৈর্ঘ; দাক্ষ্যম্ কর্মে কুললতা, যুক্ষে—
বুদ্ধে, চ—এবং, অপি ও, অপলায়নম্—পলায়ন না করা, দানম্—দান, ইশর—
প্রভূত্ব, ভাবঃ—ভাব, চ—এবং, ক্ষাত্রম্—ক্ষতিয়ের, কর্ম—কর্ম, স্বভাবজ্ঞাত।

গীতার গান

শৌর্য ডেজ ধৃতি দাক্ষ্য যুক্তে না পালার। দান ঈশ ভাব বত ক্ষতিয়ে যুয়ায় ॥

অনুবাদ

শৌর্য, তেন্ত, ধৃতি, দক্ষতা, যুদ্ধে অপলায়ন, দান ও গাসম ক্ষমতা—এওলি ক্ষতিয়ের ব্যাবজাত কর্ম।

(對本 88

কৃষিগোরকাবাণিজ্ঞাং বৈশ্যকর্ম স্বভাবজ্ঞম্ । পরিচর্যান্ত্রকং কর্ম শুদ্রস্যাপি স্বভাবজ্ঞম্ ॥ ৪৪ ॥

কৃষি—কৃষি, গোরক্ষা—গোরকা, বালিজ্ঞায়্—বাণিজা, বৈশ্য—বৈশোর, কর্ম—কর্ম, স্বভাবজ্ঞয়্—সভাবজাত, পরিচর্যা—পরিচর্যা, আত্মকর্—আত্মক, কর্ম—কর্ম, শুদ্রস্যা—পৃদ্রের: অপি—ও, স্বভাবজ্ঞয়্—সভাবজাত।

গীতার গান

কৃষি গোরকা নাশিজ্য বৈশ্যকর্ম হয় 1 শুদ্র যে শ্বভাব তার পরিচর্যা করায় য়

অনুবাদ

কৃষি, স্বোরকা ও বাণিজ্য এই কয়েকটি বৈশ্যের স্বভাবজাত কর্ম এবং পরিচর্মান্মক কর্ম শুদ্রের স্বভাবজাত।

গ্ৰোক ৪৫

স্বে স্বে কর্মণাভিরভঃ সংসিদ্ধিং লভতে নরঃ । স্বকর্মনিরতঃ সিদ্ধিং যথা বিন্দতি তচ্ছণু ॥ ৪৫ ॥

বে বে—নিজ নিজ, কর্মণি—কর্মে, অভিরতঃ—নিজত; সংসিদ্ধিম্—সিভি, লডভে—লাভ করে, নরঃ—মানুধ, স্বকর্ম—সীয় কর্মে, নিরতঃ—যুক্ত, সিদ্ধিম্— সিদ্ধি, মথা—মেজবে, বিশ্বতি—লাভ করে, তং—তা, সৃধু—শ্রবন কর।

গীতার গান

উচ্চ নীচ যত কর্ম সবে সিদ্ধি হয় । স্বকর্ম করিয়া গুপ সংসার তরম ॥

অনুবাদ

নিজ নিজ কর্মে নিরত মানুষ সিদ্ধি লাভ করে থাকে। বীত কর্মে যুক্ত মানুষ যেভাবে সিদ্ধি লাভ করে, তা শ্রবণ কর।

শ্লোক ৪৬ ফচঃ প্রবৃত্তিভূঁতানাং ফেন সর্বমিদং ভতম্ । শ্বকর্মণা কমভার্চা সিদ্ধিং বিন্দৃতি মানবঃ ॥ ৪৬ ॥

যতঃ—থার থোকে; প্রবৃত্তিঃ—প্রবৃত্তি, ভূতানাম্—সমস্ত জীবের, যেন—খার ধারা, সর্বম্—সমস্ত, ইনম্—এই, ততম্—বাণ্ডি, স্কর্মণা—তার নিজেব কর্মের থারা, তম্—তাকে, অভ্যর্তা—অর্চন করে, সিদ্ধিম্—সিদ্ধি, বিস্তৃতি—লাভ করে, মানবঃ—মানুষ

গীতার গান

যিনি ব্যষ্টি সমষ্টি বা জগৎ কারণ। বাঁহা হতে ভূতগণের বাসনা জীবন ॥ স্বকর্ম করিয়া যদি সেই প্রভূ ভজে। সিদ্ধিলাভ হয় তার সংসারে না মজে ॥

অনুবাদ

যাঁর থেকে সমস্ত জীবের পূর্ব বাসনারূপ প্রবৃত্তি হয়, যিনি এই সমগ্র বিশ্বে বাাপ্ত আছেন, তাঁকে খানুৰ তার নিজের কর্মের দারা ফর্চন, করে সিদ্ধি লাভ করে।

ভাৎপর্য

পঞ্চদশ অধ্যায়ে বর্ণনা করা হয়েছে যে, সহস্ত জীবই পরমেশর ভগবানের অণুসদৃশ অবিচেদ্যে অংশবিশেষ। এভাবেই পরমেশর ভগবান সমস্ত জীবের আদি উৎস। বেদান্তসূত্রে ভার সভ্যতা প্রতিপন্ধ হয়েছে—জন্মাদাসা যতঃ। সূতবাং, পরমেশ্বর ভগবান প্রভাকতি জীবের প্রাণের উৎস ভগবদৃগীতার সপ্তম অধ্যায়ে বলা হয়েছে যে, পরমেশ্বর ভগবান ভার দৃটি শক্তি—অর্ডরঙ্গা শক্তি ও বহিবঙ্গা শক্তির দ্বারা সর্ববারে। ভাই, সকলেরই কর্তব্য হছেে পরমেশ্বর ভগবানকে তার শক্তিসহ আরাধনা করে। সাধারণত বৈষদ্য ভত্তেরা ভগবানকে তার অন্তরঙ্গা শক্তি সহ উপাসনা করেন। ভার বহিরঙ্গা শক্তি হছেে ভার অন্তরঙ্গা শক্তি প্রতিবিশ্ব। বহিরঙ্গা শক্তি হছেে পটভূমি, কিন্তু পরমেশ্বর ভগবান পরমান্তা রূপে নিজ্যেক বিস্তার করে সর্বত্র বিরাজ্যমান, তিনি সমস্ত দেব-দেবী, সমস্ত মানুহ, সমস্ত পত্ত—সকলেরই পরমান্তা এবং সর্বত্র বিরাজ করছেন। ভাই সকলেরই এটি জানা উচিত বে, পরমেশ্বর ভগবানের অনিচ্ছেদ্য অংশ বলে তাদের সকলেরই কর্তব্য হয়েছে ভগবানের সেবা করা। সকলেরই উচিত সর্বতোভাবে কৃষ্ণভাবনাময় হয়ে ভগবান শ্রীক্ষেত্রর ভিত্তিক্ত সেবায় নিযুক্ত হওয়া। এই শ্লোকে সেই নির্দেশ দেওয়া হয়েছে,

সকলেরই মনে রাখা উচিত যে, সমস্ত ইঞ্জিয়ের ঈশ্বর প্রার্থীকোশের হার। তারা ভিন্ন ভিন্ন বিশেষ ধরনের কর্মে নিযুক্ত গ্রেছে এবং সেই সকল কর্মের ফলের বারা পরম পুরুষোর্জন ভগনেন প্রীকৃষ্ণের উপাসনা করা কর্তব্য। কেউ যদি সর্বদাই পূর্ণকাপে কৃষ্ণভাবনাময় হরে এভাবেই চিন্তা করেন, তা হলে ভগবানের কৃপার ফলে তিনি অচিরেই পূর্ণজান লাভ করবেন। সেটিই হচ্ছে জীবনের পরম সিদ্ধি। ভগকস্গীতার (১২/৭) ভগবান বলেছেন—তেয়ামহং সমুন্ধর্তা। এই প্রকার ভতকে উদ্ধার করার ভার পরমেশ্বর ভগবান নিজেই গ্রহণ করেন। সেটিই হচ্ছে জীবনের পরম সিদ্ধি। যে ক্যেন রক্ষম কর্মেই নিযুক্ত থাকুন না কেন, যদি ভিনি পরমেশ্বর ভগবানের সেবা করেন, তা হলে তিনি পরম সিদ্ধি লাভ করতে পাববেন

শ্ৰোক ৪৭

শ্রেরান্ স্বথর্মো বিগুণঃ পরধর্মাৎ স্বনৃষ্ঠিতাৎ। স্থাবনিয়তং কর্ম কুর্বলাপ্থোতি কিন্বিৰম্ ॥ ৪৭ ॥

শ্রেরান্ শ্রের, স্বধর্মঃ—হধর্ম; বিশুণঃ—অসম্যক কলে অনুষ্ঠিত, পরধর্মাৎ— পরবর্ম অপেকা, স্বনুষ্ঠিতাং—উল্লমরূপে অনুষ্ঠিত; স্বভাবনিয়তম্—গভাব-বিহিত, কর্ম—কর্ম; কুর্বন্—করে, ন—না, আপ্লোভি—প্রাপ্ত হয়, কিদ্বিষম্—পাপ গীতার গান

অসম্যক অনুষ্ঠিত নিজ ধর্ম শ্রের। সূষ্ঠ্ আচরণ করে পরধর্মে ভয় ॥ নিজ স্বভাব নিয়ত যেই কর্ম অনুষ্ঠান । নিষ্পাপ ইইবে ভাহে শান্তের বিধান **॥**

অনুবাদ

উত্তম রূপে অনুষ্ঠিত পরধর্ম অপেকা অসম্যক রূপে অনুষ্ঠিত স্বধর্মই লের। মানুব স্বভাব-বিহিত কর্ম করে কোন পাপ প্রাপ্ত হয় না।

ভাৎপর্য

মানুষের ক্ষম ভগবদ্গীতায় নির্দিষ্ট হয়েছে । পূর্ববর্তী শ্লোকণ্ডলিতে ইতিমধ্যেই আলোচনা করা হয়েছে যে, বিশেষ বিশেষ প্রকৃতির ৩৭ অনুসারে রাখাণ, ক্ষতিয়, বৈশ্য ও শৃদ্রদের কর্তব্যকর্ম নির্ধানিত হয়েছে। অপরের ধর্মকর্ম অনুকরণ কর। কারও পক্ষে উচিত নর যে মানুষ স্বাভাবিকভাবে শুয়ের কান্তকর্ম করার প্রতি আকৃষ্ট, তার পক্ষে কৃত্রিমভাবে নিজেকে গ্রাহ্মণ বলে জাহির করা উচিত নয়। তার জন্ম যদি গ্রাহ্মণ পরিবারেও হয়ে থাকে, তা হলেও নয় , এভাকেই স্বভাব অনুসারে তার কর্ম করা উচিত । কোন কাজাই ঘৃণ্য নয়, যদি তা প্রমেশার ভগবানের সেবার জন্য অনুষ্ঠিত হয়। গ্রাহ্মণের বৃত্তিমূলক কর্তব্য অবশাই সাত্ত্বিক। কিন্তু কেউ যদি স্বভাবগতভাবে সত্ত্বধ-সম্পন্ন না হয়, ডা হলে তার ব্রক্ষণের বৃত্তি অনুসরণ করা উচিত নয়। ক্ষত্রিয় বা শাসককে কত রকমের ভযানক কাজ করতে হন। তাকে হিংসার আশ্রম দিয়ে শান্ত হত্যা করতে হয় এবং কূটনীতির থাতিরে কখনও কখনও তাকে মিথ্যা কথা বলতে হয় এই ধরনের হিংসা ও ছলনা রাজনীতির মধ্যে থাকেই। কিন্তু ভা বলে করিয়ের স্বধর্ম পরিতাগ করে ব্রহ্মণের ধর্ম আচবণ করা উচিত নয়।

পরমেশ্বর ভগবানের প্রীতি সাধনের জনা কর্ম করা উচিত। যেমন, অর্জুন জিলেন শ্বত্রিয়। তিনি তাঁর বিরোধী পক্ষের সঙ্গে যুদ্ধ কবতে হিধা করছিলেন। কিন্তু সেই যুদ্ধ যদি পরম পুরুদোওম ভগবান শ্রীকৃষ্টের সেবার অনুষ্ঠিত হয়, তা হলে অখঃপত্তনের ভয় থাকে না কাবসায়ের ক্ষেত্রেও লভি করবার জন্য ব্যবসায়ীকে কত মিথ্যা কথা বলতে হয় সে যদি তা না করেন, তা হলে ব্যবসারে ডার কোন লাভ হবে না। ব্রেসায়ী কখনও বলে, "ও বাবু। আপনার জনা আমি কোন লাভ করছি না," কিন্তু সকলেরই জানা ওঁচিত যে, লাভ না করে ব্যবসায়ী বাঁচতে পারে না। সুতরাং ব্যাপারী যখন বলে যে, সে লাভ করছে না, তখন সেটিকে এক নিছক মিখ্যা কথা বলেই ধরে নিতে হবে। কিন্তু তা বলে ব্যাপাবীব খনে করা উচিত ময় যে, বেহেতু সে এমন একটি বৃত্তিতে নিযুক্ত রয়েছে, যেখানে থিধ্যা কথা বলতে হয়, তাই সেই বৃত্তি সে ছেড়ে দেবে আর ব্রাফাণেব বৃতি অবলম্বন করবে। সেই রকম নির্দেশ শাস্ত্রে দেওরা হয়নি। কেউ ক্ষত্রির হন, বৈশা হন বা শুদ্রই হন না কেন, যদি তিনি তাঁর বৃত্তি অনুসারে পরম পুরুষোত্তম ভগবানের সেবা করেন, তা হলে কিছুই আসে যায় না এমন কি ব্রাহ্মণদেরও নানা রক্ষের যন্ত অনুষ্ঠান করতে হলে কখন কখন পশুহত্যা করতে হয়, কারণ যঞ্জে পশু বলি দেওয়ার নির্দেশ বয়েছে। তেমনই, ক্ষত্রিয় ঘদি স্বধর্মে নিরত হয়ে শক্রকে হত্যা করে, ভাতে কোন পাপ হয় না। তৃতীয় অধ্যায়ে এই সমস্ত বিষয়গুলি স্পষ্টভাবে ও বিশদভাবে বিশ্লেষণ করা হয়েছে। যজের উদ্দেশ্যে অথবা পর্মেশ্ব স্থাপান শ্রীবিকুন্ধ উদ্দেশো প্রত্যেক মানুবের কাজ করা উচিত , আগ্রেল্রিয় তৃত্তি সাধনের জন্য যা কিছু করা হয়, তা হচ্ছে বছনের কারণ সিদ্ধান্ত-স্বরূপ এখানে বলা যায় যে, প্রত্যেকের উচিত ভার স্বাভাবিক ওণ অনুসারে নিয়োঞ্জিত থাকা এবং সমস্ত কান্তকর্মের পরম উদ্দেশ। হওয়া উচিত পরমেশ্বর ভগবানের সেবা।

त्रशंक 87 সহজং কর্ম কৌন্তেয় সদোষমপি ন ভ্যাজেৎ ৷

সর্বারক্তা হি দোষেণ ধুমেনাগ্নিরিবাবৃতাঃ ॥ ৪৮ ॥

সহস্তম্—সহজাত: কর্ম—কর্ম, কৌন্তেয়—হে কুণ্ডীপুত্র, সদোষম্—দোধমুঞ; অপি—হলেও, ন—নয়, ভ্যক্তেৎ—ত্যাগ করা উচিত, সর্বারস্তা—সমস্ত কর্ম, হি— যেহেতৃ, সোষেণ--দোষের ছারা, শৃমেন--ধৃমের ছারা, জন্মিং--জন্মি, ইব--- যেমন, আবতাঃ—আবর্ত।

গীতার গান

সদোষ সহজ কর্ম কভু নহে আজ । ভাহাতেই সিদ্ধিলাত হাদি সদা ভজ 1 জগতের সব কাজ দোষ বিনা নয় ৷ অত্যেতে যথা কদা ধূম দেখা যায় 1

(清南 8)

্রোক ৪৯]

অনুবাদ

হে কৌরেয়। সহজাত কর্ম দোষযুক্ত হলেও ভ্যাগ করা উচিত নয়। বেহেতু ভায়ি যেমন ধূমের বারা আবৃত থাকে, তেমনই সমস্ত কর্মই দোবের বারা আবৃত থাকে।

তাৎ পর্য

মায়াবদ্ধ জীবনে সব কাজই জড়া প্রকৃতির গুণেব দ্বারা কলুষিত। এমন কি কেউ যদি ব্রাপ্তাণত হন, তা হলেও ওাকে যদ্ধ অনুষ্ঠান করতে হয় যাতে লভ বলি লিতে হয় তেমনই, ক্ষব্রিয় যতই পুণাবাল হোন না কেন, ওাকে লভন সঙ্গে করতে হয় তিনি তা পরিহার করতে পারেন না, তেমনই, একজন বৈশ্য, তা তিনি যতই পুণাবান হোন না কেন, ব্যবসায়ে টিকে থাকতে হলে ওার লাভের অপ্রটি ওাকে কথনও লুকিয়ে রাখতে হয় অথবা কখনও তাকে কালোবাজারি করতে হয়। এওলিকে পরিহার করা যায় না। তেমনই, কেন শৃত্রকে যথন কোন অসৎ মনিবের লাসত্ব করতে হয়, তথন তাকে তার মনিবের আব্রাপ্তান করতেই হয়, যদিও তা করা উচিত নয়। এই সমস্ত ক্রটি সন্থেও, মানুহকে তার হথর্ম করে যেতে হয়, কেন না সেওলি তার নিজেরই স্বভাবজাত।

এখানে একটি খ্ব সুন্দর উদাহরণ দেওয়া হয়েছে। আগুল যদিও পবিত্র, তবুও তাতে ধোঁয়া থাকে কিন্তু সেই ধোঁয়া আগুলকে অপবিত্র করে না। আগুলে যদিও ধোঁয়া আছে, তবুও আগুলকে সবচেয়ে পবিত্র বস্তু বলে গণা করা হয়। কেউ যদি ক্ষরিয়ের ধর্ম পরিত্যাগ করে ব্রাক্ষণের ধর্ম প্রহণ করতে চায়, তা হলে তার পকে কেলও নিশ্চয়তা নেই থে, ব্রাক্ষণের বৃত্তিতে কোল অপ্রিয় কর্তব্য থাকবে না। সূতরাং সিদ্ধান্ত করা থেতে পারে খে, এই জড় জগতে কেউই জড়া প্রকৃতির কলুম থেকে সম্পূর্ণভাবে মুক্ত হতে পারে না। এই প্রসঙ্গে আগুল ও ধোঁয়ার দৃষ্টান্তটি খ্বই সক্ষতা লীতের সময় কেউ ফল আগুল পোহায়, কঞ্চ ও কথনও ধোঁয়া তার চোল ও শবীরের অন্যাল অসগুলিকে বিব্রত করে, কিন্তু এই সব বিরক্তিকর আগুলার আছে বলেই ক্যাবছার করতেই হয়। তেমনই, কয়েকটি বিরক্তিকর ব্যাপার আছে বলেই ক্যাবছার করতেই হয়। তেমনই, কয়েকটি বিরক্তিকর ব্যাপার আছে বলেই ক্যাবছার মাধ্যমে কৃষ্ণভাবনার ভাবিত হয়ে পর্যাক্ষর ভগবানের সেবা করতে দৃঢ়সক্বয় হওয়া উচিত। সেটিই হচ্ছে সিদ্ধি লাভের আলোচ্য বিষয়। পরমেশ্বর ভগবানের সগ্রেষ্টি বিধানের জনা যথন কোন

বিশেষ বৃত্তিমূলক কর্ম অনুষ্ঠিত হয়, গুখন সেই বিশেষ কর্মের সমস্ত শ্রুটিগুলি পবিত্র হয়ে যায়। ভগবানের সেবায় যুক্ত হওরার ফলে কর্মফল যখন পবিত্র হয়ে যার, তখন মানুষ ফন্তরে আত্মাকে দর্শন করে এবং সেটিই হচ্ছে আত্ম-উপলব্ধি।

শ্লৌক ৪৯

অসক্তবৃদ্ধিঃ সর্বত্র জিতাস্থা বিগতস্পৃহঃ । নৈম্বর্মাসিদ্ধিং পরমাং সন্যানেনাধিগচ্ছতি ॥ ৪৯ ॥

অসক্তবৃদ্ধিঃ—আসক্তিশূন্য বৃদ্ধি, সর্বত্র—স্বত্র, জিতাল্লা—সংঘতচিত্ত, বিগতস্পৃহঃ
—স্পৃহাশূনা বাজি, নৈছর্মাসিদ্ধিম্—নৈঙ্গরণ সিদ্ধিঃ পরমাম্—পর্ম, সন্মানেন—
অক্তব্যক্ত কর্মত্যার বারা; অধিগল্পতি—শান্ত করেন।

গীতার গান

দোষাংশ ত্যাগেনে বথা গুণাংশ গ্রহণ । নিজ সভা গুদ্ধ করি স্বধর্ম সাধন ॥ জনাসক্ত বৃদ্ধি জিত জাত্ম স্পৃহাহীন । নৈতর্ম সিদ্ধি সে হছ সন্ধ্যাস প্রবীণ ॥

অ বুব'দ

জড় বিবয়ে আসন্তিশ্না বৃদ্ধি, সংঘত্তির ও ভোগস্প্যাশূন্য ব্যক্তি স্বরূপত কর্ম ভাগপূর্বক নৈত্বর্যরূপ পরম সিদ্ধি লাও ব-রেন।

ভাৎপর্য

হথার্থ জ্যাগের অর্থ হচ্ছে নিজেকে সর্বান পর্যােশর ভগবানের অবিচেদের অংশ বলে মনে করা। তাই মনে করা উচিত যে, কর্মফল ভোগ করার কোন অধিকার আমাদের নেই। আমরা যেহেতু পরমেশ্বর ভগবানের অবিচেদ্যে আলে-বিশেষ, গ্রাই আমাদের সমস্ত কর্মের প্রকৃত ভোজা হচ্ছেন ভগবান। সেটিই যথার্থ কৃষ্ণভাবনা। কৃষ্ণভাবনায় নিরোজিত মানুষই হচ্ছেন থথার্থ সন্যাসী এই মনোভাব অবলম্বন করার ফলে মানুষ যথার্থ শাস্তি লাভ করতে পারেন। কারণ, তিনি তখন যথার্থভাবে প্রমেশ্বর ভাবানের জন্য কান্ধ করেন। এভাবেই তিনি আর কোন রক্ম বিষয়ের ১৮শ অধ্যায়

প্রতি আসন্ত হন না তিনি তখন ভগবং সেবালব্ধ দিব্য আনন্দ ব্যতীত আর কোন রকম সুখাজোগের প্রতি অনুরক্ত হন না। বলা হয় যে, সম্র্যাসী তাঁর পূর্বকৃত সমন্ত কর্মফলের বন্ধন থেকে মৃক্ত কিন্তু কৃষ্ণভাবনাময় ভগবন্তুক্ত তথাকথিত সন্মাস গ্রহণ না করেই, আপনা থেকেই এই মৃক্ত ভরে অধিষ্ঠিত হন। চিন্তবৃত্তির এই অবস্থাকে বলা হয় *যোগারা*ট বা যোগের সিদ্ধ অবস্থা। এই সম্বন্ধে তৃতীর অধ্যায়ে প্রতিপন্ন হয়েছে, যক্তাহারতিরেব স্যাৎ—যিনি আম্বাতেই তপ্ত, তাঁর কর্মফল ভোগের আর কোন ভয় থাকে না

প্ৰোক ৫০

সিদ্ধিং প্রাপ্তো যথা ব্রহ্ম তথাপ্রোতি নিবোধ মে। সমাসেনৈব কৌন্তেয় নিষ্ঠা জ্ঞানস্য বা পরা 11 ৫০ 11

সিদ্ধিয়—সিদ্ধি, প্রাপ্তঃ—লাভ করে, যথা—বেভারে, ব্রহ্ম—ব্রহ্মকে; তথা—তা; আপ্রোতি—লাভ করেন: নিবোধ—এবণ কর, মে—আমার কাছে; সমাসেন— সংক্ষেপে, এব—অবশাই, কৌন্ত্যে—হে কৃতীপূত্র, নিষ্ঠা—স্তর, জ্ঞানস্য—স্কানের, মা—যা_। পরা—অপ্রাকৃত।

গীতার গান সিদ্ধিলাভ করি বখা ব্রহ্ম প্রাপ্তি হয় । সংক্ষেপেতে কহি **৩**ন তার পরিচয় 🛚

অনুবাদ

হে কৌন্ডেয় . নৈঙ্কর্ম সিদ্ধি লাভ করে জীব যেভাবে জ্ঞানের পরা নিষ্ঠারূপ ব্রন্ধকে লাভ করেন, তা আমার কাছে সংক্রেপে প্রবণ কর।

ডাৎপর্য

ভগবান অর্জুনের কাছে বর্ণনা করেছেন কিন্ডাবে মানুহ পরম পুরুষোত্তম ভগবানের জনা সমস্ত কাজ কবাব মাধ্যমে কেবল তার বৃত্তিমূলক কর্মে যুক্ত থেকে জনায়াসে পরম সিন্ধির ক্তর লাভ করতে পারে 🖰 শুমাত্র পরমেশ্বর ভগবানের তৃত্তি সাধনের জন্য কর্মফল ড্যাগ করার মাধ্যমে অনায়াসে ব্রহ্ম উপলব্ধির পরম স্তুর লাভ করা যায়। সেটিই হঙ্গে আৰা উপলব্ধির পদা ব্যানের যথার্থ সিদ্ধি হচ্ছে শুদ্ধ কৃষ্ণভাবনা লাভ করা, যা পরবর্তী শ্লোকগুলিতে বর্ণনা করা হয়েছে।

CHI 4 67-60

মোগদ্যাগ

বুদ্ধা বিশুদ্ধা যুক্তো খৃত্যান্থানং নিয়মা ট 1 अकामीन विषयां:स्टाब्ना ताशरघटमा नामगा **छ ॥ ५**२ ॥ বিবিক্তসেবী লঘাশী যতবাক্তায়মানসঃ ৷ ধ্যানযোগপরো নিত্যং বৈরাগ্যং সমুপাঞ্জিত: ॥ ৫২ ॥ আহ্ডারং বলং দর্পং কামং ক্রোধং পরিগ্রহম্ । বিম্বা নির্ময়ঃ শান্তো ব্রহ্মভুয়ার করতে ॥ ৫৩ ॥

বুজা-পুদ্ধির দ্বারা, বিশুদ্ধয়া-বিশুদ্ধ, যুক্ত:-যুক্ত হয়ে, ধৃত্যা-ধৃতির দ্বারা আস্থানম্—মনকে, নিয়মা—নিয়ন্ত্রিত করে, চ—ও, শব্দাদীন্—শত আদি, বিষয়ান্—ইস্তিয়ের বিধয়সমূহ, ভাস্কা—পরিত্যাগ করে, রাগ—আসন্তি, দেবৌ— ছেব, বুদেস্য— বর্জন করে, চ—ও, ধিৰিক্তমেৰী—নির্ভান স্থানে বাস করে, **लचानी**—ञह बाराव करत, य**ज्याक्**—राक् সংग्रंध करत, काम—१४६, भानमा মন, খ্যান্যোগপরঃ—খ্যান্যোগে যুক্ত হয়ে, নিত্যম্—সর্বল, বৈরাগাম্—বৈবাগা, সম্পাজিতঃ—আলম গ্রহণ করে, অহন্ধারম্—অহন্ধার, বলম্—বল, দর্পম্— দর্গ, ক্যমন্—কাম, ক্রোধন্—ক্রোধ, পরিগ্রহন্—স্রাড় বিষয় প্রহণ, বিমুদ্য—মুক্ত হয়ে, নির্মযঃ—মমতাশূন্য, শাস্তঃ—শান্ত, ক্রন্ধভূমায়—প্রধা-প্রনুভবে, কর্মতে— সমর্থ হন।

গীতার গান

বিত্তদ্ধ সে বৃদ্ধিযুক্ত ধৃতি নিয়মিত। শকাদি বিষয় ত্যাগ রাগ ছেযজিত ট বিবিক্ত যে লঘুভোজী যত বাক্ মন । থ্যানযোগ পরা নিত্য বৈরাগ্য সাধন ॥ অহঙ্কার বল দর্প কাম পরিগ্রহ ৷ ক্রোখ আর মত আছে অসং আগ্রহ !! নিৰ্মম যে শান্ত যেই ব্ৰহ্ম অনুভবে । নিশ্চিত সমর্থ হয় ভাহাতে সম্ভবে ম

শ্লোক ৫৪]

অনুবাদ

বিশুক্ত বৃদ্ধিগৃক্ত হয়ে মনকে ধৃতির ছারা নিয়ন্ত্রিত করে, শব্দ আদি ইন্দ্রির বিষয়সমূহ পরিত্যাগ করে, রাগ ও ছেম বর্জন করে, নির্জন হানে বাস করে, অন্ন আহার করে, দেহ, মন ও বাক্ সংযত করে, সর্বনা খ্যানযোগে যুক্ত হরে বৈরাগা আত্রর করে, অহ্বার, বল, দর্প, কাম, ক্রোধ, পরিগ্রহ থেকে সম্পূর্ণরূপে মুক্ত হরে, মমছ বোধশৃন্য শাস্ত পুরুষ ব্রহ্ম অনুভবে সমর্থ হন।

তাৎপর্য

বদ্ধির সাহায়ে নির্মল হলে মানুষ সত্তপ্তে অধিষ্ঠিত হন। এভাবেই মানুষ চিত্তবৃত্তিকে নিয়ন্ত্রণ করে সদা সর্বদাই সমাধিস্থ থাকেন , তখন আর তিনি ইন্ডিয়-তর্পনের বিধনোর প্রতি আসন্ধ হন না এবং তখন তিনি তার কাজকর্মে রাগ ও থ্রেষ থেকে মুক্ত হন, এই ধরনের নিরাসক্ত মানুষ স্বভারতই নিরিবিলি জায়গায় থাকতে ভালবাসেন তিনি প্রয়োজনের অতিবিক্ত আহার করেন না এবং তিনি তার দেহ ও মনের সমস্ত কার্যকলাপ নিয়ন্ত্রণ করে রাখেন। তথন আর তার মিথা অহন্ধার খ্যাকে না, কারণ তিনি তখন তার দেহকে তাঁর স্বরূপ বলে মনে করেন না নানা রকম জড় পদার্থ আহরণ করে ওঁরে মেইটিকে স্থল ও শক্তিশালী করে ভোলার কোন বাসনাও তখন আর থাকে না। যেহেতু তখন আর ওঁরে দেহাগুবৃদ্ধি থাকে না, তাই মিখা দর্গও থাকে না। পরমেশ্বর ভগবানের কুপায় মান্য তথ্ন যা পায়, তাতেই সম্ভষ্ট থাকেন এবং ইন্দ্রিয়স্থ ভোগের অভাব হলে ক্রান্ধ হন ন। ইন্সিয়ের বিধয় আহরণ করার কোনও রক্তম প্রচেষ্টা তিনি তখন করেন না এভাবেই মানুষ বখন সর্বতোভাবে অহমবেমুক্ত হন, তখন তিনি সমস্ত জড় বিষয়ের প্রতি অনাসক্ত হন এবং সেটিই হচ্ছে ব্রহ্ম-অনুভবের স্তর। সেই স্তরকে বলা হয় *ব্রহ্মাভূত* স্তর মানুহ যখন জড় জীবনের বন্ধন থেকে মুক্ত হন, তখন তিনি শান্ত হন এবং কোন কিছুতেই আর ক্ষুদ্ধ হন না। ভগবদ্গীভার (২/৭০) সেই কথা ব্যাখ্যা করে বলা হয়েছে-

> व्यान्यभाषभाग्यान्धिक्तंः ममूक्रभाषः श्रविनश्चि स्टः । उद्यः कामा सर श्रविनश्चि मार्व म भाविमारशांकि न कामकामी त

"বিষয়কামী বাক্তি কগনও শাস্তি লাভ করে না। জলরাশি যেমন সদা পরিপূর্ণ এবং স্থির সমূদ্রে প্রবেশ করেও তাকে ক্ষোভিত করতে পারে না, কামসমূহও তেমন কোন স্থিতপ্ৰজ্ঞ ব্যক্তিতে প্ৰবিষ্ট হয়েও তাকে বিক্ষুদ্ধ করতে পারে মা। অতএব তিনিই শান্তি লাভ করেন।^ত

শ্লোক ৫৪ ব্ৰহ্মতৃতঃ প্ৰসহাস্থা ন শোচতি ন কাল্ফডি । সমঃ সৰ্বেৰু ভূতেৰু মন্ত্ৰজিং লভতে পৰাম্ ॥ ৫৪ ॥

ব্রজাভূতঃ—ব্রজাভাব প্রাপ্ত; প্রসন্তাদ্ধা—প্রসন্নচিত্ত; ন—না, শোচত্তি—গোক করেন; ন—না, কাক্ষতি—আবাংকা করেন; সমঃ—সমদশী; সর্বেদ্—সমত; ভূতেমূ— প্রাণীর প্রতি, মন্ত্রক্তিম্—আমার ভক্তি, লগুতে—লাভ করেন; পরাম্—পরা

গীতার গান

ব্ৰহ্ম অনুভব হলে প্ৰসন্নামা হয়। শোক আৰু আকাজ্যা সে নিৰ্মণ নিশ্চয় । সৰ্বভূত সমবৃদ্ধি ভাৰ পরিচয় । নিৰ্ভণ আমাৰ ভক্তি ভবে লাভ হয় ॥

অনুবাদ

ব্রহ্মতান প্রাপ্ত প্রসন্নচিত্ত ব্যক্তি কোন কিছুর জন্য শোক করেন না বা আকাক্ষা করেন না। তিনি সমস্ত প্রাণীর প্রতি সমদর্শী হয়ে আমার পরা ভক্তি লাভ করেন।

তাংপর্য

নির্বিশেষবাদীর কাছে এক্ষাভূত অবস্থা প্রাপ্ত হওয়া বা প্রব্যের সঙ্গে এক হয়ে যাওয়াটা হচ্ছে শেষ কথা। কিন্তু সবিশেষবাদী বা ওদ্ধ ডক্তদের ওদ্ধ ভক্তিতে যুক্ত হবার জনা আরও অপ্তসর হতে হয়। এর অর্থ হচ্ছে যে, গুদ্ধ ভক্তিযোগে যিনি ভগবানের সেবায় যুক্ত, তিনি ইতিমধ্যেই মৃক্ত হয়ে প্রকার সঙ্গে একাক্ষত্ত হয়ে প্রকাত্ত স্তরে অধিষ্ঠিত হয়েছে। ব্রক্ষের সঙ্গে একাক্ষ্তৃত না হলে তার সেবা করা যায় না। প্রশ্না-অনুভূতিতে সেবা ও সেবকের মধ্যে কোন ভেদ নেই, তবুঙ উচ্চতর চেতনার পরিপ্রেক্টিতে তাঁদের মধ্যে ভেদ রয়েছে।

ব্রুত্ত ভীবনের ধারণা নিরে কেউ হখন ইন্দ্রিয় তৃণ্ডিব জন্য কর্ম করেন, ডাতে দুর্ভোগ থাকে। কিন্তু চিৎ-জগতে যখন কেউ গুদ্ধ ভক্তি সহকারে ভগণানের সেবা 965

করেন, সেই দেবায় কোন দুর্ভোগ নেই। কৃষ্ণভাবনাময় ভক্ত কোন কিছুর জন্য অনুশোচনা অথবা আকাঞ্ছা করেন না। যেহেতু ভগবান পূর্ণ, তাই জীব ধংন ভক্তিযোগে ভগবানের সেবায় নিযুক্ত হন, তথন তিনিও পূর্ণতা প্রাপ্ত হন। তিনি তখন সমস্ত পদ্ধিলতা থেকে মুক্ত নির্মল নদীর মতো। কৃষ্ণভক্ত যেহেতু শ্রীকৃষ্ণ ছাড়া আন কোন কিছুরই চিন্তা করেন না, তাই তিনি স্বাভাবিকভাবে সর্বদাই উৎযুদ্দ। ভগবানের সেবায় সম্যক্তাবে নিযুক্ত খাকার ফলে তিনি জাগতিক লাভ অথবা ক্ষতির জন্য কথনই অনুশোচনা করেন না। জড় সুখভোগের গুতি তাঁর আর কোন আসন্তি থাকে না কাবণ তিনি জানেন যে, প্রতিটি ক্ষীবই হচ্ছে পরমেশ্বর ভগবানের অবিক্ষেদ্য অংশ-বিশেষ এক তাই ভারা তাঁর নিতা দাস। তিনি জভ জগতে কাউকেই উচ্চ অথবা নীচ বলে গণ্য করেন না। উচ্চ-নীচনোধ ক্ষমন্ত্রায়ী এবং এই কণস্থায়ী অনিত্য জগতের সঙ্গে ডড়েন কেনে সম্পর্ক থাকে না। তাঁর কাছে পাথর আর সোনার একই দাম। এটিই হচের ব্রহ্মভূত তার এবং শুদ্ধ ভক্ত অনায়াসে এই স্তবে উন্নীত হতে পারেনঃ ভগবন্তক্তির এই পরম পবিত্র স্তরে পৌছলে, পরব্রক্ষের সঙ্গে এক হয়ে যাওয়া বা ব্যক্তিগত স্বাতন্তা নাশ করার ধারণা অভান্তে খুণা বলে মনে হয় এবং স্বৰ্গ লাভেন আকাশক আকাশকৃস্ম বলে মনে হয়। তখন ইন্দ্রিয়গুলিকে বিষদীত ভাঙা সাপের মডেটি প্রতিভাত হয়। বিষদীত ভাঙা সাপের কাছ থেকে যেমন কোন ধকম ভয় থাকে না, তেফাই ইন্দ্রিয়ণ্ডলি থেকে আর কোন ভয়ের আশহা থাকে না, কখন তারা আপনা থেকেই সংযত ধয়। জড় জগতের বন্ধনে আবদ্ধ হয়ে যারা ভবরোগে ভুগছে, প্রাদের পক্ষে এই জগৎ দৃঃখযম। কিন্তু ভগবস্তুতের কাছে সমগ্র জগৎটি বৈকৃষ্ঠ বা চিং-জগতের মতো এই জগতের শ্রেষ্ঠ মানুষও ভক্তের কাছে একটি পিপীলিকার থেকে গুরুত্বপূর্ণ নয় শ্রীটেতনা মহাপ্রভু, যিনি এই যুগে গুদ্ধ ভক্তি প্রচার করেছেন, র্তার কৃপার ভগবন্ধক্তির এই পরম নির্মল স্তরে অধিষ্ঠিত হওয়া যায়।

গোক ৫৫

ভক্তা মামভিজানাতি মাবান্ যশ্চাস্মি ডবুতঃ । ততো মাং তত্তো জাত্বা বিশতে তদনন্তরম্ ॥ ৫৫ ॥

ভক্ত্যা—গুদ্ধ ভক্তির দ্বারা মাম্ আমাকে, অভিজ্ঞানাতি—প্রানতে পারেন, যাবান—থে বকম, মঃ চ অম্বি—স্বরূপত আমি হই, তত্ত্তঃ—মথার্থরূপে, ততঃ তাবপর, মাম্—আমাকে; তত্ত্তঃ—বধার্থকপে; জ্ঞাত্বা—জেনে, কিশন্তে—প্রবেশ করতে পারেন; ভদনস্তরম্ তার পরে।

গীভার গান

নির্তাদ ভক্তিতে জানে আমার স্বরূপ।
সবিশেষ নির্বিশেষ তত্ত্বত যে রূপ ॥
সেই তত্ত্তান লাভে প্রবেশে আমাতে।
আমি ব্রুল পরমান্ধা ভগবান্ যাতে॥

অনুবাদ

ছন্তির দারা কেবল স্বরূপত আমি যে রকম হই, সেরুপে আমাকে কেউ তদ্বত স্থানতে গারেন। এই প্রকার ভক্তির দারা আমাকে তদ্বত দ্বোদে, তার পরে তিনি আমার ধানে প্রবেশ করতে পারেন।

তাৎপর্য

অভন্তের। পরম প্রধারেম ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে কফাই জানতে পারে না। মানার্যাপ্রস্তুত জন্ধনা-কল্পনার মারাও তাঁকে জানতে পারা ধায় না বেন্ট মদি পরম
পুরুষোন্তম ভগবানকে জানতে চায়, তা হলে ভাকে ভক্ক ভক্তের ততাবধানে গুদ্ধ
ভক্তিযোগের পন্থা অবলয়ন করতে হবে তা না হলে, পরম পুরুষোন্তম ভগবান
সম্বন্ধীয় তথ্পান তার কাছে সর্বনাই আচ্ছাদিও থেকে বাবে। ভগবদ্গীতার
(৭/২৫) আগেই বলা হয়েছে, নাহং প্রকাশঃ সর্বস্তুত জান্ধনা-কল্পনার ধার। কেউ
ভগবানকে জ্বানতে পারে না। কৃষ্ণভাবনায়র ওাজিয়োগি যিনি ভগবানের সেবার
নিযুক্ত হয়েছেন, তিনিই কেবল শ্রীকৃষ্ণকে তত্বত জানতে পারেন এই জ্বান লাভে
কির্মিবিগালারের ভিন্তী কেবল শ্রীকৃষ্ণকে তত্বত জানতে পারেন এই জ্বান লাভে

কৃষ্ণতত্ত্বের বিজ্ঞান সম্বাক্ষ যিনি পূর্ণকাপে অবগত হয়েছেন, তিনিই শ্রীকৃষ্ণের আলয় চিম্ময় ভগবৎ যামে প্রবেশ কবার যোগা হন। প্রক্ষাভূত অবস্থা প্রাপ্ত হওয়ার অর্থ স্বাতন্ত্রাহীন হওয়া নয়। সেই স্তারেও ভগবৎ সেবা রয়েছে এবং যোগানে ভক্তিযুক্ত ভগবৎ সেবা রয়েছে, সেখানে অবশাই ভগবান, শুক্ত ও ভক্তিযোগের পছা রয়েছে। এই প্রকার জ্ঞানের কঞ্চনও বিনাশ হয় না এমন কি মৃত্তির পরেও বিনাশ হয় না। মৃত্তির অর্থ হচ্ছে জড় জগতের বন্ধন থেকে মৃত্তি। চিম্ময় জীবনেও সেই একই স্বাতন্ত্র্য বজ্ঞায় থাকে, একই ব্যক্তিয় বজ্ঞায় থাকে, তবে সেই স্বাতন্ত্র্য, সেই ব্যক্তিত্ব হচ্ছে তদ্ধ কৃষ্ণভাতনাময় এখানে বিশ্বতে — আমাতে প্রবেশ

കഷ

মাভ করতে হবে।

শ্লোক ৫৬

করেন', কথাতির ভ্রান্ত অর্থ কবা উচিত নয়, যা অনৈতবাদীরা করে থাকেন। তাঁরা বলেন যে, এর অর্থ হচ্ছে জীব নির্বিশেষ ব্রন্ধো লীন হয়ে এক হয়ে যায়। না। বিশতে কথাতির অর্থ হচ্ছে যে, জীব তার ব্যক্তিগত স্বাতন্ত্র নিয়ে পরমেশার ভগবানের ধামে প্রবেশ করে এবং ভগবানের দক্ষ লাভ করে তাঁর দেবা করতে পারে যেমন, একটি সবুজ পাথি একটি সবুজ গাছে প্রবেশ করে সেই গাছাটির দক্ষে এক হয়ে যাওয়ার জন্য নয়, সেই গাছাটির ফল উপভোগ করবার জনা। নির্বিশেষবাদীরা সাধারণত সমুদ্রে নদীর মিশে যাওয়ার দৃষ্টান্ত দিয়ে থাকেন। সেটি নির্বিশেববাদীরা সাধারণত সমুদ্রে নদীর মিশে যাওয়ার দৃষ্টান্ত দিয়ে থাকেন। সেটি নির্বিশেববাদীরা সাম্দ্রের উৎস হতে পারে, কিন্তু সবিশেববাদীরা সমুদ্রন্থিত জলচর প্রাণীর মতো তাঁদের স্বাতন্ত্র বভায় রাখেন সমুদ্রের গভীরে গেলে দেখা যায় সেখানে কত অসংখ্য প্রাণী রয়েছে। কেবল সমুদ্রের উপরাটি দেখে সমুদ্র সম্বন্ধে জানা খায় না। সমুদ্রের গভীরে যে সমন্ত প্রাণী রয়েছে, তাদের সম্বন্ধে পূর্ণ জানা

শুদ্ধ ভগবং-সেবার প্রভাবে ভক্ত তত্ত্বগতভাবে ভগবানের অপ্রাকৃত ওপ ও ঐশর্ব সম্বন্ধে অবগত হতে পারেন। একাংশ অধ্যায়ে বর্ণনা করা হয়েছে, কেবলমার ভগবং সেবার মাধ্যমেই ভগবানকে জানা যায় এথানেও সেই কণা সত্য বলে প্রতিপন্ন করা হয়েছে। ভক্তির মাধ্যমেই কেবল পরম পুরুবোহ্যম ভগবানকে জানা যায় এবং গ্রের ধামে প্রবেশ করা কর

জড় জগতের বন্ধন থেকে মুক্ত হয়ে ব্রন্ধাভূত স্তরে অধিন্তিত হলে ভগবানের কথা শোনার মাধ্যমে জন্জিযোগ ওক হয়। কেউ বন্ধন ভগবানের কথা শ্রবণ করেন, তথন আপনা থেকেই প্রশাভূত অবস্থার বিকাশ হয় এবং জড় কল্ম-ইন্সিমসুখ জোগের জন্য কাম ও লোভ বিদ্রিত হয়। ভল্ডের হলর থেকে কাম ও বাসনা মতাই বিদ্রিত হয়, ডতাই তিনি জন্জিমুক্ত ভগবং সেবার প্রতি আসক্ত হন এবং সেই আসন্তির ফলে তিনি তথন জড় জগতের কল্ম থেকে মুক্ত হন। জীবনের সেই আবস্থায় তিনি পরমেশ্বর ভগবানকে উপলব্ধি করতে পারেন। জীবনের সেই অবস্থায় তিনি পরমেশ্বর ভগবানকে উপলব্ধি করতে পারেন। শ্রীমন্তাগবতেও সেই কথা বলা হয়েছে। মুক্তির পরেও ভক্তির অনুশীলন বা দিবা জগবং সেবা বর্তমান থাকে সেই সম্বন্ধে বেদান্তসূত্রে (৪/১/১২) বলা হয়েছে—আপ্রায়ণাৎ তত্রাপি হি দৃষ্টম্। অর্থাৎ মুক্তির পরেও ভক্তিযুক্ত ভগবং সেবা বর্তমান থাকে প্রিমন্তাগবতে ভক্তিযুক্ত বর্থার মুক্তির বর্ণনা করে বলা হয়েছে যে, জীবের ম্বন্ধপের বাাধ্যার্থ স্বন্ধণে অবস্থিত হওয়ার নামই হতে মুক্তি। জীবের স্বন্ধপের ব্যাখ্যা প্রেই করা হয়েছে—প্রতিটি জীবই হচ্ছে পরমেশ্বর ভগবানের অবিছেদ্য অপুস্কৃশ

জংশ। তাই জীবের স্বরূপ হচ্ছে ভগবানের সেবা করা মুক্তির পরে এই সেবা কথনও বন্ধ হয়ে যায় না। স্বর্ণার্থ মুক্তি হচ্ছে জীবনের ভ্রান্ত ধারণা থেকে মুক্ত হওয়া।

প্লোক ৫৬

সর্বকর্মাণ্যপি সদা কুর্বাণো মদ্ব্যপাশ্রয়ঃ । মংগ্রসাদাদবাপ্যোতি শাশ্বতং পদমব্যমম্ ॥ ৫৬ ॥

সর্ব—সমস্ত; কর্মাণি—কর্ম, অণি—ও, সমা—সর্বদা, কূর্বাণঃ—অনুষ্ঠান করে, মং— আমরে, ব্যপাশ্রমঃ—গ্রাশ্রয়ে, মং—আমার, প্রসাদাং—প্রসাদে, অবাধ্যোতি—সাভ করেন, শাশ্বতম্—নিতা; পদম্—ধাম; অব্যয়ন্—অব্যর।

গীতার গান

ভক্তিতে প্রাপ্তি সে হয় জগবদ্ স্বরূপ।
প্রেমাপুমার্থ মহান নাম যার রূপ ॥
সেই প্রেমাশ্রেয়ে যেই সর্ব কর্ম করে।
আমার প্রসাদে প্রব্যোম লাভ করে॥

অনুবাদ

আমার ৩ছ ভক্ত সর্বদা সমস্ক কর্ম করেও আমার প্রসাদে নিভ্য অব্যয় ধাম লাভ করেন।

ভাৎপর্য

মদ্বাগাল্রয়ঃ কথাটির অর্থ হচ্ছে পরমেশ্বর ভগবানের আশ্রমে জড় কলুবমুন্ত হ্বার জনা ওল্প ভক্ত পরমেশ্বর ভগবান বা তার প্রতিনিধি অকদেবের নির্দেশ অনুসারে কর্ম করেন। গুল্ধ ভক্তের ভগবং সেবার কোন সময়-সীমা নেই তিনি সর্বদাই চবিশ ঘণ্টা পূর্ণরূপে ভগবানের নির্দেশ অনুসারে ভগবানের সেবায় যুক্ত যে ভক্ত এভাবেই কৃষ্ণভাবনাময় হয়ে ভগবানের সেবায় যুক্ত হয়েছেন, ভগবান তাঁর প্রতি অভান্ত সদয়। সমস্ত বাধাবিপত্তি সন্থেও পরিণাগে তিনি ভগবং-ধামে বা কৃষ্ণলোকে অধিষ্ঠিত হন। তাঁর ভগবং-ধাম প্রান্তি সমস্কে কোন সন্দেহ নেই। সেবান স্ব কিছুই নিতা, অবিনশ্বর ও পূর্ণ জ্ঞানময়।

শ্লোক ৫৮]

শ্লোক ৫৭

চেতসা সর্বকর্মাণি ময়ি সংন্যস্য মংপরঃ । বৃদ্ধিযোগমুপাশ্রিত্য মচ্চিন্তঃ সততং ভব ॥ ৫৭ ॥

চেতসা—বৃদ্ধির স্বারা, সর্বকর্মাণি—সমস্ত কর্ম, ময়ি আমাতে, সংন্যাস্য—অর্পণ করে, মৎপরঃ—মৎপরায়ণ হয়ে, বৃদ্ধিযোগম্—ভগবন্তুন্তি, উপাঞ্জিত্য—আশ্রয় গ্রহণ পূর্বক, মচিত্তঃ—মন্গভচিত্ত; সতত্ম্—সর্বদাই; শ্বৰ—হণ্ড।

গীতার গান

সেই প্রেমালারে হও মচিত সভত ।
আমার লাগিয়া সর্ব কার্যে হও রত ॥
সেই বৃদ্ধিযোগ নাম আমার আপ্রয় ।
যাহার প্রভাবে কার্য সর্বসিদ্ধি হয় ॥

অনুবাদ

ভূমি বৃদ্ধির দারা সমস্ত কর্ম আমাতে অর্পণ করে, মংপরায়ণ হয়ে, বৃদ্ধিযোগের আশ্রয় প্রহণপূর্বক সর্বদাই মদৃগতচিত্ত হও।

তাৎপর্য

কৃষ্ণভাবনামন হয়ে কেউ যখন কর্ম করেন তথন তিনি নিজেকে সমস্ত জগতের প্রভু বলে মনে করে কাজ করেন না তিনি কাজ করেন সর্বভোধারে পরমেশর ভগবানের হার। পরিচালিত, তাঁর একাও অনুগত দাসরূপে। দাসের কোনও গান্তিস্থাতার থাকে না তিনি কাজ করেন কেবল তাঁর প্রভুর আদেশ অনুসারে পরম প্রভুর দাসরূপে যিনি কর্ম করেছেন তাঁর লাভ অথবা ক্ষতির প্রতি কোন বক্ম আসন্তি থাকে না তিনি কেবল তাঁর প্রভুর আদেশ অনুসারে কিবল ভৃতের মতো তাঁর কর্তব্য করে চলেন। এখন, কেই তর্ক করতে পারেন যে, শ্রীকৃষ্ণের বাজিশত তত্বাবধানে আর্লুন কর্ম করছিলেন, কিন্তু এখন শ্রীকৃষ্ণের নির্দেশ অনুসারে অথবা শ্রীকৃষ্ণের প্রতিনিধির নির্দেশ অনুসারে কর্ম করে, তা হলে তার কল একই। এই শ্রোকে মৎপরত্ব সংস্কৃত শক্ষিত জভাস্ত ওক্তরপূর্ণ। এর মাধ্যমে বোরা। যাছে যে, শ্রীকৃষ্ণের সন্তুষ্টি বিধানের জন্য ভাজিকুজ ভগবৎ সেবা ছাড়া জীবনের আর কোন উদ্দেশ্য নেই এবং এভাবেই ক্রম্ম করার সময় একমান্ত শ্রীকৃষ্ণের চিন্তা করা

উচিত—"এই বিশেষ কাজটি করবার জন্য শ্রীকৃষ্ণ আমাকে নিযুক্ত করেছেন" এভাবেই কাজ করলে স্বাভাবিকভাবেই শ্রীকৃষ্ণের কথা মনে হবে এটিই হচ্ছে যথার্থ কৃষ্ণভাবনা। এখানে আমাদের মনে রাবা উচিত যে, বাম্যাবায়ালীর বলে যা ইচ্ছা তাই করে ফলটি শ্রীকৃষ্ণকে অর্পা করা উচিত নয় সেই ধরনের কাষকর্ম কৃষ্ণভাবনাময় ভণ্ডিযুক্ত ভনবং সেবা নয়। শ্রীকৃষ্ণের নির্দেশ অনুসারে কর্ম করা উচিত। এটি একটি অভান্ত গুরুত্বপূর্ণ বিষয় শ্রীকৃষ্ণের সেই নির্দেশ গুরুত্বপারভাবে সৃষ্ গুরুত্ব মাধানে পাওয়া যায়। তাই গুরুত্ব আন্দেশ পালন কর্বাটাই জীবনের মুখা কর্তবা বলে প্রহণ করা উচিত। কেউ যদি সদ্গুরুত্ব আশ্রয় প্রাপ্ত হন এবং জার নির্দেশ অনুসারে কর্ম করে চলেন, তা হলে কৃষ্ণভাবনাময় ভক্তজীবনে জার সিদ্ধি অনিবার্য।

শ্লোক ৫৮

মজিতঃ সর্বদূর্গাণি সংগ্রসাদান্তরিষ্যসি। অং চেতুমহকারার শ্রোষ্যসি বিনক্ষ্যসি॥ ৫৮॥

মাজিতঃ—মদ্গওটিত হয়ে; সর্ব—সমস্ত, দুর্গাণি—প্রতিবদ্ধক, মৎ—আমার, প্রসাদাৎ—প্রসাদে, তরিষ্যাসি—উত্তীর্ণ হবে; অথ—কিন্তঃ চেৎ—যদি, ত্বম্—তৃত্রি; অহম্বারং—অহম্বার-বশত, ন—না, ধ্যোব্যাসি—গোন; বিনক্ষ্যাসি—বিনষ্ট হবে।

গীতার গান

মতিত যেই সে তরে আমার প্রসাদে । সর্বদুঃর সংসারে দুঃর বা বিষাদে ॥ আমার সে উপদেশ যেবা নাহি মানে । অহন্ধারে মত হয়ে বিনাশে আপনে ॥

অনুবাদ

এভাবেই মদ্যাতচিত্র হলে তুমি আমার প্রসাদে সমস্ত প্রতিবন্ধক থেকে উন্তীর্ণ হবে। কিন্তু তুমি বন্ধি অহন্ধার-বশত আমার কথা না শোন, তা হলে বিনম্ভ হবে

তাৎপর্য

কৃষ্ণভাবনাম ভগবন্তক্ত তাঁর জীবন ধাবণের জন্য যে সমস্ত কর্তবাকর্ম, তা সম্পন্ন

বঁপ্ৰক

[১৮ৰ অধ্যায়

শ্ৰোক ৬০]

করবার জন্য অনর্থক উদ্বিপ্ন হন না। সব রক্ষের উদ্বেগ ও উৎকঠা খেকে এই মহা মৃক্তির কথা মূর্য লোকের। বুঝতে পারে না। কৃষ্ণভাবনাময় হয়ে যিনি কর্ম করেন, শ্রীকৃষ্ণ ভার অতি অন্তরঙ্গ বন্ধুতে পরিপত হন। তার যে বন্ধু তার সন্তন্তি , বিধানের জন্য ঐকান্তিক ভণ্ডি সহকাবে সর্বক্ষণ তাঁর সেবা করে চলেছেন, তাঁর সমস্ত সুখ সুবিধার দিকে তিনি তখন দৃষ্টি রাখেন এবং নিজেকে তাঁর কাছে সমর্পন করেন। তাই, নামও পক্ষেই দেহাত্ম বুদ্ধিজাত অহস্কারের দ্বাবা পবিচালিত হয়ে বিপথগামী হওয়া উচিত নয়। কখনই নিজেকে জড়া প্রকৃতির নিয়মের বন্ধন থেকে মুক্ত বলে মনে করা উচিত নয়, অথবা আমাদের নিজেদের ইচ্ছামতো কাজকর্ম কববার স্বাধীনতা আমাদের আছে বলে মনে করা উচিত নয়। প্রত্যেকেই ভ্রন্ত ভাগতের কঠোর আইনের নিমন্ত্রশার্ধীন । কিন্তু যখনই তিনি কৃষ্ণভাবনাময় কান্তকর্ম করতে ওক করেন, তখনই তিনি জড় জগতের বিব্রান্তি থেকে মুক্ত হন। খুব সতর্কতার সঙ্গে আমাদের মনে রাখা উচিত, কৃষ্ণভাবনাময় হয়ে ভগবানের সেবা যে করছে না, সে এই জড় জগতের ঘূর্ণিপাকে, জন্ম-মৃত্যুর সমুদ্রে নিমঞ্জিত হচ্ছে। কোন বন্ধ জীবই জানে না কি করা তার উচিত এবং কি করা তার উচিত নর। কিন্তু যিনি কৃষ্ণভাবনাময় কৃষ্ণভক্ত, তিনি কোন কিছুর পরোয়া না করে তাঁর কাজকর্ম করে চলেন কারণ তার অন্তর থেকে শ্রীকৃষ্ণ তাকে প্রতিটি কালকর্মে উহছ করেন এবং তার গুরুদের তা অনুমোদন করেন।

শ্লোক ৫৯ যদহন্ধারমান্ত্রিত্য ন যোৎস্য ইতি মন্যসে । মিথ্যৈয় ব্যবসায়ত্তে প্রকৃতিস্ত্রাং নিযোক্ষ্যতি ॥ ৫৯ ॥

যং—যদি: অহস্কারম্—অহস্কাবকে, আশ্রিভ্য—আশ্রয় করে ন যোৎস্যে—যুদ্ধ করণ না; ইতি অ্যকপ, মন্যসে—মনে কর, মিখ্যা এষঃ—মিখ্যা হবে, ব্যবসায়ঃ—সংকল্প, তে—তোমার, প্রকৃতিঃ—প্রকৃতি, দ্বাম্—তোমাকে, নিধোক্সতি—নিযুক্ত করবে।

গীতার গান

অহন্ধার করি বল যুদ্ধ না করিবে । মিথ্যা সে প্রতিজ্ঞা তুমি করিবে স্থভাবে ॥

অনুবাদ

বৃদ্ধি আহন্তার্কে আত্রার করে 'বৃদ্ধ করব না' এরপ মনে কর, তা হলে তোমার সংকল্প মিখাই হবে। কারণ, তোমার প্রকৃতি তোমাকে যুদ্ধে প্রবৃদ্ধ করবে।

তাৎপর্য

অর্কুন ছিলেন যুদ্ধবিশারদ এবং ক্ষত্রিয়ের প্রকৃতি নিয়ে তিনি জন্মগ্রহণ করেছিলেন, তাই যুদ্ধ কর্রটাই ছিল তাঁর কর্তবা। কিন্তু মিথ্যা অহমারের ফলে তিনি আলদ্ধা করেছিলেন যে, তাঁর ওক্ত, পিভামই ও বন্ধুদের হত্যা করলে তাঁর পাপ হবে। প্রকৃতপক্ষে তিনি নিজেকে তাঁর সমস্ত কর্মের কর্তা বলে মনে করেছিলেন, যেন এই সমস্ত কর্মের উক্ত ও অণ্ড কলগুলি তিনিই পরিচালনা করেছিলেন পর্য পুরুবোদ্ধম ভগবান যে সেখানে উপস্থিত থেকে তাঁকে যুদ্ধ করার নির্দেশ দিছিলেন, সেটি তিনি ভূলে গিরেছিলেন। সেটিই হচ্ছে বন্ধ জীবের বিস্মৃতি কোন্টি ভাল, কোন্টি ফল-সেই অনুসারে পরমেশ্বর ভগবান নির্দেশ দেন এবং মানুষের কর্তব্য হছে তার জীবনকে সার্পক করে ভোগার জন্ম ভাতিযোগে ভগবানের সেই নির্দেশগুলি লালন করা। ভগবান বেভাবে মানুষের ভবিতব্য নিরূপণ করতে পারেন, সেই রক্ম ভার কেউই পারে না। তাই, পরমেশ্বর ভগবানের নির্দেশ অনুসারে কর্ম করাটাই হচ্ছে শ্রেষ্ঠ পারে না। তাই, পরমেশ্বর ভগবানের নির্দেশ বা তার প্রতিনিধি প্রিপ্রসাদেবের নির্দেশ কথনই অবহেন্দ্য করা উচিত নয় কোন রক্ম ইতন্তত্ব না করে পরম পুরুবোন্তম ভগবানের আন্তেশ পালন করা উচিত তা হলে স্বর্ধ অর্ক্সহাতেই নিরাপদে থাকা বায়।

লোক ৬০ স্বভাগ্রজেন কৌন্তের নিবদ্ধ স্বেন কর্মণা । কর্তৃং নেচ্ছসি মস্মোহাৎ করিব্যস্যবশোহপি তৎ ॥ ৬০ ॥

খ্বভাবজ্বেল—গ্রন্থভাবজাত; কৌজেন—হৈ কুন্তীপুণ্ড, নিবন্ধা—বলবর্তী হয়ে, শ্বেন — ভোমার নিজেন, কর্মবা—কর্মেবদার, কর্তৃম্ করতে, ন—না, ইচ্ছমি ইচ্ছা কবছ, মং—হা, শ্বেন্থাং—মোহবলত, করিব্যসি—করবে; জবলাঃ অবশভাবে অপি— যদিও, ভং—স্তা।

> গীভার গান স্বভাবজ কর্ম তব অবশ্য সাধিবে। কৌন্তেয় নির্বন্ধ সব নিজ কর্মভাবে ।

ঞোক ৬২ী

অতএব মোহবশে ইচ্ছা নাহি কর। অবশে করিবে সেই তুমি অতঃপর ॥

অনুবাদ

হে কৌল্ডেয়! মোহবশত ভূমি এপন⊨যুদ্ধ করকে ইচ্ছা করছ না, কিন্ত ডোমার নিজের স্বভাবজাত কর্মের দারা বশবর্তী হয়ে অবশতাবে ভূমি তা করতে প্রবৃদ্ধ হবে।

তাৎপর্য

পরমেশার ভগবানের নির্দেশ অনুসারে কেউ যদি কর্ম করতে রাজি না হয়, তা হলে সে প্রকৃতির যে ওপে অবস্থিত, সেই ওপ অনুসারে কর্ম করতে বাধা হয়। প্রত্যোকেই প্রকৃতির ওপের বিশেষ সংমিশ্রণের দ্বারা প্রভাবিত এবং সেভাবেই কাজ করছে কিন্তু যে স্বেচ্ছার পরমেশ্বর ভগবানের নির্দেশ অনুসারে নিজেকে নিযুক্ত করে, সে মহিমান্বিত হয়।

খোক ৬১

ঈশ্বরঃ সর্বভূতানাং হুদেশেহর্জুন তিষ্ঠতি। আময়ন্ সর্বভূতানি যন্ত্রাক্রঢ়ানি মায়য়া ॥ ৬১ ॥

ঈশ্বর —পর মেশ্বর ভগবান; সর্বভূতানাম্—সমস্ত জীবের; হেছেশে—হদয়ে; অর্জুন—হে অর্জুন, তিষ্ঠতি—অবস্থান করছেন; স্রামান্—সমণ করান, সর্বভূতানি— সমস্ত জীবকে, যন্ত্র—যদ্রে; আরুঢ়ানি—আরোহণ করিরে; মায়য়া—মায়ার বারা।

নীডার গান

উপার আছে সে সর্বভূতের হলমে।
কর্ম কর্মফল সব নিয়ন্ত্রণ কররে॥
মায়ার যন্ত্রেডে তিনি সবারে ঘুরায়।
ভূক্তি বাঞ্ছা করে জীব যেই ষথা চায়॥

অনুবাদ

হে অর্জুন। পরমেশ্বর ভগবান সমস্ত জীবের হৃদরে অবস্থান করছেন এবং সমস্ত জীবকে দেহরূপ যথ্যে আরোহন করিয়ে মায়ার দ্বারা প্রমণ করান।

ভাৎপর্য

जर्जुन श्रदम स्वाठा छिलन ना এবং युक्त कड़ा वा ना कड़ा अपरक्ष छै। दिर्दाहना তার সীমিত বিচার শক্তির মধ্যে সীমাবদ্ধ ছিল। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ নির্দেশ দিয়েছিলেন যে, জীবানাই সর্বেসর্বা নয় ৷ পরম পুরুষোত্তম ভগবান বা স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণ প্রমান্তা রূপে প্রতিটি জীবের হৃদরে অবস্থান করে ডাদের পরিচালনা করেন সেহত্যাগ করার পর জীব তার অতীতের কথা ভূলে যায়। কিন্তু পরমাদা অতীত, বর্তমান ও ভবিষাতের জ্ঞান্তারূপে তার সমস্ত কর্মের সাক্ষী থাকেন তাই, জীবের সমস্ত কর্মকুলি পরমাবার দারা পরিচালিত হয়। জীবের যা প্রাপা ডা সে প্রাপ্ত হয় এবং প্রমাত্মার নির্দেশ অনুসারে জড়া প্রকৃতিজ্ঞাত এক-একটি সেহে আর্য্য হয়ে এই ক্ষভ জগতে প্রথশ করতে থাকে। জীব যখনই একটি জড় শরীর প্রাপ্ত হয়, তখনই ভাকে সেই শরীরের ধর্ম জনুসারে কর্ম করতে হয় , থেমন, কোন মানুষ যথন একটি দুন্তগামী গাড়িতে বসে থাকেন, তখন তিনি মছরগামী গাড়ির আরোহী থেকে দ্রুতগতিতে গমন করেন, যদিও জীব ধা গাড়ির চালক একই মানুব হতে পারেন তেমনই, পরমান্তার নির্দেশ অনুসারে জড়া প্রকৃতি কোন নির্দিষ্ট জীবের জন্য কোন বিশেষ রক্ষের দেহ তৈরি করেন যাতে সে ডার অতীতের বাসনা অনুসারে কর্ম করতে পারে। জীব স্বাধীন বা স্বতম্ভ নয় নিজেকে কখনই পরম পুরুষোত্তম ভগবান থেকে স্বাধীন ধলে মনে করা উচিত নয়। জীব সর্বদাই ভগবানের নিয়ন্ত্রণাধীন। ভাই ভার কর্তব্য হচ্ছে আম্বাসমর্পণ করা এবং সেটিই হচেছ পরবর্তী क्षात्कर निर्फ्य।

শ্লোক ৬২

তমেব শরবং গচ্ছ সর্বভাবেন ভারত। তৎপ্রসাদাৎ পরাং শান্তিং স্থানং প্রাক্তাসি শাশ্বতম্ ॥ ৬২ ॥

ভম্—তাঁব; এব—অবশ্যই; শরণম্ শরণ, গাছ—প্রহণ কর, সর্বভাবেন— সর্বভোভাবে, ভারত—হে ভারত, তংগ্রসাদাৎ—তাঁর প্রসাদে, পরাম্ পরা, শাস্তিম্—শান্তি, স্থানম্—ধাম; গ্রাক্যমি—গ্রাপ্ত হবে; শাশ্তম্—নিত্য

গীতার গান

ভাঁহার চরণে লও সর্বতো শরণ । প্রসাদে ইইবে সর্ব বাঞ্ছিত পূরণ ॥ ৯৬২

Di-

পরা শান্তি পাবে আর শাশ্বত যে স্থান । সর্বলাভ সে প্রসামে দৃঃখ নিবারণ ॥

অনুবাদ

হে ভারত। সর্বতোভাবে তাঁর শরণাগত হও। তাঁর প্রসাদে তুমি পরা শান্তি এবং নিতা ধাম প্রাপ্ত হবে।

ভাৎপর্য

তাই প্রতিটি জীবের কর্তবা, সকলের হৃদয়ে বিবাজ করছেন যে পরম পুরুষোত্তম ভগবান, তাঁর শরণাগত হওয়া এবং তার ফলে জীব জড় জগতের সমস্ত দুঃবদুর্দশা থেকে নিছ্তি লাভ করে। এই আদ্যা-সমর্পণের ফলে জীব যে কেবল এই
জীবনের দুঃখ-দুর্দশা থেকে মৃক্ত হয়, তাই নয়, পরিণামে সে পরমেশ্বর ভগবানকে
লাভ করে। চিং-জগং সম্বন্ধে বর্ণনা করে বৈদিক শারে (কক্ বেদ ১/২২/২০)
বলা হয়েছে— তদ্ বিকোঃ পরমং পদম্। যেহেতু সমস্ত সৃষ্টিই ভগবানের রাজ্য,
তাই জাগতিক সব কিছুই প্রকৃতপক্ষে চিম্ময়, কিছু পরমং পদম্ বলতে বিশেষ
করে ভগবানের নিত্য ধামকে বোঝানো হচেছ, থাকে বলা হয় চিং-জগং বা
বৈকুগলোক।

্রগবদ্দীতার পঞ্চাদশ অধ্যায়ে বলা হয়েছে, দর্বস্য চাবং হাদি সনিবিষ্টঃ—
ভগবান সকলের হৃদয়ে বিরক্তিয়ান। তাই, হাদয়ের অকস্তলে বিরাজ্যান পরমান্থার
কাছে আত্মসমর্পণের নির্দেশ দেওপ্রার অর্থ হছে পরম পুরুষোত্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণের
কাছে আত্মসমর্পণ করা। গ্রীকৃষ্ণকে অর্জুন ইতিমধ্যেই পরমেশ্বর বলে মেনে
নিমেছেন দশম অধ্যায়ে তাঁকে পরা রক্তা পরা ধাম রূপে বীক্ষরে করা হয়েছে।
আর্জুন কেবল তাঁর ব্যক্তিগত অভিজ্ঞাতার পরিপ্রেক্তিতে স্ত্রীকৃষ্ণকে পরম পুরুষোত্তম
ভগবান এবং সমস্ত জীবের পরম ধাম বলে গ্রহণ করেছেন, তাই নয়, নয়দ, অসিত,
দেবলা, ব্যাস আদি সমস্ত মহাত্মারাও যে শ্রীকৃষ্ণকে সেই স্বীকৃতি দিয়ে গেছেন,
তিনি সেই কথা উল্লেখ করেছেন

শ্লোক ৬৩

ইতি তে জানমাখ্যাতং ওহ্যাদ্ ওহাতরং ময়া। বিমৃশোতদশেষেণ যথেচ্ছসি তথা কুরু ॥ ৬৩ ॥ ইতি—এভাবেই, তে—ভোমাকে, জ্ঞানম্ জান, আখ্যাতম্—বর্ণিত হল, গুহাাৎ— গুহা থেকে: গুহাতরম্—গুহাতর, মন্তা—আমার দ্বারা, বিমৃশ্য—বিধেচনা করে, এতং—এটি, অশেষেণ—সম্পূর্ণকপে, যথা—যা, ইচ্ছসি—ইচ্ছা কব, তথা—তা, কুক্ক—কর।

গীতার গান

ওহা ওহাতর হরান কহিলাম আমি। ভালমন্দ বিচার যে সে করিবে তৃমি ॥ বিচার করিয়া তৃমি যাহা ইচ্ছা কর। উপদেশ আমার সে নিতা তৃমি শ্রর॥

অনুবাদ

এভাবেঁই আমি ভোমাকে ওহা থেকে ওহাতর জান বর্ণনা করলাম। তুমি ছা সম্পূর্ণরূপে বিচার করে যা ইচ্ছা হয় ভাই কর।

তাৎপর্ব

ভগবান ইতিমধ্যেই অর্জুনের কাছে ব্রক্ষান্ত সক্ষমে ভ্যানের বিব্রেখণ করেছেন থিনি ব্রক্ষান্ত অবস্থা প্রাপ্ত হরেছেন, তিনি প্রসন্ম, তিনি কখনও অনুশোচনা করেন না, বা কোন কিছুর আকাশনা করেন না। গৃহ্য তত্ত্ব লাভ করার ফলে ভা সন্তব হয়। পরমানা সম্বন্ধে আনের রহস্যও জীকৃষ্ণ উন্মোচিত করেছেন এটিও ব্রহ্মজান, কিন্তা এটি উচ্চতর।

এখানে যথেকাসি তথা কুরু কথাটির অর্থ হচ্ছে—"যা ইচ্ছা হয় তাই কর"—
ইন্সিত করা হয়েছে যে, ভগবান জীবের ক্ষুদ্র স্বাতন্ত্রো হস্তক্ষেপ করেন না
ভগবদ্গীতার ভগবান সর্বতোভাবে বিশ্লেষণ করেছেন কিভাবে জীবনের মান উন্নত
করা যায়। অর্জুনকে প্রদন্ত শ্রেষ্ঠ উপদেশ হচ্ছে, হুদি-অন্তঃস্থ পরমাত্মার কাছে
আত্মসমর্পণ করা। যথার্থ বিকেনার মাধ্যমে পরমাত্মার নির্দেশ অনুসারে পরিচালিত
হতে সম্মত হওয়া উচিত। তা মানব জীবনের পরম সিদ্ধির স্তব কৃষরভাবনামৃতে
অধিষ্ঠিত হতে সাহাযা করে। যুদ্ধ করবার জন্য অর্জুন সরাসরিভাবে পরমেশ্বর
ভগবানের দ্বারা আদিষ্ট হয়েছিলেন। পরম পুক্ষেত্রম ভগবানের কাছে আত্মসমর্পণ
করাটা সমস্ত জীবের পরম স্থার্থ। এটি পরমেশ্বর ভগবানের কারে স্বাধীনভা
আত্মসমর্পণের পূর্বে বৃদ্ধি দিয়ে এই সম্বন্ধে যথাসাধা বিচার করার স্বাধীনভা

লোক ৬৫]

সকলেরই রয়েছে; পরম পুরুবোত্তম ভগবানের নির্দেশ গ্রহণ করার সেটিই হচ্ছে উত্তম পছা এই নির্দেশ শ্রীকৃষেজ প্রতিনিধি সদ্ভব্রুর কাছ থেকেও প্রাপ্ত হওরা যায়।

গ্লোক ৬৪

সর্বগুহাতমং ভূম: শৃণু মে পরমং বচঃ। ইন্টোংসি মে দৃঢ়মিতি ততো বক্ষামি তে হিতম্॥ ৬৪ ॥

সর্বওহাতমম্—সবচেয়ে গোপনীয়; ভূমঃ—পুনরায়; শৃণু—শ্রবণ কর, মে—আমার থেকে; পরমম্—পরম; বচঃ—উপদেশ; ইউঃ—প্রিয়; অসি—হও, মে—আমার; দৃদ্য—অতিশয়, ইঙি—এভাবে, তডঃ—সেই হেডু; বন্ধ্যামি—বলছি; ডে— ভোমার, হিতম্—হিতের জন্য।

গীতার গান

তদপেকা ওহাতম আর কৃমি ওন। অতান্ত সে প্রিয় তৃমি তাই সে বচন ॥

অনুবাদ

তুমি আমার কাছ থেকে সবচেয়ে গোপনীয় গরম উপদেশ শ্রবণ কর। বেহেতৃ তুমি আমার অভিশয় প্রিয়, সেই হেতৃ তোমার হিতের জনাই আমি বলছি।

তাৎপর্য

ভগবান অর্জুনকে যে জ্ঞান দান করেছেন, তা হচ্ছে গুহা (ব্রন্ধজ্ঞান) এবং গুহাতর (সকলেব হাদরের অগুপ্তলে বিরাজ্ঞান পরমান্তার জ্ঞান) আর এখন তিনি দান করছেন গুহাতম জ্ঞান—পরমেশ্বর ভগবানের শ্রীচরণে আগ্রামমর্পণ কর। নব্য অধ্যায়ের শেষে তিনি বলেছেন, মল্মনাঃ—'সর্বদা আমার কথা চিন্তা কর।' ভগবন্সীতার মূল শিক্ষার উপর গুরুত্ব আরোপের উদ্দেশ্যে এখানে সেই নির্দেশেরই পুনকৃত্তি করা হয়েছে। ভগবন্গীতার সারাংশরুপ এই যে পরম শিক্ষা, তা শ্রীকৃষ্ণের অত্যন্ত প্রিয় গুদ্ধ ভঙ্ক ছাভা সাধারণ মানুষেরা বৃথাতে পারে না। সমস্ত বৈদিক শাস্ত্রের প্রতিই হচ্ছে সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ নির্দেশ। এই প্রসঙ্গে শ্রীকৃষ্ণে যা বলছেন, তা হচ্ছে সমস্ত জ্ঞানের সারাতিসার এবং তা কেবল অর্জুনের কাছেই গ্রহণীয় নয়, সমস্ত জ্ঞীবের পক্ষেই তা গ্রহণীয়।

শ্ৰোক ৬৫

মন্মনা ভব মন্তক্তো মদ্যাজী মাং নমস্কুরু। মামেবৈষ্যসি সভাং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহসি মে ॥ ৬৫ ॥

সক্ষা:—মদ্গতচিত্ত; স্থক হও; মঞ্জেল—আমার ভক্ত, মদ্যাজী—আমার পূজক; মাস্ আমাকে; মমস্কুরু—সমস্কার কর; মাস্—আমাকে, এন—অবশাই; এবাসি— প্রাপ্ত হকে; সভাস্—সতাই, ক্তে ভোমার কাছে; প্রতিজ্ঞানে—প্রতিজ্ঞা করছি; প্রিমঃ —শ্রির; অসি—ভূমি হও; মে—আমার।

গীতার গান

মন্মনা মন্তম্ভ হও মোরে নমস্কার। আমাকে পাইবে তুমি প্রতিজ্ঞা আমার ॥

अनुवाम्

ভূমি আমাতে চিত্র অর্পণ কর, আমার ভক্ত হও, আমার পূজা কর এবং আমাকে মমজার কর। ভা হলে ভূমি আমাকে অবলাই প্রাপ্ত হবে। এই জদ্য আমি ভোমার কাছে সভাই প্রতিজ্ঞা করছি, যেহেড্ ভূমি আমার অত্যন্ত প্রিয়।

তাৎপর্য

তত্বজানের গুহাতম অংশ হচ্ছে শ্রীকৃষ্ণের শুদ্ধ শুন্ধ হণ্ডয়া এবং সর্বদাই তাঁর চিন্তা করে তার জন্য কর্ম সাধন করা। পেশাধারী ধানী হওয়া উচিত নয়। জীবনকে এমনভাবে গড়ে তোলা উচিত, যাতে সর্বক্ষণ শ্রীকৃষ্ণের কথা চিন্তা করা যায়। সর্বক্ষণ এমনভাবে কাজকর্ম করা উচিত, যাতে সমস্ত দৈনন্দিন ক্ষর্যকলাগগুলি শ্রীকৃষ্ণের সহক্ষে অনুষ্ঠান করা যায়। জীবনকে এমনভাবে নিমন্তিত করা উচিত হাতে দিনের মধ্যে চরিশ ঘণ্টাই শ্রীকৃষ্ণের কথা ছাড়া আর অন্য কোন চিন্তারই উদর না হয়। ভগবান এখানে প্রতিশ্রুতি দিছেন যে, যিনি এভাবেই ওদর না হয়। ভগবান এখানে প্রতিশ্রুতি দিছেন যে, যিনি এভাবেই ওদ্ধ কৃষ্ণভাবনা লাভ করেছেন, তিনি অংশ্যই শ্রীকৃষ্ণের যামে ফিরে যাবেন, যেখানে তিনি শ্রীকৃষ্ণের মুখোমুরি হয়ে তাঁর সঙ্গ লাভ করেও পারকো। তত্তভানের এই গুঢ়তম অংশটি অর্জুনকে বলা হয়েছে, কারণ তিনি ছিলেন শ্রীকৃষ্ণের অতি প্রিম্বর্মী। অর্জুনের পদার অনুসরশ করে সকলেই শ্রীকৃষ্ণের পরম বদ্ধতে পরিশত হতে পারেন এবং অর্জুনের মতো সার্থকতা অর্জন করতে পারেন।

এই কথাওনিতে শ্রীকৃষের রূপে মনকে একার করার বিষয়ে ওরত আরোপ করা হয়েছে, বে রূপে তিনি ন্বিভূক্ত মুরলীধর শ্যামসূদ্দর গোপবালক, যাঁর মুখমওল অপূর্ব শ্রীমন্তিত এবং মাথার ধার ময়ুরের পালক। একসংহিতা ও অন্যান্য শাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণের রূপের বর্গনা পাওয়া যায় ভগবানের আদিরূপ শ্রীকৃষ্ণের মনকে নিবদ্ধ করা উচিত। ভগবানের অনান্য রূপেও অভিনিবেশ করা উচিত নয়। বিষ্ণু, নারামণ, রাম, বরাহ আদি ভগবানের অনস্ত রূপে রয়েছে। কিন্তু অর্জুনের সম্মুখে যে রূপ নিয়ে ভগবান প্রকট হয়েছিলেন, ভক্তের উচিত সেই রূপেই মনকে একাশ্র করা। শ্রীকৃষ্ণের রূপে মনকে একাশ্র করাই হচ্ছে তত্ত্বজ্ঞানের গুহাতম অংশ এবং অর্জুনের কাছে ভগবান তা ব্যক্ত করেছিলেন, কারণ অর্জুন হচ্ছেন ভগবানের স্বত্তমে বিয়া বদ্ধু।

শোক ৬৬

সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্ঞা মামেকং শরণং ব্রঞ্জ । অহং ছাং সর্বপাপেড্যো মোক্ষয়িধ্যামি মা শুচঃ ॥ ৬৬ ॥

সর্বধর্মান্—সর্ব প্রকার ধর্ম; পরিক্যজ্ঞা—পরিত্যাগ করে; মান্—আমাকে; একন্— কেবল, শরণম্—শরণাগত, ব্রজ—হও; অহম্—আমি; জ্বাম্—তোমাকে; সর্ব— সমস্ত, পাণেজ্যঃ—পাপ থেকে; মোক্ষরিষ্যামি—মুক্ত করক; মা—করো না; ব্রচঃ —শোক।

গীতার গান
সর্ব ধর্ম ত্যাগি হাও আমার শরণ।
রক্ষিব তোমাকে আমি সদা সর্বক্ষণ ॥
কোন চিন্তা না করিবে পাপ নাহি হবে।
আমার শরণে তুমি পরা শান্তি পাবে॥

অনুবাদ

সর্ব প্রকার ধর্ম পরিত্যাগ করে কেবল আমার শরগাগত হও। আমি তোমাকে সমস্ত পাপ থেকে মৃক্ত করব। ভূমি শেক করো না।

তাৎপর্য

ভগবান নানা রকম জ্ঞানের বর্ণনা করেছেন, নানা রকম ধর্মের বর্ণনা করেছেন, প্রদান্তানের বর্ণনা করেছেন, পবমাস্থা জ্ঞানের বর্ণনা করেছেন, সমাভ জীবনের ভিন্ন ভিন্ন বর্ণ এবং আশ্রমের বর্ণনা করেছেন, সম্যাস আশ্রমের জ্ঞান, বৈরাগোর জ্ঞান, মন ও ইন্দ্রিয়-দমন, ধ্যান আদি সব কিছুরই বর্ণনা করেছেন তিনি বিবিধ উপায়ে নানা রকম ধর্মের বর্ণনা করেছেন। এখন, ভগবদ্গীতার সারাংশ বিশ্লেষণ করে ভগবান বলেছেন যে, অর্জুনের উচিত যে সমস্ত ধর্মের কথা তাঁর কাছে ব্যাখা। করা হয়েছে, তা সবই পরিত্যাগ করা, তাঁর উচিত কেবল শ্রীকৃষ্ণের শরণাগত ইওয়া। সেই শরণাগতি তাঁকে সমস্ত পাপ থেকে মুক্ত করবে, কেন না ভগবান নিশ্লেই তাঁকে রক্ষা করবর প্রতিশ্রুতি দিয়েছেন।

মোক্ৰযোগ

সপ্তম অধ্যাত্তে বলা হয়েছে যে, যিনি সমস্ত পাপ থেকে মৃক্ত হতে পেরেছেন, তিনিই কেবল ভগবান শ্রীকৃষের আরাধনা করতে পারেন। এভাবেই কেউ মনে করতে পারে যে, ঘদি না দে সব রক্ষের পাপ থেকে মৃক্ত হছে, সে ভগবানের শরণাগতির পছা গ্রহণ করতে পারে না। সেই সম্পেহের পরিপ্রেক্ষিতে এখানে কলা হয়েছে যে, কেউ ধদি সমস্ত পাপ থেকে মৃক্ত না হয়েও থাকে, কেবল শ্রীকৃষের শরণাগত হওয়ার ফলে তিনি আপনা হতেই সমস্ত পাপ থেকে মৃক্ত হকেন। পাপ থেকে নিজেকে মৃক্ত করবার জন্য অন্য কোন কউসাধ্য প্রচেটার প্রয়োজন নেই। আমানের উচিত শ্রীকৃষ্ণকে সমস্ত জীবের পরম পরিব্রাতা বলে ছিধাইনিভাবে প্রহণ করা। শ্রদ্ধা ও ভালবাসার সঙ্গে আমানের উচিত তার প্রতি শ্রমণাগত হওয়া।

শ্রীহরিভঞ্জিবিলাস (১১/৬৭৬) গ্রন্থে শ্রীকৃব্যের চরণে আত্মসমর্গণের পদ্ধতি বর্ণনা করে বলা হয়েছে—

कान्कृमामा मक्कः धार्किकृमामा वर्धनम् । अक्रियाकीकि विचारमा भाष्ट्रक वर्द्रमः उथा । बाक्तनिरक्रभकार्भरणा मजूविया महाभागिकः ॥

ভিভিযোগের পাছার কেবল এই সমস্ত ধর্মের আচরণ করা উচিত, যা পরিণামে গুদ্ধ ভাবদ্বতি প্রদান করবে। কেউ বর্গ আনুসারে তার স্বধর্মের অনুষ্ঠান করে যেতে পারেন, কিন্তু তাঁর কর্তবা সম্পাদন করার ফলে তিনি যদি কৃষ্ণভাবনামর ভগবন্তুতি লাভ না করেন, তা হলে তাঁর সমস্ত কর্মই অর্থহীন যা কৃষ্ণভাবনামর তার ভাজি প্রদান করে না, তা পরিত্যজ্ঞা। মানুষের দৃঢ় বিশ্বাস থাকা উচিত যে সমস্ত দুঃখ-দুর্দেশা থেকে শ্রীকৃষ্ণ সর্বত্যভাবে রক্ষা করবেন। দেহ ও আয়া একরে কিভাবে রক্ষা হবে তা নিয়ে দুশ্চিন্তা করার কোন প্ররোজন নেই শ্রীকৃষ্ণ সেটি দেবনেন। নিজেকে সর্বদ্য অসহায় বলে মনে করে শ্রীকৃষ্ণকে একসার জীবানের প্রগতির ভিত্তি বলে বিবেচনা করা উচিত। যে মাত্র কেউ কৃষ্ণভাবনাচন ভত্তিযোগে ভঙ্গবানের সেবায় লিজেকে ঐক্যন্তিকভাবে নিযুক্ত করেন, তৎক্ষণাৎ তিনি জড়া প্রকৃতির সমস্ত কলুব থেকে মুক্ত হন। জ্ঞানের অনুশীলন ও যোগসাধনায় ধান

৯৬৮

আদি অনুশীলনের মধ্যে বিভিন্ন বক্ষের ধর্মীয় পদ্ধতি ও শোধনকারী পদ্ধতি রয়েছে কিন্তু যিনি শ্রীকৃষের চনণে আবাসমর্পণ করেছেন, তাঁকে এই সমস্ত ধর্ম অনুষ্ঠান করতে হয় না কেবল শ্রীকৃষ্ণের শরণাগত হওয়ের ফলে তাঁকে জনর্বক সময় নষ্ট করতে হয় না এভাবেই তৎকণাৎ সমস্ত রক্ষম উন্নতিসাধন করে সমস্ত পাপ থেকে মৃত্য হওয়া যার।

শ্রীকৃষ্ণের অপূর্ব সুন্দর রূপে আকৃষ্ট হওয়া উচিত। তার নাম 'শ্রীকৃষ্ণ' কাবণ তিনি সর্বাকর্যক। যিনি শ্রীকৃষ্ণের অপূর্ব সুন্দর, সর্বাক্তিমান, সর্বাকর্যক রূপে আকৃষ্ট হন, তিনি মহাভাগাবান নানা রক্তম পরমার্থবাদী রয়েছে—তাদের মধ্যে কেউ নির্বিশেষ রক্ষজ্যোতির প্রতি আকৃষ্ট, কেন্তু পরমান্ধা রূপের প্রতি আকৃষ্ট, কিন্তু যিনি পরমেশ্বর ভগবানের সবিশেষ রূপের প্রতি আকৃষ্ট এবং সর্বোপরি যিনি স্বয়ং ভগবান শ্রীকৃষ্ণের প্রতি আকৃষ্ট, তিনি সমন্ত পরমার্থবাদীদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। পক্ষান্তরে বলা যায়, পূর্ণ চেতনার কৃষ্ণভত্তি হচ্ছে ওহাতম জ্ঞান এবং সেটিই হচ্ছে সমন্ত ভগবন্গীতার সারমর্ম কর্মযোগী, জ্ঞানী, যোগী ও ভক্ত এদের সকলকেই কলা হয় পরমার্থবাদী, কিন্তু যিনি ভঙ্ক ভক্ত ভিনিই সর্বশ্রেষ্ঠ। যে বিশেষ শব্দটি এখানে প্রয়োগ করা হয়েছে তা হছে, যা ওচঃ —'ভয় করো না, বিধা করো না, উদ্বিধ্ব হয়ো লা', তা অত্যন্ত তাংপর্যপূর্ণ কেন্ট্র মনে করতে পারেন, সব রক্ষমের ধর্ম পরিত্যাগ করে কেবল জীকৃষ্ণের শরণাগত হওয়া কি করে সন্তব, কিন্তু ম ধরনের দৃশ্বিন্তা নির্ম্বন।

শ্লোক ৬৭

ইদং তে নাতপঞ্চায় নাভক্তায় কদাচন। ন চাওপ্ৰবে বাচ্যং ন চ মাং যোহভাস্যতি ॥ ৬৭ ॥

ইনম্—এই, তে—তোমা কর্তৃক, ম—নক্ষ; অভগন্ধায়—সংব্যাহীন ব্যক্তিকে, ম—নক্ষ, অভজান্ধ—অভজ্ঞকে, কদাচন—কংগ্ৰুড, ম—নক্ষ, চ—ও, অভস্থাবে—পরিচর্যাহীনকে, বাচ্যম্—বলা উচিত, ম—নক্ষ; চ—ও; মাম্—আমার প্রতি; মঃ—ধ্য; অভাস্থতি—বিশ্বেষ ভাবাপ্ত

গীতার গান অভক্ত বা অতপক্ষ পরিচর্যাহীন । আমার স্বরূপে এই যার প্রদ্ধা কীণ ॥ উপদেশ না করিবে গীতার বচন ৷ উপরোক্ত লোক সব অধিকারী নন ৷৷

অনুবাদ

যারা সংবমহীন, অভক্ত, পরিচর্বাহীন এবং আমার প্রতি বিবেব ভাবাপর, তাদেরকে কবনও এই গোপনীর জ্ঞান বলা উচিত নয়।

ভাৎপর্য

যে মানুৰ ধর্মীয় অনুষ্ঠানের তপক্ষর্যা করেনি, যে কখনও ডক্তিযোগে প্রীকৃকের সেবা করার প্রচেষ্টা করেনি, যে কখনও ওদ্ধ ভন্তের পরিচর্যা করেনি এবং বিশেষ করে যারা শ্রীকৃষ্ণকে একটি ঐতিহাসিক চবিত্র বলে মনে করে অথবা যারা শ্রীকৃষ্ণের মহায়ের প্রতি সর্বাপরায়ণ, ভালেরকে কখনও এই গুহাতম স্থানের কথা শোনানো উচিত নয়। অনেক সময় দেখা যায় যে, শ্রীকৃষের প্রতি ঈর্যাপরায়ণ আসুরিক ভারাপর মানুদেরাও শ্রীকৃঞ্জের পূজা করছে ভিন্ন উদ্দেশ্য নিয়ে এখং ভগবদ্গীতা পাঠ করার শেশ্য গ্রহণ করে *ভগবদ্গীতার* ভ্রান্ত বিশ্লেষণ করছে অর্থ উপার্জনের জন্য। কিন্ত যিনি যথাপই গ্রীকৃষ্ণকে জানতে জাগ্রহী, তাঁকে অবদাই ভগবদুগীতার এই সমস্ত ভাব্যশুলি বর্জন করতে হবে প্রকৃতপক্ষে ঘারা ইন্দ্রিমসুখ ভোগের প্রতি *আসক*, ভগ*বদগীতার* বথার্থ উদ্দেশ্য তাদের বোধণাম্য হয় না এমন কি যে বিষয়াসন্তি ত্যাগ করে বৈদিক লান্ত নির্দেশিত সংযত জীবন যাপন করছে, ষদি সে কৃষ্ণভক্ত না হয়, তা হলে সেও খ্রীকৃষ্ণকে জ্বানতে পারে না এমন কি বে কৃষ্ণভক্তির অভিনয় করে, কিন্তু ভক্তিযুক্ত কৃষ্ণসেবায় যুক্ত নয়, সেও ক্ষীকৃষ্ণকে জানতে পারে না। বহু মানুষ আছে যারা শ্রীকৃঞ্জের প্রতি ঈর্ষাপরায়ণ, কারণ তিনি ভগবদুগীতার বিশ্লেষণ করেছেন যে, ডিনিই হচ্ছেন পরম পুরুষ এবং তার উংধর্ম বা তার সমান আর কেউ নেই বহু মানুষ আছে যারা শ্রীকৃষ্ণের প্রতি ঈর্বাপরায়প। এই ধরনের মানুষদের কাছে *ভগবদুগীতা* শোনানো উচিত নয়, ক্ষে না তারা তা বুঝতে পারবে না। অবিশ্বাসী লোকদের পক্ষে *ভগবশগীতা* ও ত্রীকৃষ্যকে উপলব্ধি করা অসম্ভব। নির্ভরবোগ্য প্রামাদিক শুদ্ধ ভড়ের কাছ থেকে শ্রীকৃষ্ণকে না ভেনে ভগবদগীতার ব্যাখ্যা করার চেষ্টা করা উচিত নয়।

শ্লোক ৬৮

ষ ইদং পরমং গুহাং মন্তক্তেবৃতিধাস্যতি। ভক্তিং ময়ি পরাং কৃতা মামেবৈধ্যতাসংশয়ঃ ॥ ৬৮ ॥

ক্লোক ৭১]

ano

বঃ—যিনি, ইদম্—এই, প্রমুম্ প্রম, গুরুষ্—গোপনীয়, মৎ—আমার, ভক্তেম্—ভক্তদেব মধ্যে, অভিধাস্যতি— উপদেশ করেন, ভক্তিম্—ভক্তি; ময়ি— আমার প্রতি, পরাম্বালা, কৃত্বা-করে, মাফ্রামার কাছে, এক অবশাই; এব্যতি-আসবেন; অসংশয়ঃ-নিঃসংশয়ে

গীতার গান

আমার ভক্তকে ফেবা উপদেশ করে ৷ পরা ডক্তি লাভ করি পাইবে আমারে ॥

অনুবাদ

যিনি আমার ভক্তদের মধ্যে এই পরম গোপনীয়া গীতাবাক্য উপদেশ করেন, তিনি অবশাই পরা ভক্তি লাভ করে নিঃসংশয়ে আমার কাছে কিরে আসকে।

<u> তাৎপর্য</u>

সাধারণত ভক্তসঙ্গে ভগবদৃগীতা আলোচনা করার উপদেশ দেওয়া হয়, কারণ অভন্তের। না পারে শ্রীকৃঞ্চকে জানতে, না পারে *ভগবদ্গীতার* মর্ম উপলব্ধি করতে। যারা ত্রীকৃষ্ণের স্বরূপে ত্রীকৃষ্ণকৈ স্বীকার করতে চায় না এবং ভগবদ্গীতাকে মধামথভাবে গ্রহণ করতে চার না, তাদের কখনই নিজের ইচ্ছামতে। ভগবদগীতার বিল্লেবণ করে অপরাধী হওয়া উচিত নয় । *ভগৰদ্গীতার* অর্থ ভাদেনই বিশ্লেবণ করা উচিত, থারা শ্রীকৃষ্ণকে প্রমেশ্বর জগবান বলে গ্রহণ ক্রতে প্রস্তুত। এটি কেবল ভক্তদের বিষয়বস্তু, দার্শনিক জন্মনা-কল্পনাকারীদের জন্য নয়। যিনি ঐকান্তিকভাবে *ভগবদ্গীতাকে* যখাযথভাবে উপস্থাপন করার চেষ্টা করেন, তিনি ভজিযোগে উশ্লতি সাধন করে শুদ্ধ ভগবন্তুক্তি লাভ করহেন। এই শুদ্ধ ভক্তির ফলে তিনি নিঃসন্দেহে ভগবং-গমে ছিব্ৰে যাবেন।

গ্ৰেকি ৬৯

ন চ তত্মাশ্মনুষ্যের কশ্চিম্মে প্রিয়কৃত্মঃ । ভবিতান চ মে জম্মাদনাঃ প্রিয়তরো ভবি ॥ ৬৯ ॥

 ন—নেই. চ—এবং, তত্মাৎ—তার থেকে, মনুবোষু—মানুবদের মধ্যে, কলিং— কেউ, মে—আমার, প্রিয়ক্তম:—অধিক প্রিয়কারী, ভবিতা—হবে; ন—না, চ— এবং, মে—আমার, ভস্মাৎ—জার থেকে, অন্যঃ—অন্য, প্রিয়ডরঃ—প্রিয়ডর, ভূবি-এই পৃথিবীতে।

গীতার গান তদপেক্ষা নরলোকে প্রিয় নাহি মোর। হয় নহি হবে নহি আনন্দে বিভোর 1

অনুবাদ

এই পৃথিবীতে মানুবদের মধ্যে তার থেকে অধিক প্রিয়কারী আমার কেউ নেই এবং তাঁর থেকে অন্য কেউ আমার প্রিয়তর হবে না

(ग्रीक १०

অধ্যেষ্যকে চ य देश: धर्मा: সংবাদমাৰ্যাোঃ । জ্ঞানবজ্ঞেন তেনাহমিষ্টঃ সাামিতি মে মতিঃ য় ৭০ য

অধ্যেষাতে—অধ্যরন করধেন; চ--ও; যঃ--িয়নি, ইমম্--এই, ধর্মাম্--পবিত্র, সবোদ্য-ক্রোপ্কথন, আবয়ো:-জামাদের উভয়ের, জ্ঞান-জ্ঞান, যজেন-ষ্প্রের দ্বরা, তেম—তার, অহম্—আমি, ইউ:—পূজিত: স্যাম্—হব: ইডি—এই, মে—আমার: মক্তি:—অভিমত।

গীতার গান

আমার এ উপদেশ ঘেবা বিচার করিবে 1 তার জ্ঞানযক্ষে মোর উপাসনা হবে 1

অনুবাদ

আর বিনি আমানের উভয়ের এই পবিত্র কথোপকথম অধ্যয়ন করবেন, তাঁর সেট জ্ঞান যজের দারা অংমি পুজিত হব। এই আমার অভিমত।

শ্রোক ৭১

প্রদ্বাবাননসূয়ক শৃপুয়াদপি যো নরঃ। সোহপি মুক্তঃ শুভাঁলোকান প্রাপ্তয়াৎ পূণাকর্মণাম ॥ ৭১ ॥ ৯৭২

শ্রদ্ধাবান্ শ্রদ্ধাবান, অনসৃষ্ণঃ চ—ও অনুয়া রহিত, শৃপুয়াৎ—প্রবণ করেন, অগি— অবশ্যই, ষঃ যে, নরঃ—মানুষ, সঃ অগি—ডিনিও, মৃক্তঃ—মুক্ত হয়ে, ওতান্ — শুভ, লোকান্—লোকসমূহ, প্রাপুষ্ণাৎ লাভ করেন, পূব্যকর্মধান্—পুব্য কর্মকাবীদের।

গীতার গান শ্রদাবান হয়ে যারা শ্রবণ করিবে । পূণাবান ভার শুভ লোকপ্রাপ্তি হবে ॥

অনুবাদ

শ্রজাবান ও অস্য়া-বহিত বে মানুব গীতা শ্রবণ করেন, তিনিও পাপমুক্ত হয়ে পুণা কর্মকারীদের ওয়া লোকসমূহ লাভ করেন।

ভাৎপর্য

এই অধ্যায়ের সন্তব্যস্তিতম শ্লোকে জগবান স্পষ্টভাবে জগবং-বিদ্বেষী মানুবদের কাছে গীতার বাণী শোনাতে নিবেধ করেছেন। পঞ্চান্তরে বলা যায়, জগবদ্গীতা কেবল জন্তদের জনা কিন্তু কখনও কথনও দেখা যায় যে, ভগবন্তুজ জনসাধারণের কাছে গীতা পাঠ করছেন, যেখানে সব কয়ি শ্রোভাই ভক্ত নন। তারা কেন প্রকাশাভাবে পাঠ করেন। সেই কথার ব্যাখ্যা করে এখানে বলা হয়েছে যে, যদিও সকলেই ভক্ত নয়, তবুও আনেকে আছেন যারা শ্রীকৃষ্ণের প্রতি ঈর্ষাপরায়ণ নন। তারা বিশ্বাস করেন যে, তিনি হচ্ছেন পরম পুরুবান্তম জগবান। এই ধরনের মানুদেরা সাধু-বৈষ্ণবের কাছ থেকে জগবানের কথা শ্রবণ করার কলে তৎক্ষণাৎ সমস্ত পাপ থেকে মুক্ত হন এবং ভারপর যেখানে সমস্ত সাধু-মহান্যারা অবস্থান করেন, সেই লোক প্রাপ্ত হন। সুতরাং, কেবল ভগবদ্গীতা শ্রবণ করার কলে, এমন কি যে ব্যক্তি ভগ্ন জগবন্তুজি লাভের প্রয়াসী নন, তিনিও পুণাকর্মের ফল লাভ করেন এভাবেই জগবানের তথ্য ভক্ত সকলকেই সমস্ত পাপ থেকে মুক্ত হওয়ার স্যোগ লান করেন।

সাধারণত যাঁরা পাপমুক্ত, যাঁরা পুণাবান, তাঁরা সহজেই কৃষ্ণভাবনামৃত গ্রহণ করেন এখানে পুণাকর্মণামৃ শব্দতি অত্যন্ত তাৎপর্যপূর্ণ। এর দ্বারা বৈদিক সাহিত্যে বর্ণিত অশ্বমেধ যজের মতো মহাযজ অনুষ্ঠানের উদ্রেখ করা হয়েছে, যেমন যাঁরা ভক্তিযোগ সাধন করে পূণ্য অর্জন করেছেন, কিন্তু শুদ্ধ ভদ্ধ নন, তাঁরা যেখানে দ্রন্থ মহারাজ তত্তাবধান করছেন, সেই শ্বনলোক লাভ করেন। গ্রুব মহারাজ হচ্ছেন ভগবানের একজন মহান ভক্ত, তিনি যে গ্রহে বাস করেন, তাকে বলা হয় প্রবালোক বা প্রবতারা।

শ্লোক ৭২

কচ্চিদেজৎ শ্রুতং পার্থ ত্রুয়েকাগ্রেণ চেতসা । কচ্চিদপ্রানসম্বোহঃ প্রণষ্টন্তে খনঞ্জয় ॥ ৭২ ॥

কচিৎ—হয়েছে কি; এতৎ—এই, প্রতম্ —শ্রুত; পার্থ—হে পৃথাপুত্র, ত্বয়া—তোমার দ্বারা: একাগ্রেপ—একাগ্র, চেতসা—চিন্তে, কচিৎ—হয়েছে কি; অজ্ঞান—অজ্ঞান-জনিত; সম্মোহঃ—মোহ, প্রণস্টঃ—বিদ্রিত, তে—তোমার, ধনপ্রয়—হে ধনপ্রয় (অর্জুন)।

গীতার গান

ধনপ্তয়, কহ এবে কিবা শক্ষা হল দ্র । একাগ্রেকে উপদেশ শুনিয়া প্রচ্ব ॥ হে পার্থ, কিবা তব অজ্ঞান অন্ধকার । প্রনষ্ট ইইয়া গোল তব দৃঃখ ভার ॥

অনুবাদ

হে পার্থ! হে ধনপ্রয়৷ ভূমি একাগ্রচিত্তে এই গীতা ক্রবণ করেছ কি? তোমার অজ্ঞান-জনিত মোহ বিদ্রিত হয়েছে কি?

তাৎপর্য

ভগবান অর্জুনের ওবন মতো আচরণ করছিলেন তাই, সমগ্র ভগবদ্গীতার যথাযথ অর্থ অর্জুন উপলন্ধি করতে পেরেছেন কি না তা জিজেস করা কর্তব্য বলে তিনি মনে করেছিলেন। অর্জুন বদি তাঁর অর্থ ঠিক মতো না বুঝতেন তা হলে ভগবান কোন বিশেষ বিষয় বা সম্পূর্ণ ভগবদ্গীতা প্রয়োজন হলে আবার ব্যাখ্যা করতে প্রস্তুত ছিলেন। প্রকৃতপঞ্চে কেউ যখন প্রীকৃষ্ণ বা তাঁর প্রতিনিধি সদগুকর কাছ থেকে ভগবদ্গীতা শ্রবণ করেন, তাঁর সমস্ত অজ্ঞানতা তৎক্ষণাৎ বিদূরিত হয় ভগবদ্গীতা কোন কবি বা সাহিত্যিকের লেখা সাধারণ কোন প্রস্থ নয় তা প্রম পুরুষোন্তম ভগবানের মুখনিঃসৃত বাণী কেউ যদি সৌভাগ্যক্রমে শ্রীকৃষ্ণ বা তাঁর যথার্থ প্রতিনিধির কাছ থেকে এই বাণী শ্রবণ করেন তিনি অবশাই মৃত পুরুষকাশে অজ্ঞানতার অন্ধ্রকার থেকে মৃষ্ণ হন।

লোক পত]

শ্লোক ৭৩ অৰ্জুন উবাচ

নষ্টো মোহঃ স্মৃতির্লক্কা ত্বংপ্রসাদান্ময়াচ্যুত । স্থিতোহস্থি গতসন্দেহঃ করিয়ে বচনং তব ॥ ৭৩ ॥

অর্জুনঃ উবাচ—অর্জুন বললেন, নষ্টঃ—দূর হয়েছে, মোহঃ—মোহ, স্কৃতিঃ—স্কৃতি, লব্ধা—লাভ করেছি; ভংপ্রাদাধ—তোমাব কৃপায়; ময়া—আমার হারা, অচ্যুত - হে অচ্যুত, স্কিতঃ—মথাজ্ঞানে অবস্থিত; অস্মি—হয়েছি, গত—দূর হয়েছে; সন্দেহঃ—সমস্ত সংশয়, করিবা)—আমি পালন করব; বচনম—আদেশ, তব—তোমার।

গীতার পান

অর্জুন কহিলেন ঃ

নষ্ট মোহ স্মৃতি লাভ তোমার প্রসাদে । অচ্যুত, সন্দেহ গোল নাহি সে বিবাদে ॥ স্থিত আমি নিজ কার্বে তোমার বচন । নিশ্চয়ই করিব আমি ঘুচিল বন্ধন ॥

অনুবাদ

অর্জুন বলদেন—হে অচ্যুত। তোমার কৃপার আমার মোহ দ্র হরেছে এবং আমি স্মৃতি লাভ করেছি। আমার সমস্ত সন্দেহ দূর হয়েছে এবং বথাজ্ঞানে অবস্থিত হয়েছি। এখন আমি তোমার আদেশ পালন করে।

ভাৎপর্য

অর্জুনের আদর্শস্বরূপ সমস্ত জীবেরই স্বরূপগত অবস্থায় প্রমেশন ভগবানের নির্দেশ অনুসারে কর্ম করা উচিত। আত্মসংযম করা তাদের মর্ম। প্রীচৈতনা মহাপ্রভূ বলেছেন যে জীবের স্বরূপ হচ্ছে ভগবানের নিত্য দাস। সেই কথা ভূলে জীব জভা প্রকৃতির বন্ধনে আবদ্ধ হরে পড়ে। কিন্তু প্রমেশ্বরের সেবা করার কলে সে মুক্ত ভগবং দাসে পরিণত হয় দাসত্ব করাটাই হচ্ছে জীবের স্বাতাবিক ধর্ম। হয় সে মায়ার দাসত্ব করে, নয় প্রমেশ্বর ভগবানের দাসত্ব করে। সে ক্ষন

পরমেশ্বরের দাসত্ব করে, তথন সে তার ব্বরণে অধিষ্ঠিত থাকে, কিন্তু সে যখন বহিরশা মানা শক্তির দাসত্ব বরণ করে, তখন সে অবশাই ধার অবস্থা প্রাপ্ত হয় মোহাছের হয়ে জীব জড় জগতের দাসত্ব করে। সে তখন কামনা বাসনার দ্বাগা আকর হয়ে পড়ে, তবু সে নিজেকে সমস্ত জগতের মালিক বলে মান করে। একেই বলা হয় মায়া। মানুষ যখন মুক্ত হয়, তখন তার মোহ কেটে মায় এবং সে খেছায় পরমেশ্বর ভগবানের শরণাগত হয়ে তার ইছা অনুসারে কর্ম করে চরম মোহ অর্থাৎ জীবকে ধরে রাখবার জন্য মামার চরম ফান হছে নিজেকে জগবান বলে মান করা। জীব মান করে যে, সে আর বন্ধ আত্মা নম, সে ভগবান সে এতই মৃচ যে, সে ভেবে দেখে না যে, যদি সে ভগবান হত, তা হলে তার মানে এই সংশায় কেনং সেই কথা সে ভেবে দেখে না তাই সেটিই হচ্ছে মামার চরম ফান। প্রকৃতপক্ষে মামার বছন থেকে মুক্ত হওমার উপায় হচ্ছে পরম পুরুবোন্তম ভগবান প্রীকৃত্বকে জানা এবং তার আদেশ অনুসারে কর্ম করতে সামত হওয়া।

এই লোকে মোহ কথাটি অভান্ত ভাংপর্যপূর্ণ যা জ্ঞানের বিরোধী, তাকে বলা হয় মোহ। প্রকৃতপক্ষে প্রকৃত জ্ঞান হচ্ছে প্রতিটি জীবকে পরমেশ্বর ভগবানের লাস বলে জ্ঞানতে পারা। কিন্তু নিজেকে সেই রকম চিন্তা করার পরিবর্তে জীব মনে করে যে, লে একজন দাস নয়, লে হচ্ছে এই জড় জগতের মালিক, কেন না সে জড় জগতের উপর আধিপতা করতে চায়। সেটিই হচ্ছে তার মোহ। পরমেশ্বর ভগবান অথবা তার ভন্ত ভন্তের কৃপার দ্বারা এই মোহ থেকে মুক্ত হওয়া যায়। জীব যখনই এই মোহ থেকে মুক্ত হয়, তখন লে কৃষ্ণভাবনাময় কর্ম করতে সম্বত হয়।

কৃষ্ণভাবনামৃত হচ্ছে স্থীকৃষের নির্দেশ অনুসারে কর্ম করা। বহিনঙ্গা মায়াশভিন দারা মোহাজর হয়ে পড়ার ফলে বন্ধ জীবাদ্যা জানতে পারে না যে, পরমেশ্বর ভগবান হচ্ছেন সকলের প্রভু, যিনি পূর্ব জালময় এবং সব কিছুর অধীশার তিনি তার ভজকে যা ইচ্ছা তাই দান করতে পারেন, তিনি সকলেরই বন্ধু এবং তার ভজকের প্রতি তিনি বিশেষভাবে অনুরক্ত। তিনি এই জড়া প্রকৃতির ও সমস্ত জীবের নিরন্তা। তিনি জানন্ত কালেরও নিয়ন্তা এবং তিনি সমগ্র ঐশ্বর্য ও সমগ্র শক্তিতে পরিপূর্ণ। পরম পুরুষোভ্যম ভগবান ভক্তের কাছে নিজেকে পর্যন্ত গিলিয়ে দিতে পারেন। যে তাঁকে জানে না, সে মায়ান দাবা আছম, সে ভক্ত হতে পারে না—সে মায়ার দাব। কিছু পরম পুরুষোভ্যম ভগবানের কাছ পেকে ভগবদ্গীতা প্রবণ করার পর অর্জুন সমস্ত মোহ খেকে যুক্ত হলেন তিনি জানতে পারলেন

৯৭৬

যে, প্রীকৃষ্ণ কেবল ভাঁর বন্ধূই নন, তিনি হচ্ছেন পরম পুরুষোদ্ভম ভগবান। বাস্তবিকপক্ষে তথনই তিনি প্রীকৃষ্ণকে জানতে পারলেন। সূতরাং, ভগবদ্মীতা পাঠ করার উদ্দেশ্য হচ্ছে প্রীকৃষ্ণকে যথাযথভাবে জানতে পারা। মানুষ যধন পূর্ণজ্ঞান লাভ করেন, তখন তিনি স্বাভাবিকভাবে প্রীকৃষ্ণের চরণে আত্মসমর্পধ করেন অর্জুন যখন ব্যাতে পারলেন যে, অনাবশ্যক জনসংখ্যা বৃদ্ধি হ্রাস করার জন্য প্রীকৃষ্ণ এই পরিকল্পনা করেছিলেন, তখন তিনি প্রীকৃষ্ণের ইচ্ছা অনুসারে যুদ্ধ করতে সম্মত হলেন তিনি আবার তাঁর অন্ত ধনুর্বাণ তুলে নিলেন পরম পুরুষোত্তম ভগবানের নির্দেশ অনুসারে যুদ্ধ করবার জন্য।

গোক ৭৪ সঞ্জয় উবাচ

ইতাহং বাস্দেবস্য পার্থস্য চ মহাদ্দা: । সংবাদমিমমশ্রৌষমত্তং রোমহর্ষণম্ ॥ ৭৪ ॥

সঞ্জাঃ উবাচ—সঞ্জা বলগেন; ইতি—এভাবেই, অহম্—আফি, বাসুদেবস্য— প্রীকৃত্যের, পার্থস্য—অর্জুনের, চ—ও, মহাত্মনঃ—পূই মহাত্মার, সবোদ্য্য—সংবাদ, ইমম্—এই, অস্ট্রোবম্—শ্রবণ করেছিলাম, অনুভন্—অনুত, রোমহর্থস্— রোমাঞ্চরর।

গীতার গান সঞ্জয় কহিল ঃ সেই যে ওনেছি আমি কৃষ্মার্জুন কথা । অন্তত সংবাদ রোমহর্ষণ সর্বথা ॥

অনুবাদ

সঞ্জয় বললেন—এভাবেই আমি কৃষ্ণ ও অর্জুন দূই মহাস্থার এই অস্ত্রত রোমাঞ্চকর সংবাদ প্রবর্ণ করেছিলাম।

তাংপর্য

ভগবদ্গীতার শুরুতে ধৃতরাষ্ট্র তাঁর সচিব সঞ্জয়কে জিজাসা করলেন, "কুরুক্ষেত্রের বৃদ্ধক্ষেত্রে কি হল !" তাঁব শুরুদেব ব্যাসদেবের কুপার ফলে সঞ্জয়ের হাদয়ে সমস্ত ঘটনাগুলি প্রকাশিত হল। এভাবেই তিনি রণাঙ্গনের মূল ঘটনাগুলির ব্যাখ্যা করনেন। এই বাক্যালাপ অপূর্ব, কারণ পূর্বে দুজন অতি মহান পূরুষের মধ্যে এই রকম গুরুত্বপূর্ণ আলোচনা কর্বনই হয়নি এবং ভবিষ্যতেও হবে না এটি অপূর্ব, কারণ পরম পূরুষোত্তম ভগবান ডার ম্বরুপ ও তার শক্তি সম্বন্ধে তার অতি মহান ভক্ত অর্জুনের মতো জীবের কাছে বর্ণনা করেছেন আমানের জীবন প্রদায়ক জানবার জনা অর্জুনের পদান অনুসরণ করি, তা হলে আমানের জীবন পুরণায়ক ও সার্থক হবে। সম্বন্ধ তা উপলব্ধি করতে পেরেছিলেন এবং যেমনভাবে তিনি ব্যুক্তে পেরেছিলেন, সেভাবেই তিনি সেই কথোপকথন ধৃতরাষ্ট্রের কাছে বর্ণনা করেন। এখন এখানে স্থির সিদ্ধান্ত করা হচ্ছে যে, যেখানে শ্রীকৃষ্ণ ও তাঁর ভক্ত অর্জুন বর্তমান, সেখানে বিজয় অবশাস্কাবী।

শ্ৰোক ৭৫

ব্যাসপ্রসাদা<u>ক্ত্</u>তবানেতদ্ ওহ্যমহং পরম্ ৷ যোগং যোগেশ্বরাৎ কৃষ্ণাৎসাক্ষাৎকপরতঃ স্বয়ম্ ॥ ৭৫ ॥

স্থাসপ্রসাদাৎ—ব্যাসদেবের কৃপায়; শ্রুতবাদ্—শ্রবণ করেছি, এতৎ—এই; ওছাম্— গোপনীয়, অহম্—আমি, পরম্—পরম, যোগম্—যোগ, যোগেম্বরাৎ—যোগেম্বর, কৃষ্ণাৎ—শ্রীকৃষ্ণের কাছ থেকে; সাক্ষাৎ—সাক্ষাৎ, কথায়তঃ—বর্ণনাকারী, স্বয়ম্—

গীতার গান

ব্যাসের প্রসাদে আমি গুনিলাম সেই। পরম সে গুহাতম তুলনা বে নেই ॥ এই ঝোগ যোগেশ্বর কৃষ্ণ সে কহিল। সাক্ষাৎ গাঁহার মুখে আমি সে গুনিল॥

অনুবাদ

ব্যাসদেবের কৃপায়, আমি এই পরম গোপনীয় যোগ সাক্ষাং বর্ণনাকারী শ্বাং যোগেশ্বর শ্রীকৃষ্ণের কাছ থেকে শ্রবণ করেছি।

তাৎপর্য

ব্যাসদেব ছিলেন সপ্তায়ের শুক্রদেব এবং সম্ভয় এখানে স্বীকার করছেন যে, ব্যাসদেবের কৃপার কলে তিনি পরম পুরুষোশুম ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে জানতে

ক্লোক ৭৭]

পেরেছেন অর্থাৎ, সবাসরিভাবে নিজের চেন্টার ছারা শ্রীকৃষ্ণকে জ্বনতে পারা যায় না। তাঁকে জানতে হয় শুরুদেবের কৃপার মাধ্যমে। তগবৎ-ডছ্ দর্শনের উপলব্ধি যদিও সরাসরি, কিন্তু শুরুদেব হচ্ছেন তার স্থাহ মাধ্যম। সেটিই হচ্ছে শুরু-পরম্পরার রহস্য। সদ্গুরুর কাছে সরাসরিভাবে ভগবদ্গীতা শ্রুকণ করা যায়, যেমন অর্জুন শ্রুবণ করেছিলেন সারা পৃথিবী জুড়ে অনেক অতীক্রিয়বাদী ও যোগী রয়েছে, কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন যোগেশব। ভগবদ্গীতায় শ্রীকৃষ্ণের নির্দেশ স্পষ্টভাবে বর্ণিত হয়েছে—শ্রীকৃষ্ণের প্রতি শ্রুণাগত হও। যিনি ভা করেন তিনি হচ্ছেন শ্রেষ্ঠ গোগী ষণ্ঠ অধ্যায়ের শেষ ক্লোকে সেই সভা প্রতিশন্ন করে বলা হয়েছে—যোগিনামণি সর্বেষায়।

নারদ মুনি হচ্ছেন শ্রীকৃষ্ণের শিষ্য এবং বাাসদেবের ওরাদেব। তাই ঝাসদেবও হচ্ছেন অর্নুনের মতো সং শিষ্য করে। তিনি গুরু-পরস্পরার রয়েছেন আর সম্ভার হচ্ছেন ঝাসদেবের শিষ্য। তাই, ব্যাসদেবের আশীর্বাদে সম্ভারের ইপ্রিয়ওলি নির্মল হচ্ছেদে এবং তিনি সরাসবিভাবে শ্রীকৃষ্ণকে দর্শন এবং তার কথা প্রবণ করতে পোরেছেন। যিনি সরাসরি শ্রীকৃষ্ণের বাণী প্রবণ করতে পারেন, তিনি এই রহস্যাবৃত জ্যান উপলব্ধি করতে পারেন কেউ যদি গুরু-শিষ্য পরস্পরায় ভগবং-তন্ত্রশ্রান প্রাপ্ত না হন, তা হলে তিনি শ্রীকৃষ্ণকে দর্শন করতে পারেন না। তাই তার জ্ঞান সর্বদ্ধি অসম্পূর্ণ, অন্তেও ভগবদ্বীতা সম্বন্ধে।

ভগবদ্গীতার কর্মযোগ, জানমোগ ও ছজিয়োগ—সমস্ত যোগের পছা বিশ্লেষণ করা হয়েছে প্রীকৃষ্ণ হলেনে এই সমস্ত যোগের ঈশ্ব। জামানের বৃশতে হবে যে জর্জুন তার অসীম সৌভাগোর ফলে সরাসরিভাবে প্রীকৃষ্ণকে জানতে পেরেছিলেন, তেমনই বাাসদেবের আশীর্বাদে সঞ্জয়ও প্রীকৃষ্ণের কাছ থেকে সরাসরিভাবে প্রবণ করতে পেরেছিলেন। প্রকৃতপক্ষে শ্লীকৃষ্ণের কাছ থেকে সরাসরিভাবে প্রবণ করা এবং বাাসদেবের মতো সদ্গুক্র মাধ্যমে প্রীকৃষ্ণের বাদী প্রবণ করার মধ্যে কোন পার্থকা নেই। শ্লীকক্ষণের হচ্ছেন ব্যাসদেবেরও প্রতিনিধি। তাই, বৈদিক প্রথা অনুসারে শ্লীগুরুদ্দেবের আবির্ভাব তিথিতে তার শিষ্যরা ব্যাসপৃদ্ধার অনুষ্ঠান করেন

শ্লোক ৭৬

রাজন্ সংশৃত্য সংশৃত্য সংবাদমিমমন্ত্রতম্ । কেশবার্জুনয়োঃ পুণ্যং ক্ষ্যামি চ মুহুর্মুহুঃ ॥ ৭৬ ॥ রাজন্ -হে রাজন্, সংস্মৃত্য—স্মরণ করে; সংস্মৃত্য—স্মরণ করে, সংবাদম্— সংবাদ, ইমম্ এই, অস্তৃতম্ অল্পত, কেশব এীকৃষ্ণ, অর্জুনমোঃ এবং অর্জুনের, পুণাম্ পুণাজনক, হার্মামি হরবিত হচিছ, চ—ও, মৃত্মুন্তঃ বারংবার

গীতার গান

স্থানণ করিয়া রাজা পূনঃ পূনঃ সেই।
অন্তুত সংবাদ স্থারি হাউ আমি ইই ॥
কেশন আর অর্জুন কথা পূণ্য গীতা।
মুহুর্মুহ শুনে নিত্য সর্বহিতে রতা॥

অনুবাদ

হে রাজন্। প্রীকৃষ্ণ ও অর্জুনের এই পূণ্যজনক অন্তুত সংবাদ শহণ করতে করতে আমি বারংবার রোমাঞ্চিত হতিছ।

ভাৎপর্য

ভগবদ্গীতার উপলব্ধি এউই দিব। খে, কেউ যখন শ্রীকৃষ্ণ ও অর্জুন সম্বন্ধে অবগত হন, তখনই তিনি পবিত্র হন এবং তাঁদের কথা আর তিনি ভূলতে পারেন না এটিই হচ্ছে ভক্ত-জীবনের চিম্মা অবস্থা পানান্তরে বলা যায়, কেউ যখন নির্ভূল উৎস সবাসরি শ্রীকৃষ্ণের কাছ থেকে গীতা শ্রবণ করেন, তখনই তিনি পূর্ণ কৃষ্ণভাবনামৃত প্রস্তু হন। কৃষ্ণভাবনামৃতের শ্রভাবে উত্তরোক্তর দিব্যক্তান প্রকাশিত হতে থাকে এবং পূল্যকিত চিত্তে জীবন উপভাগে করা যায়। তা কেবল ক্ষণিকেব করা নয়, প্রতি মৃষ্তের সেই দিবা অনন্দ অনুভূত হয়

শ্লোক ৭৭

ভঙ্ক সংস্মৃত্য সংস্মৃত্য রূপমত্যস্তুতং হরে: । বিস্ময়ো মে মহান্ রাজন্ ক্ষ্যামি চ পুনঃ পুনঃ ॥ ৭৭ ॥

তৎ—তা, চ—ও, সংস্কৃত্য,—শ্বরণ করে; সংস্কৃত্য,—শ্বরণ করে, রূপম্—লাপ, ততি—অভ্যয়, অন্তুতম্—অন্তুত, হরে: তীকুফো: বিসমা:—বিশ্বম মে—আমান, মহান্—অতিশয়, রাজন্—হে রাজন্, হ্রমামি—হর্ষিত হচিছ, চ—ও, পুনঃ পুনঃ —বারংবার।

গীতার গান স্মরণ করিয়া সেই অজুত স্বরূপ। পুনঃ পুনঃ হাস্ট মন হয় অপরূপ 🏾

অনুবাদ

হে রাজন্। ব্রীকৃষ্ণের সেই অত্যন্ত অক্সুত রূপ শারণ করতে করতে আমি অভিশয় বিশ্বয়ান্তিভৃত হচ্ছি এবং বারংবার হরষিত হচ্ছি।

তাৎপর্য

এথানে দেখা যাছে যে, শ্রীকৃত্ত অর্জুনকে তাঁর যে বিশারূপ দেখিয়েছিলেন, বাাসদেবের কুপায় সঞ্জয়ও সেই রূপ দর্শন করতে পেরেছিলেন। এই কথা অবশ্য থকা হয়েছে যে, শ্রীকৃত্ত পূর্বে কখনও এই রূপ দেখানি। তা কেবল অর্জুনকেই দেখানো হয়েছিল, তবুও শ্রীকৃত্ত যখন অর্জুনকে তাঁর বিশ্বরূপ দেখিয়েছিলেন, তখা কতিপর মহান ভক্তও তা দেখতে পেরেছিলেন এবং বাাসদেব ছিলেন তাঁদেব মধ্যে অন্যতম। ব্যাসদেব হচ্ছেন শ্রীকৃত্তের একজন মহান ভক্ত এবং তাঁকে শ্রীকৃত্তের শক্তাবেশ অবভাব বলে গণা করা হয় যে অন্তুত রূপ অর্জুনকে দেখানো হয়েছিল, ব্যাসদেব তাঁর শিষ্য সঞ্জয়ের কাছে সেই রূপ শ্রকাশ করেছিলেন এবং সেই রূপ শ্রেরণ করে সঞ্জয় পুনঃ পুনঃ বিশ্বয়ান্থিত হয়েছিলেন।

শ্ৰোক ৭৮

যত্ত যোগেশ্বরঃ কৃষ্ণো যত্ত পার্যো খনুর্যরঃ । তত্ত শ্রীর্বিজয়ো ভৃতিপ্রত্বা নীতির্যতির্মম ॥ ৭৮ ॥

ষত্র—দেখানে, খোগেশ্বর:—ধোগেশ্বর, কৃষ্ণঃ—শ্রীকৃষ্ণ, ফব্র—দেখানে; পার্থঃ—পৃথাপুত্র, ধনুর্ধরঃ—ধনুর্ধর, কব্র—সেখানে, শ্রীঃ—ঐশ্বর্থ, বিজয়ঃ—বিজয়, ভৃতিঃ—জসাধারণ শক্তি, শ্রুবা—নিশ্চিতভাবে, নীতিঃ—নীতিঃ মতিঃ মম আমার অভিমত

গীতার গান

মোক্ষমোগ

ষণা যোগেশ্বর কৃষণ পার্থ ধনুর্থর । তথা শ্রী বিজয় ভূতি ধ্রুব নিরন্তর ॥ যেই নাম সেই কৃষ্ণ নাহি সে অন্তর । শুদ্ধ নাম যার হয় সেই ধুরন্ধর ॥

অনুবাদ

যেখানে যোগেশর প্রীকৃষ্ণ এবং বেখানে ধনুর্ধর পার্থ, সেখানেই নিল্চিডভাবে ব্রী, বিজয়, অসাধারণ শক্তি ও নীতি বর্তমান থাকে সেটিই আমার অভিমত।

তাৎপর্য

ষ্তরান্ত্রের প্রশ্নের মাধ্যমে ভগবদ্গীতা শুরু হয়। তিনি ভীত্ব, প্রোণ, কর্ণ আদি মহদেবীদের সাহায্য প্রাপ্ত তার সন্তাননের বিজয় আশা করেছিলেন তিনি আশা করেছিলেন যে, বিজয়দেশ্বী তার পক্ষে থাকরেন কিন্তু যুদ্ধক্ষেত্রেশ বর্ণনা করার পরে মহারাজ ধৃতরান্তরে সল্লয় বললেন, 'আপনি বিজরের কথা ভাবানেন, কিন্তু আমি মনে করি, যেখানে ত্রীকৃষ্ণ ও অর্জুন রয়েছেন, সেখানে সৌডাগালক্ষ্মীও থাকরেন।" তিনি সরামরিভাবে প্রতিপন্ন করলেন যে, ধৃতরান্ত্র তাব পক্ষের বিভাগ্ন আশা করতে পারেন না। অর্জুনের পক্ষে বিজয় অবশান্তারী ছিল, কারণ ত্রীকৃষ্ণ তাঁন সঙ্গে ছিলেন। ত্রীকৃষ্ণ বর্ণতে সাবধির পদ বরণ করা আর একটি ঐশর্ষের প্রকাশ ত্রীকৃষ্ণ বিভাগ্নের বহু বিন্তারার বহু বিদর্শন বয়েছে, কেন না ত্রীকৃষ্ণ হর্ছেন বৈরাগোরও ঈশ্বর।

প্রকৃতপক্তে যৃদ্ধ হচ্ছিল দুর্যোধন ও যৃথিন্তিরের মধ্যে। অর্জুন তার জ্যেন্ত প্রতা যৃথিন্তিরের পক্ষে যুদ্ধ করছিলেন। মেহেত্ শ্রীকৃষণ ও অর্জুন মুথিন্তিরের পক্ষে ছিলেন, তাই যুথিনিরের অনিবার্য ছিল কে পৃথিবী শাসন করনে তা ছিল করার জন্য যুদ্ধ হচ্ছিল এবং সম্ভন্ন ভবিষাৎ বাণী করলেন যে, মুথিনিরের দিকে শক্তি স্থানান্তবিত হবে। তবিষাৎ বাণী করে আবও বলা হল যে, যুদ্ধজামার পরে যুথিনির উত্তরোভর সমৃদ্ধি লাভ করবেন। কারণ তিনি কেবল ধার্মিক ও পৃথাবানই ছিলেন না, তিনি ছিলেন শত্যেও কঠোর নীতিবাদীও। তার সাবা জীবনে তিনি, একটিও মিখন কথা বলেননি।

জন্ধ বৃদ্ধিসম্পন অনেক মানুষ ভগবদ্গীতাকে গুলফোর দুই নগুন কথোপকখন বলে মনে করে। কিন্তু সেই ধরনের কোন গ্রন্থ শান্ত বলে গ্রন্থ হাতে পায়ে না।

শ্লোক ৭৮]

কেও প্রতিবাদ করতে পারে বে, শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে মুদ্ধ করতে উর্বেজিত করেছিলেন, যা নীতিবিকদ্ধ কিন্তু এখানে প্রকৃত অবস্থাটি স্পষ্টভাবে কর্ননা করা হয়েছে। ভগবদ্গীতা হছে নীতি সম্বন্ধে চবম উপদেশ। নবম অধ্যাধের চতু ফ্রিলেন্ডন প্রোক্তে চবম নৈতিক উপদেশ দিয়ে বলা হয়েছে— মন্মনা ওব মন্ত্রভঃ। মানুষকে শ্রীকৃষ্ণের ভক্ত হতে হবে এবং সমস্ত ধর্মের সারমর্ম হচ্ছে শ্রীকৃষ্ণের কাছে আত্মসমর্থণ করা (সর্বধর্মান পরিতাজা মামেকে শরণং ব্রজ)। ভগবদ্গীতার নির্দেশ নীতি ও ধর্মের শেষ্ট পন্থাকে স্থানিত করছে। অনানা সমস্ত পত্ম মানুষকে পরিব্র করতে পারে এবং এই পথে নিয়ে আসতে পারে। কিন্তু ভগবদ্গীতার শেষ উপদেশ হচ্ছে সমস্ত ধর্ম ও নীতির শেষ কথা—শ্রীকৃষ্ণের চরণে আত্মসমর্থণ করা। সেটিই হচ্ছে অন্তাদশ অধ্যান্যের সিদ্ধাত

ভগবদ্গীতা থেকে আমরা জানতে পারি যে, দার্শনিক মতরাদ ও ধানের মাধামে আত্মারান উপলব্ধি করা হচ্ছে একটি পছা, কিন্তু সর্বভোচারে জাঁকুনেরর চরণে আত্মসমর্পণ করাটা হচ্ছে সর্বোশ্বম সিদ্ধি সেটিই হচ্ছে ভগবদ্গীতার শিক্ষর সারমর্ম বর্ণাশ্রম-ধর্ম অনুসারে বিধি-নিষেধের পছা আনের ওহ্য পথ হতে পারে। যদিও ধর্মের আচার-আচরণ গুহা, কিন্তু ধ্যান ও জ্ঞানের অনুশীলন গুহাতর। আর কৃষকভাবনামর হয়ে ভক্তিযোগে শ্রীকৃষ্ণের চরণে আবাসমর্পণ করাটা হচ্ছে গুহাতম নির্দেশ সেটিই হচ্ছে জন্তাদশ অধ্যায়ের সারমর্ম।

ভগবদ্গীতার আর একটি নিক হচ্ছে যে, পরম প্রবেষন্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণাই হচ্ছেন পরমতত্ত্ব পরমতত্ত্ব তিনভাবে উপলব্ধ হন—নির্বিশের ব্রহ্ম, সর্বভূতে বিরাজমান পরমান্যা এবং পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণা। পরমতত্ত্বের পূর্ণজ্ঞান হচ্ছে শ্রীকৃষ্ণা সমস্তাবিভাগই হচ্ছে সেই উপলব্ধির অংশ-বিশেব। শ্রীকৃষ্ণা হচ্ছেন শ্রপ্রাকৃত, কারণ তিনি সর্বদাই তার নিতা অন্ধরঙ্গা শক্তিতে অধিষ্ঠিত। জীবসমূহ তার শক্তির প্রকাশ এবং তারা দুভাবে বিভক্ত—নিতাবদ্ধা ও নিতামুক্ত। এই সমস্ত জীব অনস্থ এবং তারা শ্রীকৃষ্ণেরই অংশ-বিশেষ। জভা প্রকৃতি চবিশটি তাল্প প্রকাশিত। সৃষ্টি অনস্থ কালের দ্বারা প্রভাবিত হয় এবং বহিরণা শক্তির দ্বারা তার সৃষ্টি হয় এবং তার লয় হয়। বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের এই প্রকাশ পুনঃ দুন্য ও অদৃশ্য হয়।

ভগবদ্গীতায় পাঁচটি মুখ্য বিষয় সম্বন্ধে আলোচনা করা হয়েছে—পরমেশ্র ভগবান, স্বাভা প্রকৃতি, জীব, নিতাকাল ও সর্বপ্রকার কর্ম। এই সবই পরম পুরুষোন্তম ভগবান শ্রীকৃষেত্র উপর নির্ভরশীল। পরমতত্ব সম্বন্ধীয় সমস্ত ধারণা— নির্বিশেষ ব্রহ্ম, একস্থানে স্থিত প্রমান্ধা এবং অন্য যে কোনরূপ চিন্ময় ধারণা পরমেশ্বর ভগবানকে উপলব্ধি করারই অন্তর্ভুক্ত। যদিও আপাতদৃষ্টিতে পরম পুরুখোন্তম ভগবান, জীব, জভা প্রকৃতি ও কাল ভিন্ন বলে প্রতিভাত হয়, কিন্তু কোন কিছুই পরমেশ্বর ভগবান থেকে ভিন্ন নয়। কিন্তু পরমেশ্বর ভগবান সর্বদাই সব কিছু থেকে সভন্ম। শ্রীচৈতনা মহাপ্রভুব দর্শন হচ্ছে 'অচিন্তা ভেদাভেদ ভবা। এই দর্শন প্রমন্তন্ত্ব সম্বন্ধে পূর্ণ জান সমন্বিত।

ক্রীব তার ব্ররূপে চিনার শুদ্ধ আদ্মা। সে প্রমান্থার অণুসদৃশ অংশ-বিশেষ
এভারেই ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে সূর্যের সঙ্গে এবং জীব সমূহকে সূর্য-কিরণের সঙ্গে
তুলনা করা থেতে পারে। যেহেতৃ বদ্ধ জীব ভগবানের ভটছা শক্তি, ভাই তাদের
অপরা প্রকৃতি অববা পরা প্রকৃতির সংশ্পর্শে থাকার প্রবর্গতা রয়েছে পক্ষান্তরে
বলা যায় যে, জীব ভগবানের দুই শক্তির মধ্যে অবস্থিত এবং যেহেতৃ জীব
ভগবানের পরা প্রকৃতিজ্ঞাত, ভাই ভার ক্ষুত্র স্বাতন্ত্রা রয়েছে। এই স্বাতন্ত্রোর যথার্থ
স্বাবহার করে সে সরাসরিভাবে শ্রীকৃষ্ণের পরিচালনাধীন হতে পারে। এভাবেই
সে হুদিনী শক্তিতে ভার স্বাভাবিক অবস্থা লাভ করতে পারে

ভক্তিৰোত্ত কৰে প্ৰীগীতার গান । ওনে যদি ওছ ভক্ত কৃষণত প্ৰাণ র

ইতি—ভ্যাগ সাধনার সার্থক উপলব্ধি বিষয়ক 'যোক্তযোগ' নামক শ্রীমন্ত্রগবদ্গীতার অষ্ট্রাদশ অধ্যারের ভ্রতিবেদান্ত তাৎপর্ব সমাপ্ত।

অনুক্রমণিকা

শ্রীমন্তগবদগীতার সংস্কৃত মূল শ্লোক

় শ্লোকের পাশস্থিত প্রথম সংখ্যাটি অধ্যায় ও ছিতীয়টি শ্লোক সংখ্যা]

অ		অনন্চেতাঃ সভতং যে৷ মাং	b- >8
অকীৰ্তিং চাপি ভুডানি	২-৩৪	জননাশিচন্তমক্তো আং	55-54.5
অক্সরং ব্রহা প্রমং	b-4	समस्यकः छतिनंत्रः	25-25
অক্সরাণামকারোহস্মি	50.25	অনাদিভারি গ্রেখ	\$0-44
অণিকোতিরহঃ গুরুঃ	P 28	ञनाभिवसास्त्रातस्त्रीर्थम्	22-29
अत्याद्यान्य अत्याद्यान्य स्थाप्य स्य स्थाप्य स्थाप्य स्थाप्य स्थाप्य स्थाप्य स्थाप्य स्थाप्य स्थाप्	4-28	জনাআডঃ কর্মফলং	8.5
অজ্যেহপি সল্বারাল্ব	B-4a	অনিস্কমিন্ত মিশ্রং চ	35-34
অ্ভান্ডা শ্রদ্ধানন্ড	8-80	অনুৱেগবাকং ৰাকাং	\$4-54
অত শ্রা গ্রেখাসা	3-8	जन्दकः जनः दि रभाग्	5৮ ২ ৫
क्षत्र (क्षत्र अनुहरूति। स्रोत्र महिन्द्रम्	ত-ত	অনেকডিডবিশ্রাগ্র	20.20
खय (यम अपूर्णाश्वर ख थ हिंदार जयाधाङ्कर		অনেকবপ্রনায়নম্	33-50
অধ চেব্ৰমিমং ধৰ্মাং	24-9	থানেকাৰায়ুদরবভূদনেত্রং	33-59
অব টেবান্যর বনার	3-00	অন্তক্ষকে 5 মামেব সারন্	b -dr
অথবা বহুনৈতেন	2-20	व्यस्तवस्य क्षात्रः (क्रभार	9-20
অধবা বেলেক্তন অধবা দোগিনামেব	20-R5	অন্তবন্ত ইমে দেহা	4 56
	6-8 ₹	অন্নাদ্ ভৰত্তি ভূতানি	4-28
অথ বাৰস্থিতান্ দৃষ্টা	2-40	অনে চ বহবং শ্রাঃ	5-%
অ থৈতদপ্যলক্তোহসি সময়েকতি ক্লিক্তেক্ত	24-22	অনো মেবমজানতঃ	১৩-২৬
অদৃষ্টপূর্বং হৃষিডোহপ্রি	>>-B8	আপরং ভবতো দাখ	8-8
অদেশকালে যগান্য	24-55	অপরেমমিতস্থনাং	4-0
অনেটা সর্বভূতানাং	24-70	অপ্রমাপ্তং তদশাকং	3-20
অধ্যং ধর্মি তি খ	72.05	অপানে জুড়ুডি প্ৰাণং	8-4%
অধর্মাভিভবাৎ কৃষ্	2-80	অপি চেৎ সুদ্বাচারে।	5-00
অধ্যেদ্যাধ্বং প্রসৃত্যঃ	34-5	অপি চেদনি পাপেডঃ	8 06
অধিভূতং করে: ভাষঃ	br- B	অশি ত্রৈলোকাবাজন্স।	5-08
অধিষক্তঃ কথং কোহত্র	p. 4	অপ্রকাশোহপ্রধৃত্তিক	38-54
অধিষ্ঠানং তথা কর্তা	22 2B	অফলাকঃফিকতির্যক্তো	39 33
অধ্যাত্মজাননিতাত্ত্	20.25	অবজানতি মাং মৃত্যঃ	9 22
অধোষ্যতে চ য ইনং	22 do	অবাঢ়াবাদাংশ্চ বহুন্	২-৩৬
অনস্থবিজয়ণ রাজা	7-76	অকিনাশি তু তদিদ্ধি	2.39
অনন্তশ্চান্দি নাগনোং	১০-২৯	অবিভক্তং চ ভূতেষু	30-39

অকতং ৰ ভিমাপন্নং	4-2B	আ	
অধ্যক্তাদীনি ভূতানি	4-4 ₽	•	
অব্যক্তাদ বাভগুঃ সর্বাঃ	b - ≯b	আখ্যাহি যে কো ভবান্	22-92
অব্যক্তেহিশ্দর ইত্যাক্তঃ	B-25	থান্তোগ্ৰহিজনবানিয়া	>@ >@
অব্যক্তোহয়মচিন্ড্যোহয়ম	4 40	আত্মসন্তাবিতাঃ প্তৰাঃ	76.74
অভয়ং সত্বসংগ্ৰহ্মিঃ	26-7	অংশীপমোন সর্বত্র	6-93
অভিসন্ধায় তুফলং	39 32	আদিজানামহং বিশৃঃ	20-52
অভ্যাস্ যোগযুক্তন	^b gr → [gr	আপূর্যমান্মচনপ্রতিষ্ঠং	२ ९०
অজ্যাসেহপাসমর্পেহিসি	34-30	অপ্রিঞ্জভূবনা ল্লো ক্ট	2-24
ভাষানিত্বমদন্তিত্য	ታወ-৮	আয়ুঃসত্যবলারোগ্য	\$9-b
অমী চ ভাং ধৃতনাষ্ট্ৰসা	55-24	আমুধানমেহং বছং	30-52
অমী হি তাং সুরসভ্যাঃ	33-43	আবৃতং জানমোতেন	Q-07
অয়তিঃ প্রথমেনপ্রতা	6-09	আরুক্তকোর্মুকের্থোগং	40-40
আয়নেযু চ সর্পের্	5.55	আশা পাশশাতৈৰভাঃ	24-25
অযুক্তঃ প্ৰাকৃতঃ ৮৫ঃ	>b-5b	আশ্চর্যবং প্রাতি	4-4%
অশক্তিরন্ডিযুদ্ধ;	30-50	আস্রীং ্যোনিমাপরাঃ	26-50
অশান্তবিহিতং খোরং	>4-0	আহারঝুপি সর্বস্য	\$9-9
व्यव्याधानसम्बद्धाः	4-55	आध्याम्यसः भार्त	20-20
অশখ্য সর্ববৃদ্ধাবাহ	30.26		
অঞ্জধানাঃ প্রবং	70-2	2	
অঝাধাননা হতং নতং	11 - \$15r	ইঙ্গালেবসমূপেন	4-49
অসন্তদ্দুদ্ধিঃ সর্বত	_ 20-13-10	देख्या आयाः भूषाः पृथ्याः	3Φ-9
অসংখ্যাধ্যমা যোগো	8-56	ইতি কেনং তথা জানং	59-58
व्यभरणंग्रद घर्षमाद्या	త-తిర	ইতি থহাতমং শাস্ত্রম্	38-20
অসভাষ্ যতি ষ্ঠং তে	3/46-65	২ ভি তে জানমাখাতেং	20-66
অসৌ ময়া হতঃ শক্ষঃ	56-58	∙ाउर्ध्वनर रा मु(मना	>> .00
অস্মাকন্ত বিশিষ্টা যে	> 9	ই <i>চাহং ক</i> পুদেবস্য	56 A8
অহ্জান্ত্ৰকাং দৰ্পং	24: 2F	ইদং জ্যানমূপাশ্রিকা	58.8
অহংদারং বলং পরিগ্রহ্ম	28.60	ইদং ডু (ড ও২/৬খং	8 5
অহং এনভূমহং বজ্ঞঃ	3.26	ইদং ডে নাতপস্কায়	38-64
অহং বৈশ্যানরো ভূত্বা	24.28	ইদং শরীরং কৌন্তেয়	30-5
অহং স্কৃষ প্রভেষঃ	20.15	ইদমদ্য ময়া লক্কম্	70.70
অবং হি সর্বসন্তান্যং	8-48	ইন্দ্রিয়স্যেক্তিয়স্যার্থে	ত-ত8
অহমাত্মা ওড় *েম	20.40	ইক্রিয়াণাং হি চথতাং	\$ 159
অহিংসা সভামত্রেগধঃ	20-2	ইন্দ্রিয়াণি পরাণান্তঃ	0-84
অহিংসা স্মত্য তৃষ্টিঃ	20€	ইন্দ্রিয়াপি মনো বুদ্ধিঃ	♦ 8 0
অহো বত মহৎ পালং	>-88	ইব্রিয়ার্পেযু বৈরাগ্যম্	\$40-26

७ च	শ্রীমন্তুগবদ্	গীতা যথায়থ	
ইমং বিবস্ধান্ত যোগ্ৰং	8-5	এবং প্রবৃতিতং চক্রং	७- ১৬
ইপ্নান্ ভোগান হি	4->4	এবং বহুবিধা যভয়	8-04
ইহৈকত্বং জগৰ কুৰসুং	25-9	একং বুদ্রেঃ পরং কুদ্ধা	৩-৪৩
ইহৈব ডিজিডঃ সর্গো	4-5%	এবং সভতগুঞ্। যে	24-5
		্ৰ প্ৰাহ্মেন্টাৰ কৰিছে কৰিছ	5- 48
*		এবস্থা <i>তা</i> তো রাজন	35
উনারঃ সর্বভূতানাং	24.92	এবমুক্তার্জুনঃ সংখ্যে	> 80
		এখনুকা ছাধীকেশং	4-5
₩		একমেতদ্ যথাথ দ্বস্	22-0
জ্যুত ঃত্ৰসমন্মানাং	30-29	এখা তেথুলিছিতা সাংযো	4-08
উৎপ্ৰণমস্তং স্থিতং খাপি	24-20	এখা গ্রাদী স্থিতিঃ পার্থ	4-44
উত্তরঃ পুরুকত্বনাঃ	30-39		
উৎসদকৃলধর্মাণাং	2-80		
উৎসীধেয়ুধিয়ে দেকাঃ	9-38	ও ইাত্যকাক্ষণ ক্রন্ধ	p-20
উদারাঃ সর্ব এবৈতে	4->1-	ওঁ ভংস্দিতি নির্দেশঃ	১৭-২৩
উদাসীলবদাসীনো	38-20		
উন্ধারণস্থনস্থানং	₩-0	4	
উপল্পানু মধ্য	>ローもつ	কচ্চিদেতং 🚧 🖟 পার্থ	26-45
		ধ্যক্তিয়োক্ত্য কর্ম	49-42
. ***		ক ্টুল্লকাবৰ গভূমেন	\$9-8
উধর্য গলেবি সভৃত্যু:	>8->>	কথং দ জেম্মণ্যাতিঃ	2-02
উধ্বযুজমধঃশাৰ্ য	>4->	कथर विनग्नमहर त्यानिन्	30-39
		कथा खीषामदः नरत्या	4-8
ઋ		কবিং পুরাণম্	٨-%
ঝখিভিৰ্বহুধা শীতম্	አ ሎ-ተ	কৰ্মঞ্চং বুদ্ধিযুক্তা হি	4.65
		কর্মণঃ সুক্তস্যাহঃ	26-7-9
-O		কমপৈব হি সংসিদ্ধিম্	ক-২০
এতজুত্বা ধচনং কেশবস্য	22.00	কৰ্মণো ছাপি বোদ্ধান্	8-24
এতগ্রেদীনি ভূজানি	4-1P	কর্মণ্যকর্ম যঃ প্রশ্যেৎ	8-26
क्षाकरम् जरमग्रह कृष्य	\$-02 60-6	কর্মণ্যেবাধিকারন্তে	₹-89
এতাং দৃষ্টিমবস্টভা	\$#-&	কর্ম ব্রন্ধোন্তবং বিদ্ধি	40-74
এতাং বিভূতিং যোগং চ	50.9	कर्मिक्सियां निरुपंचा	Ø6
এতান্পি তু কর্মাণ	\$10-4	কর্ষমন্তঃ শরীরন্থং	20-8
এতৈর্বিমৃক্তঃ কৌস্তেয়	36-33	ক্সাচ্চ ছে ন নমেরন্.	77-108
এবং জ্ঞাতা কৃতং কর্ম	8.74	কাৰ্ক্ষন্তঃ কৰ্মপাং সিদ্ধিং	B-54
এবং পরম্পরাপ্রাপ্তম্	8-7	কাস এব ক্রোধ এবঃ	Ø~®4
and the same of th	7' %	<i>তামক্রোধবিমুক্তানাং</i>	क २७

	. 4.		-, ,
কামমাশ্রিত্য দৃষ্পুরং	>4·>0	চতুৰ্বিধা ভঞ্জে মাং	9 \$6
কামাত্মানঃ স্বৰ্গপরাঃ	২-৪৩	চাতুৰ্বৰ্ণ্যং ময়া সৃষ্টং	8-20
কম্মিতৈন্তৈহ্যতজ্ঞানাঃ	५ -२०	চিতামপরিমেয়াং চ	24-72
কম্যানাং কর্মণাং ন্যাসং	23r-4	চেত্রসা সর্বকর্মাণি	ኔ ው- ৫ ዓ
कारसम् घनमा वृष्का	¢->>		
কার্পণ্য গোষোশহতস্বভাবঃ	4-4	জ	
কা র্য কারণকর্তৃত্ত্বে	\$6-45	জন্ম কর্ম চমে দিব্যম্	6-8
কাৰ্যমিত্যেৰ যৎ কৰ্ম	29-9	জরামরণমোক্ষার	9-53
কা লো হবি জোকক্ষয়কৃৎ	>>-04	ভাতদ্য হি এবো মৃত্যুঃ	২-২৭
কাশ্যুশ্চ পর্যেশ্বাসঃ	5-39	জিতাত্মনঃ প্রশাস্তস্য	4-9
किर क्षर्भ कियकस्पर्छि	8-26	জ্ঞানং কৰ্ম চকৰ্তা চ	20-29
কিং তণ্ডক কিমধ্যাকাং	6-2	ছানং জ্বোং পরিজাতা	26-25
किং हो। सारकाम	3-04	আনং তেহ্ছং সবিজ্ঞানম্	9-2
किং भूनद्वीचानाः भूनाः	2-60	জানবিজ্ঞানতৃপ্তাপা	4-6
কিরীটিনং গদিনং চক্রহণ্ডম্	\$5-86	क्कांच पटकार हाश्वरमा	9-24
किसी)हिनेर निमार इकिनार इ	55-55	খ্যানেন ভূ ভদজানং	2-36
কৃতত্বা কশাপমিদং	2-2	(काप्र १ गउ रश्चकामि	24-20
कुककरम अपनान्धि	5-10 in	জেরঃ স নিতাসম্যাসী	ድ~\$
কৃণি(গারক্ষ্যশাধিকাং	28-46	জ্যায়সী চেৎ কর্মণক্তে	40-2
किर्मग्रा सह योक्स्यम्	5-22	জেগতিবামপি ভক্তেয়াডিঃ	20-22
किनिरिवर्श्वीम् खगान्	28-52	Ψ	
ক্রোধাদ্ ভব্জি সম্মোহঃ	1-60	•	
ক্রেশেছধিকতগল্গেমাম্	>4-2	ত ইমেংবস্থিকা মুদ্দে	3-60
ক্রেব্যংমান্ম গমঃ পার্থ	2-0	ভক্ত সংস্থতঃ সংস্থতঃ	>>-99
ক্ষিপ্ৰং ভবতি ধৰ্মাৰা	\$-05	ততঃ পদং তৎ পরিমার্ণিতব্যং	5¢-8
ক্ষেত্ৰকেন্দ্ৰকানোৱেৰম্	<i>ት</i> ው-ቆዸ	ডডঃ শঝাশ্চ ভের্যশ্চ	2-70
ক্ষেত্ৰভং চাপি মাং বিদ্ধি	26-0	ভভঃ শেতৈইয়েৰ্ঘুকে	2-28
		ততঃ স বিশ্বয়াবিটো	22-28
5		खब एकवर बन्ध योनुक ह	20-8
গভসক্ষা মৃক্তমা	8-50	গ্ৰন্থবি ৰু মহাবাহো	4-25
গতিভঁতা প্ৰভুঃ সাক্ ষী	9-24	তত্ৰ ডং বৃদ্ধিসংযোগং	6-80
গামাবিশা চ ভূতানি	26.24	ভত্র সন্তুং নির্মলত্বাৎ	58-₺
গুণানেতানতীত্য জীন্	78-50	ভৱাপশ্যং স্থিতান্ পাৰ্থঃ	2-54
ওরনধ্য। হি সহানুভাবান্	ય- @	তৱৈককং জগৎ কৃৎনং	22-24
		ভট্ৰেকাগ্ৰং মনঃ কৃতা	632
		ভৱৈবং সভি কর্ভারম্	25-20
চককং হি মনঃ কৃষ্ণ	%~ □8	ভদিভানভিস দ্ধা য়	১৭ ২৫

অনুক্রয়ণিকা

৯৮৭

তদ্বিদ্ধি প্রথিপাতেন	8∞8	ত্মাদিদেবঃ পুরুষঃ পুরাণঃ	àà ত≀
ত লুক্তযন্তপাত্মানঃ	4-59	ger or general	# 4 00
তপশ্বিভোহ্যিকে৷ যোগী	₽ -8₽	प	
জপামাহমহং বৰ্ষং	₹ ¢− 6	দংষ্ট্রাব্যরালানি চ ছে	22 54
তমস্বজ্ঞানজং বিদ্ধি	\$8-₽	দত্যে দময়তামন্দ্রি	
তমুবাচ হ্যয়ীকেশঃ	₹- 5a	দক্তো দপোহভিমানন্চ	70-SP
ত্মের শরণং পচ্ছ	>b~&2	দাতবামিতি য়গানং	8-64
ক্তমাচিধান্ত্রং প্রমাণং তে	\$₩-48	দিবি সূর্যসহজ্ঞসা	39.40
ক আৰুমিন্দ্ৰিয়াপাদৌ	Φ-Β> '	<u> निरामानामत्रकृत</u>	22-23
তস্মান্তমূতিও যশো লডব	\$5-00	পুংখনিত্যের য়ং কর্ম	>0->>
জন্মাৰ প্ৰণম্য প্ৰশিধান	>>-88	मृश्यम्बिधमनाः	35-6
অস্মাৎ সৰ্বেৰু কালেৰু	39	मुद्रमण स्थानश्चर कर्म	4-60
७ न्यामस्यानमञ्जूषर	8-84	দৃষ্টা তু পাশুবানীকং	5.834
তন্মাদসক্তঃ স্ততং	4-79	मृद्धिमः यान्वर क्षानः	2-4
তন্মাদ্ ও ইত্যুদাহাঞ্	\$9-28	पृष्टिमर चक्रमर कृतः	22-47
কৰ্মাণ্যলা মহাধাহো	4-65-	দেবছিজগুপ্তপ্ৰাজ	3-4b-
তস্য সঞ্জনৱন্ হ্ৰাং	2-24	দেবান্ ভাবয়তানেন	24-28
তং ভথা কুণয়াবিউম্	4-5	দেহিনোহক্মিন্ যথা দেহে	0-22
छः विमाम्द्रभगस्याः	৬-২৩	দেই। নিত্যমবধ্যোহয়ং	5-70
তানহং দ্বিষতঃ কুন্দ্রান্	>4->8	दिनवस्थवानद्व यखाः	\$-\$0 E-\$0
তান্সমীকান কৌরেরঃ	5-49	भियी सन्त्रम् विद्याकास	B-40
তানি সূৰ্বাণি সংখ্যা	4-65	নৈৰী হোৱা গুণমন্ত্ৰী	36-9
তুলানি দান্ত ডিমৌনী	>4->>	দোয়েরেভৈঃ কুজগুলাং	4-58
তেজঃ ক্ষমা ধৃতিঃ শৌচম্	>4-4	দ্ববিমৌ পুরুষৌ লোকে	\$-8-6
তে তং ভুকা স্বৰ্গগোকং	25-45	মৌ ভূতসংগী লোকেহশিন্	30-56
তেখামহং সমুদ্ধর্তা	> 4-9	नामान्धिरनातिस्यस्तर	36.6
তেৰামেবানুক"পাৰ্থম্	>0-2>	দূৰ্বং ক্ষয়তামশি	22-50
তেযাং জানী নিডাযুক্তঃ	9-59	দ্রবাধকা জ্পোগন্তঃ	\$0-06
ভেষাং সভজযুক্তানাং	30-30	শ্রুপদো শ্রৌপদেয়ানচ	B 2 F
ত্যকৃষ কর্মফলাসসং	8-40	মোলং চ জীতাং চ জয়দ্ৰথং চ	3-56
ত্বমক্ষরং পরমং বেদিওবাস্	33-56	कर १८ ६ जात्र ६ व्यस्तवर् ६	22 68
ত্যাজ্যং দোষবদিত্যেকে	১৮-ত	খ	
ञिविधः नदक्तामानः	>#-47		
ত্রিবিধা ভবতি শ্রন্ধা	39-4	ধর্মক্ষেত্রে কুরুক্ষেত্রে ধুমেনাব্রিয়াতে বহিন্দ	3-5
ব্রিভির্গুণময়ৈন্ডাক্তেঃ	9-50		φ-Φb
ত্রৈগুণ্যবিধয়া বেদ্য	₹-8¢	ধুমো রাত্রিভাগা কৃষ্ণঃ শুলো স্থান প্রক্রমন	p-50
ত্রৈবিদ্যা মাং সোমপাঃ	p-50	ধৃতা ধরা ধারয়তে গ্ ^{নু} ক্রেন্ড	3৮ ৩৩
	,	ধৃষ্টকে ভূশে চকিতানঃ	2-4

ধ্যানেনাস্থানি পশ্যতি	20 5G	নায়ং শোকোহস্তাযজ্ঞস্য	ধ~০১
शायराजा विषयान् शुःमः	₹.45	নাসতো বিদ্যুতে ভাবঃ	\$ 78
		নান্তি বুদ্ধিবযুক্তস।	২ ~৬৬
ㅋ		নাহং প্রকাশঃ সর্বস।	৭ ২৫
ন কতৃতিং ম কর্মণি	¢-58	নাহং বেদৈন ভপ্স।	ኔኔ-ድፅ
ন কর্মপামনারভান্	9-8	নিয়তং কুরু কর্ম তৃং	Ø-P.
ন চ তব্যাঝনুযোকু	76-46	নিয়তং স্সরহিত্য	24-50
ম র মংস্থানি ভূতানি	36-C	নিয়তস্য ভূ সন্নাসঃ	>>-9
ন চু যাং তানি ক্রমণি	\$5−\$6	নিরাশীর্যন্ত চিত্তাত্মা	8-45
ন চ শক্লেয়াবস্থাতুং	3-00	নিৰ্মানমোহা জিতসভ	>0-0
ম ৪ খোনোহনুপদামি	5-45	নিশ্চয়ং শুগুমে তম	ንኮ-8
ন চৈতদ্বিদ্য। কভনলো	2-6	নেহাজিক্রমনাশোষ্ট্রি	₹-80
ন জায়েতে বিয়াতে বা	4-20	নৈতে সৃতী পার্থ জানন্	b-29
ন ক্তদন্তি পৃথিব্যাং বা	37-80	নৈনং ছিনন্তি শস্ত্ৰাণি	4-20
ন তদ্ভাসমতে সূর্যো	74-6	নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি	Q-b-
म छू यार भकारत उन्हेय	35-m	নৈব তদ্য কুতেনার্থো	40-73-
ন জেবাহং জাতু নাসং	4-54		
ন দেউ্যকুশলং কর্ম	29-20	9	
ন প্রহাব্যের প্রিয়ং প্রাপ্য	0-40	পরৈতানি মহাবাহো	>>->0
ন বুদ্ধিভেদং জনমেৎ	-4-4	পত্ৰং পুৰুপ্ত ফলং ভোৱাং	3 9 − 2≥ 44+
म (यम यस्थायाग्रहेनः	22-8F	প্ৰনঃ প্ৰতাম্পি	20-02
नख ान्न्यूनार मीक्षप्रस् वकवर्गर	22-48	পরং ব্রহ্ম পরং ধাম	20-25
নমঃ প্রস্তাদথ পৃষ্ঠতাক্ত	22-80	পরং ভূমঃ প্রবন্ধনমি	\$8-\$
ন মাং কর্মানি লিম্পত্তি	8-3B	পরস্তশ্মান্তু ভাবোহন্যো	b-40
म घार भूक्षितना भूगाः	9-54	পরিত্রাণায় সাধ্নাং	8-6
ন মে পার্থান্তি কর্তবাং	2-24	পশা মে পার্থ রূপাবি	22-5
ন মে বিদুঃ সূরগণাঃ	20-2	পশ্যাদিভাল্ বস্ন্	22-6
ন রা গম সোহ তথ্যেপলভাতে	> a-a	পশামি দেবাংগ্রব দেব	22-26
নষ্টো মোহঃ স্মৃতির্লন্ধা	b9.40	শলৈকাং পাধুপুত্ৰাণাং	7-2
ন ছি কশিচং ক্ষণমলি	ው -ድ	পাঞ্জনাং হাষীকেশো	2-26
न हि खारमभ अभूगः	B¬৩৮	পাপমেবা শ্র ায়েদ শ্মান্	১ ৩৬
म दि (धरङ्काः भकाः	26-22	পার্থ নৈবেহ নামূত্র	6 ⋅8¤
ন হি প্রপশ্যামি মম	2.7	পিতাসি লোকস্য চরাচরসা	১১-৪৩
নাতাশ্ৰতন্ত যোগোহন্তি	9-79	শিতাহ্মসা জগতো	2.24
নাদত্তে কসাচিৎ পাপং	0 20	পূণো লক্ষঃ পৃথিবলং চ	4 6
নাপ্তাহন্তি মম দিব্যানাং	>p-8p	পুরুষঃ পুরুতিস্থো হি	50-44
নানাং গুণে ভাঃ কন্টারং	78-22	পুরুষঃ স্ব পরঃ পার্থ	b 22

¥

য

পুরোধসাং চ মুখ্যং মাং	\$0-48	বিষয়েন্দ্রিয়সংযোগাৎ	3 b-45b
পূৰ্বাভাসেন তেনৈব	% -88	বিস্তরেণাদ্মনো যোগং	30-35
পৃথক্তেন তু	22-52	विश्यक्ष कामान् मः मर्वात्	5-95
প্রকাশং চ প্রবৃত্তিং চ	58-22	বীজং মাং সর্বভূতানাং	9 30
প্রকৃতিং পুরুষং চৈব ক্ষেত্রং	20-2	বীত্রাগন্ <u>ধ্যনে</u> শধা	8-50
প্রকৃতিং পুরুষং চৈব বিদ্যানারী	20-50	<u>ৰূ</u> দ্ধি <u>জ্ঞানমসংমোহ</u> ঃ	\$0-B
গ্রকৃতিং স্বামবয়ুভ্য	≱- b-	বৃদ্ধিযুক্তে। জহাতীহ	4.00
প্রকৃতেঃ ক্রিয়মাগানি	40-56	বুদ্দেটেশং বৃতেশৈক্ষ	28-49
প্রকৃত্তে গুণসংমূলঃ	10-4 ≥	वृक्षा विश्वक्या गूरुः	56-63
প্রকৃত্যের চ কর্মাণি	\$6-00	বৃষ্টীনাং ৰাসুদেবোহন্মি	30-69
প্রকাতি ঘদ। কামান্	2-44	বৃহৎসাম তথা সান্মাম্	50-08
अवृ खिः ४ निवृद्धिः ६ कारी	35-00	বেদানাং সামবেদোছব্মি	50-42
क्षवृधिर व निवृधिर व जम।	56.4	বেদাবিনাশিনং নিত্যং	4-45
হাযদ্যভ্যানস্	4-8€	বেদাহং সমতীতানি	9-36
প্রয়াপকালে মনসাচলেন	2-70	বেদেখু যজেত্তপঃসূ	b-26
প্ৰজপন্ বিস্জন্ গৃহন্	₫-%	শেপপুশ্চ শরীরে মে	5-48
विनाक्षभागर (एउनर	4-29	থ্যসায়াখ্যিকা বৃদ্ধিঃ	4-85
প্রশান্তাদ্মা বিগতজী:	6-28	ব্যামিশ্রেণের বাঞ্চান	12-2
হাসাদে সর্বপৃঃখনাং	2-00	ব্যাসপ্রসাদধ্রেওবান্	35-90
প্রভাবন্দ্রানির দৈত্যানাং	>0-40	ব্ৰহ্মণে। হি প্ৰতিষ্ঠাহম্	56-49
প্ৰাপ্য পুৰাকৃতাং লোকান্	4-85	ভ্ৰমণ্যধান কৰ্মণি	4-50
		এখণ্ডেতঃ প্রসরাদ্যা	35-08
ব		ব্ৰহ্মার্লপং ব্ৰহ্ম হবি∎	8-48
যকুমৰ্সা-ে ৰেণ	20-24	ভ্ৰাত্মণক্ষ ত্ৰিয়বিশাং	56-95
ব্যন্তুগণি তে তুরমাণা	>>-29		
বন্ধু রাম্বাত্মনগুস্য	6-6	ভ	
বলং খলকতাং চাহ্ং	9-55	ভণ্ডদা জননায়া শকা	>>-68
বহিরভক্ত ভূতানাম্	30-56	জন্য। মামভিজানাতি	20-44
वञ्चनाः कन्त्रमाधरख	4->>	ভয়াদ্রণাদুপর ভং	\$~00
বহুনি মে ব্যক্তীতানি	8-4	ভবান্ ভীগান্ত কৰ্ণক	2-b
বায়ুর্যমোহ্যির্বঞ্লঃ	১১ ৩৯	ভবাপটোঁ চি ভূতানাং	33.8
वामाश्मि जीर्नामि यथा	2-52	ভীণ্য <u>ুদো</u> ণপ্রমূখকঃ	5.44
বাহ্যস্পর্শেষুসক্তামা	6-45	ভূতগ্রামঃ স এবারং	P 29
বিদ্যাবিনয়সম্পশ্নে	6-24	ভূমিরাপোহনলো বায়ুঃ	9-8
বিধিহীনমসৃষ্টারং	59-50	ভূয় এব মহাবাহো	20.2
বিবিক্তসেবী লগুলী	ኔ৮-৫২	ভোজারং মঞ্জতপসাং	e 25
বিষয় বিনিবর্তন্তে	2.45	ভৌগৈধর্যপ্রসক্তানাং	4.88
		14 7 7 1 4 1 4 1 11 1	4

~		1	
মচ্চিত্তঃ সর্বদুর্গাণি	58~ ₫ ₽	মং মং বাপি স্মরন্ ভাবং	b5
মচ্চিত্তা মদগতপ্রাণা	20.9	यः जन्ना हाशदः जान्दर	७ -२२
মংকর্মকুল্ম ং পরমো	22-66	খং সন্মাস মিতি প্রাধঃ	ও-২
সভঃ প্রতর্ধ নানাৎ	9-9	বং হি ন বাপন্নভাতে	2-50
মদনুপ্রহায় পরমং	>> >	যঃ শাস্ত্রবিধিমুৎসূজ্য	34-50
यमश्करमामः (मीमाप्रः	\$9-5%	যঃ সর্বপ্রনেভিক্ষেহ্য	₹-₫٩
मन्भग्रनार अङ्द्रम्	4~0	য ইদৰ প্রমং শুলুং	3b-9b
মন্মনা ভব মন্ত্ৰজো	3- -≥8	য এনং বেণ্ডি হডারং	2-58
মুক্তনা ভব, প্রিয়োখনি মে	20-94	य ध्वर विधि भूक्रवर	5·0· 48
मनारम यपि फल्प्साः	>> B	বচ্চাপি সর্বভূতানাং	KO-06
ময় যোনিৰ্মহন ব্ৰহণ	28-0	বজাবহাসার্থমসংকৃত্যাঞ্ছি	>>-8×
মামেধাংশো জীবলোকে	>4-9	যজকে সাধিকা সেবান্	\$4-8
মনা ভতনিদং সর্বং	≽-6	यज्ञाचा न भूमत्र्याद्य	Bp&
ময়াধাকেশ প্ৰকৃতিঃ	9-20	शक्तमानपा भइकार्य	25-6
মা। প্রসাদে তবার্জুদেদং	>>-84	যক্তশিষ্টা মৃতভূ লো	8-00
ममि कानसारपारणम	2-2-22	যজাশিস্কাশিমঃ সপ্তো	\$-5\$
ময়ি স্বাণি কর্মাণি	4-40	যজার্থাৎ কর্মণাহন্যত্র	Ø-35
ययगंदरना प्रता द्य भार	> 4-3	যজ্ঞে তপসি দানে চ	39-29
ম্যাসকুম্নঃ পার্থ	4-5	यकः अवृधिकृषानाः	25-84
ময়েৰ মন আধংৰ	>>-2-	মততো হাগি কৌছেন	2-60
মহর্মাঃ স্থা পূর্বে	20-0	বততো যোগনদৈচনং	50-55
মহ্যীপাং ভৃতরহং	>0-46	यटळक्तिसम्मदनावृक्षिः	8-46
মহাঝানস্ত মাং পার্ব	9-74	যুক্তো যুক্তো নিশ্চলত্তি	4-24
মহাভূতানাহয়ারে	2-0-2	যৎকরোবি যদগাসি	3-29
মাং চ মোহবাভিচারেশ	28-50	যন্তদপ্ৰে বিশ্বমিৰ	ኔ ው-ወዓ
মাতুলাঃ স্বরাঃ পৌরাঃ	5-68	যকু কামেশুনা কর্ম	22-48
মা ডে ৰাখা মাচ বিম্যুত্তাৰঃ	55-66	যন্ত্ কৃৎসবদেকব্যিন্	35-22
মান্ত্ৰা শপৰ্যান্ত কৌন্ডেয়	২ ∙১৪	ন্যন্তু প্রত্যুপকারার্থং •	\$9-35
ম্নাপমান্যোদ্ধল্যঃ	58-20	ধরা কালে ত্বনাবৃদ্ধিম্	ケーえの
মামুপেত্য পুনর্জন্ম	2-20	यञ स्थात्भवतः कृष्णः	ኔ ৮- ዓ৮
মাং হি পার্থ বাপাগ্রিড্য	2-05	যন্ত্রোপরমতে চিন্তং	৬ ২০
মৃক্ত সঙ্গোহনহংখাদী	25-26	যৎ সাংগ্যৈঃ প্রাপ্যতে স্থানং	Q-4
মূঢ়প্রাকেণায়নো যৎ	29.28	যথাকাশস্থিতো নিত্যং	≥-6
মৃত্যুঃ সর্বহর •চাহ ম্	\$0.08	যথা দীপো নিবাতত্ত্বে	あく-か
মোহাশা মোৰকৰ্মাণো	2 4	যথা নদীনাং বহুবোহ দু বেশাঃ	22-46

যুগা প্র কালয়তোকঃ	১৩-৩৪	যুক্তঃ কর্মফলং ত্রন্ত্রা	@ 52
गपा श्रा मीशुः कृतानः	55-4%	যুক্তাহারবিহারস	3- ≥9
ষধা সর্বগতেং (সৌক্ষ্মাং	7-2-2-2	মুপ্তরেবং সদায়ানং	9.24
যথৈধাংসি সমিদ্দোহ্যিঃ	8-04	যুঞ্জাল্লেবং ক্রিগতকদ্মষ্	জ-২৮
यमक्कतः (वर्षाविद्धा वर्षानु	6-27	যুধামনূদে বিক্রান্ত	2 %
যদাগ্র চানুবক্ষে চ	26-45	্ষ্ণে পানাদেবতা জ্বলা	3.50
যদহকালমালিতা	5 kr-@>	যে চৈব সাধিকা ভাবাং	9 5 <
যদা তে মোহকলিলং	2 82	থে তুলনাম্তমিদং	\$2.20
যুদাদিত্যগতং ডেজাঃ	20-22	য়ে ভু সর্বাণি কর্মাণি	24-6
যদা বিনিয়তং ডিডম	8-5b	যে ক্ষান্তমনিদেশ্যম্	54-0
যদা ভূতপৃথগ্ভাবম্	30.05	য়ে ছেভদভা ন্ য়া ন্তা	୭-୭২
যদ। যদাহি ধর্মসঃ	8-9	যে যে মতমিদং	9-65
যদা সংহ্রতে চায়ং	4-4 ⊭	(य यथा याः धनमा रस	8-55
যদা সংযু প্রস্তুক্ত ভূ	58-58	গে শাস্ত্রবিধিয়ুবসৃষ্ট্য	59-5
यला हि त्मधितार, वंद	No. A	গোষাং ওপ্তগতং পাপং	9-46
যদি যামপ্রতীকারম	5.86	য়ে হি সংস্পর্যক্তা জোগা	6 43
যদি ছাহং ন বাঠেয়ং	ত-২৩	ৰেছি ^{মুহসু} শেছিন্তরারাম্	6-58
যদৃক্তয়া চোপপয়ং	2-02	যোধ্যাং গোগস্থয়া প্রোক্তঃ	4-24
मन्द्रसमाञ्चलक्षा	8-22	যোগগুৱেল বিভন্নখন	(5, -4rl
খণ্ যদান্তরতি মোকার	9-25	যোগসংব্য ৫কমীবং	8-85
মদ্যভিভৃতি মধ্ সরুম্	\$0-85	যোগধ্য কৃষ্ণে কর্মানি	4.86
यसम्भाष्ट स नभादि	2-04	দোগিনায়পি সর্বেবাং	489
যায় ৰপ্নং জ্বাং লোকং	>>06	গোগী খৃঞ্জীত সতভ্য	4-50
यस 👳 कर्षकामार्थान्	56-45	য়ে খসাম্নানিবৈক্ষেত্ত্	2-5-2
যরা ধর্মখর্ম চ	2202	যোগ হস্তাতি ম শ্ৰেষ্টি	75-24
यञ्चापातिक्तित्तव आव	6-59	যো মামজমনাদিং চ	300
राञ्चितिस्यामि धनमा	# - 역	যে যামেবমসংখ্লো	24-23
যশাৎ ক্ষরমতীতোহহম	\$0.35	য়ো মাং পশ্যতি সৰ্বত্ৰ	₩-Ф¢
যশ্মান্সেদ্ধিভাতে স্নোকো	25-24	্য যো থাং যাং তনুং	9 3>
যস্য নাহংকৃতো ভাবো	30-28		
নসা সংব সমার্ভাঃ	8 5%	র	
যাত্যামং গতরুসং	24 70	রজনি প্রলয়ং গড়া	28.24
যা নিশা সর্বভূতনোং	5 62	রক্তন্তম শ্চা ভিভূম স ত্ ং	58.5%
যান্তি দেবরতা দেবান	8-20	वरका जानायकः विश्वि	\$8.4
যাবৎ সংজায়তে কিঞ্চিৎ	70.53	রসোহহয়পু কৌতেয়	4 5
যাবানর্গ উদপানে	¥ 8%	রাগড়েষবিমুটজেস্ত	3 –6#
যামিমাং পুষ্পিতাং বাচং	2.8	বাদী কর্মধলগ্রেলুঃ	38-24

রাজন্ সংস্থৃতা সংস্থৃত্য	১৮-৭৬	সক্তাঃ কর্মণ্যবিদ্বাংসো	ত-২৫
রাজবিদাা রাজওহ্যং	\$-4	স্থেতি মতা প্রসভং যদুক্তং	22.82
কুদ্রালাং শক্তবশ্চাশ্মি	20.50	স খোষো ধার্তরাষ্ট্রাণাং	7-79
ক্লদ্রাদিতা। বসবো যে চ	\$2-55	সম্ভৱো নরকায়েব কুলয়ালাং	2.82
রূপং মহতে বংবক্তনেত্রং	22 50	সঙ্গৱপ্রভবান কামাং	&- 2 8
		সততং কীৰ্তয়ন্তে যাং	%-58
*		স তয়া শ্ৰন্ধয়া বৃক্তভাগ	4-55
লভতে ক্ৰমনিৰ্বাপম্	৫- ২¢	সংকারমানপূজার্বং তথে।	24-22
(अनिहारम धनमानः	22-00	সন্তুং রক্ষান্তম ইতি গুণাং	78-4
লোকেহণ্ডিন ছিবিধা নিগা	Ø-0	সত্ং সূধে স ৱ য়তি	>6-9
লোভ। প্রবৃত্তিরারতঃ	58-54	স্থাৎ সংজায়তে আদং	>9->9
		সত্মানুরূপা সর্বস্য শ্রন্ধা	24-0
76)		সদৃশং চেউতে স্বস্যাঃ	₫−₫₫
শক্লোকীহিব য়ঃ সোতুং	2-30	সন্তাবে সাধুভাবে চ	>4-50
শ্রেঃ শনেরপর্যেশ্	6-42	স নিশ্চয়েন যোক্তব্যো	७- ₹8
শ্যো দমক্তপঃ শৌচং	\$6-84	সম্ভুটঃ সততং যোগী	24-28
শরীরং যদবাথোতি	30-6	সন্ধাসং কর্মণাং কৃষ্ণ	6-2
নরীরবা•মনোভির্বৎ	36-36	সন্ত্যাসঃ কর্মযোগন্ড	₫-₹
ভ্ৰত্নক গভী হোতে	৮-২৬	সর্যাসক মহাবাহো সুঃৰম্	¢-6
ভটো দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য	a->>	সন্থাসস্য মহাবাহ্য	22-2
७ छ। ७ छ एरेना स्वर	79-26	সুখং কায়শিরোগ্রীবং	4-70
শোৰ্য তেজো ধৃতিৰ্গন্ধাং	১ ৮-৪Φ	সমং পশ্দে হি সবঁত	20-59
শ্রদ্ধনা পর্যা তপ্তং	59-59	সমং সর্বেরু ভূতেমু	2,6-52
শ্রন্থাননসূমত শৃগুয়াদশি	38-93	সমঃ শটো চ মিতে চ	25-25
প্রদাবন লভতে আনং	8-43	সমপুংখসুখঃ সহঃ সমলোগ্রা	38-48
শ্ৰুতিবি প্ৰতিপদা তে ধুণা	4-60	সমোহহং সর্বভূতেরু ন যে	カーミン
त्वासान् जवामशाम् यसाञ्	8-00	সর্গাণামানিরস্তন্ত মধ্যং	70-45
জেলন্ স্বৰ্মো বিশুণঃ	4-04	সর্বকর্মণি মনসা সন্যোগাল্ডে	6-70
শ্রেয়ান্ স্বধর্মো বিশুণঃ	>>~89	সর্বকর্মাণ্যুপি সদা	24-54
শ্রেয়ে হি ক্লানমত্যাসাৎ	24-24	সৰ্বগুহাতমং ভ্য়ঃ শৃণু	\$6-46
প্রোত্রংচকুঃ স্পর্নাং চ রসনং	\$@. h	সর্বতঃ পালিপাদং ডৎ	20-28
<u>লোভাদীনীব্রিয়াণ্যন্যে</u>	8-40	সর্ক্রারাণি সংযমা মনো	p-24
Palicit . Literary Day	. ,	मर्ववादतयु (स्टार्श्यम्	28-22
-		সর্থমনি পরিভাজা	ያው-ቀብ
স		সর্বভূতস্থমাথানং সর্বভূতানি	P 52
সংনিয়ম্ সন্তিয়গ্রামং	>≯-8	সৰ্বভৃতস্থিতং যো মাং	4-97
স এবারং ময়। তেখন	8-9	সর্বভূতানি কৌন্তেয় প্রকৃতিং	청· 찍

	ы.	
•	٩.	•
60	AD .	0

শ্ৰীমন্তগবদ্গীতা ষথায়থ

সৰ্বভূতেৰু যেনৈকং	\$p-50	সৃখমাত্যন্তিকং ফত্তদ্	6-52
সর্বমেতদ্ খতং	20-78	সুদুর্দশমিদং রূপং	>>-65
সর্বযোনিযু কৌন্তেয়	28-8	সুহায়িভার্দাসীন	ው -ክ
সর্বস্য চাহং হৃদি সন্নিবিষ্টো	34-34	সে নয়োর ভয়ের্গর্মধ্যে	5-45
সর্বাণীন্ত্রিয়কর্মাণি	8-29	স্থানে হাৰীকে ল তথ	>>-ゆゆ
সূৰ্বেহপোতে যজাবিদো	860	স্থিতপ্ৰবাস্য কা ভাষা	\$ 68
সর্বেন্দ্রিয়ত পাডাসং	>ね->⊄	স্পাদীন কুফা বহিবহাং	e-49
সহজাং কর্ম কৌন্তের	\$6-86	স্বধর্মসন্তি চাবেক্ষ্য	4-05
त्रहरुखाः क्षकाः त्रृष्ट	4-20	শ্বভাষজেন কৌতেয়	25-40
সহল্যুগপর্যন্তমহর্যদ্ একাণো	b-59	अग्रह्मद प्रताप् नि १	50-50
म रनिवदगक्षिप्रधामार	\$4-8	মে মে কর্মদাভিরতঃ	ኔ ው-ፀቁ
माधिकृकाधिरेत्वर ग्रार	9-20		
সাংখ্যোগৌ পৃথগ্ বালাঃ	é-8	হ	
সিদ্ধিং প্রাপ্তো যথা একা	38-60	হতো বা প্রাক্তানি স্বর্গং	২-এ৭
मूधः जिलानीः जिनिधः	78-06	হন্ত তে কথায়িষ্যামি	50-5%
সুখদুঃখে সমে কৃত্ব।	২-৩৮	হ্ববীকেলং তদা বাক্যম্	2-50

বর্তমান সংস্করণ সম্পর্কে টীকা

ভগবদ্গীতা যথামথ গ্রছের পূর্বতন সংস্করণের সাথে যে সমস্ত পাঠক-পাঠিকা পরিচিত আছেন, তাঁদের সুবিধার্থে বর্তমান সংস্করণটি সম্পর্কে কিছু কথা উল্লেখ করা যুক্তিযুক্ত মনে হয়

যদিও অধিকাংশ ক্ষেত্রেই পূর্বতন সংস্করণের এবং বর্তমান সংস্করণের বিষয়বস্থ অভিন্ন, তবু উল্লেখযোগ্য এই যে, ভক্তিবেলান্ত বুক ট্রাস্টের সম্পাদকমণ্ডলী গ্রীল ভক্তিবেলান্ত স্বামী প্রভূপ্যদের মূল রচনার প্রতি অধিকতর বিশ্বন্ত হওয়ার অভিলাবে তাঁদের মহাফেজখানা থেকে অতি পুরানো পাথুলিপিওলি অনুসন্ধান করে বর্তমান সংস্করণটির আদ্যোপান্ত সংশোধন, পরিমার্জন ও সম্পাদনা সম্পন্ন করেছেন।

শ্রীল অভয়চরণারবিন্দ শুক্তিবেদান্ত স্বামী প্রভুপাদ তাঁর স্তারত থেকে আমেরিকায় যাওয়ার দুই বছর পরে, অর্থাৎ ১৯৬৭ সালে ভগবদ্গীতা যথাযথ গ্রন্থের মূল ইংরেজী সংস্করণ ভগবদ্গীতা আজ্ ইট ইজ্ সম্পূর্ণ করেছিলেন। ১৯৬৮ সালে ম্যাকমিলান কোম্পানি ঐ গীতার একটি সংক্ষেপিত সংস্করণ প্রকাশ করেন এবং প্রথম অসংক্ষেপিত সম্পূর্ণ সংস্করণটি ১৯৭২ সালে প্রকাশিত হয়েছিল

আমেরিকা থেকে গীতার এই ইংরেজী প্রথম সংস্করণটি প্রকাশের আগে শ্রীল ভক্তিবেদান্ত স্থামী প্রভূপাদের নতুন আমেরিকান সূযোগ্য শিব্যবর্গ পাণ্ডলিপি ও প্রেসকলি প্রস্তুতির দুরাই কাজে বহু বাধা-বিশ্লের মধ্যে দিয়ে শ্রীল প্রভূপাদকে সাহায্য করেছিলেন টেপরেকর্ডে বালীবদ্ধ তাঁর ভাষ্য থেকে যাঁরা অনুলিখন করেছিলেন, তাঁরা কোনও কোনও ক্ষেত্রে তাঁর স্পৃত্য বাচনভঙ্গির ইংরেজী উচ্চারণ অনুধাবনে অসুবিধা বোধ করতেন এবং তাঁর সংস্কৃত উদ্ধৃতিগুলিও তাঁনের কানে অপরিচিত মনে হত। আমেরিকান ভক্তদের মধ্যে সংস্কৃত সম্পাদনার ভারপ্রাপ্ত সকলেই ঐ ভাষায় নিতান্ত প্রাথমিক শিক্ষাপ্রাপ্ত ছিলেন। তাই, ইংরেজী সংস্করণের সম্পাদকদের যথাসভ্রম সতর্কতার সঙ্গেই পাণ্ডলিপি ও প্রেসকলি প্রস্তুতির সময়ে অনেক ক্ষেত্রে দুর্বোধ্য জায়গাণ্ডলিতে বিচ্বুতি স্বীকার করেই যেতে হয়েছিল তা সন্থেও শ্রীল প্রভূপাদের ভাষারচনা প্রকাশনার কাজে তাঁদের প্রচেষ্টা সার্থক হয়েছিল এবং ভগবদ্গীতা আজ্

এই বর্তমান সংস্করণটির জন্য অবশ্য শ্রীল প্রভুপাদের শিষ্যবর্গ বিগত পঁচিশ বছর যাবং তাঁর যাবতীয় প্রস্থাবলী নিয়ে কাজ করবার সুযোগ পেয়েছেন। ইংরেজী ভাষার সম্পাদকেবা তাঁর দর্শনত্ত্ব ও ভাষাশৈলীর আরও ঘনিষ্ঠ পরিচিতি অর্জন করেছেন এবং সংস্কৃত ভাষার সম্পাদকেরাও ইতিমধ্যে সুযোগা ভাষাতত্ত্ববিদ হয়ে উঠেছেন। আর তাই ইংরেজি ভাষায় শ্রীল প্রভূপাদ যখন ভগবদ্গীতা আজে ইট ইজ্ লিখেছিলেন, তখন যে সমস্ত সংস্কৃত ভাষা তিনি পর্যালোচনা করেছিলেন, সেগুলি সম্পর্কে পাগুলিপির মধ্যে দুর্যোধ্যতা সম্পাদকদের কাছে এখন সহজ্জবোধ্য হয়ে ওঠে

তার ফলে এখন এক গ্রন্থাকৃতি পরিণতি লাভ করেছে, যা পূর্বাপেক্ষা আধিকতর সৌন্দর্যয়ণ্ডিত ও প্রামাণা। সংকৃত তথা ইংরেজী প্রতিশব্দগুলি এখন প্রীল প্রভূপাদের অন্যান্য প্রস্থসম্ভারের প্রামাণিকতা অনেক বেদি নিবিড্ভাবে অনুসরণ করে চলেছে এবং তাই হয়ে উঠেছে অনেক সুস্পন্থ আর যথায়থ কোনও কোনও জায়গায় অনুবাদকর্ম যদিও ইতিপূর্বে শুদ্ধভাবেই সম্পন্ন হয়েছিল, তবু মূল সংস্কৃত ও শ্রীল প্রভূপাদের মূল অনুবাদশৈলীর নিবিড় ভাবানুগ করে তোলার উদ্দেশ্যে তা স্বয়ন্ত্র সংশোধিত হয়েছে আদি সংস্করণে ভক্তিবেদান্ত তাংপর্য থেকে অনেক অনুচ্ছেদ যাদ পড়ে গিয়েছিল, সেগুলি বর্তমান সংস্করণে যথায়থ স্থানে পুনরুজার করে দেওয়া হয়েছে। আর যে সমক্ত সংস্কৃত উদ্ধৃতির উৎস বিবরণ প্রথম সংস্করণে অনুদ্লিখিত ছিল, সেগুলি যথায়থভাবে অধ্যায় ও শ্লোকসংখার পূর্ণ সূত্র উল্লেখসহ এখন উপস্থাপিত হয়েছে.

বর্তমান বাংলা সংস্করণের অন্যতম অতুলনীয় বৈশিষ্ট্য এই বে, বাঙালী পাঠকস্মাজের সুবিধার্থে প্রত্যেকটি মৃদ্দ সংস্কৃত প্লোক বাংলা অক্ষরে উপস্থাপিত হয়েছে এবং তা হাড়াও, শ্রীল ভক্তিবেদান্ত স্বামী প্রভূপাদ বচিত বছল প্রচারিত গীতার গাননামক অনবদ্য প্রস্থানি থেকে প্রতিটি শ্লোকের বাংলা পদ্যে ভাবানুবাদও শ্লোকগুলির নীচে সন্তিবিউ হয়েছে

দৃশ্যপটের অবতারণা

ব্যাপকভাবে প্রকাশিত এবং একক গ্রন্থরূপে পঠিত *ভগবদ্গীতা* প্রাচীন জগতের মহাকাব্যরূপ সংস্কৃত ইতিহাস *মহাভারত* গ্রন্থের একটি দৃশ্যাংশ-স্বরূপ আদিতে আত্মপ্রকাশ করে। বর্তমান কলিযুগের ঘটনাবলী অবধি *মহাভারতে* কথিত হয়েছে। এই যুগেরই প্রারম্ভে, আনুমানিক পধ্যাশস্তম শতাব্দীর পূর্বে, প্রমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃঞ্চ তাঁর স্থা ও ভক্ত অর্জুনকে ভগবদ্গীতা গুনিয়েছিলেন।

তাঁদের পারস্পরিক আলোচনা—যা মানুবের ফাছে পরিজ্ঞাত মহত্তম দার্শনিক ও ধর্মীয় সংলালগুলি ধৃতরাষ্ট্রের শতপুত্র ও তাঁদের বিপক্ষে পাথুপুত্রগণ তথা তাঁদের লাগুব জ্ঞাতিভ্রাতাগণের মধ্যে এক বিশাল ভ্রাতৃঘাতী সংঘর্বরূপ যুদ্ধের প্রারম্ভে অনুষ্ঠিত হয়েছিল

ভূমগুলের পূর্বতন অধিপতি যে ভরত রাজার নাম থেকে *মহাভারত* নামটি উদ্ভূত হয়েছে, তাঁর বংশানুদ্রুমে কুরুবংশে ধৃতরাষ্ট্র ও পাণ্ডু প্রাতারূপে জন্মগ্রহণ করেছিলেন। যেহেতু জ্যোষ্ঠপ্রাতা ধৃতরাষ্ট্র জন্মার্ক ছিলেন, তাই যে-সিংহাসন তারই প্রাপ্য ছিল, তা কনিও ব্রাতা পাণ্ডুকে প্রদান করা হয়েছিল।

অন্ধবয়সে পাশ্ব মারা গেলে, তার পঞ্চপুত্র— যুখিন্তির, ভীম, অর্জুন, নকুল ও সহদেব ওংকালীন কার্যকরী রাজা ধৃতরাষ্ট্রের রুঞ্গাবেঞ্চণের অধীন হন। এভাবেই ধৃতরাষ্ট্রের ও পাশ্বর পুত্রগণ একই রাজপরিবারে প্রতিপালিত হন। তারা সকলেই সুদক্ষ দ্রোণের থাছে সমরকৌশলে প্রশিক্ষিত হন এবং শ্রন্ধান্তান্ধন পিতামহ ভীখের কাছে উপদেশাবলী লাভ করেন।

তা সম্বেও ধৃতরাষ্ট্রের পুত্রেরা, বিশেষত জ্যেষ্ঠপুত্র দুর্যোধন পাণ্ডবদের ঘৃণা ও কর্বা করত আর অন্ধ ও দুষ্টমনা ধৃতরাষ্ট্র পাণ্ডবদের বাদ দিয়ে নিজ পুত্রদেনই রাজ্যের অধিকার দিতে চাইতেন

তাই ধৃতরাষ্ট্রের সদ্মতিক্রমে, দুর্যোধন পাণ্ডুর তঞ্চণ পুরদের বধ করবার ষড়যন্ত্র করেছিল এবং কেবলমাত্র তাঁদের পিতৃব্য বিদুর ও তাঁদের প্রাতৃপ্রতিম ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সমত্ব সুরক্ষার মাধ্যমে পাশুবেরা তাঁদেব প্রাণান্তকর বহ ষড়যন্ত্রের কবল থেকে মৃক্ত হতে পেরেছিলেন

এখন, তগবান প্রীকৃষ্ণ সাধারণ মানুষ ছিলেন না, তিনি ছিলেন স্বয়ং পরমেশ্বর ভগবান, যিনি পৃথিবীতে অবতরণ করেছিলেন এবং সমসাময়িক এক রাজবংশে রাজপুত্রের ভূমিকায় লীলা প্রদর্শন করেছিলেন। এই ভূমিকায় তিনি পাওবদের জননী পাণ্ডুপত্নী কুন্তী, অর্থাৎ পৃথার ভ্রাতৃষ্পুত্রও হয়েছিলেন সূতরাং আত্মীয়রূপে এবং ধর্মের নিত্য রক্ষকরূপেও দ্রীকৃষ্ণ পাণ্ডুর ন্যায়ধর্মী পুত্রদের প্রতি কৃপা করেছিলেন এবং তাঁদের সুরক্ষা প্রদান করেছিলেন

অবশেষে, ধৃষ্ঠ দুর্যোধন অবশ্য এক জুয়াঝেলায় পাশুবদের প্রতিদ্বন্দ্বিতায় আহ্বান জানায়। সেই দুর্ভাগ্যজনক ক্রীড়ার মাধ্যমে, দুর্যোধন ও তার জাতৃবর্গ পাশুবদের সাধবী ও একান্ত অনুগতা পত্নী দ্রৌপদীকে অধিকার করে, জার সমবেত সমগ্র রাজপুদ্রগণ ও রাজনাবর্গের সমাবেশের সামনেই তাঁকে বিবস্তা করার মাধ্যমে অপমাণিত করবার চেষ্টা করে প্রীকৃষ্ণের দিব্য হন্তক্ষেশের ফলে তিনি তা থেকে রক্ষা পান, কিন্তু সেই দ্যুতক্রীড়া জালিয়াতিপূর্ণ ও কপটতাপূর্ণ হয়েছিল বলেই পাশুবেরা তাঁলের রাজ্য থেকে বক্ষিত হন এবং তাঁদের তের বছরের বনবাস গমনে বাধ্য করা হয়

বনবাস থেকে প্রজাবর্তনের পরে, পাশুবেরা ন্যায়সঞ্চত ভাবেই দুর্যোধনের কাছ্ থেকে তাঁদের রাজ্য ফিরে পেতে অনুরোধ জানালে সে স্পষ্টতই তা প্রদান করতে অসম্মত হয় যেহেতু রাজপুত্রগণ জনসেবা প্রতে অন্ধীকারবদ্ধ হয়েছিলেন, তাই পঞ্চপাশুবেরা শুধুমাত্র পাঁচটি গ্রাম ফিরে পাবার অনুরোধে ক্ষান্ত হন কিন্তু দুর্যোধন উদ্ধতভাবে উত্তর দেয় যে, সূচাপ্র পরিমাণ ভূমিও সে তাঁদের হেড়ে দেবে না

এ যাবৎ, পাশুবেরা নিরবচিষ্টেভাবে সহিষ্ণু ও সংযত হয়ে ছিলেন কিন্তু এবার মনে হচ্ছে যুদ্ধ অনিবার্য!

তা সত্ত্বেও, ভূমগুলের রাজন্যবর্গ বিভক্ত হয়ে গেলে, কিছু ধৃতরাষ্ট্রের পুত্রদের পক্ষ নিলেন, অনোরা পাশুবদের দলে এলেন, তখন শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং পাশুপুত্রদের পক্ষে বার্তাবহ দৃতের ভূমিকা গ্রহণ করে শাস্তির প্রস্তাব আলোচনার উদ্দেশ্যে ধৃতরাষ্ট্রের রাজসভায় যান তাঁর শান্তির প্রস্তাব আদি প্রত্যাখ্যাত হলে, এবার যুদ্ধ অপরিহার্য হয়ে পড়ে

মহত্তম আদর্শ নীতির বাহক পাশুবেরা শ্রীকৃষ্ণকে পরম পুরুষোত্তম ভগবানকাপে শ্বীকার কবলেও, ধৃতরাষ্ট্রের ধর্মভণ্ট পুরেরা তা করেনি। তবু গ্রীকৃষ্ণ দুই বিবাদী পক্ষেরই অভিলাষ অনুসারে যুদ্ধে যোগ দিতে চেয়েছিলেন পরমেশ্বর ভগবানকাপে, তিনি স্বয়ং যুদ্ধ করবেন না বললেন, তবে যে-পক্ষ চায় তাঁরা ইচ্ছা করলে শ্রীকৃষ্ণের সেনাবাহিনীর সুযোগ নিতে পারতেন—এবং অপর পক্ষ স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণকে উপদেশদাতা ও সহায়ককাপে পেতে পারেন। রাজনৈতিক ধ্রন্ধর দুর্যোধন শ্রীকৃষ্ণের সেনাবাহিনী কৃক্ষিগত করেন, আর পাশুবেরা ঠিক তেমনই স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণকে পেতেই আকৃল হয়ে ওঠেন।

এভাবেই, গ্রীকৃষ্ণ স্বরং হচ্ছেন অর্জুনের সারথি, প্রবাদপ্রসিদ্ধ ধনুর্ধরের সারথি হয়ে তাঁর রথের চালক এই পর্যন্ত এসে আমরা *ভগবদৃগীতার* সূচনাক্ষণে উপনীত হই, যেখানে দুই সেনাবাহিনী সারিবদ্ধভাবে সংঘর্ষের জন্য মুখোমুখি প্রস্তুত এবং ধৃতরাষ্ট্র উদ্ধিয় হয়ে তাঁর সচিব সঞ্জয়ের কাছে জানতে চাইছেন, "তারপর তারা কি করল।"

দৃশাপট প্রস্তুত, এখন কেবল এই অনুবাদকর্ম ও ভাষা সম্পর্কে সামান্য টীকা প্রদান প্রয়োজন।

ভগবন্গীতা ভাষান্তরিত করবার কাজে সাধারণ শ্রেণীর অনুষাদকেরা যে ধারা অনুসরণ করে এসেছেন, ভাতে শ্রীকৃষ্ণের পুরুষসন্তা একপাশে সরিয়ে রেখে তাঁদের নিজেদেরই ভাবধারা ও দর্শনতত্ত্বের জামগা করে নিয়েছেন মহাভারতের ইতিবৃত্তকে চমকপ্রদ পুরাফাহিনীরুলে গ্রহণ করা হয়েছে এবং শ্রীকৃষ্ণ হয়েছেন কোনও অজ্ঞাতনামা পণ্ডিত ব্যক্তির চিতাভাবনা আদি উপস্থাপনার কাব্যসুক্ত এক কান্ধনিক চেহারা মাত্র, কিংবা তিনি বড় জোর এক অভি নগণ্য ঐতিহাসিক পুরুষমাত্র

কিন্তু পুরুষসন্তা শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন ভগবদ্গীতার লক্ষ্য ও সার্মর্ম উভয়ই, অন্তও গীতার বা উক্ত হয়েছে, তা থেকে এটিই বোঝায়

ভাষাসহ এই অনুবাদকর্মটি তাই পাঠককে প্রতাক্ষভাবে শ্রীকৃষ্ণের সমীপে উপনীত করতে সাহায়া করে—তার থেকে দূরে সরিয়ে নিয়ে যেতে নয়। এই যুক্তিবলে, ভগধদ্গীতা বথাবথ অতুলনীয়। আরও অতুলনীয় এই জন্য যে, ভগবদ্গীতা পরিপূর্ণভাবে সুসমল্পস ভাবদ্যোতক এবং সহজবোধ্য হয়ে উঠেছে যেহেতু শ্রীকৃষ্ণ গীতার প্রবক্তা এবং এই গীতার চরম লক্ষ্যও বটে, তাই একমাত্র এই অনুবাদকর্মটি যথাথই এই মহান শাস্ত্র-সম্পদটিকে যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে।

—প্রকাশক

শ্রীল প্রভুপাদের গ্রন্থাবলীর প্রশংসা

আথ্-উপলব্ধি সম্বন্ধে ফারতের অস্তবীন বিজ্ঞান পাশ্চাত্য জগতে নিয়ে আসার জন্য বহু মনীবী বিগত কয়েক বছর ধরে জীল প্রভূপাদের লেখার ভূমসী প্রশংসা করেছেন।

afc all 1

"শ্রীমং এ, নি, ডফিবেদান্ত স্থামী। প্রভূপাদ এক খামূল্য কর্তন্ত সম্পাদন করেছেন সালব-সমাজের মুক্তির জন্য তাঁর রচিত প্রস্থাতনি এক জনবদ্য অবদান।"

> শ্রীলাগবাহাদুর শান্ত্রী ভারতের প্রাক্তন প্রধানমন্ত্রী

"পাশ্চাত্যের অত্যন্ত সঞ্জিয় ও মূল জড়বাদ-প্রসূত, সমস্যা-জর্জরিত, ধাংলোমুখ, পারমার্থিক চেতনাবিহীন ও অক্যসারশুনা সমাধোর কাছে নামী ডক্তিবেলান্ত এক মহান বাদী বহন করে নিয়ে এসেছেন। সেই গার্ডীরতা ব্যক্তীত আমাদের নৈতিক ও রাজনৈতিক প্রতিবাদগুলী কতকগুলি অন্তঃসারশুন্য কথা ছাড়া আর কিছুই সম।"

> ট্যাস মের্টন উপর্তত্বিদ্

"ভারতের খোগীদের প্রদন্ত ধর্মের বিবিধ পদ্ধান মধ্যে শ্রীকৈতন্য মহাপ্রভূর দশম অধন্তন শ্রীল ভতিবেদান্ত খামী প্রভূপাদ প্রদন্ত কৃষ্ণভাষনামূতের পদ্ধা হল্পে সব চাইতে বৈশিষ্ট্যপূর্ণ নশ মধ্রেরও কম সমন্ত্রের মধ্যে শ্রীল ভতিগ্রেলাও খামী তার ব্যক্তিগত ভতি, একনিওতা, অদম্য দায়ি ও দক্ষতার বারা আন্তর্জাতিক কৃষ্ণভার মান্ত সংগঠন করে যেভাবে হাজান হাজার মান্ত্রকে ভগরন্তবিদ্র মার্গে উদুদ্ধ করেছেন, পৃথিবীর পায় সব কর্মাট বড় বড় শহরে রাধা-কৃষ্ণের মন্দির প্রতিটা করেছেন এবং শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীক্রিক বহাস্তে প্রদন্ত ভতিযোগের ভিত্তিতে অসংখ্যা গ্রন্থ রচনা করেছেন, তা অবিধাসাংশ

> শ্রম্পের মহেশ মেহরী হাফেসর অভ্ এশিয়ান স্টাডিস, ইউনিভার্মিটি অভ্ উইগুসর ভান্টারিও, কানাডা

"এ সি, ভক্তিবেদান্ত স্বাসী প্রভূপাদ হচ্ছেন একজন আত্যন্ত বর্ধিকু আচার্য এবং এক মধ্যন সংস্কৃতির উত্তবাধিকারী।"

জোনেফ জিন দানজো ডেলভাস্টো বিখ্যাত ফরাসী দার্শনিক ও সাহিত্যিক

খ্রীল প্রভূপাদের গ্রন্থাবলীর প্রশংসা

"শ্রীল প্রভুগানের বিশাল সাহিত্য-সভারের পাণ্ডিত্য ও নিষ্ঠার মাহাত্ম্য ভাষায় বর্ণনা করা যায় মা। শ্রীল প্রভুগানের প্রচেষ্টার মাধ্যমে ভবিব্যতের মানুষেরা অবশাই এক সুন্দরতর পৃথিবীতে বাস করার সুযোগ পাবে। তিনি বিশ্বসভূত্ব ও সমস্ত মানব-সমাজের ধর্মীয় ঐক্য প্রতিষ্ঠার মহান প্রতীক্ষ। ভারতবর্ষের বাইরের জগৎ, বিশেষ করে পাশ্সত্য ভাগৎ শ্রীল প্রভুগানের কাছে গভীরভাবে কৃতজ্ঞ। কারণ, তিনি অত্যন্ত বিজ্ঞানসম্মত ভাবে তাদের স্থারতের কৃষ্ণভক্তির প্রাষ্ঠ সম্পদ্ প্রদান করেছেন।"

> শ্রীবিশ্বনাথ শুক্রা, পি-এইচ, ডি প্রফেসর অড় হিন্দি, এম, ইউ, আদিগড়, উত্তরপ্রসংগণ

"পাশ্চাত্যে বসবাসকরে। একজন ভারতীয় হিসাবে যখন আমি আমাদের দেশের বহু মানুবকে এখানে একে তথ ওরু সেজে বসতে দেখি, তখন আমার খুব খারাপ লাগে। পাশ্চাত্যে, যেমন যে কোন সাধারণ মানুয তার জন্ম থেকেই প্রিসমন সংকৃতির সঙ্গে পরিচিত হয়, ভারতবর্ষও একজন সাধারণ মানুয় তেমনই তার জন্ম থেকেই ব্যান ও যোগসাধানের সঙ্গে পরিচিত হয়। দুর্ভাগ্যবশত, বর্তমানে বহু অসব লোক ভারতবর্ষ থেকে এখানে একে যোগ সম্বক্ষে তাদের লাভ ধারণা প্রদর্শন করে মন্ত্র সেওয়ার নামে লোক ঠকাকে এবং নিজেদের ভগবানের অবতার বলে প্রচার করে। এই ধরনের অনেক প্রবঞ্জক তাদের অন্ধ অনুগামীদের এমনভাবে প্রথমনা করছে যে, ভারতীয় সংস্কৃতি সম্বন্ধে বাঁদেরই একটু আন আছে, তারালৈ ক্রমান উদ্বন্ধিত প্রয়োক্তর নিজেদের ভারতীয় সংস্কৃতি সম্বন্ধে বাঁদেরই একটু আন আছে, তারালি ক্রমান প্রহালকী পাঠ করে আমি অত্যন্ত উৎসাহিত হয়েছি। সেওলি 'ওরু' ও 'যোগী' সম্বন্ধে মান্ত ধারণাপ্রসূত্র যে ভয়কর প্রথক্ষনা চলছে, তা বন্ধ করবে এবং সমন্ত্র মানুযুকে প্রাচ্য সংস্কৃতির যথার্থ অর্থ ভ্রমান্তম করার সুযোগ দেবে।"

ডঃ কৈলাস বাজপেরী ভাইরেক্টর অভ্ ইণ্ডিয়ান স্টাডিস সেণ্ডার ফর ওরিয়েণ্টাল স্টাডিস দি ইউনিভাসিটি অভ্ মেক্সিকো

"এ. সি. ডব্রিনের স্বামী প্রভুগাদের রচিত প্রস্থগুলি কেবল সুদ্ধরই নয়, তা বর্ত্তমান যুগের পাক্ষে অতান্ত প্রাসম্পিক, বিশেষ করে বখন সমগ্র জাতিই জীবনের আসল উদ্দেশ্য সম্পাদনের জন্য এক সাংস্কৃতিক পশ্বা খুঁজছে।"

> ডঃ সি. এন. স্প্রেডবারি প্রফেসর অভ্ সোসিওলন্তি, স্টিফেন এফ অস্টিন স্টেট ইউনিডার্সিটি

"ভক্তিবেদান্ত বৃক ট্রাস্টের প্রকাশিত গ্রন্থাবলী দেখার সুযোগ পেয়ে আমি নিজেকে ধনা বলে মনে করছি। এই প্রশ্নতান পিকায়তন ও পাঠাগারগুলির জন্য এক অমূল্য সম্পদ। ভারতীয় দর্শন ও সংস্কৃতির প্রতিটি অধ্যাপক ও ছাত্রদের কাছে আমি বিশেষভাবে সুগারিশ করব *শ্রীমান্তাগ্য*ত লাঠ করার জন্য। মহান পণ্ডিত ও গ্রন্থকার শ্রীমৎ এ. সি. ভক্তিবেদান্ত স্বামী হচ্ছেন এক বিশ্ববিখ্যাত মহাপুরুখ এবং আধুনিক জগতের কাছে বৈদিক দর্শনের বাস্তব প্রয়োগের এক মহান পথপ্রদর্শক। বৈদিক জান অধ্যয়ন করার জন্য লারা পৃথিবী জুড়ে তিনি একশটিরও অধিক পারমার্থিক আশ্রম প্রতিষ্ঠা করেছেন। পৃথিবীর সব করটি দেশে বৈদিক জীকাধারা ও সনাতন ধর্ম প্রচারে তার অবদানের কোন তুলনা হয় না। স্বামী শ্রন্থিবেদান্তের মতো গুণী মানুষের দারা যে আজ জাগবতের বাণী সারা পৃথিবীর মলবের জন্য প্রচারিত হচ্ছে, সেই জন্য আমি তাঁর কাছে অত্যন্ত কৃতক্ত।"

ডঃ আর কালিরা প্রেসিডেন্ট ইণ্ডিরান লাইব্রেরি আন্সোসিয়েশন্

"বৈদিক শান্তের ইংরেজী অনুবাদ ও ভাষা রচনা করে সামী ভণ্ডিবেদান্ত ভগবন্ধভাদের উদ্দেশ্যে এক মহান কর্তব্য সম্পাদন করেছেন। এই তত্ত্বদর্শনের বিশ্বজনীন প্রয়োগ আছকের দুর্দশাগ্রন্ত জগতে এক আলীর্বাদী বহন করে এনে এই জ্ঞানের আলোকে অজ্ঞানভার অন্ধলন পূর করেছে। বাস্তবিকই এটি এক মহান অনুপ্রেরণা-প্রসূত রচনা, যা প্রতিটি অনুসন্ধিংসু মানুবের জীবন সম্বন্ধে 'কেন', 'কবে' ও 'কোথায়' প্রভৃতির অনুসন্ধানের সম্বাদ দেশে।"

ভ। স্কৃতিথ এম টাইবার্গ ফাউতার এগু ডিনেইন ইস্ট-ওয়েস্ট কালচারাল সেন্টার কন্ এঞ্জেসেস, ক্যালিফোর্নিয়া

"...জীচেতনা মহাপ্রভূর উত্তরাধিকারী রাপে, ভারতীয় সংস্কৃতির কর্ণধাররূপে জভিবেশান্ত আমী প্রভূপান যথার্থভাবেই 'কৃষ্ণকৃপান্তীয়ুর্ভি' (His Divine Grace) উপাধি প্রাপ্ত হয়েছেন। আমী প্রভূপান সংস্কৃত জাহার উপর পরিপূর্ণ দখল আর্জন কারছেন। আমাদের কাছে তার ভাগবদ্গীতাভালা মহান অনুপ্রেরণা নিয়ে এসেছে, কারণ তা হছে প্রীচৈতন্য মহাপ্রভূ কর্তৃক স্বীকৃত ভাগবদ্গীতাভাগের প্রমাণিক বিশ্লেষণ। খ্রিস্টান দার্শনিক ও ভারত-তত্ত্ববিদ্ রূপে আমার এই প্রশক্তি ঐকাত্তিক বন্ধুবের অভিবাতি।"

অনিভিয়ার ন্যাকোন্থ প্রযেমর, ইউনিভার্সিটি দ্যা পারিস, সর্বেন ডুডপূর্ব ডিরেইর, ইনস্টিটিউট অভ্ ইতিয়ান সিভিলাইজেশন, গ্যামিস

'আমি গভীর উৎসাহ, মনোযোগ ও সাবধানতার সঙ্গে শ্রীল ভণ্ডিবেদান্ত স্বামীর গ্রন্থগুলি পাঠ করেছি এবং দেখেছি যে, ভারতের পারমার্থিক ও সাংস্কৃতিক সম্পদ সম্বন্ধে উৎসাহী যে-কোন মানুষের কাছে সেওলির মূল্য অবর্ধনীয়। এই রাছের গ্রন্থনার গ্রন্থের প্রতিটি পৃষ্ঠার সেই বিষয় সম্বন্ধে তাঁর অগাধ পাণ্ডিত্যের নিদর্শন দিয়ে গ্রেছেন। বৈষ্ণৰ দর্শনের কঠোর নিয়মানুর্যতিতার মধ্যে প্রতিপালিত হওয়া সত্ত্বেও যে সহজ ও সাবলীল ভঙ্গিতে তিনি অত্যন্ত জাঁলৈ ভাবধারাওলি বর্ধনা করেছেন, তা থেকে সহজেই বোঝা যায় যে, তিনি সম্পূর্ণরূপে তার মর্ম উপশ্রেষ করেছেন।

শ্রীমন্তগবনগীতা যথায়থ

তিনি অবশ্যই সেই গারমার্থিক জ্ঞানের সর্বোচ্চ আলোক প্রাপ্ত হয়েছেন, যা অতি অন্ধ কয়েকজন মহাপুরুষই লাভ করেছেন।"

> ডঃ এইচ. বি. কুলকারী প্রফেসর অভ্ ইংলিল এয়াও ফিলসফি উটা স্টেট ইউনিভার্সিটি, লোগান, উটা

"আৰুকের দুর্দশাগ্রস্ত জগতে ভক্তিবেদান্ত স্বামীর এই গ্রন্থণ্ডলি নিঃসদেহে এক অভুগনীয় অবদান।"

> ত্তঃ সুদা এল ভাট প্রফেসর অভ্ ইণ্ডিয়ান ল্যান্স্মেজেন বোস্টন ইউনিভার্সিটি, বোস্টম, ম্যানাচুসেট্স

"কৃষ্ণদাস কৰিবাজ গোদামী বচিত *শীতিতনা-চরিতামৃতের* এ. সি. ভক্তিবেদান্ত স্বামী প্রভূপাদ কৃত জনুবাদণ্ডলি ভারত-তত্মবিন্ ও ভারতের পারমার্থিক জান সম্বন্ধে আগ্রহী সাধারণ মানুব, উভয়ের কার্ছেই এক মহা আদশের বিষয়।

"…গড়ীর মনোবোগ সহকারে বে-ই তার ছাষ্যগুলি পাঠ করবে, সে-ই বৃহাতে পারবে যে, তাঁর অন্যানা প্রছের মতো এই প্রস্তুটিও জ্রীল ছজিবেলাত স্বামীর প্রগাঢ় ভগবত্তুজি, চিন্তা, আবেগ ও বিশিষ্ট পাখিতাপূর্ণ বৃদ্ধিমতার এক সুষ্ঠু সমন্ত্র।"

"...সভ্যত মনোরমভাবে সংকলিত এই গ্রন্থগুলি ভারতীয় অধ্যাত্মদান ও ধর্ম সম্বন্ধীয় গ্রন্থে আসক মানুবের পঠাগারওলি অলংকৃত করবে—তা তিনি পণ্ডিভই হেনে, ডক্তই হোন অধবা সাধারণ পাঠকই হোন।"

> ত। জে. রুস লদ ডিপার্টমেন্ট অন্থ এশিয়ান স্টাভিস, কর্ণেল ইউনিভাসিটি

গীতা-মাহাত্ম্য

गीजामाञ्जयिमः भूगाः यः भर्ततः श्रयजः भूयाम् ।

ভগবদ্গীতার নির্দেশকে বথাযথভাবে অনুসরণ করতে পারলে, অতি সহজেই সমস্ত ভয় ও উরেগ থেকে মৃক্ত হওয়া যায়। এই জীবনে ভয় ও শোকাদি বর্জিভ হয়ে পরবর্তী জীবনে চিন্ময় স্বরূপ অর্জন করা যায়। (গীতা-মাহাম্মা ১)

> गीजाधायनगीनमा श्रांगायभतमा छ । देनव मस्ति हि भाभानि भूवसम्बन्धकानि छ ॥

"কেউ যদি আন্তরিকভাবে এবং অত্যন্ত গুরুত্ব সহকারে *ভগবদ্গীতা* পাঠ করে, তা হলে ভগবানের করুণায় তার অতীতের সমস্ত পাপকর্মের ফল তাকে প্রভাবিত করে না।" (গীতা-মাহাম্য ২)

> मिलारन त्यावनः शूरमार जनजानः मिरन मिरन । मुक्तम् शीखांयुष्यांनः मरमातयननामनय् ॥

"প্রতিদিন জলে স্নান করে মানুষ নিজেকে পরিচ্ছার করতে পারে, কিস্তু কেউ যদি ভগবদ্গীতার গঙ্গাজলে একটি বারও স্থান করে, তা হলে তার জড় জীবনের মলিনতা একেবারেই বিনষ্ট হয়ে যায়।" (গীতা-মাহাস্থ্য ৩)

> गीका मुगीकां कर्डवा कियरेनाः भाववित्ररेतः । या त्रग्रर शवनाकमा यूथशवान् विनिःमुका ॥

যেহেতু ভগবদৃগীতার বাদী স্বয়ং পরম পুরুষোত্তম ভগবানের মুখনিঃসৃত বাদী, তাই এই গ্রন্থ পাঠ করলে আর জন্য কোন বৈদিক সাহিত্য পড়বার দরকার হয় না। গভীর নিষ্ঠা ও আন্তরিকতার সঙ্গে নিয়মিতভাবে ভগবদৃগীতা প্রবণ ও কীর্তন করলে আমাদের অন্তর্নিহিত ভগবন্তভির স্বাভাবিক বিকাশ হয়। বর্তমান জগতে মানুষেরা নানা রকম কাজে এতই ব্যক্ত থাকে যে, তাদের পক্ষে সমস্ত বৈদিক সাহিত্য পাঠ করা সম্ভব নয়। সমস্ত বৈদিক সাহিত্য পড়বার প্রয়োজনও নেই। এই একটি গ্রন্থ ভগবদৃগীতা পাঠ করলেই মানুষ সমস্ত বৈদিক জ্ঞানের সারমর্ম উপলব্ধি করতে পারবে, কারণ ভগবদৃগীতা হচ্ছে বেদের সার এবং এই গীতা স্বয়ং ভগবানের মুখনিঃসৃত উপদেশ বাণী। (গীতা-মাহাত্যা ৪)

ভারতামৃতসর্বশ্বং বিষ্ণুবক্তাদ্ বিনিঃসূত্য্ । গীতাগঙ্গোদকং পীত্বা পুনর্জন্ম ন বিদ্যুতে ॥

"গঙ্গাজল পান করলে অবধারিতভাবে মুক্তি পাওয়া যায়, আর যিনি ভগবদ্গীতার পূণ্য পীযুষ পান করেছেন, তাঁর কথা আর কি বলবার আছে? ভগবদ্গীতা হচ্ছে মহাভারতের অমৃতরস, যা আদি বিষ্ণু ভগবান শ্রীকৃষ্ণ নিজেই বলে গেছেন।" (গীতা-মাহাদ্ব্য ৫) ভগবদ্গীতা পরম পুরুষোত্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণের মুখনিঃসৃত, আর গঙ্গা ভগবানের চরণপথ্য থেকে উদ্ভূত বলে উল্লেখ করা হয়েছে। ভগবানের মুখ ও পারের মধ্যে অবশ্য কোন পার্থক্য নেই। তবে আমাদের এটি বুঝতে অসুবিধা হয় না যে, ভগবদ্গীতার গুরুত্ব গঙ্গার চেমেও বেশি।

সর্বোপনিষদো গাবো দোক্ষা গোপালনন্দনঃ । পার্যো বংসঃ সৃধীর্ভোক্তা দুগ্ধং গীতামৃতং মহৎ ॥

"এই গীতোপনিবদ্ ভগবদ্গীতা সমস্ত উপনিবদের শারাতিসার এবং তা ঠিক একটি গাজীর মতো এবং রাখাল বালকরূপে প্রসিদ্ধ ভগবান শ্রীকৃষ্ণই এই গাড়ীকে দোহন করেছেন। অর্জুন যেন গোবংসের মতো এবং জানীগুণী ও শুদ্ধ ভক্তেরাই ভগবদ্গীতার সেই অমুভমর দৃশ্ধ পান করে থাকেন।" (গীতা-মাহায়া ৬)

> अकर गोहर (मवकीशृज्यभीष्ठम् अस्कां (मरवां (मवकीशृज्ज अद । अस्कां महस्रम् मामानि यामि कर्मारशकर स्त्रम् (मवम् (मवा ॥

> > (गीजा-भाशसा १)

বর্তমান জগতে মানুষ আকুলভাবে আকাৎক্ষা করছে একটি শান্তের, একক ভগবানের, একটি ধর্মের এবং একটি বৃত্তির। তাই, একং শাস্ত্রং দেবকীপুত্রগীতম্— সারা পৃথিবীর মানুষের জন্য সেই একক শাস্ত্র হোক ভগবদ্গীতা। একো দেবো দেবকীপুত্র এক—সমগ্র বিশ্বচরাচরের একক ভগবান হোন ভগবান শ্রীকৃষ্ণ। একো মন্ত্রস্তুস্য নামানি—একক মন্ত্র, একক প্রার্থনা, একক স্তোত্র হোক তাঁর নাম কীর্তন—

> रत कृष्ण रत कृष्ण कृष्ण कृष्ण रत रत । रत ताम रत ताम ताम ताम रत रत ॥

এবং কর্মাপ্যেকং তস্য দেবসা সেবা—সমস্ত মানুষের একটিই বৃত্তি হোক—পরম পুরুষোত্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবা করা।

উদ্ধৃতি-সূত্র

ভগবদ্গীতা যথাযথ গ্রন্থের তাৎপর্য অংশগুলিতে সমস্ত উদ্বৃতিগুলি প্রামাণ্য বৈদিক সূত্র অনুযায়ী সমর্থিত। সেখানে নিম্নলিখিত প্রামাণিক শাস্ত্রসম্ভার থেকে উদ্বৃতি দেওয়া হয়েছে।

অথৰ্ব বেদ অযুত্তবিন্দু উপনিবদ **बैटगाश**निवप উপদেশামূত **एक द्वम** কঠোপনিষদ कुर्य श्रुवाण क्रीबीडकी खेशनियम शर्ग जैभनियम গীতামাহাতা গোপালতাপনী উপনিষদ *তৈত্ন্য-চরিভায়ত* शदनाशा উপনিষদ टिजिन्तीग्र जैभनियम নারদপঞ্চরাত্র नात्राराथ उँभनियम नाजारा गीरा নিরুক্তি (অভিধান) नुभिरह পুরাণ প্রপুরাণ পরাশরস্মতি পুরুষবোধিনী উপনিষদ श्रम উপनिसप

বরাহ পুরাশ विकृत भूतान वृष्टमाद्रगानः छेशनियम *বৃহষ্টিবৃতস্মতি* बुरद्यातमीय भूतान বেদান্তসূত্র *ত্রবাসংহিতা* ब मा मुख ভক্তিরসামুভসিদ্ধ भद्या जैनानियम মহাভারত याथुका ऊँशनिवम याधानिनाग्रन अवि मुखक छेन्नियम (माक्रथर्च যোগসূত্র শ্রীমন্তাগবত শেতাশ্বতর উপনিষদ পাতত-তন্ত मुदल উপনিয়দ ন্তোত্ররত হরিভক্তিবিলাস

श्रीपाशार्श्वत एत्हापश प्रन्तित पर्यंन कतन

পশ্চিমবঙ্গের নদীয়া জোলার অন্তর্গত শ্রীধাম মারাপুরে আন্তর্জাভিক কৃষ্ণভাবনামৃত
সংঘ বা ইস্কুদেশ্ব আন্তর্জাতিক কেন্দ্রটি গড়ে উঠেছে। শ্রীটেডলা মহাপ্রকুর আবির্ভাব-পীঠ এই
শ্রীমারাপুরে ধীরে ধীরে গড়ে উঠছে এক বৈদিক নগরী, যেখানে সমাতন ধর্মের মূর্ত রূপ প্রদান
করার এক বিশেষ প্রয়াস করা হয়েছে। আমরা আপনাদের আমন্তর্গ জানাছি যে, শ্রী-পূত্র-পরিজন
সহ এখানে এসে এখানকার এই দিয়া পরিবেশে আপনার সূপ্ত ভগবন্তুক্তিকে জাগরিত করুল।
এখানে সূর্ম্য অতিথিনালায় থাকার সূবশোকন্ত আছে।

श्रीप्राशांश्रुत रुखांम्य प्रिम्हात्त्र शथ-निर्ह्मं

গাড়ীতে—'ন্যালনাল হহিওয়ে ৩৪' ধরে বহুরমপুর যাবার পথে কৃষ্ণনগর ছাড়িয়ে প্রাম্ব দল কিলোমিটার যাবার পর পথের বা দিকে শ্রীমায়াপুর রোডে মোড় ফিরুন। এই পথে আপনি লোকা শ্রীমায়াপুর চল্লোবর মনিরে এনে পৌছবেদ।

ট্রেনে—শিয়ালদহ মেশন থেকে কৃষ্ণদগর জংশন। দেখান থেকে খাস, সূটার-রিক্সা বা ট্যাক্সি পাবেদ 'নববীপ ঘাট' পর্যন্ত। সেখান থেকে জলসী নদীর অপর পারে জীখান মায়াপুর। সেখান থেকে রিক্সায় করে ১ কিলোমিটার দূরে শ্রীমায়াপুর চন্দ্রোলয় মন্দিরে যাওয়া যাবে।

হাওড়া স্টেশন থেকে ট্রেনে উঠলে মবনীপ ধাম স্টেশনে নামতে হবে। সেখান থেকে রিক্সা করে নবনীপ খেমা যাটে এসে গলা পার হলেই শ্রীধাম মায়াপুর ঘটি। সেখান থেকে ১ কিলোমিটার দূরে শ্রীমায়াপুর চন্দ্রোদয় মন্দির।